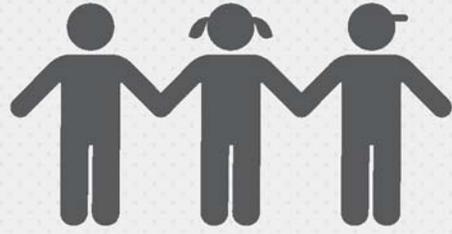


本地控制與問責計劃 LCAP 摘要

Alameda USD
2017-18年摘要
第1頁, 共2頁

AUSD

校區情況介紹



10,000 學前班-成人學生

19 學校

4 傑出學校

1,025 員工

次群



27% 低收入



17% 英語學習者



<1% 寄養青少年



35% 高需求

校區訓言

為所有學生提供卓越與公平的環境



兼容并包

一項通過社區圓桌會議開展的活動, 建立城市合作夥伴關係, 以促進整個社區的包容性

校區使命

我們多元化社區的學生, 在一個包容, 安全, 與有保障的環境下給予嚴格的學術計劃, 將準備擔當負責任的公民角色



預算



目標

#1

投資 \$7,433,904



達到學生成功最大值

重點成果與指標

重點成果與指標	變化
減少習慣性曠課	↓ 6.9%
降低停學率	↓ 2.3%
維持低開除率	= 0%
提高高中畢業率	↑ 92.5%
降低高中輟學率	↓ 4.9%

重點行動、支出與目標

重點行動	支出	目標
1.1 - 維持運作學生服務部門	\$691,336	學生
1.2 - 足夠的中心與校址醫療衛生服務工作人員	\$3,158,471	學生
1.3 - 為六至十二年級提供學術與社會情感支持的輔導員	\$1,237,665	學生
1.4 - 維持一位為寄養/無家可歸家庭提供支持的全職職位 (McKinney Vento)	\$84,177	FY LI
1.5 - 擴大MTSS的使施	\$1,110,948	學生
1.6 - 全校區範圍網絡高無限授權的學分恢復選項	\$25,000	學生
1.7 - 提供各種課外活動與服務	\$351,900	學生
1.8 - 課後學術與社會情感發展的支持服務	\$498,097	低收入

本地控制與問責計劃 LCAP 摘要

Alameda USD
2017-18年摘要
第2頁, 共2頁

AUSD

目標 #2a 投資 \$3,035,519



支持大學與就業準備

重點成果與指標

	在合格標準的基礎上提高數學SBAC	↑ 15分
	在合格標準的基礎上提高ELA SBAC	↑ 35分
	提升 A-G 課程完成率	↑ 54%
	提升 AP 課程考試合格率	↑ 73%
	提升CTE完成率	↑ 8%

重點措施、支出與目標

2a.1 - K至五年級目標性的數學與閱讀干預軟體支持	\$85,000	
2a.2 - 特定校址維持與推出創新與有磁力的課程	\$622,939	
2a.3 - 上課期間與課後的學術干預與支持 (代課老師、教材、專業發展等等)	\$129,489	
2a.6 - 高中教師專業發展、教師領導力、與不可複製的最高比例提高科技	\$191,582	
2a.13 - 高品質的專業發展以支持CCSS數學實施	\$411,110	
2a.18 - 擴大綜合與繼續教育高中的CTE 課程 (專業發展、教材、與工作人員)	\$299,960	

目標 #2b 投資 \$2,328,226



支持英語學習者大學與就業準備

重點成果與指標

	提升英語學習者重新分類比率	↑ 14%
	提升 ELPAC 年度增長	↑

重點措施、支出與目標

2b.1 - 為期四週為英語學習者與 Title 1 需經濟支援的學生而制定的夏季學校課程	\$150,035	
2b.2 - 提供英語語言發展/讀寫能力輔導老師	\$1,024,835	
2b.4 - 專業發展以支持英語語言發展實施	\$163,600	

目標 #3 投資 \$427,864



確保可獲取基本服務

重點成果與指標

	提升積極的「學校征詢意見」比率	↑ 67%
	提升積極的「家長覺得受歡迎」比率	↑ 83%

重點措施、支出與目標

3.1 - 維持家庭參與以及課外課程計劃的協調員	\$147,700	
3.2 - 家長參與計劃: 教授家長策略以協助孩子與學校取得成功	\$79,112	

目標 #4 投資 \$69,068,558



確保可獲取基本服務

重點成果與指標

	維持充分資格認證與高素質的教師	= 96%
	提升英語學習授權	↑ 100%

重點措施、支出與目標

4.1 - MOF 部門保持良好的維修設施	\$10,687,844	
4.2 - 用於高素質教學的標準化教材	\$526,195	
4.3 - 高素質新教師的入職計劃	\$256,958	