



## ملخص خطة الرقابة والمساءلة المحلية

أ أكبر مستوى	للتقدم
المؤشر: لوحة مدارس كاليفورنيا الحالة: منخفضة التغيير: متراجع	خفض معدلات الانقطاع عن الدراسة
المؤشر: لوحة مدارس كاليفورنيا الحالة: عالية التغيير: متزايد	زيادة معدلات التخرج
المؤشر: لوحة مدارس كاليفورنيا الحالة: عالية التغيير: ثابت	زيادة تقييم فنون اللغة الإنجليزية
الإجراءات المخططة للحفاظ على مستوى التقدم	
1.5 - التوسع في تنفيذ MTSS (مدير البرنامج ومنسق PBIS) والتطوير المهني وما إلى ذلك	
2a.3 - التدخل والدعم الأكاديمي خلال ساعات الدراسة وبعدها (البداية والمواد والتطوير المهني)	
2a.6 - التطوير المهني للمعلم وروح القيادة لدى المعلم وزيادة معدلات نشر التكنولوجيا مع أعلى نسبة غير متكررة في المدارس الثانوية	

أ أشد الاحتياجات
المؤشر: لوحة مدارس كاليفورنيا الحالة: عالية التغيير: متراجع
المؤشر: لوحة مدارس كاليفورنيا الحالة: عالية التغيير: متراجع
المؤشر: لوحة مدارس كاليفورنيا الحالة: عالية التغيير: ثابت
تحسين مستوى تقدم متعلم اللغة الإنجليزية
الإجراءات المخططة لتلبية الاحتياجات
2b.1 - برنامج دراسي صيفي مدته ٤ أسابيع لمتعلمي اللغة الإنجليزية وطلاب الفصل الأول
2b.2 - توفير مدربين لتطور اللغة الإنجليزية (ELD)/محو الأمية
2b.4 - التطوير المهني لدعم تطوير متعلم اللغة الإنجليزية النظامي وتنفيذ برنامج تطوير متعلم اللغة الإنجليزية بشكل عام

تغرات الأداء								
المجموعة الفرعية المحتاجة	مؤشرات الحالة	١. حالات الغياب المزمته	٢. معدل الانقطاع عن الدراسة الإنجليزية	٣. متعلم اللغة الإنجليزية	٤. معدل التخرج	٥. الرميل/ الاستعداد المهني	٦. تقييم فنون اللغة الإنجليزية	٧. تقييم الرياضيات
دخل منخفض								
الطلاب ذوي الإعاقة								
أفريقي أمريكي								
من جزر المحيط الهادئ								
الإجراءات المخططة للتعامل مع تغرات الأداء								
1.11 - تقديم الدعم الأكاديمي الإضافي للطلاب ذوي الدخل المنخفض								
2a.3 - التدخل والدعم الأكاديمي خلال ساعات الدراسة وبعدها (البداية والمواد والتطوير المهني)								

زيادة التحسين

تنفيذ برنامج تطوير متعلم اللغة الإنجليزية لأجل

EL LI FY

زيادة التحسين

تنفيذ نظام الدعم المتعدد الطبقات لأجل

EL LI FY

