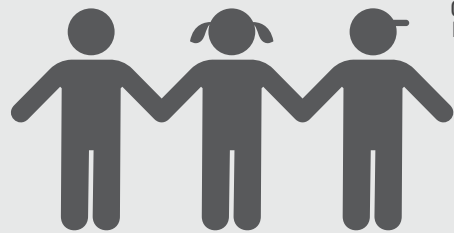




Plan de Responsabilidad y Control Local

Resumen del Plan, 2017-18



3,709 TK-12 ESTUDIANTES

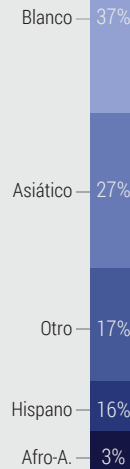


7 ESCUELAS



326 EMPLEADOS

ORIGEN ÉTNICO DE LOS ESTUDIANTES



SUBGRUPOS



HISTORIA DEL DISTRITO

Importante Apoyo de la Comunidad

Varias agencias sin fines de lucro apoyan financieramente la misión de la excelencia académica del distrito.



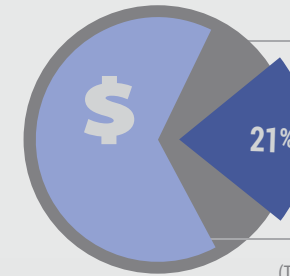
\$95,000,000
Iniciativa electoral de emisión de bonos B y E

Misión del Distrito:

Potenciar la educación para que todos los estudiantes alcancen su potencial máximo mediante oportunidades de aprendizaje integrales en un entorno comprensivo y seguro abordando las necesidades individuales.



PRESUPUESTO



Gastos Totales del Fondo General:
\$45,648,576

Gastos de LCAP:
\$9,543,197

Ingresos de LCFF:
\$29,852,806

(Total presupuestado para el año 2017-2018 LCAP)

Gastos Adicionales No Especificados en el LCAP:

- Maestros para las aulas
- Programas de Educación Especial
- Custodia, clasificado y personales administrativas
- Operaciones General (servicios públicos, materiales y suministros, seguro y honorarios legales)

ASPECTOS DESTACADOS DE LCAP

✓ Evaluar e Incrementar el éxito Académico



✓ Apoye al Niño Entero



✓ Comunicar y Guía Juntos



OBJETIVO	Resultados Destacados y Métricas	
#1	MANTENER MAESTROS ACREDITADOS Y ASIGNADOS	=100%
	MANTENER ACCESO A MATERIALES EDUCATIVOS 6-12	=100%

OBJETIVO	Resultados Destacados y Métricas	
#2	INCREMENTAR LAS TASAS DE ASISTENCIA	↑95%
	CONEXIÓN DE LA ESCUELA Y PARTICIPACIÓN SIGNIFICATIVA	=

OBJETIVO	Resultados Destacados y Métricas	
#3	PROGRAMAS DE ASOCIACIONES PARA PADRES DE RAZA NEGRA Y LATINO	=100%
	INVOLUCRAR A LOS PADRES EN LA TOMA DE DECISIONES	=100%

EL MÁS GRANDE PROGRESO

Se implementó estándares académicos y materiales



Indicador:



Medida Local



Se incrementó el progreso del Estudiante de Inglés

Indicador: Tablero de la Escuela de California



Estado: Muy Alto
Cambio: Incremento

Se incrementó la índice de graduación



Indicador: Tablero de la Escuela de California



Estado: Alto
Cambio: Incremento

Acciones Planificadas para Mantener el Progreso:

- 1.4 - Adoptar nuevos estándares a través de las áreas de contenido y cada aula tiene acceso al material de instrucción
- 1.3 - PD para maestros de ELD y de educación general para satisfacer las necesidades del estudiante de inglés
- 2.2 - Orientación académica dirigida, orientación en riesgo y servicios de orientación vocacional o universitaria

LAS MÁS GRANDES NECESIDADES



Mejorar la tasa de graduación Hispana

Indicador: Tablero de la Escuela de California



Estado: Medio
Cambio: Disminuyó Significativamente

Mejorar las calificaciones de mates SWD de 3-8 grado



Indicador: Tablero de la Escuela de California



Estado: Bajo
Cambio: Declinado

Acciones Planificadas para Abordar las Necesidades:

- 2.2 - Servicios de orientación vocacional o universitaria, en riesgo y académica
- 3.1 - Fortalecer el apoyo al equipo de participación de los padres para hispanos y latinos
- 1.2 - Asignar servicios de intervención académica y de educación especiales

BRECHAS EN EL DESEMPEÑO

Subgrupos con Necesidades:

Indicadores del Estado:

- 1. Ausentismo Crónico
- 2. Tasa de Suspensión
- 3. Estudiante de Inglés
- 4. Tasa de Graduación
- 5. Preparación Universidad/Carreras
- 6. Evaluaciones de ELA
- 7. Evaluaciones de Mates

Afro-Americano



Estudiantes con Discapacidades



Hispano



Acciones Planificadas para Abordar las Brechas en el Desempeño:

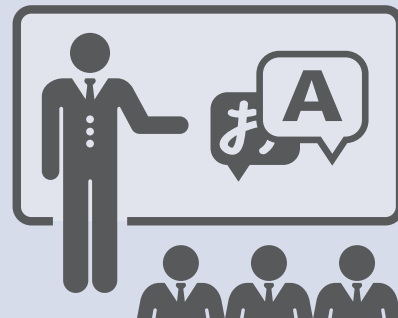
- 1.1 - Involucrar al personal en un plan de estudios culturalmente receptivo
- 3.1 - Incluir a los padres en la toma de decisiones
- 1.2 - Asignar servicios y financiamiento de intervención académica

MÁS Y MEJORES SERVICIOS

Desarrollo del Idioma Inglés para maestros



Estudiantes de Inglés



Servicios de Intervención de Inglés y Matemáticas



Ingresos Bajos



OBJETIVO #1



EVALUAR Y INCREMENTAR EL ÉXITO ACADÉMICO

Gastos Reales de 2016 - 2017

\$5,650,436

Estado General:



En Curso

Resultados - Logros Destacados	Medidas Esperadas	Medidas Reales	Progreso	Totales Planificados	Totales Logrado	% Terminado
- Aumento la competencia en la evaluación de inglés	72%	77%	✓	28 Resultados	19 Resultados	73% <div style="width: 73%;"></div>
- Aumento de las velocidades de lectura en el examen AP	80%	85%	✓			
- Aumento de las calificaciones de matemáticas de EAP	65%	76%	✓			
Acciones - Logros Destacados	Gastos Presupuestados	Gastos Actuales	Progreso	Totales Planificados	Totales Logrado	% Terminado
1.3 - Programas de ELD adicionales suministrados	\$786,158	\$906,042	✓	10 Acciones	10 Acciones	100% <div style="width: 100%;"></div>
1.6 - Cursos de AP disponibles ampliados	\$540,000	\$600,000	✓			
1.7 - Programa VAPA implementado de K-12	\$905,000	\$825,000	✓			



OBJETIVO #2



APOYE AL NIÑO ENTERO

Gastos Reales de 2016 - 2017

\$2,714,818

Estado General:



En Curso

Resultados - Logros Destacados	Medidas Esperadas	Medidas Reales	Progreso	Totales Planificados	Totales Logrado	% Terminado
- Disminuyó el índice de ausentismo crónico	5%	1.4%	✓	13 Resultados	8 Resultados	62% <div style="width: 62%;"></div>
- Disminuyó el índice de deserción de HS	5%	4.8%	✓			
- Disminuyó el índice de suspensión de HS	4%	2.4%	✓			
Acciones - Logros Destacados	Gastos Presupuestados	Gastos Actuales	Progreso	Totales Planificados	Totales Logrado	% Terminado
2.2 - Orientación académica proporcionada de 6-12	\$648,000	\$649,966	✓	7 Acciones	6 Acciones	86% <div style="width: 86%;"></div>
2.3 - Programas de servicios de salud mental implementados	\$267,000	\$265,386	✓			
2.7 - Programa de PE de K-12 implementado	\$1,150,000	\$1,150,000	✓			





OBJETIVO
#3



COMUNICAR Y GUÍA JUNTOS

Gastos Reales de 2016 - 2017

\$1,195,875

Estado General:



Cumplieron

Resultados - Logros Destacados	Medidas Esperadas	Medidas Reales	Progreso	Totales Planificados	Totales Logrado	% Terminado
- Participación de voluntarios, de la comunidad y PTA actualizadas	100%	100%	✓	9	9	100%
- Programas de participación para padres de EL, LI y FY	100%	100%	✓			
- Participación de padres de estudiantes con programas de necesidades altas	100%	100%	✓			
Resultados				Resultados	Resultados	<div style="width: 100%; height: 10px; background-color: #0070C0;"></div>
Acciones - Logros Destacados	Gastos Presupuestados	Gastos Actuales	Progreso	Totales Planificados	Totales Logrado	% Terminado
3.1 - Mayor participación de los padres de los grupos de poca participación	\$25,000	\$19,430	✓	3	3	100%
3.2 - Apoyo administrativo altamente calificado proporcionado	\$700,000	\$726,343	✓			
3.3 - Instalaciones del distrito mejoradas	\$415,000	\$450,102	✓			
Acciones				Acciones	Acciones	<div style="width: 100%; height: 10px; background-color: #0070C0;"></div>



TOTAL DE GASTOS DEL LCAP

Gastos Totales **Planificados** del LCAP de 2016-17

\$9,151,410

vs.

Gastos Totales **Actuales** del LCAP de 2016-17

\$9,561,129

=

Hacia el Apoyo Total de los Estudiantes Objetivo

105%

Gasto Total Excedido





26

PERSONAL Y COMUNIDAD
Reuniones



500

PARTES INTERESADAS
Involucradas



2

REUNIONES DE ADMINISTRACIÓN
Convocadas



16

GRUPOS
Involucrados

Los grupos incluyen:

Padres, Estudiantes, Maestros, Personal, Administradores, Gabinete, Fiduciarios, Albany Education Foundation, DELAC, ELAC, Promoting Albany High Sports, PTA, consejos del sitio escolar, equipos de liderazgo de instrucción, consejo para la mejora de la instrucción.



Lista de Comprobación de Artículos Compartidos

- Datos del Perfil del Distrito
- Prioridades Educativas Estatales
- Resumen de LCAP y LCFF
- Planes del Emplazamiento Escolar



AUSD ha informado, asesorado e involucrado a las partes interesadas de la escuela en el proceso de creación del LCAP según se resume anteriormente. Las comunicaciones a partes interesadas incluyen:



Reuniones, sitio web, email, y recomendaciones

Mejora del Servicio y Transparencia Tributaria



La ley de California exige una Fórmula de Financiamiento de Control Local consistente en 3 niveles...

IMPUESTOS SOBRE TERRENOS
\$591 Por Terreno: Medida J
\$285 Por Terreno: Medida LL

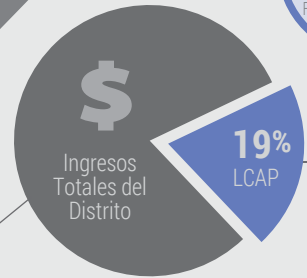


Beca de Concentración	\$0
Beca Suplementaria	\$1,647,533
Beca Base	\$28,240,463
Parcel Tax Revenue	\$6,041,334
Otros Ingresos (estatales y locales)	\$12,747,064
Ingreso Federal	\$901,966
Ingresos Totales:	\$49,578,360

... que se dirige a estudiantes desfavorecidos...



... que da como resultado un incremento del servicio de...



6%

Aumento en los servicios para estudiantes no duplicados en comparación con los servicios para todos los estudiantes, mediante el uso de:

\$1,647,533

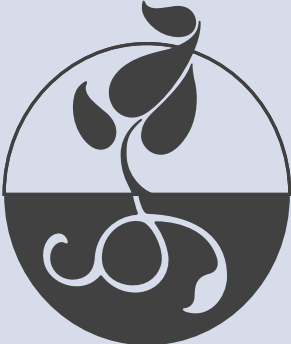
En Concentración Total y Subsidios Becas vs.

\$9,780,197

Gastos Totales Especificados del LCAP de 2017-18:

OBJETIVO

#1



Evaluar y Incrementar el Éxito Académico

DETALLES DE LA META

PRIORIDADES DEL ESTADO

1. Servicios Básicos

2. Estándares Académicos

3. Participación de los Padres

4. Logros de los Estudiantes

5. Participación de los Estudiantes

6. Clima Escolar

7. Acceso a Cursos

8. Otros Resultados





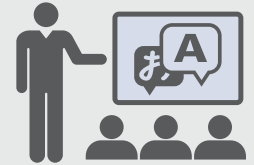

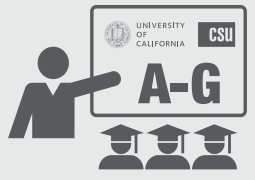



ESTADO

Nuevo

Modificado

Sin modificar

MÉTRICAS Y RESULTADOS ESPERADOS DE 2017-18

<p>1.1</p>  <p>MANTENER AL PERSONAL Y MAESTROS APROPIADAMENTE ASIGNADOS Y COMPLETAMENTE ACREDITADOS</p>	<p>1.2</p>  <p>MANTENER EL ACCESO A LOS MATERIALES DE INSTRUCCIÓN DE CCSS PARA 6-12</p>	<p>1.3</p>  <p>AUMENTAR EL ACCESO A LOS MATERIALES DE INSTRUCCIÓN DE CCSS PARA K-5</p>	<p>1.4</p>  <p>MANTENER LA PROPORCIÓN DE ESTUDIANTES Y COMPUTADORAS</p>	<p>1.5</p>  <p>MANTENER EL ACCESO DE EL A LA INSTRUCCIÓN DE LOS ESTÁNDARES DE ELD</p>
<p>2017-18</p> <p>=/↑ 100% 99%</p>	<p>2017-18</p> <p>= 100% 100%</p>	<p>2017-18</p> <p>↑ 100% 0%</p>	<p>2017-18</p> <p>= 2:5 2:5</p>	<p>2017-18</p> <p>= 100% 100%</p>
<p>1.6</p>  <p>AUMENTAR LAS CALIFICACIONES ESTATAL DE CIENCIAS, MATES Y ELA</p>	<p>1.7</p>  <p>AUMENTAR LA FINALIZACIÓN DE LOS REQUISITOS DE UC/CSU</p>	<p>1.8</p>  <p>AUMENTAR LOS EL A TRAVÉS DE UN PROGRESO MEDIBLE</p>	<p>1.9</p>  <p>INCREMENTAR LA TASA DE RECLASIFICACIÓN DE EL</p>	<p>1.10</p>  <p>INCREMENTAR LA INSCRIPCIÓN EN CLASES DE COLOCACIÓN AVANZADA</p>
<p>2017-18</p> <p>↑ 77% 72%</p> <p>2017-18</p> <p>↑ 73% 69%</p> <p>ELA Matemáticas</p>	<p>2017-18</p> <p>↑ 65% 62%</p>	<p>2017-18</p> <p>↑ 90% 78%</p>	<p>2017-18</p> <p>↑ 60% 85% 99%</p> <p> 42% 76% 80%</p> <p><5 años >5 años 5+ años en AUSD</p>	<p>2017-18</p> <p>↑ 45%+ 69%+ 30%+</p> <p> 47% 68% 29%</p> <p>Todos los estudiantes Afro-americano Hispano</p>

MÉTRICAS Y RESULTADOS ESPERADOS DE 2017-18



ACCIONES Y GASTOS ESPERADOS DE 2017-18

Objetivo #1	Acción / Servicio	Suma	Objetivo	Estado
1.1	Comprar materiales suplementarios y para el plan de estudios basados en los estándares (inglés, matemáticas, ciencias, historia y ciencias sociales, maestros en tarea especial, colaboración y días de PD, revisión del proceso de adopción, PD culturalmente receptivo, desarrollar programa de educación sexual para 7º grado)	\$737,524	Estudiantes de Inglés	Modificado
1.2	Intervención académica para fomentar el dominio de ELA y de matemáticas (especialistas en lectura, instrucción de intervención, programa FLEX)	\$777,216	Ingresos Bajos	↓
1.3	Implementar programas de desarrollo del idioma inglés (maestros especialistas, pruebas tempranas de desarrollo, desarrollo profesional)	\$878,767	Fomentar a los Jóvenes	
1.4	Implementar oportunidades de aprendizaje basadas en proyectos (PD, suministros y materiales de instrucción)	\$10,000	Todos los Estudiantes	Sin modificar
1.5	Capacitación del personal y materiales para el programa de educación vocacional y técnica	\$476,000		
1.6	Proporcionar amplia variedad de cursos de AP (27 secciones, capacitación para maestros)	\$560,000	↓	↓
1.7	Programa de Artes visuales y escénicas para K-12.º grado (enseñanza de música, electivas)	\$941,000		
1.8	Proporcionar tecnología (2 técnicos, administrador de redes, coordinador de base de datos, etc.)	\$642,000		
1.9	Programas bibliotecarios de alta calidad y de apoyo (5 bibliotecarios, 0.5 técnicos bibliotecarios)	\$625,000		
1.10	Atraer y mantener personal diverso y altamente calificado	\$40,000		



OBJETIVO #2



Apoye al Niño Entero

DETALLES DE LA META

PRIORIDADES DEL ESTADO

1. Servicios Básicos

2. Estándares Académicos

3. Participación de los Padres

4. Logros de los Estudiantes

5. Participación de los Estudiantes

6. Clima Escolar

7. Acceso a Cursos

8. Otros Resultados

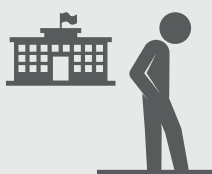
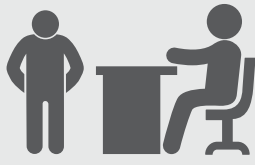

ESTADO

Nuevo


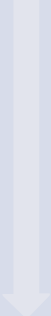

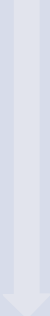
Modificado

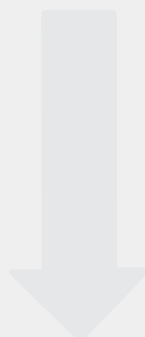
Sin modificar

MÉTRICAS Y RESULTADOS ESPERADOS DE 2017-18

<p>2.1</p>  <p style="text-align: center;">AUMENTAR LOS ÍNDICES DE ASISTENCIA</p> <div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: center;"> <div style="text-align: center;"> <p>2017-18</p> <p> 95%</p> </div> <div style="text-align: center;"> <p> 94%</p> </div> </div>	<p>2.2</p>  <p style="text-align: center;">REDUCIR LA TASA DE AUSENTISMO CRÓNICO</p> <div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: center;"> <div style="text-align: center;"> <p>2017-18</p> <p><5%</p> </div> <div style="text-align: center;"> <p> 1.5%</p> </div> </div>	<p>2.3</p>  <p style="text-align: center;">MANTENER BAJAS TASAS DE DESERCIÓN DE LA ESCUELA MEDIA</p> <div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: center;"> <div style="text-align: center;"> <p>2017-18</p> <p>0%</p> </div> <div style="text-align: center;"> <p> 0%</p> </div> </div>	<p>2.4</p>  <p style="text-align: center;">MANTENER BAJAS TASAS DE DESERCIÓN DE LA ESCUELA SECUNDARIA</p> <div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: center;"> <div style="text-align: center;"> <p>2017-18</p> <p><5%</p> </div> <div style="text-align: center;"> <p> 4.8%</p> </div> </div>										
<p>2.5</p>  <p style="text-align: center;">AUMENTAR LA TASA DE GRADUACIÓN DE LA ESCUELA SECUNDARIA</p> <div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: center;"> <div style="text-align: center;"> <p>2017-18</p> <p> 95%</p> </div> <div style="text-align: center;"> <p> 93%</p> </div> </div>	<p>2.6</p>  <p style="text-align: center;">DISMINUIR LOS ÍNDICES DE SUSPENSIÓN DE HS</p> <div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: center;"> <div style="text-align: center;"> <p>2017-18</p> <p><4%</p> <p style="font-size: 8px;">Secundaria de Albany</p> </div> <div style="text-align: center;"> <p> 2%</p> </div> <div style="text-align: center;"> <p>2017-18</p> <p> 4%</p> <p style="font-size: 8px;">MacGregor</p> </div> <div style="text-align: center;"> <p> 5.8%</p> </div> </div>	<p>2.7</p>  <p style="text-align: center;">DISMINUIR LOS ÍNDICES DE EXPULSIÓN DE HS</p> <div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: center;"> <div style="text-align: center;"> <p>2017-18</p> <p><1%</p> </div> <div style="text-align: center;"> <p> 0.2%</p> </div> </div>	<p>2.8</p>  <p style="text-align: center;">MANTENER CONEXIÓN ESCOLAR Y PARTICIPACIÓN SIGNIFICATIVA</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; font-size: 8px;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%;">2017-18 Medida</th> <th style="width: 50%;">Base</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">= 95% 7ª Conexión Escolar</td> <td style="text-align: center;">95%</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">= 78% 7ª Participación Significativa</td> <td style="text-align: center;">78%</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">= 91% 9º Grado</td> <td style="text-align: center;">91%</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">= 91% 11º Grado</td> <td style="text-align: center;">91%</td> </tr> </tbody> </table>	2017-18 Medida	Base	= 95% 7ª Conexión Escolar	95%	= 78% 7ª Participación Significativa	78%	= 91% 9º Grado	91%	= 91% 11º Grado	91%
2017-18 Medida	Base												
= 95% 7ª Conexión Escolar	95%												
= 78% 7ª Participación Significativa	78%												
= 91% 9º Grado	91%												
= 91% 11º Grado	91%												

ACCIONES Y GASTOS ESPERADOS DE 2017-18

🎯 Objetivo #2	🔨 Acción / Servicio	💰 Suma	👤 Objetivo	🔄 Estado
2.1 - Identificar estudiantes en riesgo a través del programa de intervención y de informe de la asistencia firme (servicios de asesoramiento y comunicación, capacitación del personal)		\$420,606	 Todos los Estudiantes 	 Sin modificar 
2.2 - Asesoramiento académico para estudiantes de 6.º-12.º grado		\$564,309		
2.3 - Programa de servicios de salud mental (especialistas, supervisor pasante, trabajador social de la escuela)		\$267,028		
2.4 - Implementar programas del entorno escolar seguros, inclusivos y positivos (coordinador, gerentes de conflictos, embajadores seguros de la escuela, Consejo estudiantil y de asesoramiento de la escuela secundaria de Albany, desarrollo del carácter, clubes, desarrollo profesional)		\$118,168		
2.5 - Programa de actividades deportivas de 6º-12º grado (director, entrenadores, equipo, suministros y transporte)		\$305,540		
2.6 - Proporcionar programa de educación física de K-12.º grado (maestros de PE con credenciales en cada lugar)		\$1,209,860		
2.7 - Consejeros para apoyo académico y socioemocional		\$89,378		



OBJETIVO

#3




Comunicar y Guía Juntos

DETALLES DE LA META

PRIORIDADES DEL ESTADO

1. Servicios Básicos
2. Estándares Académicos
3. Participación de los Padres
4. Logros de los Estudiantes
5. Participación de los Estudiantes
6. Clima Escolar
7. Acceso a Cursos
8. Otros Resultados

ESTADO


Nuevo


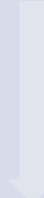

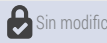




Modificado


Sin modificar








MÉTRICAS Y RESULTADOS ESPERADOS DE 2017-18

<p>3.1</p>  <p style="text-align: center; font-size: 8px;">MANTENER ESCUELAS LIMPIAS Y SEGURAS</p>	<p>3.2</p>  <p style="text-align: center; font-size: 8px;">INVOLUCRAR A LOS PADRES EN LA TOMA DE DECISIONES</p>	<p>3.3</p>  <p style="text-align: center; font-size: 8px;">MANTENER LA PARTICIPACIÓN EN LOS PROGRAMAS PARA PADRES DE EL, LI Y FY</p>	<p>3.4</p>  <p style="text-align: center; font-size: 8px;">PROGRAMAS PARA LAS PERSONAS CON NECESIDADES EXCEPCIONALES</p>	<p>3.5</p>  <p style="text-align: center; font-size: 8px;">AUMENTAR LAS ESTRATEGIAS DE COMUNICACIÓN EFICACES</p>
<p>2017-18</p> <p>= 100%  100%</p>	<p>2017-18</p> <p>= 100%  100%</p>	<p>2017-18</p> <p>= 100%  100%</p>	<p>2017-18</p> <p>= 100%  100%</p>	<p>2017-18</p> <p> Establecer línea de base</p>

ACCIONES Y GASTOS ESPERADOS DE 2017-18

🎯 Objetivo #3	🔨 Acción / Servicio	🏠 Suma	🎯 Objetivo	🔄 Estado
	3.1 - Fortalecer el grupo de trabajo de los padres y aumentar la participación en los subgrupos (ELAC, PTA, SSC, DELAC, consejo asesor para la igualdad estudiantil, grupo de trabajo “Albany Coming Together”)	\$95,000	 Todos los Estudiantes 	 Modificado
	3.2 - Proporcionar apoyo administrativo altamente calificado (educación y plan de estudios, instrucción y evaluación)	\$496,245		 Sin modificar
	3.3 - Mejorar las instalaciones en el distrito (revisar Plan maestro de las instalaciones, diseñar las instalaciones de San Gabriel, explorar la ubicación de la Oficina del distrito permanente, ocupación y mantenimiento del personal)	\$499,056		
	3.4 - Implementar una comunicación más sólida con la comunidad, padres y alumnos	\$7,500		
	3.5 - Adaptar y utilizar métodos de comunicación actualizados (sitios web, medios sociales, boletines anuales)	\$20,000		 Nuevo

Abbreviations: AP (Colocación Avanzada), AUSD (Distrito Escolar Unificado de Albany), DELAC (Consejo Asesor de Estudiantes de Inglés del Distrito), EAP (Programa de Evaluación Temprana), EL (Estudiante de Inglés), ELA (Lengua Inglesa), ELAC (Comité Asesor de Estudiantes de Inglés), ELD (Desarrollo del Idioma Inglés), FY (Fomentar a los jóvenes), HS (Escuela Secundaria), K (Preprimaria), LCAP (Plan de Responsabilidad y Control Local), LCFF (Fórmula de Financiamiento de Control Local), LI (Ingresos Bajos), PD (Desarrollo profesional), PE (Educación Física), PTA (Asociación de Padres y Maestros), SPED (Educación Especial), SSC (Consejo del Sitio Escolar), SWD (Estudiantes con Discapacidades), TK (Kindergarten de transición), UC/CSU (Universidad de California / Universidad Estatal de California), VAPA (Actividades de Artes Visuales y Escénicas).

Leyenda	
 - Incremento HASTA	 - Incremento DE
 - Disminución HASTA	 - Disminución MENOS
 - Mantener	 - Mantener / Incrementar
	 - Base



Para obtener información adicional sobre los recursos de LCAP, escanee o haga clic en el código QR o visite www.goboinfo.com y busque su distrito.



Para obtener detalles más específicos, consulte el plan narrativo adjunto en la página 132 del Plan de Responsabilidad y Control Local.



Albany Unified School District, 1051 Monroe St., Albany, CA 94706; Teléfono: (510) 558-3750; Sitio Web: www.ausdk12.org; CDS#:0161127000000.
Superintendente Auxiliar: Peter I. Parenti; Email: pparenti@ausdk12.org