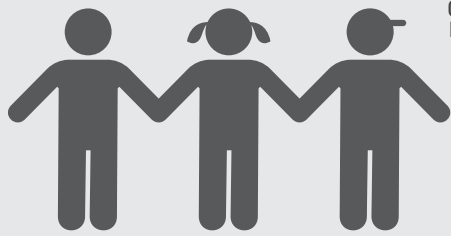


# Resumen del Plan de Responsabilidad y Control Local



## HISTORIA DEL DISTRITO



**3,709** TK-12 ESTUDIANTES



**7** ESCUELAS



**326** EMPLEADOS

ORIGEN ÉTNICO DE LOS ESTUDIANTES

Blanco 37%

Asiático 27%

Otro 17%

Hispano 16%

Afro-A. 3%

SUBGRUPOS

17% Ingresos Bajos

18% Estudiantes de Inglés

<1% Fomentar a los Jóvenes

29% Alta Necesidad

### Importante Apoyo de la Comunidad

Varias agencias sin fines de lucro apoyan financieramente la misión de la excelencia académica del distrito.



**\$95,000,000**

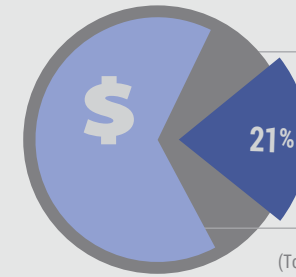
Iniciativa electoral de emisión de bonos B y E

### Misión del Distrito:

Potenciar la educación para que todos los estudiantes alcancen su potencial máximo mediante oportunidades de aprendizaje integrales en un entorno comprensivo y seguro abordando las necesidades individuales.



## PRESUPUESTO



Gastos Totales del Fondo General:

**\$45,648,576**

Gastos de LCAP:

**\$9,543,197**

Ingresos de LCFF:

**\$29,852,806**

(Total presupuestado para el año 2017-2018 LCAP)

### Gastos Adicionales No Especificados en el LCAP:

- Maestros para las aulas
- Programas de Educación Especial
- Custodia, clasificado y personales administrativas
- Operaciones General (servicios públicos, materiales y suministros, seguro y honorarios legales)

## ASPECTOS DESTACADOS DE LCAP

### ✓ Evaluar e Incrementar el éxito Académico



### ✓ Apoye al Niño Entero



### ✓ Comunicar y Guía Juntos



OBJETIVO	Resultados Destacados y Métricas	
#1	MANTENER MAESTROS ACREDITADOS Y ASIGNADOS	=100%
	MANTENER ACCESO A MATERIALES EDUCATIVOS 6-12	=100%

OBJETIVO	Resultados Destacados y Métricas	
#2	INCREMENTAR LAS TASAS DE ASISTENCIA	↑95%
	CONEXIÓN DE LA ESCUELA Y PARTICIPACIÓN SIGNIFICATIVA	=

OBJETIVO	Resultados Destacados y Métricas	
#3	PROGRAMAS DE ASOCIACIONES PARA PADRES DE RAZA NEGRA Y LATINO	=100%
	INVOLUCRAR A LOS PADRES EN LA TOMA DE DECISIONES	=100%





## EL MÁS GRANDE PROGRESO

<p><b>Se implementó estándares académicos y materiales</b></p>	<p>Indicador: Medida Local</p>
<p><b>Se incrementó el progreso del Estudiante de Inglés</b></p>	<p>Indicador: Tablero de la Escuela de California</p> <p>Estado: Muy Alto Cambio: Incremento</p>
<p><b>Se incrementó la índice de graduación</b></p>	<p>Indicador: Tablero de la Escuela de California</p> <p>Estado: Alto Cambio: Incremento</p>

- Acciones Planificadas para Mantener el Progreso:**
- 1.4 - Adoptar nuevos estándares a través de las áreas de contenido y cada aula tiene acceso al material de instrucción
  - 1.3 - PD para maestros de ELD y de educación general para satisfacer las necesidades del estudiante de inglés
  - 2.2 - Orientación académica dirigida, orientación en riesgo y servicios de orientación vocacional o universitaria

## LAS MÁS GRANDES NECESIDADES

<p><b>Mejorar la tasa de graduación Hispana</b></p>	<p>Indicador: Tablero de la Escuela de California</p> <p>Estado: Medio Cambio: Disminuyó Significativamente</p>
<p><b>Mejorar las calificaciones de mates SWD de 3-8 grado</b></p>	<p>Indicador: Tablero de la Escuela de California</p> <p>Estado: Bajo Cambio: Declinado</p>

- Acciones Planificadas para Abordar las Necesidades:**
- 2.2 - Servicios de orientación vocacional o universitaria, en riesgo y académica
  - 3.1 - Fortalecer el apoyo al equipo de participación de los padres para hispanos y latinos
  - 1.2 - Asignar servicios de intervención académica y de educación especiales

## BRECHAS EN EL DESEMPEÑO

<p>Subgrupos con Necesidades:</p>	<p>Indicadores del Estado:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Ausentismo Crónico</li> <li>2. Tasa de Suspensión</li> <li>3. Estudiante de Inglés</li> <li>4. Tasa de Graduación</li> <li>5. Preparación Universidad/Carreras</li> <li>6. Evaluaciones de ELA</li> <li>7. Evaluaciones de Mates</li> </ul>
<b>Afro-Americano</b>	
<b>Estudiantes con Discapacidades</b>	
<b>Hispano</b>	

- Acciones Planificadas para Abordar las Brechas en el Desempeño:**
- 1.1 - Involucrar al personal en un plan de estudios culturalmente receptivo
  - 3.1 - Incluir a los padres en la toma de decisiones
  - 1.2 - Asignar servicios y financiamiento de intervención académica

## MÁS Y MEJORES SERVICIOS

**Desarrollo del Idioma Inglés para maestros**

para Estudiantes de Inglés

**Servicios de Intervención de Inglés y Matemáticas**

para Ingresos Bajos