

# Plan de Responsabilidad y Control Local



## HISTORIAL DEL DISTRITO



### SUBGRUPOS



**70%**  
Ingresos Bajos



**11%**  
Aprendices de Inglés



**2%**  
Jóvenes de Hogar Temporal



**70%**  
Alta Necesidad No Duplicada



## Visión del Distrito

Los graduados estarán preparados para realizar estudios superiores y cualquier profesión

## Misión del Distrito:

Ambiente seguro de aprendizaje que promueve un programa riguroso, y permite el desarrollo de las habilidades académicas, técnicas y laborales necesarias



## Academias y Campos Profesionales

Enfocar las actividades escolares de los estudiantes en un campo de interés específico



## PRESUPUESTO

Gastos del Fondo General:

**\$274,107,017**

Los gastos del Fondo General se desglosan en las siguientes categorías:



Gastos del LCAP:

**\$21,234,495**

Los gastos especificados del LCAP representan el **77%** de los gastos del Fondo General.

META

**#1**

INVERTIR  
**\$10,317,464**



Preparación  
Universitaria y Carrera

### RESULTADOS Y MÉTRICAS DESTACADOS

|  |  |                                      |
|--|--|--------------------------------------|
|  | MANTENER LA TASA DE GRADUACIONES                               | <b>88%</b>                           |
|  | INCREMENTAR EL INDICADOR DE APRENDICES DE INGLÉS               | <b>66.5%</b>                         |
|  | INCREMENTAR LOS LOGROS DE LOS APRENDICES DE INGLÉS             | <b>↑</b>                             |
|  | INCREMENTAR EL INDICADOR DE UNIVERSITARIA Y CARRERA            | <b>↓</b><br>Establecer línea de base |
|  | INCREMENTAR EL NÚMERO DE ESTUDIANTES QUE TOMAN EL EXAMEN DE AP | <b>88%</b>                           |

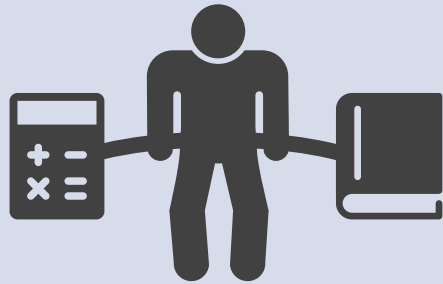
### ACCIONES, GASTOS Y ENFOQUES DESTACADAS

|   |                    |  |
|---|--------------------|--|
| 1.1 - Visitas de los estudiantes a colegio y universidades  | <b>\$120,000</b>   |  |
| 1.2 - Realizar el PSAT a estudiantes de 9, 10 y 11 grado  | <b>\$315,000</b>   |  |
| 1.3 - Acceso a la cuenta de preparación del examen Shmoop   | <b>\$80,000</b>    |  |
| 1.4 - Entrenamiento de verano sobre AP para maestros, con el fin de mantener personal calificado                          | <b>\$100,000</b>   |  |
| 1.5 - Expandir las tutorías extracurriculares y las opciones de recuperación  | <b>\$1,125,000</b> |  |
| 1.6 - Aplicar Indicador de Lectura Scholastic dos veces al año  | N/C                |  |
| 1.7 - Reducir los grupos de clases a una proporción de 25:1 para las materias intensivas de ELA, álgebra y alfabetización | <b>\$700,000</b>   |  |
| 1.8 - Personal adicional para realizar y supervisar los resultados de el CELDT y el ELPAC                                 | <b>\$227,218</b>   |  |
| 1.9 - Incrementar los estudiantes en cursos más avanzados   | N/C                |  |

# Plan de Responsabilidad y Control Local



## META #2 INVERTIR \$16,675,517



### Plan de Estudios Riguroso

#### RESULTADOS Y MÉTRICAS DESTACADOS

|  |   |         |
|--|---|---------|
|  | INCREMENTAR LA PARTICIPACIÓN EN LA PRUEBA DE AP   | +5%     |
|  | INCREMENTAR EL PUNTAJE 3+ EN LA PRUEBA DE AP      | +3%     |
|  | INCREMENTAR LA SUPERVISIÓN EN LAS AULAS DE CLASES | ↑ 6,000 |

#### ACCIONES, GASTOS Y ENFOQUES DESTACADAS

|  |             |          |
|--|-------------|----------|
| 2.1 - Servicios de orientación sobre oportunidades de crecimiento académico, escolar, profesional y personal | \$4,110,000 | Todos    |
| 2.2 - Mejorar los servicios de orientación   | \$5,002,785 | EL       |
| 2.3 - Incrementar las oportunidades PD para continuar con el crecimiento del programa escolar CCSS           | \$1,215,500 | LI<br>FY |

## META #3 INVERTIR \$184,435,416



### Clima Escolar Positivo y Seguro

#### RESULTADOS Y MÉTRICAS DESTACADOS

|  |  |         |
|--|--|---------|
|  | DISMINUIR LA TASA DE SUSPENSIÓN          | ↓ 8.7%  |
|  | MANTENER O MEJORAR LA TASA DE ASISTENCIA | =/↑ 94% |
|  | DISMINUIR EL AUSENTISMO CRÓNICO          | ↓       |

#### ACCIONES, GASTOS Y ENFOQUES DESTACADAS

|   |              |       |
|---|--------------|-------|
| 3.1 - Incrementar el conocimiento sobre población y estudiantes diversos en la comunidad      | \$543,300    | LI    |
| 3.2 - Cumplimiento del material de instrucción Williams                                       | \$3,002,900  | Todos |
| 3.3 - Cumplimiento con las instalaciones de Williams  | \$30,863,828 | Todos |
| 3.4a - Todos los maestros están totalmente acreditados y son seleccionados de forma apropiada | \$82,574,894 | ↓     |

## META #4 INVERTIR \$893,708



### Crear Relaciones con las Partes Interesadas

#### RESULTADOS Y MÉTRICAS DESTACADOS

|  |  |         |
|--|--|---------|
|  | INCREMENTAR LAS CHKS PARA LOS PADRES Y LA RESPUESTA EN LOS FOROS DE LA COMUNIDAD | ↑ 1,000 |
|  | INCREMENTAR EL ÍNDICE DE AMBIENTE ESCOLAR EN LA ENCUESTA CHKS                    | ↑ 335   |
|  | INCREMENTAR LAS VISITAS DIGITALES  | ↑       |

#### ACCIONES, GASTOS Y ENFOQUES DESTACADAS

|   |          |          |
|---|----------|----------|
| 4.1 - Contratar a Hanover Research para reunir información sobre todas las partes interesadas   | \$37,600 | EL       |
| 4.2 - Agregar el sistema "Parent Link" para enviar mensajes a las familias, crear una aplicación digital y coordinar las redes sociales | \$76,377 | LI<br>FY |
| 4.3 - Talleres de información universitaria y ayuda financiera  | \$83,500 | ↓        |