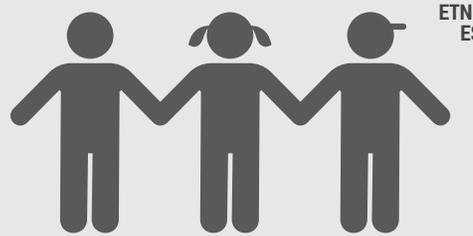


Resumen del Plan de Responsabilidad y Control Local



HISTORIAL DEL DISTRITO



ETNICIDAD DEL ESTUDIANTE

Hispano 61%

Afroamericano 18%

Blanco 14%

2+ Etnias 4%

Otra 3%

SUBGRUPOS

70%
Ingresos Bajos

11%
Aprendices de Inglés

2%
Jóvenes de Hogar Temporal

70%
Alta Necesidad No Duplicada



Visión del Distrito

Los graduados estarán preparados para realizar estudios superiores y cualquier profesión

Misión del Distrito:

Ambiente seguro de aprendizaje que promueve un programa riguroso, y permite el desarrollo de las habilidades académicas, técnicas y laborales necesarias



Academias y Campos Profesionales

Enfocar las actividades escolares de los estudiantes en un campo de interés específico



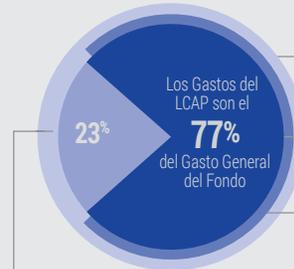
25,000 ESTUDIANTES 7º-Adultos

17 ESCUELAS

5 ESCUELAS Distinguidas

2,156 EMPLEADOS

PRESUPUESTO



Gastos del Fondo General: **\$274,107,017**

Gastos del LCAP: **\$212,322,105**

Ingresos de la LCFF: **\$210,072,041**

(Totales Presupuestados para el Año 2017-18 del LCAP)

Gastos Adicionales no Especificados en el LCAP:

- Mejorar el plantel escolar, expansión y remodelación, equipos grandes, servicios de comedor y nutrición, reservas para emergencias	\$34,000,000
- Personal de apoyo seleccionado y certificado por el Distrito y la escuela	\$15,000,000
- Personal adicional seleccionado y certificado, materiales, tecnología, conferencias y contratos (Dólares Categóricos)	\$12,000,000
- Gastos operativos generales	\$784,912

ASPECTOS DESTACADOS DEL LCAP

META #1



Preparación Universitaria y Carrera

Acciones Destacadas

- 1.1 - Visitas de los estudiantes colegio y universidades
- 1.2 - Realizar el PSAT a estudiantes de 9no, 10mo y 11avo grado
- 1.5 - Expandir las tutorías extracurriculares y las opciones de recuperación

META #2



Plan de Estudios Riguroso

Acciones Destacadas

- 2.4 - Utilizar "DigiCOACH" para recopilar información de orientación sobre los CCSS y las prácticas del siglo XXI
- 2.10 - Expandir la infraestructura tecnológica
- 2.15 - Implementar y supervisar los ambientes y las mejoras del aprendizaje del siglo XXI

META #3



Clima Escolar Positivo y Seguro

Acciones Destacadas

- 3.11 - Implementar y promover PBIS, a fin de disminuir las tasas de suspensión
- 3.20 - Garantizar un ambiente comprensivo y seguro
- 3.22 - Coordinador de servicios estudiantiles para mejorar la implementación de PBIS

META #4



Crear Relaciones con las Partes Interesadas

Acciones Destacadas

- 4.2 - Utilizar las aplicación "Parent Link" para compartir información con los estudiantes y sus familias
- 4.3 - Talleres de información universitaria y ayuda financiera para padres que no hablan inglés





MAYOR PROGRESO

Incremento en las tasas de graduaciones

Indicador: Tablero de la Escuela de California

Estado: Medio
Cambio: Aumentó

Incremento en las tasas A-G

Indicador:

Medida Local

MAYORES NECESIDADES

Disminuir la tasa de suspensión

Indicador: Tablero de la Escuela de California

Estado: Muy alto
Cambio: Disminuyó

BRECHAS DE RENDIMIENTO

Subgrupo con Necesidades:	Indicadores del Estado:
<p>Estudiantes con Discapacidades*</p>	<ol style="list-style-type: none"> Ausentismo Crónico Tasa de Suspensión Aprendices de Inglés Tasa de Graduación Preparación Universitaria y Carrera Evaluación de ELA Evaluación de Matemática

*El Distrito trabaja con la oficina de Servicios Estudiantiles para identificar las barreras específicas que afrontan nuestros SWD, las cuales les impiden graduarse. Los estudiantes que obtengan un Certificado de Culminación de Educación Especial no son considerados acreedores de un diploma de educación preparatoria regular.

- Acciones Planificadas para Mantener el Progreso:**
- 1.15 - Proporcionar el software "Conexión Familiar" de Naviance para mejorar la preparación Universitaria y Carrera
 - 2.1 - Servicios de orientación sobre oportunidades de crecimiento académico, escolar, profesional y personal

- Acciones Planificadas para Abordar las Necesidades:**
- 3.9 - Realizar la encuesta Niños Sanos de California a los estudiantes y al personal
 - 3.11 - Implementar y promover PBIS, para reducir las tasas de suspensión
 - 3.13 - Personal adicional para garantizar un ambiente de aprendizaje positivo

- Acciones Planificadas para Abordar las Brechas en el Rendimiento:**
- 3.5 - Maestros y personal para cumplir los requerimientos del programa de Educación Especial
 - 3.6 - Materiales y servicios para cubrir las necesidades del programa de Educación Especial

SERVICIOS AUMENTADOS O MEJORADOS

Servicios de Tutoría para

EL LI FY

Coordinador de Servicios Estudiantiles para

EL LI FY

Cuatro Días de Desarrollo Profesional para

EL LI FY