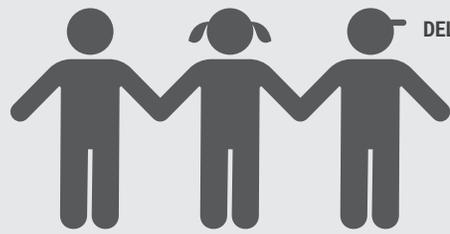


Resumen del Plan de Responsabilidad y Control Local

HISTORIAL DEL DISTRITO



ETNICIDAD DEL ESTUDIANTE

Hispano 52%

Blanco 32%

Afroamericano 6%

Asiático 3%

Filipino 3%

Otra 4%

SUBGRUPOS

61%
Ingresos Bajos

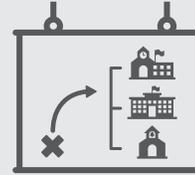
12%
Aprendices de Inglés

1%
Jóvenes de Hogar Temporal

60%
En Gran Necesidad

Planificación Adicional de las Instalaciones

La capacidad de cercanía de BUSD está planificando agregar más planteles escolares



Enfocados en la Equidad

Acciones y servicios planificados para proporcionar recursos equitativos a los estudiantes



Desarrollar Sistemas Estratégicos

Enfoque orientado a cerrar las brechas en el logro de objetivos y preparar a los estudiantes para las exigencias del siglo XXI



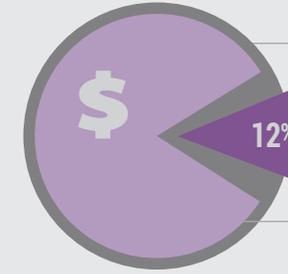
10,000 ESTUDIANTES Prekinder-Adultos

11 ESCUELAS

3 Escuelas DISTINGUIDAS

872 EMPLEADOS

PRESUPUESTO



Gastos del Fondo General:
\$102,968,096

Gastos del LCAP:
\$11,915,690

Ingresos de la LCFF:
\$84,886,933
(Totales presupuestados para el año 2017-18 del LCAP)

Gastos adicionales no especificados en el LCAP:

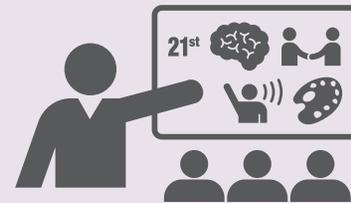
- Costos generales de funcionamiento: maestros; personal de apoyo escolar, incluyendo a los empleados de oficina y de custodia; servicios de educación especial; mantenimiento y terrenos del distrito; personal de apoyo administrativo del distrito, incluyendo de servicios comerciales; servicios de instrucción
- Compra y mantenimiento de Chromebooks, software de instrucción, materiales educativos, libros, suministros y servicios
- Libros de texto sobre Artes en el Idioma Inglés y adopción de material didáctico

ASPECTOS DESTACADOS DEL LCAP

✓ Cultura y Ambiente Escolar Positivos



✓ Aprendizaje del Siglo XXI Orientado al Logro Académico



✓ Ambiente de Aprendizaje Óptimo



META

#1

Acciones y Gastos Destacados

| | |
|--|-----------|
| 1.7 - Participación de los padres y aprendizaje ampliado | \$160,933 |
| 1.9 - Oficial de recursos de HS | \$160,000 |
| 1.15 - Implementar herramientas de monitoreo | \$13,990 |

META

#2

Acciones y Gastos Destacados

| | |
|---|----------|
| 2.1 - Expandir el aprendizaje profesional | \$51,856 |
| 2.13 - Capacitación de maestros y personal de apoyo en los módulos BELIEF orientados a estrategias de instrucción efectivas | \$90,000 |

META

#3

Acciones y Gastos Destacados

| | |
|---|-----------|
| 3.1 - Orientación y apoyo para maestros principiantes | \$253,715 |
| 3.2 - Transporte de la casa a la escuela | \$610,292 |
| 3.3 - Acceso a internet inalámbrico para estudiantes sin acceso en casa | \$50,000 |



Resumen del Plan de Responsabilidad y Control Local

2017-18
Beaumont USD
Página 2 de 2



MAYOR PROGRESO

| | |
|--|--|
| Incremento del Progreso de los Aprendices de Inglés | Indicador: Tablero de la Escuela de California Estado: Medio Cambio: Aumentó |
| Disminución del Índice de Suspensión | Indicador: Tablero de la Escuela de California Estado: Medio Cambio: Declinado |
| Incremento en la Tasa de Graduación | Indicador: Tablero de la Escuela de California Estado: Alto Cambio: Aumentó |

MAYORES NECESIDADES

| | |
|---|---|
| Mejorar la Evaluación de Artes del Lenguaje Inglés | Indicador: Tablero de la Escuela de California Estado: Bajo Cambio: Aumentó |
| Mejorar la Evaluación de Matemáticas | Indicador: Tablero de la Escuela de California Estado: Bajo Cambio: Aumentó |
| Incrementar los Índices A-G | Indicador: Medida Local |

DISCREPANCIAS DE RENDIMIENTO

| | |
|---------------------------------------|--|
| Subgrupo con Necesidades: | Indicadores del Estado: 1. Absentismo Crónico 2. Tasa de Suspensión 3. Aprendices de Inglés 4. Tasa de Graduación 5. Preparación Universitaria y Carrera 6. Evaluación de Artes en Inglés 7. Evaluación de Matemática |
| Estudiantes con Discapacidades | |
| Indígena Americano | |
| Afroamericano | |

- Acciones Planificadas para Mantener el Progreso:**
- 2.4 - Entrenadores de enseñanza
 - 2.9 - Apoyar a los aprendices de inglés y sus familias
 - 2.11 - Escuela de verano y aprendizaje extendido

- Acciones Planificadas para Abordar las Necesidades:**
- 1.7 - Coordinador de participación de los padres y aprendizaje ampliado
 - 2.1 - Expandir el aprendizaje profesional
 - 2.2 - Mantener el idioma mundial, el preescolar durante todo el día y la CSR secundaria

- Acciones Planificadas para Abordar las Brechas de Rendimiento:**
- 1.1 - Proporcionar orientadores, psicólogos y manejo de casos
 - 1.3 - Alinear programas y apoyar prácticas de instrucción de alto impacto en todo el distrito

SERVICIOS AUMENTADOS O MEJORADOS

Entrenamiento al Personal, en AVID, PBIS y Justicia Restaurativa
 for

Plan de Acción de Desarrollo Profesional
 for

Implementación de la Beca I-3 BARR
 for