



# Plan de Responsabilidad y Control Local

## Resumen del Distrito (2015-16)



**5**

**ESCUELAS**



**1**

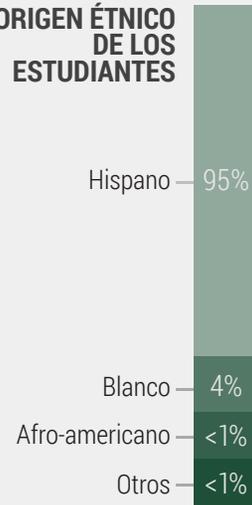
Escuelas del **LISTÓN DORADO** de California



**3,911**  
**ESTUDIANTES**

Secundaria:	0	Alternativa:	0
Media:	1	Adulto:	0
Primaria:	4	Charter:	0

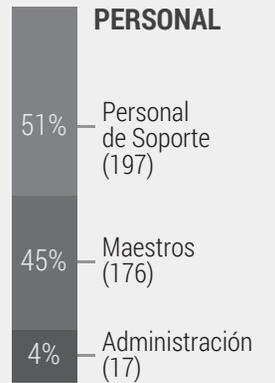
### ORIGEN ÉTNICO DE LOS ESTUDIANTES



### SUBGRUPOS



**390**  
**EMPLEADOS**

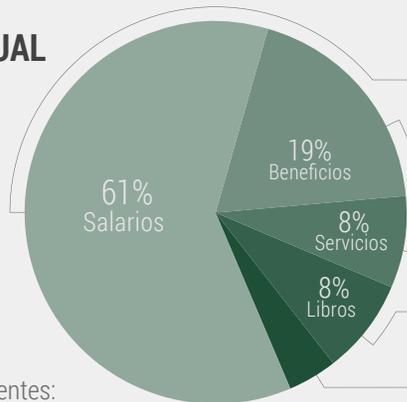


### PRESUPUESTO ANUAL



Totales, todas las fuentes:

**\$43,601,663**



Salarios de los Empleados: \$27,672,950 (61%)  
 Beneficios de los Empleados: \$8,393,965 (19%)  
 Servicios / Operaciones: \$3,493,483 (8%)  
 Libros / Suministros: \$3,584,531 (8%)  
 Otros: \$1,913,990 (4%)  
 Gastos Totales del Fondo General: **\$45,058,919 (100%)**



Distrito de Escuelas Primarias de Brawley, 261 D St., Brawley, CA 92227; Teléfono: (760) 344-2330; Sitio Web: [www.besd.org](http://www.besd.org); CDS# 13630730000000.

*Acerca de estos Datos:* Las cifras anteriores representan los datos públicos comunicados de forma más reciente disponibles a través del Departamento de Educación de California, que van de 2012 a 2016. Puede que algunos valores no coincidan exactamente debido al redondeo, demoras de reporte, o anomalías. \*Las clasificaciones estatales se basan en datos de 2013 en el Boletín de Calificaciones de Censos de Calidad de Semanas Educativas de 2016. ©2016 solutions@goboinfographics.com

# 1. Participación de las Partes Interesadas



4

ENCUESTAS Efectuadas



1,000+

COMENTARIOS Recibidos



1,000+

PARTES INTERESADAS Involucradas



6

EVALUACIONES Efectuadas



6

REUNIONES DEL CONSEJO Convocadas



12

GRUPOS Involucrados

**Los grupos incluyen:**

Padres, Estudiantes, Maestros, Personal, Administradores, Gabinete, y Fiduciarios, Comunidad, Unidades de Negociación, DELAC, ELAC, SSC.



**Lista de comprobación de artículos compartidos:**

- Datos del Perfil del Distrito
- Prioridades Educativas Estatales
- Resumen de LCAP y LCFF
- Planes del Emplazamiento Escolar
- Resultados de la encuesta



BESD ha informado, consultado e involucrado a las partes interesadas en el proceso de creación de LCAP tal y como se resume más arriba. Las comunicaciones a partes interesadas incluyen:



Sitio web, email, teléfono, de boca a boca, reuniones.

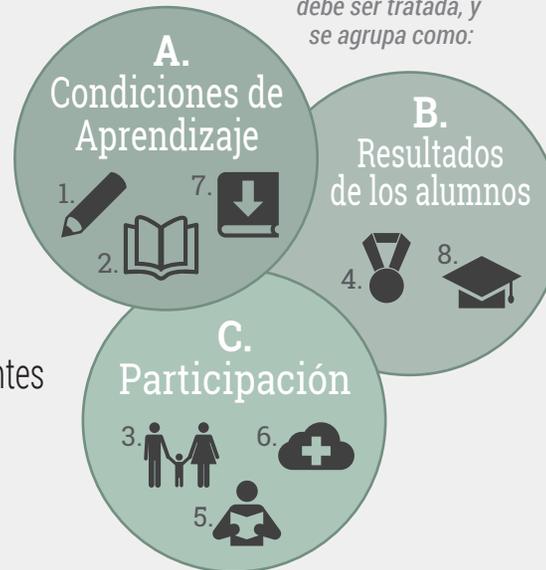
## Prioridades Estatales y Locales



**LAS 8 PRIORIDADES EDUCATIVAS ESTATALES**

1. Servicios Básicos
2. Estándares Académicos
3. Participación de los Padres
4. Logros de los Estudiantes
5. Participación de los Estudiantes
6. Clima Escolar
7. Acceso a Cursos
8. Otros Resultados

Cada Prioridad Estatal debe ser tratada, y se agrupa como:



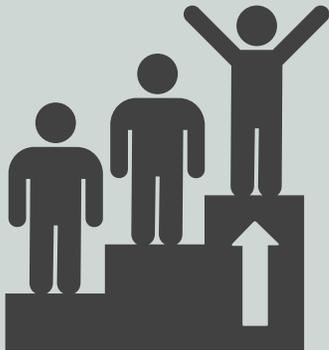
Las opiniones de las partes interesadas se alinean con las Prioridades Educativas de California...

combinadas con Principales Prioridades Localescal...

dan como resultado Objetivos, Acciones y Gastos anuales.

OBJETIVO

# #1



## Competencia y éxito en áreas de contenido

SIRVIENDO A ESTAS

<b>PRIORIDADES ESTATALES</b>	 1. Servicios Básicos	 2. Estándares Académicos	 3. Participación de los Padres	 4. Logros de los Estudiantes
	 5. Participación de los Estudiantes	 6. Clima escolar	 7. Acceso a cursos	 8. Otros resultados
<b>SUBGRUPOS</b>	 Todos los estudiantes	 Estudiantes de Inglés	 Ingresos bajos	 Fomentar a los jóvenes
<b>ALCANCE</b>	 En todo el distrito		 Específico de la escuela	

**RESULTADOS MENSURABLES ESPERADOS 2016-17**

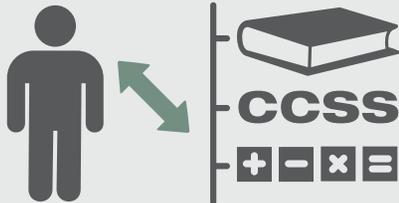
1.1



INCREMENTAR LA COMPETENCIA EN ELA Y MATEMÁTICAS DE SBAC

+2%

1.2



ACCESO DE LOS ESTUDIANTES A LOS MATERIALES ALINEADOS CON LOS ESTÁNDARES

100%

**GASTOS Y ACCIONES ESPERADAS PARA 2016-17**

🎯 Objetivo #1	🔧 Acción / Servicio	💰 Suma	🎯 Meta
	1.1 - Reducir el tamaño de las clases K-6 (K-2 = 25:1; 3rd = 26:1; 4-6 = 32:1)	\$540,000	 Todos 
	1.2 - Expandir la respuesta de ELA por parte del distrito para el programa de intervención	\$960,500	
	1.3 - Implementar un programa de Rtl (plan de estudios, PD, software, preparador académico)	\$413,000	
	1.4 - Alinear el programa de estudios con CSS & NGSS (PD y materiales)	\$1,546,000	
	1.5 - Crear PLC's para apoyar la comunicación de los maestros, administrativos y personal (PD, 2 días por establecimiento, sustitutos, preparador académico, asistente en apoyo tecnológico)	\$312,000	

<b>OBJETIVO</b> <b>#2</b>		<b>Todos los estudiantes de LEP con nivel de competencia en inglés</b>	SIRVIENDO A ESTAS	<b>PRIORIDADES ESTATALES</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Servicios Básicos</li> <li>2. Estándares Académicos</li> <li>3. Participación de los Padres</li> <li>4. Logros de los Estudiantes</li> <li>5. Participación de los Estudiantes</li> <li>6. Clima escolar</li> <li>7. Acceso a cursos</li> <li>8. Otros resultados</li> </ul>
				<b>SUBGRUPOS</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Todos los estudiantes</li> <li>Estudiantes de Inglés</li> <li>Ingresos bajos</li> <li>Fomentar a los jóvenes</li> </ul>
				<b>ALCANCE</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>En todo el distrito</li> <li>Específico de la escuela</li> </ul>

### RESULTADOS MENSURABLES ESPERADOS 2016-17

2.1  INCREMENTAR LOS PUNTAJES DE LA PRUEBA CELDT 1 Y 2 DEL AMAO PARA LOS ESTUDIANTES DE LEP <b>+1%</b>	2.2  INCREMENTAR EL ÍNDICE DE RECLASIFICACIÓN <b>+2%</b>	2.3  AUMENTAR EL ACCESO DE LOS ESTUDIANTES DE EL AL PROGRAMA BASE <b>+1%</b>
---	---	---

### GASTOS Y ACCIONES ESPERADAS PARA 2016-17

Objetivo #2	Acción / Servicio	Suma	Meta
2.1 - <b>Desarrollar e implementar el monitoreo del progreso</b> de los estudiantes de LEP, LTEL y RFEP (enlaces LAS, academia de los Sábados, Paraeducadores de EL +5, encargado de EL FTE +.5 , software nuevo)		\$491,000	RFEP
2.2 - <b>Desarrollo profesional enfocado en EL</b> (sustitutos, consultores, capacitación para ingresantes)		\$417,000	Estudiantes de Inglés
2.3 - <b>Programa de inmersión dual</b> para investigación y construcción (colaboración de SDCOE,)		\$78,000	Todos
2.4 - Implementar un <b>Programa para ingresantes del distrito</b> por niveles de grado, de 3.º a 6.º		\$308,000	Estudiantes de Inglés

OBJETIVO  
**#3**

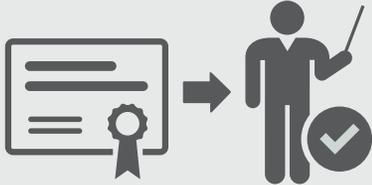


### Maestros altamente calificados

SIRVIENDO A ESTAS

<b>PRIORIDADES ESTATALES</b>	1. Servicios Básicos	2. Estándares Académicos	3. Participación de los Padres	4. Logros de los Estudiantes
	5. Participación de los Estudiantes	6. Clima escolar	7. Acceso a cursos	8. Otros resultados
<b>SUBGRUPOS</b>	Todos los estudiantes	Estudiantes de Inglés	Ingresos bajos	Fomentar a los jóvenes
<b>ALCANCE</b>	 En todo el distrito		 Especifico de la escuela	

### RESULTADOS MENSURABLES ESPERADOS 2016-17

<p>3.1</p>  <p>INCREMENTAR EL PORCENTAJE DE MAESTROS CON CREDENCIALES PLENAS</p> <p style="font-size: 24px; font-weight: bold; color: green;">+1%</p>	<p>3.2</p>  <p>REDUCIR LA TASA DE ASIGNACIONES INAPROPIADAS DE MAESTROS</p> <p style="font-size: 24px; font-weight: bold; color: green;">-1%</p>	<p>3.3</p>  <p>INCREMENTAR LOS 6 ESTÁNDARES DE ESTADO FÍSICO PFT QUE DEBEN CUMPLIR LOS ESTUDIANTES</p> <p style="font-size: 24px; font-weight: bold; color: green;">+1%</p>	<p>3.4</p>  <p>INCREMENTAR EL NÚMERO DE MAESTROS QUE COMPLETAN LA CAPACITACIÓN DEL CURSO ESPECIALIZADO</p> <p style="font-size: 24px; font-weight: bold; color: green;">↑ 80%</p>
--	---	--	--

### GASTOS Y ACCIONES ESPERADAS PARA 2016-17

🎯 Objetivo #3	🔨 Acción / Servicio	💰 Suma	🎯 Meta
3.1 - Contratar <b>maestros con credenciales</b> (BCLAD, TIERS, BTSA, PD, materiales de reclutamiento)		\$309,500	
3.2 - <b>Capacitación de cursos especializados</b> para satisfacer las necesidades sociales, emocionales y académicas únicas e individuales (GATE, arte, PE, música, SPED, STEM, paraeducadores)		\$130,000	 Todos



# OBJETIVO

# #4

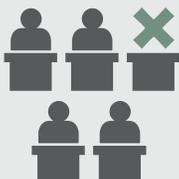


## Entorno de aprendizaje seguro y participativo

SIRVIENDO A ESTAS

PRIORIDADES ESTATALES	1. Servicios Básicos	2. Estándares Académicos	3. Participación de los Padres	4. Logros de los Estudiantes
	5. Participación de los Estudiantes	6. Clima escolar	7. Acceso a cursos	8. Otros resultados
SUBGRUPOS	Todos los estudiantes	Estudiantes de Inglés	Ingresos bajos	Fomentar a los jóvenes
ALCANCE	En todo el distrito		Específico de la escuela	

### RESULTADOS MENSURABLES ESPERADOS 2016-17

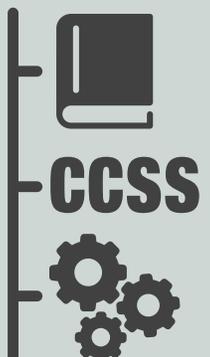
<p>4.1</p>  <p>INCREMENTAR LA TASA DE ASISTENCIA DE LOS ESTUDIANTES</p> <p style="font-size: 24px; font-weight: bold; color: green;">+0.25%</p>	<p>4.2</p>  <p>DISMINUIR LOS ÍNDICES DE EXPULSIÓN, SUSPENSIÓN Y DERIVACIÓN</p> <p style="font-size: 24px; font-weight: bold; color: green;">-3%</p> <p style="font-size: 12px;">Derivaciones    -1%    -3%</p> <p style="font-size: 12px;">Suspensiones    Expulsiones</p>	<p>4.3</p>  <p>REDUCIR LAS TASAS DE ABANDONO ESCOLAR EN ESCUELAS DE MEDIA</p> <p style="font-size: 24px; font-weight: bold; color: green;">-0.5%</p>	<p>4.4</p>  <p>REDUCIR LA TASA DE AUSENTISMO CRÓNICO</p> <p style="font-size: 24px; font-weight: bold; color: green;">-2%</p>	<p>4.5</p>  <p>AUMENTAR EL ÍNDICE DEL CLIMA ESCOLAR</p> <p style="font-size: 24px; font-weight: bold; color: green;">+2%</p>	<p>4.6</p>  <p>AUMENTAR LA CLASIFICACIÓN FIT A "BUENA"</p> <p style="font-size: 24px; font-weight: bold; color: green;">↑</p>
--	---	---	--	---	--

### GASTOS Y ACCIONES ESPERADAS PARA 2016-17

🎯 Objetivo #4	🔨 Acción / Servicio	💰 Suma	🎯 Meta
4.1 - <b>Mejorar la participación de los padres</b> en todo el distrito (3 clases, servicios de traducción, cuidado de niños)		\$79,000	 Todos 
4.2 - Enfoque proactivo para <b>aumentar los índices de asistencia</b> (Personal de asistencia para el bienestar infantil 2 FTE, Oficial de SARB 1 FTE, Oficial de policía de recursos escolares 1 FTE)		\$340,000	
4.3 - Apoyar las <b>necesidades mentales y emocionales</b> del estudiante (sistema de justicia restaurativa, consejeros académicos y especialistas en salud mental)		\$771,000	
4.4 - Promover un entorno de aprendizaje de <b>altos logros académicos</b> (seguridad del campus, personal de servicio de mediodía, enfermeras vocacionales, asistentes de la salud, y educación del carácter)		\$648,000	

OBJETIVO

# #5



### Plan de estudios basado en proyectos y alineado con CCSS

SIRVIENDO A ESTAS

<b>PRIORIDADES ESTATALES</b>	1. Servicios Básicos	2. Estándares Académicos	3. Participación de los Padres	4. Logros de los Estudiantes
	5. Participación de los Estudiantes	6. Clima escolar	7. Acceso a cursos	8. Otros resultados
<b>SUBGRUPOS</b>	Todos los estudiantes	Estudiantes de Inglés	Ingresos bajos	Fomentar a los jóvenes
<b>ALCANCE</b>	En todo el distrito		Específico de la escuela	

#### RESULTADOS MENSURABLES ESPERADOS 2016-17

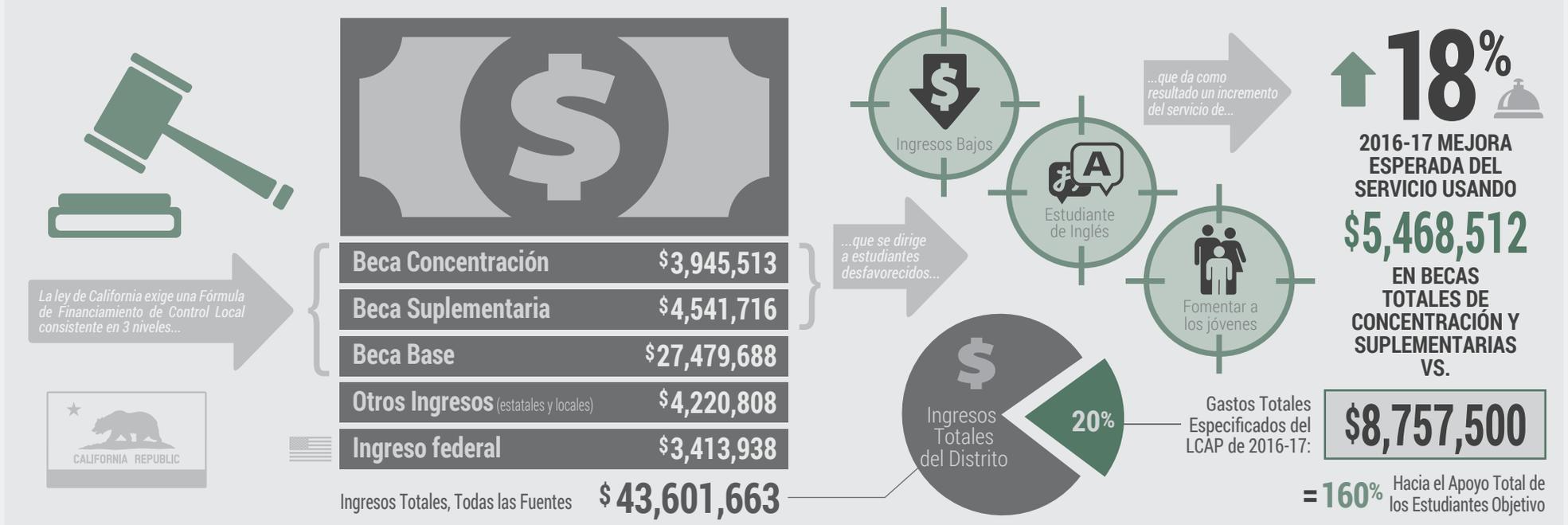
5.1  INCREMENTAR LA TASA DE PROMOCIÓN DE ESCUELAS SECUNDARIAS GRADOS 7 Y 8	5.2  AUMENTAR LOS ESTÁNDARES DE DESEMPEÑO Y CONTENIDO EN CALIFORNIA	5.3  AUMENTAR LA INSCRIPCIÓN DE ESTUDIANTES EN ÁREAS REQUERIDAS	5.4  AUMENTAR EL ÍNDICE DE PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES	5.5  AUMENTAR EL ÍNDICE DE COMPETENCIA DE EASYCBM
+2%	+3%	+2%	+3%	+2%

#### GASTOS Y ACCIONES ESPERADAS PARA 2016-17

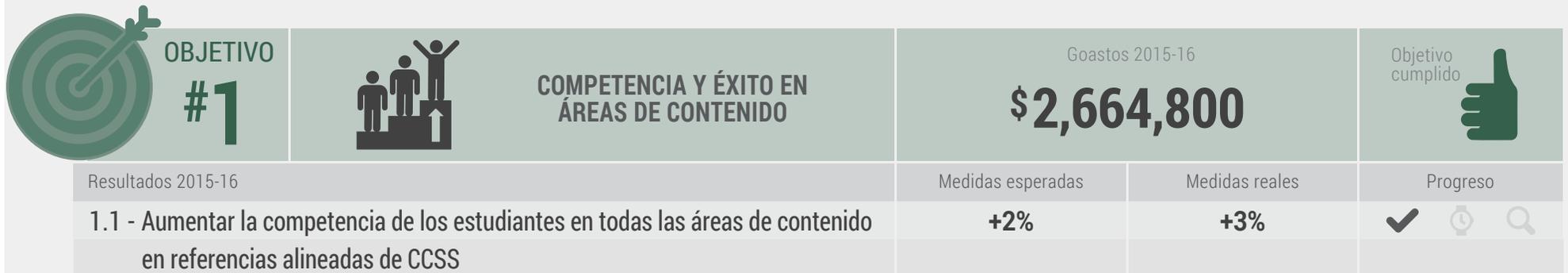
🎯 Objetivo #5	🔨 Acción / Servicio	💰 Suma	🎯 Meta
5.1 - Mejorar el aprendizaje a través de <b>experiencias prácticas y en el mundo real</b> (STEM y PBL)		\$333,000	
5.2 - Oportunidades para que los <b>estudiantes desarrollen habilidades críticas</b> en todas las áreas de contenido (4Cs, PE, música, arte, ciencia, Proyecto de películas latinas, y equipo)		\$631,000	 Todos
5.3 - <b>Coordinación permanente</b> entre la escuela primaria, la escuela preparatoria y la escuelas secundaria		\$15,000	
5.4 - Tener acceso equitativo al <b>plan de estudios riguroso, completo y alineado con los estándares</b>		\$95,000	
5.5 - <b>Integrar el aprendizaje digital</b> en todas las áreas de contenido (comprar juegos de dispositivos para el aula)		\$340,000	

## 2. Objetivos, Acciones y Gastos (Continuación)

TRANSPARENCIA FISCAL Y MEJORA ESPERADA DEL SERVICIO EN 2016-17



## 3. Actualización Anual, 2015-16





**OBJETIVO  
#2**



**TODOS LOS ESTUDIANTES DE LEP CON NIVEL DE COMPETENCIA EN INGLÉS**

Goastos 2015-16

**\$608,700**

Objetivo en curso



Resultados 2015-16

- 2.1 - Aumentar los resultados de CELDT de AMAO 1 para estudiantes de LEP
- 2.2 - Aumentar los resultados de CELDT de AMAO 2 para LEP < de 5 años y > de 5 años

Medidas esperadas

**+1%**

**+1%**

Medidas reales

**+2.6%**

**-2.8%** <5años / **-1.2%** <5años

Progreso



**OBJETIVO  
#3**



**MAESTROS ALTAMENTE CALIFICADOS**

Goastos 2015-16

**\$221,300**

Objetivo cumplido



Resultados 2015-16

- 3.1 - Incrementar el porcentaje de maestros con credenciales plenas
- 3.2 - Reducir la tasa de asignaciones inapropiadas de maestros
- 3.3 - Incrementar los puntos de referencia de la CCSS alineados cada año

Medidas esperadas

**+1%**

**-1%**

**+2%**

Medidas reales

**+2%**

**0**

**+3%**

Progreso



**OBJETIVO  
#4**



**ENTORNO DE APRENDIZAJE SEGURO Y PARTICIPATIVO**

Goastos 2015-16

**\$1,073,100**

Objetivo cumplido



Resultados 2015-16

- 4.1 - Incrementar la tasa de asistencia de los estudiantes
- 4.2 - Reducir las derivaciones

Medidas esperadas

**+0.25%**

**-3%**

Medidas reales

**+0.4%**

**-5%**

Progreso





**OBJETIVO**  
**#5**



**PLAN DE ESTUDIOS BASADO EN PROYECTOS Y ALINEADO CON CCSS**

Goastos 2015-16

**\$1,560,000**

Objetivo cumplido



Resultados 2015-16	Medidas esperadas	Medidas reales	Progreso
5.1 - Incrementar la tasa de promoción de escuelas secundarias grados 7 y 8	<b>+2%</b>	<b>+6%</b>	✓
5.2 - Incrementar los datos de los estándares de evaluación del distrito de CCSS	<b>+3%</b>	<b>+3%</b>	✓



**TOTAL DE GATOS DEL LCAP**

Gastos Totales **Planificados** del LCAP de 2015-16

**\$7,613,500**

vs.

Gastos Totales **Actuales** del LCAP de 2015-16

**\$6,127,900**

=

Hacia el Apoyo Total de los Estudiantes Objetivo

**81%**

Trabajar con Total Dedicación



**Abreviaturas:** AMAO (Objetivos de Éxito Mensurables Anuales), BCLAD (Desarrollo bilingüe, intercultural, académico y del lenguaje), BESD (Distrito de Escuelas Primarias de Brawley), BTSA (Soporte y Evaluación de Maestros Principiantes), CCSS (Estándares Estatales Básicos Comunes) CSS (Estándares del estado de California), CELDT (Prueba de Desarrollo del Idioma Inglés de California), EasyCBM (Medición sencilla basada en un programa de estudio), EL (Estudiante de Inglés), ELA (Lengua Inglesa), ELD (Desarrollo del Idioma Inglés), FIT (Herramienta de Inspección de Instalaciones), FTE (Equivalente a Tiempo Completo), FY (Fomentar a los jóvenes), GATE (Educación Avanzada para Estudiantes Talentosos), K (Kindergarten), LCAP (Plan de Responsabilidad y Control Local), LCFF (Fórmula de Financiamiento de Control Local), LEP (Proficiencia limitada en inglés) LI (Ingresos Bajos), LTEL (Estudiantes de inglés a largo plazo), MS (Escuela de Enseñanza Media), NGSS (Estándares de Ciencias para la Próxima Generación), PBL (Aprendizaje basado en proyectos), PD (Desarrollo profesional), PE (Educación Física), PFT (Prueba de Estado Físico), PLC (Professional Learning Communities), RFEP (Reclasificado como un estudiante que domina el inglés), RTI (Respuesta a Intervención), SARB (Consejo de Revisión de Asistencia Escolar), SBAC (Consortio de Evaluación Balanceada más Inteligente), SDCOE (San Diego County office of Education), SPED (Educación Especial), STEM (Ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas), SWD (Estudiantes con Discapacidades).

Legenda	
	- Incremento HASTA
	- Disminución HASTA
	- Incremento DE
	- Disminución MENOS
	- Mantener/incrementar
	- Completado
	- Progreso logrado
	- Investigar adicionalmente
	- Mantener



Consulte los recursos LCAP adicionales, incluyendo el texto, abreviaciones o versión electrónica en: [www.goboinfo.com/brawleyesd](http://www.goboinfo.com/brawleyesd)

Este infográfico proporciona únicamente un resumen de alto nivel. Para obtener detalles más específicos, consulte el plan narrativo adjunto en la página 80 del LCAP.



Distrito de Escuelas Primarias de Brawley, 261 D St., Brawley, CA 92227; Teléfono: (760) 344-2330; Sitio Web: [www.besd.org](http://www.besd.org); CDS# 13630730000000.