



Plan de Responsabilidad y Control Local

Resumen del Distrito (2015-16)

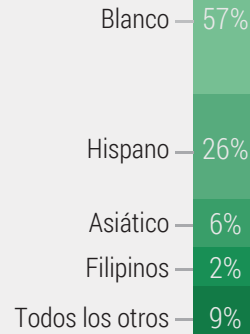


59
ESCUELAS



49,541
ESTUDIANTES

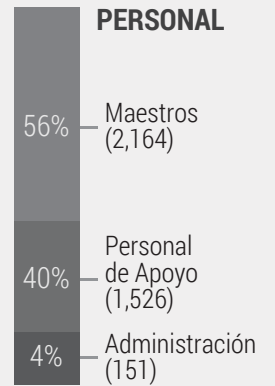
ORIGEN ÉTNICO DE LOS ESTUDIANTES



GRUPOS ESTUDIANTES



3,841
EMPLEADOS

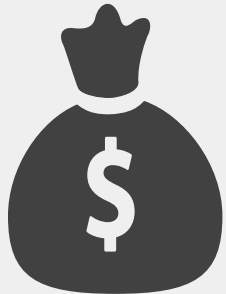


41 CALIFORNIA ESCUELAS Distinguidas



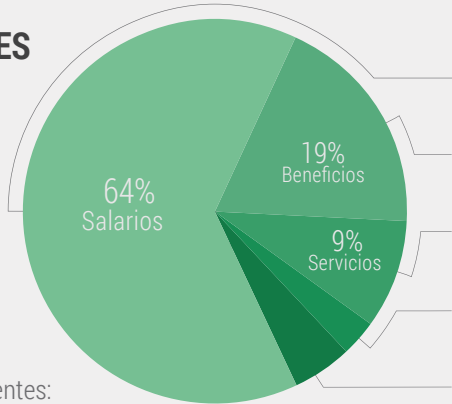
11 ESCUELA DE LAZO AZUL Nacional
2 ESCUELA DE LAZO ORO California

INGRESOS ANUALES



Totales, Todas las Fuentes:

\$461,317,224



Salarios de los Empleados: \$260,251,474 (64%)

Beneficios de los Empleados: \$77,843,017 (19%)

Servicios / Operaciones: \$36,524,779 (9%)

Libros / Suministros: \$11,047,826 (3%)

Otros: \$18,677,137 (5%)

Gastos Totales del Fondo General: **\$404,344,233 (100%)**



2 Estudiantes por dispositivo tecnológico

CUSD
\$8,300 / 
Gastado por estudiante anualmente.

Entre los más grandes distritos escolares unificados de California, el CUSD ha sido clasificado

39/41
en gasto total por alumno.*

Capistrano Unified School District, 33122 Valle Rd., San Juan Capistrano, CA 92675, Teléfono: (949) 234-9200, Sitio Web: www.capousd.org, CDS# 30664640000000.

Acerca de estos datos: Las cifras anteriores representan los datos públicos comunicados de forma más reciente disponibles a través del Departamento de Educación de California, que van de 2012 a 2016. Puede que algunos valores no coincidan exactamente debido al redondeo, demoras de reporte, o anomalías. *Las clasificaciones estatales basadas en los datos del 2013 se encuentran en el Informe de Calidad de Semana de Educación (Education Week) del 2016 más reciente. @2016 solutions@goboinfographics.com

1. Participación de las partes interesadas


13
CONSULTA
Reuniones


10,436
COMENTARIOS
Recibidos


10,710
PARTES INTERESADAS
Involucradas


2
PROYECTO LCAP
Revisión Realizada


4
JUNTA DE LCAP
Elementos de la Reunión


14
GRUPOS
Involucrados

Los grupos incluyen:
Padres, Estudiantes,
Maestros, Personal,
Administradores,
Gabinete, Fiduciarios,
Equipo de planificación
de LCAP, Unidades de
Negociación, PAC,
DELAC, CAC, & PTSA.



Lista de comprobación de artículos compartidos:

- Datos del Perfil del Distrito
- Prioridades Educativas Estatales
- Resumen de LCAP y LCFF
- Planes de Emplazamientos Escolares



CUSD ha informado, consultado e involucrado a las partes interesadas en el proceso de creación de LCAP tal y como se resume más arriba. Las comunicaciones a partes interesadas incluyen:











Sitios Web, email, teléfono, redes sociales, de boca a boca, reuniones.

Prioridades Educativas Estatales



LAS 8 PRIORIDADES EDUCATIVAS ESTATALES

-  1. Servicios Básicos
-  2. Estándares Académicos
-  3. Participación de los Padres
-  4. Logro Estudiantil
-  5. Participación de los Estudiantes
-  6. Clima Escolar
-  7. Acceso a Cursos
-  8. Otros Resultados

Cada Prioridad Estatal debe ser abordada, y se agrupa como:




La aportación de las partes interesadas se alinean con las Prioridades Educativas de California...

combinadas con y la Principales Prioridades Locales...

dan como resultado Objetivos, Acciones y Gastos anuales.

OBJETIVO

#1



Opciones post-secundaria para todos los estudiantes

SIRVIENDO A ESTAS

PRIORIDADES ESTATALES	1. Servicios Básicos	2. Estándares Académicos	3. Participación de los Padres	4. Logros de los Estudiantes
	5. Participación de los Estudiantes	6. Clima escolar	7. Acceso a cursos	8. Otros resultados
SUBGRUPOS	Todos	Estudiantes de Inglés	Ingresos Bajos	Fomentar a los jóvenes
ESCUELAS	Escuela Primaria	Enseñanza Media	Secundaria	Alternativa

RESULTADOS MENSURABLES ESPERADOS 2016-2017

<p>1.1</p>  <p>AUMENTAR COMPETENCIA EN SBA DE LOS ESTUDIANTES</p> <p style="font-size: 24px; color: green;">+3%</p>	<p>1.2</p>  <p>LA INSTRUCCIÓN EN LA CLASE REFLEJA LOS ESTÁNDARES DE NIVEL DEL GRADO (BRIGHT BYTES)</p> <p style="font-size: 24px; color: green;">+3%</p>	<p>1.3</p>  <p>AUMENTAR LOS ESTUDIANTES RECLASIFICADOS DE EL</p> <p style="font-size: 24px; color: green;">+3%</p>	<p>1.4</p>  <p>AUMENTAR PROGRESO DE EL</p> <p style="font-size: 24px; color: green;">+3%</p>	<p>1.5</p>  <p>REDUCIR ESTUDIANTES DE LTEL PARA GRADOS 6-12</p> <p style="font-size: 24px; color: green;">-2%</p>	<p>1.6</p>  <p>AUMENTAR LA CANTIDAD DE MAESTROS ACREDITADOS Y ASIGNADOS</p> <p style="font-size: 24px; color: green;">+1%</p>
<p>1.7</p>  <p>MANTENER EL ACCESO A MATERIALES ALINEADOS CON LOS ESTÁNDARES</p> <p style="font-size: 24px; color: green;">=100%</p>	<p>1.8</p>  <p>DESARROLLAR UN SISTEMA PARA IDENTIFICAR A LOS ESTUDIANTES QUE ESTÁN EN ALGÚN RIESGO</p>	<p>1.9</p>  <p>INTERVENCIONES APROPIADAS PARA ESTUDIANTES EN RIESGO</p>	<p>1.10</p>  <p>REUNIR DATOS DE EVALUACIÓN UNIVERSAL EN TODAS LAS INSTALACIONES</p>	<p>1.11</p>  <p>AUMENTAR EL ACCESO GENERAL EDUCATION</p> <p style="font-size: 24px; color: green;">↑</p>	<p>1.12</p>  <p>DISMINUIR SUSPENSIÓN Y LAS EXPULSIONES</p> <p style="font-size: 24px; color: green;">↓</p>

RESULTADOS MENSURABLES ESPERADOS 2016-2017

1.13



REDUCIR LA IDENTIFICACIÓN DE EDUCACIÓN ESPECIAL



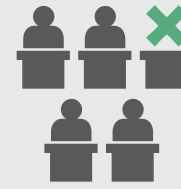
1.14



MANTENER LA TASA DE ASISTENCIA DEL DISTRITO

= 96%

1.15



DISMINUIR EL AUSENTISMO CRÓNICO



1.16



AUMENTAR LA FINALIZACIÓN EN CURSO DE A-G

+ 3%

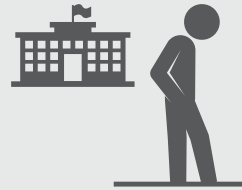
1.17



AUMENTAR LA TASA DE GRADUACIÓN DE HS



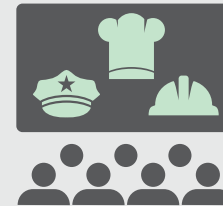
1.18



DISMINUIR EL ÍNDICE DE ABANDONO DE MS Y HS



1.19



CONTINUAR CON LA AMPLIACIÓN DE LA CTE Y LOS CRÉDITOS DOBLES

1.20



AUMENTAR LOS PUNTAJES DE EAP

+ 3%

1.21



AUMENTAR LA TASA DE AP

+ 3%

1.22



AUMENTAR EL ACCESO A LOS CURSOS DE AP Y LA PARTICIPACIÓN EN PRUEBAS DE AP

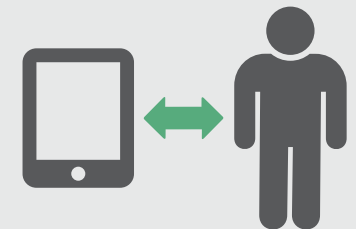


1.23



CUMPLIR CON LOS OBJETIVOS DEL PLAN ANUAL DE METAS DE TECNOLOGÍA













1.24



EXPANDIR EL PROGRAMA DE DISPOSITIVOS 1:1

2. Objetivos, Acciones y Gastos (Continuación)


GASTOS Y ACCIONES ESPERADAS PARA 2016-17

 Objetivo #1	 Acción / Servicio	 Suma	 Meta
1.1	Reducir el tamaño de la clase y ofrecer días didácticos adecuados	\$2,083,230	
1.2	Aprendizaje de los maestros y del personal profesional (prácticas didácticas eficaces, evaluaciones, análisis de datos)	\$1,882,090	 Todos
1.3	Materiales y el plan de estudio alineados con los estándares (Especialistas en planes de estudios K-12)	\$706,104	
1.4	Desarrollo profesional en alfabetización digital y soporte (TOSAs, apoyo de técnica, Bright Bytes)	\$342,000	
1.5	Apoyo al Aprendizaje de inglés para aumentar la reclasificación (soporte verano, pruebas CELDT, personal)	\$525,408	
1.6	Garantizar la educación ELD y estatal alineada con los estándares (orientación del programa, PD, materiales, etc.)	\$145,000	 Estudiantes de Inglés
1.7	Las operaciones del programa de Estudiantes de Inglés (personal, suministros, personal bilingüe)	\$531,265	
1.8	Toma de decisiones basadas en datos (analista de datos del aprendizaje del alumno)	\$86,464	 SWD
1.9	Desarrollo profesional del maestro de educación especial (plan de estudios, prácticas didácticas eficaces)	\$10,040	
1.10	Intervenciones para alumnos que estén en riesgo académico, social y emocional y de conducta	\$3,621,500	
1.11	Mejorar las herramientas para pruebas y evaluaciones de intervención (Trayectorias de la conducta infantil)	\$71,100	
1.12	Intervenciones para los alumnos en hogares de acogida (tutoría académica)	\$5,000	 Fomentar a los Jóvenes
1.13	Programa de amplio curso de estudio (STEM, CTE, VAPA, electivas)	\$2,598,361	
1.14	Programas de apoyo de primera generación para la asistencia a la universidad (AVID)	\$178,685	
1.15	Evaluaciones y actividades paración para seguir la universidad (Naviance, College Fair, consejeros, PSAT)	\$489,880	
1.16	Aumentar el éxito de SWD en las clases de educación general	\$408,000	
1.17	Desarrollo del ritmo de la orientación para expandir el transcurso amplio del estudio	\$4,000	
1.18	Expandir y mejorar la Asociación de Universidades de Saddleback (trayectorias con seguimiento certificado)	N/C	



OBJETIVO

#2



Incrementar participación de las partes interesadas

SIRVIENDO A ESTAS

SIRVIENDO A ESTAS	PRIORIDADES ESTATALES	1. Servicios Básicos	2. Estándares Académicos	3. Participación de los Padres	4. Logros de los Estudiantes
	SUBGRUPOS	5. Participación de los Estudiantes	6. Clima escolar	7. Acceso a cursos	8. Otros resultados
ESCUELAS	Escuela Primaria	Enseñanza Media	Secundaria	Alternativa	


RESULTADOS MENSURABLES ESPERADOS 2016-2017

<p>2.1</p>  <p>IMPLEMENTAR PLANES DE COMUNICACIÓN QUE SEAN INTEGRALES Y ESTRATÉGICOS</p>	<p>2.2</p>  <p>AUMENTAR LAS CUENTAS EN EL PORTAL</p>	<p>2.3</p>  <p>AUMENTAR PARTICIPACIÓN EN PIQE</p>	<p>2.4</p>  <p>AUMENTAR LA MEMBRESÍA DE PTSA</p>
	↑	↑	↑

GASTOS Y ACCIONES ESPERADAS PARA 2016-17

🎯 Objetivo #2	🔧 Acción / Servicio	💰 Suma	🎯 Meta
2.1 - Facilitar comunicaciones eficaces con familias y partes interesadas (Mensajero escolar, Schoolloop)		\$357,866	👥 Todos
2.2 - Asegurar la traducción de documentos para los estudiantes de inglés		\$23,000	🗣️ Estudiantes de Inglés
2.3 - Involucrar a los padres de los EL (comunicación, educación de padres, enlaces con servicios comunitarios)		\$1,258,801	
2.4 - Ofrecer un programa para la red de apoyo a los padres de necesidades especiales		\$20,000	♿️ SWD

OBJETIVO
#3



Entorno
óptimo de
aprendizaje

SIRVIENDO A ESTAS

PRIORIDADES ESTATALES	 1. Servicios Básicos	 2. Estándares Académicos	 3. Participación de los Padres	 4. Logros de los Estudiantes
	 5. Participación de los Estudiantes	 6. Clima escolar	 7. Acceso a cursos	 8. Otros resultados
SUBGRUPOS	 Todos	 Estudiantes de Inglés	 Ingresos Bajos	 Fomentar a los jóvenes
ESCUELAS	 Escuela Primaria	 Enseñanza Media	 Secundaria	 Alternativa

RESULTADOS MENSURABLES ESPERADOS 2016-2017

<p>3.1</p>  <p>LOGRO LOS ESTÁNDARES DE MANTENIMIENTO DE CENTROS</p>	<p>3.2</p>  <p>CUMPLIMIENTO DE LA LEY WILLIAMS POR PARTE DE LAS INSTALACIONES</p>	<p>3.3</p>  <p>PONER LAS CUENTAS ILIMITADAS DEL SITIO A UN NIVEL BÁSICO</p>	<p>3.4</p>  <p>IMPLEMENTAR PROGRAMAS CONTRA EL ACOSO ESCOLAR</p>
--	--	--	---

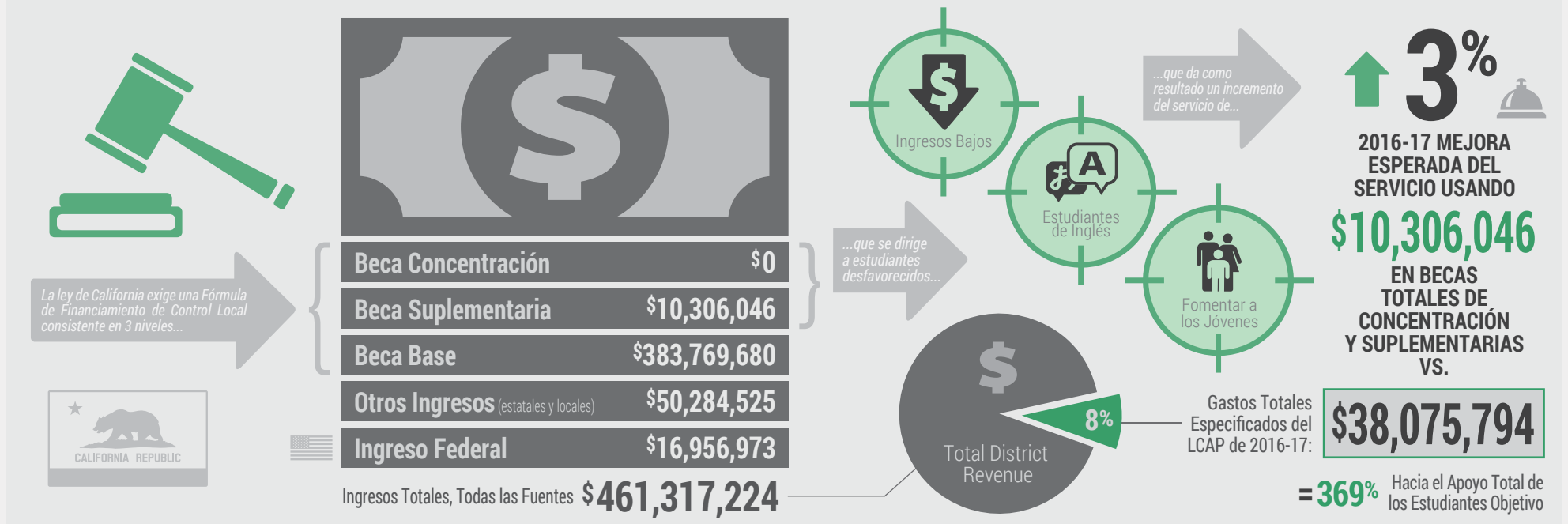
GASTOS Y ACCIONES ESPERADAS PARA 2016-17

🎯 Objetivo #3	🔨 Acción / Servicio	💰 Suma	🎯 Meta
	3.1 - Garantizar que las instalaciones estén limpias, funcionales y son seguras	\$22,723,000	Todos
















2. Objetivos, Acciones y Gastos (Continuación)





















TRANSPARENCIA FISCAL Y MEJORA ESPERADA DEL SERVICIO DE 2016-17









3. Actualización Anual, 2015-16

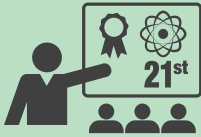



















OBJETIVO #1	INCREMENTAR OPCIONES POST-SECUNDARIA	Gastos 2015-16 \$5,445,492	Objetivo en Curso	
Resultados 2015-16		Medidas Esperadas	Medidas Reales	Progreso
1.1 - Aumentó competencia en SBA de los estudiantes		+3%	69% ELA / 59% Mates	✓
1.2 - Integración en el aula del conocimiento digital		sí	pendiente	⌚
1.3 - Aumentó la tasa de reclasificación		+3%	+1.6%	✓
1.4 - Disminución el número de estudiantes de LTEL (grados 6-12)		línea de base	51.9%	⌚
1.5 - Progreso anual logrado o superado de los estudiantes de inglés		>60.3%	59.3%	✓
1.6 - Dominio del idioma logrado o superado de los estudiantes de inglés, <5 años		>26.7%	29.6%	✓
1.7 - Dominio del idioma logrado o superado de los estudiantes de inglés, >5 años		>52.7%	48.8%	✓

OBJETIVO #2	 PROPORCIONAR INTERVENCIONES PARA ESTUDIANTES EN RIESGO	Gastos 2015-16 \$2,883,626		Objetivo en Curso 
Resultados 2015-16		Medidas Esperadas	Medidas Reales	Progreso
2.1 - Cada sitio tiene un plan de asesoría escolar MTSS		sí	sí	<input checked="" type="checkbox"/>  
2.2 - Recabar datos universales de evaluación		sí	sí	<input checked="" type="checkbox"/>  
2.3 - Datos de asesoría básica universitaria		sí	sí	<input checked="" type="checkbox"/>  
2.4 - Disminución de la restricción al programa de recomendaciones		1,357	1,451	<input type="checkbox"/>  
2.5 - Disminución las suspensiones		<1.8%	pendiente	<input type="checkbox"/>  
2.6 - Disminución ausentismo crónico		<9.95%	pendiente	<input type="checkbox"/>  

OBJETIVO #3	 CURSO DE ESTUDIO AMPLIO	Gastos 2015-16 \$964,090		Objetivo en Curso 
Resultados 2015-16		Medidas Esperadas	Medidas Reales	Progreso
3.1 - Aumentó la tasa de finalización de A-G		>57.3%	pendiente	<input type="checkbox"/>  
3.2 - Aumentó la tasa de graduación		>96.6%	pendiente	<input type="checkbox"/>  
3.3 - Disminución la tasa de abandono escolar en la MS y HS		sí	pendiente	<input type="checkbox"/>  
3.4 - Aumentó de la participación de estudiantes en la clase AP		4,218	pendiente	<input type="checkbox"/>  
3.5 - Aumentó de la tasa de aprobació de AP		>78.7%	pendiente	<input type="checkbox"/>  
3.6 - Expandir la participación del Naviance		sí	sí	<input checked="" type="checkbox"/>  
3.7 - Expansión continua de la estrategia de CTE		>16	23	<input checked="" type="checkbox"/>  
3.8 - Ofrecer la PSAT para los alumnos de 11 grado		sí	sí - opcional	<input type="checkbox"/>  
3.9 - Aumentó de las calificaciones EAP listas para la universidad (ELA y mates)		>42% / >17%	41% / 24%	<input type="checkbox"/>  



OBJETIVO #4	 INCREMENTAR PARTICIPACIÓN DE LAS PADRES Y COMUNIDAD	Gastos 2015-16 \$1,196,984	Objetivo cumplido 	
Resultados 2015-16		Medidas Esperadas	Medidas Reales	Progreso
4.1 - Formularios digitales actualizados de comunicación con los padres		sí	sí	  
4.2 - Aumentó la participación en actividades de información y apoyo para los padres		sí	sí	  

OBJETIVO #5	 ENTORNO DE ENSEÑANZA DE ALTA CALIDAD PARA EL SIGLO XXI	Gastos 2015-16 \$17,953,596	Objetivo cumplido 	
Resultados 2015-16		Medidas Esperadas	Medidas Reales	Progreso
5.1 - Cumplir con los estándares de las instalaciones en todas las escuelas		sí	sí	  
5.2 - Las instalaciones cumplieron con la ley Williams		sí	sí	  
5.3 - Cumplir con los objetivos del Plan anual de tecnología		sí	90%	  
5.4 - Expandió el programa de dispositivos 1:1		sí	sí	  
5.5 - Ofrecer cuentas continuadas a nivel básico		sí	sí	  
5.6 - Implementó anti-bullying curriculum		sí	sí	  

 TOTAL DE GATOS DEL LCAP	Gastos Totales Planificados del LCAP de 2015-16 \$28,009,716	vs.	Gastos Totales Actuales del LCAP de 2015-16 \$28,443,788	=	Hacia el Apoyo Total de los Estudiantes Objetivo 102%	Superar la total dedicación 
---	---	------------	---	----------	---	--



Abreviaturas: AMAO (Objetivos de Éxito Mensurables Anuales), AP (Colocación Avanzada), AVID (Advancement Via Individual Determination), CAC (Comité de Asesoría para la Comunidad), CELDT (Prueba de Desarrollo del Idioma Inglés de California), CTE (Educación Técnica Profesional), CUSD (Distrito Escolar Unificado de Capistrano), DELAC (Consejo Asesor de Estudiantes de Inglés del Distrito), DIBELS (Indicadores Dinámicos de Aptitudes de Alfabetización Temprana Básica), EAP (Programa de Evaluación Temprana), EL (Estudiantes de Inglés), ELA (Lengua Inglesa), ELD (Desarrollo del Idioma Inglés), FY (Fomentar a los Jóvenes), HS (Escuela Secundaria), IB (Bachillerato Internacional), LCAP (Plan de Responsabilidad y Control Local), LCFF (Fórmula de Financiamiento de Control Local), LI (Ingresos Bajos), LTEL (Estudiantes de Inglés a Largo Plazo), MS (Enseñanza Media), MTSS (Sistemas de Apoyo de Niveles Múltiples), PD (Desarrollo Profesional), PIQE (Instituto de Padres para Educación de Calidad), PSAT (Prueba Preliminar de Aptitudes Educativas), PTSA (Asociación de Padres, Maestros y Estudiantes), SBAC (Consortio de Evaluación Balanceada más Inteligente), STEM (Ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas), SWD (Estudiantes con Discapacidades), TOSA (Maestro en una Tarea Especial), VAPA (Artes Visuales y Escénicas).

Leyenda	
↑ - Incremento HASTA	= - Mantener
↓ - Disminución HASTA	✗ - Cancelado
+	✓ - Completado
-	🕒 - Progreso logrado
=/↑ - Mantener/incrementar	🔍 - Investigar adicionalmente



Para obtener información sobre los recursos de LCAP (incluido el texto completo, y las versiones abreviadas o electrónicas), use el código QR o visite www.goboinfo.com y busque su distrito.



Este infográfico proporciona únicamente un resumen de alto nivel. Para obtener detalles más específicos, consulte el plan narrativo adjunto en la página 73 del LCAP.



Capistrano Unified School District, 33122 Valle Rd., San Juan Capistrano, CA 92675, Teléfono: (949) 234-9200, Sitio Web: www.capousd.org, CDS# 30664640000000.