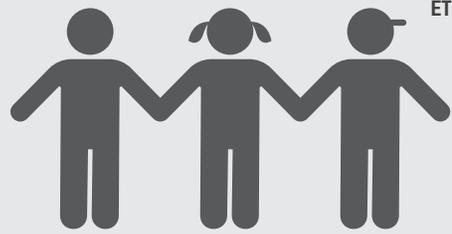


Resumen del Plan de Responsabilidad y Control Local



HISTORIAL DEL DISTRITO



48,256 ESTUDIANTES TK-ADULTOS



59
ESCUELAS

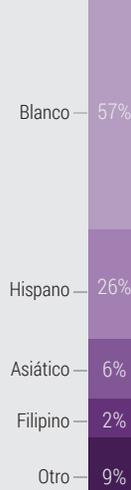


40
Escuelas DISTINGUIDAS



3,841
EMPLEADOS

ETNICIDAD DEL ESTUDIANTE



GRUPOS DE ESTUDIANTES



Visión

Un compromiso inquebrantable con el éxito estudiantil

Misión

Preparar a nuestros estudiantes para enfrentar los desafíos de un mundo que cambia rápidamente



Objetivos extremadamente importantes



Enseñanza y aprendizaje

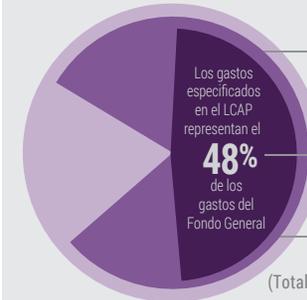


Comunicación



Instalaciones

PRESUPUESTO



Gastos del Fondo General: **\$479,079,816**

Gastos especificados en el LCAP: **\$231,629,604**

Ingresos de la LCFF: **\$388,420,586**

(Totales presupuestados para el año 2017-18 del LCAP)

Gastos adicionales no especificados en el LCAP:

1 - Pagos del condado y otros distritos, y transferencias del ROP	\$12,800,000
2 - Personal del aula (docentes y asistentes de instrucción)	\$235,700,000

PUNTOS DESTACADOS DE LCAP

✓ Opciones postsecundarias para todos los estudiantes

Enseñanza y aprendizaje



↑ Incrementar la participación de las partes interesadas

Comunicación



✓ Ambiente de aprendizaje óptimo

Instalaciones



META

#1

Acciones y Gastos Destacados

1.1 - Asegurar condiciones de aprendizaje efectivas	\$2,228,230
1.2 - PL para los docentes y el personal	\$912,766
1.3 - Plan de estudios alineado con las normas	\$2,780,582

META

#2

Acciones y Gastos Destacados

2.1 - Facilitar la comunicación efectiva a todas las familias	\$21,204,139
2.2 - Traducir documentos para ELs	\$42,100
2.3 - Involucrar a los padres de los ELs	\$1,064,042

META

#3

Acciones y Gastos Destacados

3.1 - Garantizar que las instalaciones sean limpias, seguras y funcionales (mantenimiento diferido y de rutina, Prop. 39 de Eficiencia Energética, salarios y beneficios)	\$49,900,000
---	--------------



Resumen del Plan de Responsabilidad y Control Local



MAYOR PROGRESO

<p>Incremento de la evaluación de matemáticas</p>	<p>Indicador: Tablero de la Escuela de California</p> <p>Estado: Alto Cambio: Aumentó</p>
<p>Incremento en las tasas de graduaciones</p>	<p>Indicador: Tablero de la Escuela de California</p> <p>Estado: Muy alto Cambio: Se mantuvo</p>
<p>Disminución del índice de suspensión</p>	<p>Indicador: Tablero de la Escuela de California</p> <p>Estado: Bajo Cambio: Se mantuvo</p>

- Acciones planeadas para mantener el progreso:**
- 1.2 - Aprendizaje profesional de docentes y personal (prácticas de instrucción efectivas)
 - 1.8 - Toma de decisiones basadas en datos (Analista de Datos de aprendizaje estudiantil)
 - 1.11 - Suministros, materiales y evaluaciones del MTSS

MAYORES NECESIDADES

<p>Mejorar el progreso de los Aprendices de Inglés</p>	<p>Indicador: Tablero de la Escuela de California</p> <p>Estado: Medio Cambio: Aumentó</p>
<p>Implementar indicadores locales</p>	<p>Indicador:</p> <p>Medidas locales</p>

- Acciones planeadas para abordar necesidades:**
- 1.2 - Garantizar instrucción de ELD y alineada con los estándares del estado (guía del programa, PL, materiales, etc.)
 - 1.5 - Apoyo al Aprendiz de Inglés para incrementar la reclasificación (secciones de ELD, asistencia para las pruebas)

BRECHAS DE DESEMPEÑO

Grupo de estudiantes con necesidades:	Indicadores estatales:
<p>De las islas del Pacífico</p>	
<p>Indígena americano</p>	
<p>Estudiantes con discapacidades</p>	

- Acciones planeadas para abordar las brechas de desempeño:**
- 1.11 - Suministros, materiales y evaluaciones del MTSS
 - 1.12 - Intervenciones en todo el distrito, y gestión y supervisión de apoyo
 - 1.17 - Incrementar el éxito de SWD en clases de educación general (PL, administradores de TOSA)

SERVICIOS AUMENTADOS O MEJORADOS

Orientación escolar

para EL LI FY

Secciones secundarias suplementarias de ELD

para Aprendices de inglés

Tutoría y apoyo extracurricular

para Jóvenes de Hogar Temporal