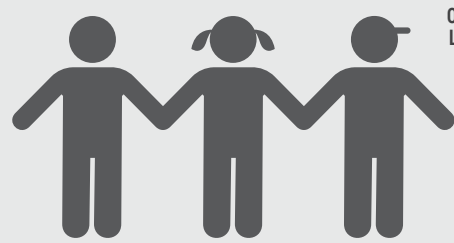


Plan de Responsabilidad y Control Local

Resumen del Plan, 2017-18



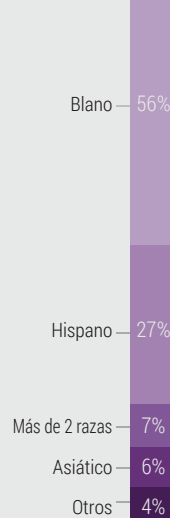
11,077 TK-12 ESTUDIANTES

16
ESCUELAS

12
Escuelas
DISTINGUIDAS

977
EMPLEADOS

ORIGEN ÉTNICO DE LOS ESTUDIANTES



SUBGRUPOS



HISTORIA DEL DISTRITO

Valores Fundamentales

Integridad, Excelencia, Respeto y Responsabilidad



Perfiles de los Graduados

Preparar a todos los estudiantes para la vida más allá de la escuela secundaria

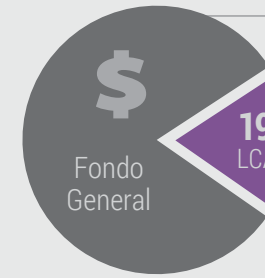


Misión del Distrito

Brindamos a cada estudiante una educación extraordinaria en un ambiente inspirador



PRESUPUESTO



Gastos del Fondo General:
\$107,309,048

Gastos de LCAP:
\$20,281,487

Ingresos de LCFF:
\$86,127,222

(Total presupuestado para el año 2017-2018 LCAP)

Gastos Adicionales No Especificados en el LCAP:

- Programa base
- Costos de educación especial
- Contribuciones al mantenimiento restringido
- Dinero categórico que se gasta durante un número de años

ASPECTOS DESTACADOS DE LCAP

✓ Aprendizaje basado en los estándares en escuelas seguras



Acciones Destacadas

- 1.1 - PD y colaboración alineados con iniciativas estratégicas
- 1.2 - Estrategias específicas de enseñanza y capacitación
- 1.3 - Identificar, priorizar y comprar materiales de instrucción

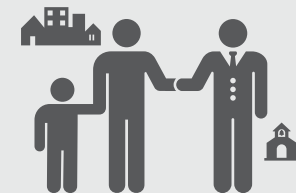


✓ Preparación para seguir una carrera y para la universidad

Acciones Destacadas

- 2.1 - Asegurar una implementación uniforme a través del aprendizaje profesional
- 2.2 - Apoyo y capacitación del personal de RTI
- 2.7 - Proporcionar autonomía presupuestaria adicional

✓ Escuelas y comunidades comprometidas



Acciones Destacadas

- 3.3 - Continuar los cursos ofrecidos por la Universidad para Padres
- 3.4 - Continuar con las ofertas del curso de Universidad para padres conforme a los comentarios
- 3.6 - Maximizar las herramientas de comunicación del Distrito / Escuela

EL MAYOR PROGRESO



Puntuaciones altas de evaluación de ELA

Estado: Muy Alto



Cambio: Incremento

Puntuaciones altas de evaluación de Matemáticas



Cambio: Incremento



Progreso del Estudiante de Inglés



Cambio: Se mantuvo

Acciones Planificadas para Mantener el Progreso:

- Continuar el desarrollo profesional alineado con las normas
- Proporcionar información del curso de CTE
- Eventos de participación para padres y acceso a los requisitos de graduación de AG, admisión a la universidad e información de seguridad
- Continuar la intervención de ELA y Matemáticas

MAYORES NECESIDADES

Disminuir la tasa de suspensión



Estado: Bajo



Cambio: Incremento



Aumentar la tasa de graduación



Cambio: Disminuir

Acciones Planificadas para Abordar las Necesidades:

- Intervención de matemáticas y ELA y clases de HS protegidas
- Tutoría después de clases, apoyo para tareas y consejería adicional
- Capacitación adicional del administrador para la intervención del comportamiento y medios alternativos para corregir

BRECHAS EN DESEMPEÑO

Subgrupo con Necesidad:



Indicadores del Estado:

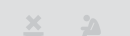


1. Ausentismo Crónico
2. Tasa de Suspensión
3. Estudiante de Inglés
4. Tasa de Graduación
5. Preparación Universidad/Carreras
6. Evaluaciones de ELA
7. Evaluaciones de Mates

Isleño del Pacífico



Estudiantes con Discapacidades



Estudiantes de Inglés



Ingresos Bajos



Afro-Americano



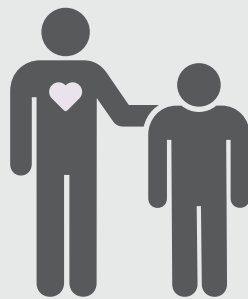
Acciones Planificadas para Abordar las Brechas en Desempeño:

- Incrementar las intervenciones antes de la suspensión
- Tutoría después de clases, apoyo para tareas y consejería adicional
- Capacitación adicional del administrador para la intervención del comportamiento y medios alternativos para corregir

MÁS Y MEJORES SERVICIOS



Incrementar los Consejeros



para EL LI FY

Implementar el Índice de Preparación para Secundaria para orientar las intervenciones



para EL LI FY

Continuar la transición a los estándares ELA/ELD, Lecciones Modelo y Apoyo a EL



para Estudiantes de Inglés



OBJETIVO #1



APRENDIZAJE BASADO EN LOS ESTÁNDARES EN ESCUELAS SEGURAS

Gastos Reales 2016-17

\$1,776,404

Objetivo en Curso



Elementos	Totales Planificados para 2016-17	Total Logrado en 2016-2017	Porcentaje de Realización	Progreso
↕ Resultados	12	11	92%	✓ ⌚
🔧 Acciones	10	9	90%	✓ ⌚



OBJETIVO #2



PREPARACIÓN PARA SEGUIR UNA CARRERA Y PARA LA UNIVERSIDAD

Gastos Reales 2016-17

\$14,613,131

Objetivo
Cumplido



Elementos	Totales Planificados para 2016-17	Total Logrado en 2016-2017	Porcentaje de Realización	Progreso
↕ Resultados	12	9	75%	✓ ⌚
🔧 Acciones	8	8	100%	✓ ⌚



OBJETIVO #3



ESCUELAS Y COMUNIDADES COMPROMETIDAS

Gastos Reales 2016-17

\$777,771

Objetivo en Curso



Elementos	Totales Planificados para 2016-17	Total Logrado en 2016-2017	Porcentaje de Realización	Progreso
↕ Resultados	12	11	92%	✓ ⌚
🔧 Acciones	8	7	88%	✓ ⌚



TOTAL DE GATOS DEL LCAP

Gastos Totales **Planificados** del LCAP de 2016-17

\$17,437,824

vs.

Gastos Totales **Actuales** del LCAP de 2016-17

\$17,167,306

=

Hacia el Apoyo Total
de los Estudiantes Objetivo

98%

Casi se alcanza el gasto total



Participación de las Partes Interesadas

Distrito Escolar Unificado de Carlsbad 2017-18 LCAP

Página 4

1
ENCUESTAS
Efectuadas

50+
TALLERES
Celebrados

1,587
COMENTARIOS
Recibidos

1,587+
PARTES INTERESADAS
Involucradas

5
REUNIONES DE ADMINISTRACIÓN
Convocadas

17
GRUPOS
Involucrados

Los grupos incluyen:
Padres, Estudiantes, Maestros, Personal, Administradores, Gabinete, Fiduciarios, K-12 Líderes instructivos, DELAC, LIUNA, Consejo Asesor de Maestros, ASB, Consejo Asesor de Estudiantes, PAC, Asociación Unificada de Maestros de CUSD, Cámara de Comercio, SSC, PTA, Consejo Asesor Comunitario, Foro de Habla Hispana, reuniones para las personas interesadas para jóvenes en hogares sustitutos.



Lista de Comprobación de Artículos Compartidos:

- Datos del Perfil del Distrito
- Prioridades Educativas Estatales
- Resumen de LCAP y LCFF
- Informe de estado de LCAP de mitad de año



CUSD ha informado, consultado e involucrado a las partes interesadas en el proceso de creación de LCAP tal y como se resume más arriba. Las comunicaciones a partes interesadas incluyen:



Sitio Web, email, teléfono, de boca a boca, sitio web de los socios de la comunidad, foros municipales.

Transparencia Fiscal y Mejora del Servicio

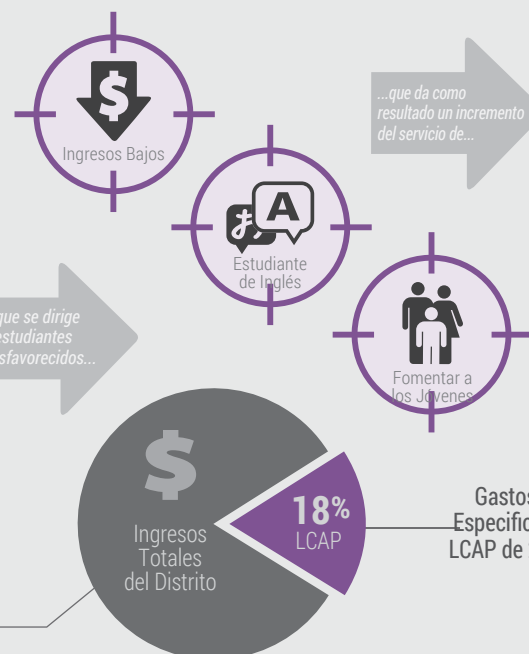


La ley de California exige una Fórmula de Financiamiento de Control Local consistente en 3 niveles...



Beca Concentración	\$3,468,167
Beca Suplementaria	
Beca Base	\$82,651,560
Otros Ingresos (estatales y locales)	\$18,198,661
Ingreso Federal	\$3,569,316
Ingresos Totales:	\$107,887,704

...que se dirige a estudiantes desfavorecidos...



4%

2017-18 Mejora Esperada del Servicio Usando

\$3,468,167

En Becas Totales de Concentración y Suplementarias vs.

\$19,672,101

= 567% Hacia el Apoyo Total de los Estudiantes Objetivo

OBJETIVO #1



Aprendizaje Basado en los Estándares en Escuelas Seguras

DETALLES DE LA OBJETIVO

PRIORIDADES ESTATALES

- 1. Servicios Básicos
- 2. Estándares Académicos
- 3. Participación de los Padres
- 4. Logros de los Estudiantes
- 5. Participación de los Estudiantes
- 6. Clima Escolar
- 7. Acceso a Cursos
- 8. Otros Resultados

ESTADO



RESULTADOS MENSURABLES ESPERADOS 2017-2018

1.1

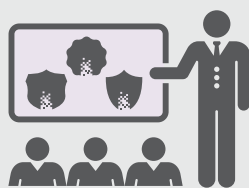


MANTENER RESPUESTAS POSITIVAS DE LA ENCUESTA DE DESARROLLO PROFESIONAL

2017-18
= 90%+

Base
TBD

1.2



INCREMENTAR INSIGNIAS DIGITALES DE PREPARACIÓN PARA EL DESARROLLO PROFESIONAL

2017-18
↑ 2 Camino

Base
1 Camino

1.3

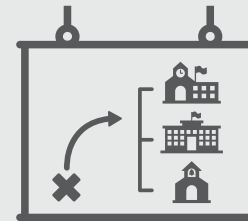


MEJORAR LA FINALIZACIÓN DE LAS ÓRDENES DE TRABAJO DEL ESTABLECIMIENTO

2017-18
+ 5%

Base
TBD

1.4



DESARROLLAR E IMPLEMENTAR EL PLAN MAESTRO DE LAS INSTALACIONES

1.5

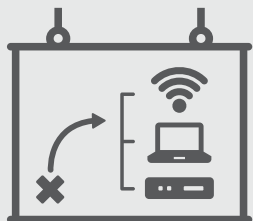


INCREMENTAR LAS PUNTUACIONES POSITIVAS DE LA ENCUESTA DE LIMPIEZA DE LA ESCUELA

2017-18
+ 2%

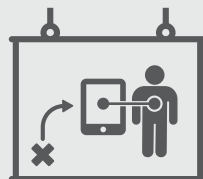
Base
TBD

1.6



IDENTIFICAR LOS RECURSOS NECESARIOS PARA EL PLAN MAESTRO DE TECNOLOGÍA

1.7



LLEVAS A CABO EL AÑO 2 DE LA IMPLEMENTACIÓN DE TECNOLOGÍA PERSONALIZADA EN LA ESCUELA MEDIA

2017-18
+ 7th Grado

Base
6th Grado

1.8



MANTENER BUENAS CALIFICACIONES FIT PARA TODOS LOS ESTABLECIMIENTOS

2017-18
= Bueno+

Base
Bueno

1.9



MANTENER A LOS MAESTROS APROPIADAMENTE ASIGNADOS Y CON CREDENCIALES

2017-18
= 100%

Base
100%

1.10



USAR DTR PARA EVALUAR LA IMPLEMENTACIÓN DE ESTÁNDARES Y EL PROGRESO EN EL PD

GASTOS Y ACCIONES ESPERADAS PARA 2017-18

Objetivo #1	Acción / Servicio	Suma	Meta	Estado
1.1 - La iniciativa del distrito alineó el desarrollo profesional y la colaboración		\$174,400	Todos	Sin Alterar
1.2 - Estrategias de instrucción, capacitación y desarrollo profesional diferenciadas		\$43,600	EL LI FY	
1.3 - Identificar, priorizar y comprar materiales de instrucción		\$1,435,000		
1.4 - Identificar y priorizar las necesidades de los estudiantes no duplicados y comprar materiales de instrucción		\$358,800		Modificado
1.5 - Inventario, seguimiento y actualización de la tecnología de hardware y software		\$365,000		
1.6 - Crear e implementar vías de desarrollo profesional con el uso de la tecnología (capacitación y apoyo de todo el personal)		\$332,349		
1.7 - Estrategias de intervención focalizadas para el desarrollo profesional de los estudiantes no duplicados (capacitación tecnológica, apoyo para todo el personal)		\$83,087		New
1.8 - Preparación para la universidad y carrera profesional y PD de 4 años para consejeros		\$32,000		
1.9 - Implementar estándares de limpieza custodial para todos los establecimientos (Plan Maestro de Instalaciones)		\$300,000		
1.10 - Proporcionar apoyo y programas de instrucción orientados		\$10,000		
1.11 - Comprar materiales y tecnología suplementarios para estudiantes no duplicados		\$10,000		
1.12 - Continuar las provisiones del centro de medios (línea y recursos actualizados)		\$37,000		
1.13 - Desarrollo profesional y materiales de instrucción para el camino a CTE		\$130,000		



OBJETIVO #2



Preparación
para seguir
una Carrera
y para la
Universidad

DETALLES DE LA OBJETIVO

PRIORIDADES ESTATALES

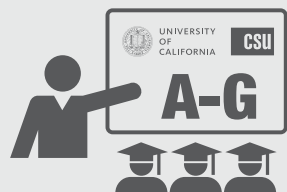
- 1. Servicios Básicos
- 2. Estándares Académicos
- 3. Participación de los Padres
- 4. Logros de los Estudiantes
- 5. Participación de los Estudiantes
- 6. Clima Escolar
- 7. Acceso a Cursos
- 8. Otros Resultados

ESTADO



RESULTADOS MENSURABLES ESPERADOS 2017-2018

2.1



INCREMENTAR LAS TASAS DE FINALIZACIÓN DE CURSOS A-G

2017-18
+ 5%

Base
TBD

2.2



INCREMENTAR LA CANTIDAD DE ALUMNOS DE LA ESCUELA SECUNDARIA EN CLASES DE HONORES, AP, O CENTROS DE ESTUDIOS SUPERIORES DE LA COMUNIDAD

2017-18
↑ 63%

Base
62%

2.3



INCREMENTAR LOS ESTUDIANTES CON UN ESTADO QUE CUMPLE O SUPERA EL SBAC

2017-18
+ 3%

Base
TBD

2.4

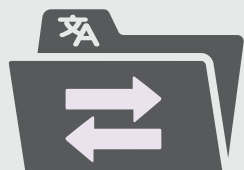


INCREMENTAR LA COMPETENCIA DE CELDT RESULTADOS, <5 AÑOS & >5 AÑOS

2017-18
+ 2%

Base
TBD

2.5



MANTENER Y INCREMENTAR LA TASA DE RECLASIFICACIÓN DE EL

2017-18
=/↑ 12%

Base
12%

2.6



CONTRATAR Y MANTENER MAESTROS DE MÚSICA PARA PRIMARIA EN CADA ESTABLECIMIENTO

2.7



MANTENER Y INCREMENTAR LA TASA DE APROBACIÓN DE AP

2017-18
=/↑ 80%

Base
80%

2.8

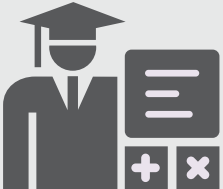


INCREMENTO EN LA TASA DE GRADUACIÓN

2017-18
+ 1%

Base
TBD

GASTOS Y ACCIONES ESPERADAS PARA 2017-18

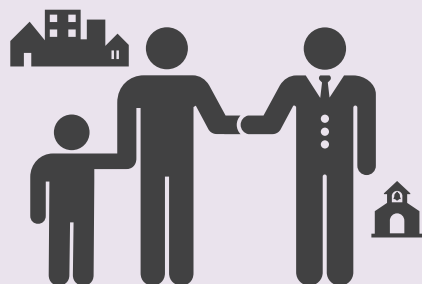
2.9  INCREMENTAR LA CANTIDAD DE ALUMNOS QUE APRUEBAN INGLÉS PARA FINES ACADÉMICOS (EAP) 2017-18 + 3% Base TBD	2.10  SUPERVISAR LA IMPLEMENTACIÓN DE 2017-18 CA DASHBOARD	2.11  IDENTIFICAR ESTUDIANTES DE 8.º GRADO EN CAMINO A GRADUARSE CON UN "ÍNDICE DE PREPARACIÓN PARA LA SECUNDARIA" 2017-18 Línea de base establecida	2.12  USAR CCI PARA MEDIR EL PORCENTAJE DE ESTUDIANTES PREPARADOS PARA EDUCACIÓN POSTSECUNDARIA 2017-18 Línea de base establecida
---	--	--	---

GASTOS Y ACCIONES ESPERADAS PARA 2017-18

Objetivo #2	Acción / Servicio	Suma	Meta	Estado
2.1 - Asegurar una implementación uniforme a través del aprendizaje profesional		\$318,169	Todos	Modified
2.2 - Apoyo y capacitación del personal de RTI (aprendizaje profesional alineado)		\$78,034	Estudiante de Inglés	Sin Alterar
2.3 - Implementar intervenciones académicas para estudiantes que necesitan estudiantes de apoyo y subgrupos		\$148,000	Ingresos Bajos	
2.4 - Continuar el modelo ELD Especialista para el soporte alineado de ELA/ELD		\$432,788	Fomentar a los jóvenes	
2.5 - Disminuir el tamaño de la clase para mejorar los resultados de los alumnos		\$2,422,819		
2.6 - Disminuir el tamaño de la clase de estudiantes no duplicados para mejorar los resultados		\$605,705		
2.7 - Proporcionar autonomía presupuestaria adicional para los planes académicos/de intervención		\$97,080		
2.8 - Proporcionar apoyo específico para educación especial (preescolar, día especial, programas de aprendizaje)		\$11,400,000	SWD	
2.9 - Apoyos específicos de educación especial para estudiantes no duplicados		\$600,000		
2.10 - Incrementar los consejeros de la escuela media para apoyo académico y emocional social		\$233,920		
2.11 - Intervención académica en la escuela media y la escuela secundaria y opciones de recuperación de créditos		\$100,000		
2.12 - Contratar 1 maestro de música para primería para cada establecimiento		N/C		



OBJETIVO #3



Escuelas y Comunidades Comprometidas

DETALLES DE LA OBJETIVO

PRIORIDADES ESTATALES

- 1. Servicios Básicos
- 2. Estándares Académicos
- 3. Participación de los Padres
- 4. Logros de los Estudiantes
- 5. Participación de los Estudiantes
- 6. Clima Escolar
- 7. Acceso a Cursos
- 8. Otros Resultados

ESTADO



Nuevo



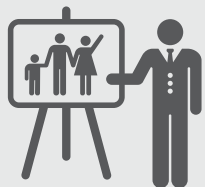
Modificado



Sin Alterar

RESULTADOS MENSURABLES ESPERADOS 2017-2018

3.1



MANETENER LA ASISTENCIA A LOS TALLERES DE LA UNIVERSIDAD PARA LOS PADRES

2017-18 = **786+** Base 786

3.2



INCREMENTAR LAS MEDIDAS DE CONEXIÓN DE LOS ESTUDIANTES EN CHKS

2017-18 + **1%** Base TBD

3.3



MEDIR LOS ÍNDICES DE RESPUESTA AL ALCOHOL O LAS DROGAS EN ALUMNOS DE 9.º Y 11.º GRADO EN CHKS

2017-18 - **1%** Base TBD

3.4



AUMENTAR LA CALIFICACIÓN DE LOS ESTUDIANTES EN EL HFZ

2017-18 + **1%** Base TBD

3.5



AUMENTAR LOS ÍNDICES DE ASISTENCIA

2017-18 + **1%** Base TBD

3.6



DISMINUIR LOS ÍNDICES DE SUSPENSIÓN

2017-18 - **1%** Base TBD

3.7



MANTENER UN ÍNDICE DE EXPULSIÓN BAJO

2017-18 =/↓ **1%** Base 1%

3.8



MANTENER BAJOS ÍNDICES DE ABANDONO ESCOLAR DE HS

2017-18 =/↓ **1%** Base 1%

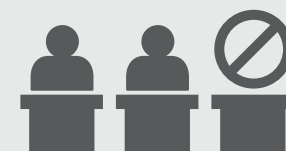
3.9



MANTENER BAJOS ÍNDICES DE ABANDONO ESCOLAR DE MS

2017-18 =/↓ **1%** Base 1%

3.10



DISMINUIR EL ÍNDICE DE AUSENTISMO CRÓNICO

2017-18 - **1%** Base TBD

GASTOS Y ACCIONES ESPERADAS PARA 2017-18

Objetivo #3	Acción / Servicio	Suma	Meta	Estado
3.1 - Perfiles de los graduados para desarrollar habilidades blandas que respondan a las necesidades locales de contratación (trayectorias profesionales de diseño, cerrar las brechas de la fuerza laboral)		\$249,041	Todos	Modificado
3.2 - Crear Perfiles de Graduados para estudiantes no duplicados específicamente (respondiendo a necesidades locales, desarrollar habilidades blandas, diseñar trayectorias profesionales, cerrar brechas de la fuerza laboral)		\$176,488	Estudiante de Inglés Ingresos Bajos	
3.3 - Continuar con los cursos de la Universidad para Padres de habla hispana		\$5,500	Fomentar a los jóvenes	
3.4 - Continuar los cursos ofrecidos por la Universidad para Padres (la base de 2016-17 comentarios)		\$5,500		Sin Alterar
3.5 - Maximizar las herramientas de comunicación del Distrito / Escuela		\$121,200		
3.6 - Maximizar las herramientas de comunicación para estudiantes no duplicados		\$30,300		
3.7 - Incrementar el compromiso estudiantil, el comportamiento positivo , la ciudadanía y el clima escolar		\$1,650		

Abreviaturas: AP (Colocación Avanzada), ASB (Cuerpo Estudiantil Asociado), CCI (Indicador Universitario y Profesional), CELDT (ba de Desarrollo del Idioma Inglés de California), CHKS (Encuesta de Niños Sanos de California), CTE (Educación Técnica Profesional), CUSD (Distrito Escolar Unificado de Carlsbad) DELAC (Consejo Asesor de Estudiantes de Inglés del Distrito), EAP (Programa de Evaluación Temprana), EL (Estudiante de Inglés), ELA (Lengua Inglesa), ELD (Desarrollo del Idioma Inglés), FIT (Herramienta de Inspección de Instalaciones), FY (Fomentar a los Jóvenes), HFZ (Zona de Estado Físico), HS (Escuela Secundaria), K (Kindergarten), LCAP (Plan de Responsabilidad y Control Local), LCFF (Fórmula de Financiamiento de Control Local), LI (Ingresos Bajos), LIUNA (Sindicato Internacional de Trabajadores de América del Norte), LTEL (Estudiantes de Inglés a Largo Plazo), MS (Escuela Preparatoria), N/C (Sin Costo), PAC (Comité Asesor para Padres), PD (Desarrollo Profesional), PTA (Asociación de Padres y Maestros), RFEP (Reclasificado como un Estudiante que Domina el Inglés), RTI (Respuesta a Intervención), SBAC (Consortio de Evaluación Balanceada más Inteligente), SPED (Educación Especial), SSC (Consejo del Emplazamiento Escolar), SWD (Estudiantes con Discapacidades).

Leyenda			
↑	- Incremento HASTA	+	- Incremento DE
↓	- Disminución HASTA	-	- Disminución MENOS
=	- Mantener	=/↑	- Mantener / Incrementar



Para obtener información adicional sobre los recursos de LCAP, escanee o haga clic en el código QR o visite www.goboinfo.com y busque su distrito.

Este infográfico proporciona únicamente un resumen de alto nivel. Para obtener detalles más específicos, consulte el plan narrativo adjunto en la página 68 del LCAP.

