

Local Control and Accountability Plan

Chino Valley USD
Puntos Destacados de 2017-18
Página 1 de 2



HISTORIA DEL DISTRITO



28,141 ESTUDIANTES TK-12



36
ESCUELAS



19
Escuelas DISTINGUIDAS



3,663
EMPLEADOS

SUBGRUPOS



46%
Bajos Ingresos



13%
Aprendices de Inglés



<1%
Jóvenes de Hogar Temporal



50%
Alta Necesidad

Logros del Distrito

National Blue Ribbon School, Title 1 Achieving Schools, Escuela de Líderes Servicio-Aprendizaje de CA, y Cuadro de Honor de la Junta Universitaria para los puntajes de las pruebas AP



Prósperas Oportunidades Extracurriculares

Artes escénicas, atletismo, bandas de música reconocidas a nivel nacional y vigorizantes programas para padres

Centros de Recursos para la Familias de HOPE

Brinda asistencia con alimentos, ropa, asesoramiento, información de vivienda, referencias de tutoría y más



PRESUPUESTO

Gastos Totales del Fondo General:

\$277,707,484

Los gastos del Fondo General se desglosan en las siguientes categorías:



Gastos de LCAP:

\$30,039,598

Los gastos especificados del LCAP representan el **11%** de los gastos del Fondo General.

META

#1

INVERTIR
\$13,507,619



Entorno de Aprendizaje de Alta Calidad

RESULTADOS Y MÉTRICAS DESTACADOS

	MANTENER A LOS MAESTROS APROPIADAMENTE ASIGNADOS	= 100%
	MANTENER SUFICIENTES MATERIALES INSTRUCTIVAS	= 100%
	IMPLEMENTACIÓN DE LOS ESTÁNDARES DEL ESTADO	Establecer línea de base
	INCREMENTAR PARTICIPACIÓN EN CURSO AMPLIO DE ESTUDIOS	
	ACCESO A LA TECNOLOGÍA 4 AÑOS O MÁS NUEVO	↑ 100%

ACCIONES, GASTOS Y OBJETIVOS DESTACADAS

1.1 - Asistir a ferias de reclutamiento y monitorear de manera rutinaria las credenciales de los maestros	\$5,000	
1.2a - Adoptar libros de texto AP	\$250,000	
1.2b - Materiales complementarios alineados con los CCSS (unidades de estudio de ELA/ ciencias/ historia y evaluación moderada y severa en el aula)	\$180,000	
1.2c - Adoptar libros de texto de ELA / ELD escuela intermedia	\$1,000,000	
1.2d - Actualizar y adoptar el plan de estudios de HS ELD	\$65,000	
1.3 - Contar con instructores de primaria, secundaria y educación especial y PD	\$6,066,785	
1.4 - Participación en curso amplio de estudios (GATE, música, trayectorias CTE, áreas de estudio requeridas)	\$2,078,188	
1.5a - Actualizar, reemplazar y adquirir equipos informáticos y herramientas tecnológicas	\$2,150,000	
1.5b - Contratar personal de tecnología para soporte in situ	\$212,646	

Local Control and Accountability Plan

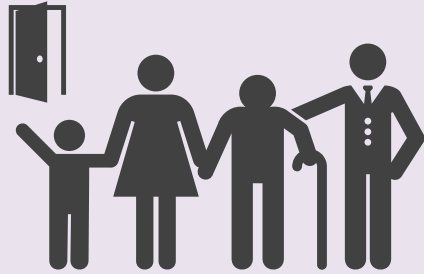
Chino Valley USD
Puntos Destacados de 2017-18
Página 2 de 2



META

#2

INVERTIR
\$10,530,851



Personal, Familias, y
Estudiantes Involucrados

RESULTADOS Y MÉTRICAS DESTACADOS

	INCREMENTAR LOS RESULTADOS POSITIVOS EN LA CHKS	64% Se Siente Seguro 77% Se Siente Conectado
	MANTENER LA TASA DE ASISTENCIA POR ENCIMA DEL PROMEDIO ESTATAL	= 95%+
	DISMINUIR EL ÍNDICE DE AUSENTISMO CRÓNICO	↓ Establecer línea de base
	DISMINUIR EL ÍNDICE DE SUSPENSIÓN	=/↓ 3.2%
	DISMINUIR EL ÍNDICES DE EXPULSIÓN	=/↓ 0.1%

ACCIONES, GASTOS Y OBJETIVOS DESTACADAS

2.1 a - Administrar la Encuesta de Niños Sanos de California	\$4,546	
2.1 b - Mantener consejeros de intervención	\$1,360,472	
2.1 c - Ampliar los materiales de intervención de comportamiento (capacitación de PBIS y servicios de salud mental, y contar con un especialista en los programas de becas)	\$490,445	
2.2 a - Enfermeros escolares y escolares los sábados	\$1,000,076	
2.2 b - Enfermeras escolares para apoyar a los estudiantes en riesgo con problemas relacionados con la salud	\$986,199	
2.3 - Monitorear a los estudiantes ausentes crónicamente y trabajar con las familias para mejorar la asistencia	n/c	
2.4 - PD "Otros medios de corrección"	n/c	
2.5 - Continuar con el programa de embajadores de escuelas seguras	\$154,000	
2.5 b - Mantener la escuela comunitaria diurna	\$578,814	

META

#3

INVERTIR
\$6,001,128



Preparación
Universitaria y Carrera

RESULTADOS Y MÉTRICAS DESTACADOS

	INCREMENTAR LOS RESULTADOS DE EVALUACIONES MATEMÁTICAS Y ELA	3-8° Grado Establecer líneas de base de 11° grado
	INCREMENTAR EL ÍNDICE DE FINALIZACIÓN DE CURSOS A-G	↓ Establecer línea de base
	INCREMENTAR PARTICIPACIÓN EN ESCUELA DÍA SAT	Establecer líneas de base de 8° y 9° grado 30% SAT 10° 85% SAT 11° 70% SAT 12°
	INCREMENTAR EL ÍNDICE DE APROBACIÓN DEL EXAMEN AP	↑ 61%
	INCREMENTAR DEL PROGRESO DE APRENDICES DE INGLÉS	↑

ACCIONES, GASTOS Y OBJETIVOS DESTACADAS

3.1 a - Brindar apoyo de intervención de instrucción (materiales de los MTSS, docentes de intervención, consejeros, AVID y tutoría)	\$5,023,435	
3.1 b - Maestros de intervención adicional y expandir AVID	\$499,052	
3.2 a - Tutoría para jóvenes sin hogar y en de hogar temporal	see 3.1a	
3.2 b - Oportunidades de PD de integración de ELD para todos los maestros	see 3.1b	
3.3 a - Mantener CCGI, noches universitarias y alinear nuevos cursos A-G	\$32,000	
3.3 b - Capacitación para controlar la elegibilidad de UC / CSU, noches universitarias JH, recorridos universitarios de HS, AVID, y establecer el programa preuniversitario en la DLHS	\$51,000	
3.4 a - Expande el día escolar PSAT / SAT para incluir los grados 8° y 9°	\$141,000	
3.4 b - Mantener del programa SAT / SAT 10-12 CST	\$141,000	

