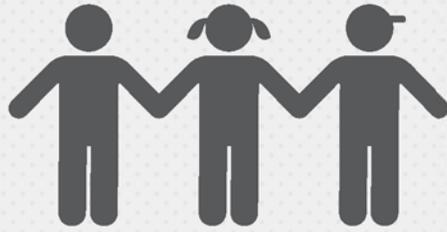


Plan de Responsabilidad y Control Local

HISTORIAL DEL DISTRITO



6,763 ESTUDIANTES TK-Adultos



11
ESCUELAS



3
ESCUELAS Distinguidas



580
EMPLEADOS

SUBGRUPOS



32%
Ingresos Bajos



12%
Aprendices de Inglés



<1%
Jóvenes de Hogar Temporal



40%
Alta Necesidad No Duplicada

Artes para Todos

CCUSD ofrece educación artística en todas las escuelas y niveles de grado



Diversidad

4to distrito escolar más diverso de la Nación

Sirviendo al Niño Integral

Servicios integrales desde nutrición hasta salud mental



PRESUPUESTO

Gastos del Fondo General:

\$75,976,640

Los gastos del Fondo General se desglosan en las siguientes categorías:

Salarios: 64%

Beneficios: 18%

Servicios: 14%

Libros: 4%

Otros: <1%



Gastos del LCAP:

\$58,856,201

Los gastos especificados del LCAP representan el **77%** de los gastos del Fondo General.

META

#1

INVERTIR
\$55,674,819



Educación de Alta Calidad

RESULTADOS Y MÉTRICAS DESTACADOS

	MANTENER A MAESTROS ASIGNADOS Y ACREDITADOS DE FORMA APROPIADA	= 100%
	MANTENER LOS MATERIALES ADOPTADOS POR EL ESTADO Y EL USO DEL PLAN DE ESTUDIOS	= 100%
	MANTENER LAS INSTALACIONES EN "BUENAS" CONDICIONES	= 100%
	MANTENER LA PARTICIPACIÓN DEL PERSONAL EN EL PD PARA LA COLABORACIÓN, TECNOLOGÍA Y ESTÁNDARES ESTATALES	=/↑ 90%

ACCIONES, GASTOS Y OBJETIVOS DESTACADAS

1.1 - Emplear personal y financiar los gastos para programas sólidos e integrales (académicos diferenciados, tecnología, VAPA, seguridad física y emocional, mantenimiento e instalaciones)	\$54,506,422	
1.2 - Implementar y dirigir programas de desarrollo profesional para la intervención académica	\$1,363,153	



Plan de Responsabilidad y Control Local

META #2 **INVERTIR \$1,681,628**



Preparación Universitaria y Carrera

RESULTADOS Y MÉTRICAS DESTACADOS		
	MANTENER EL ACCESO A CURSOS DE PREPARACIÓN UNIVERSITARIA Y CARRERA	= 100%
	INCREMENTAR LA TASA DE GRADUACIONES DE SECUNDARIA	↑ 96%
	INCREMENTAR LOS RESULTADOS DE LA ELA Y MATEMÁTICAS	↑ 68% ^{ELA} ↑ 53% ^{Mat.}
	INCREMENTAR EL PROGRESO DE LOS APRENDICES DE INGLÉS	↓ Establecer un punto de referencia para nuevas pruebas
	INCREMENTAR LA TASA DE CULMINACIÓN A-G	↑ 96%

ACCIONES, GASTOS Y OBJETIVOS DESTACADAS		
2.1 - Programas de instrucción fundamentales de alta calidad (requisitos A-G, cursos avanzados y aprendizaje basado en proyectos, además de las materias fundamentales)	\$30,000	Todos
2.2 - Materiales y personal para garantizar la equidad, el acceso y la intervención (software y análisis de datos para la identificación de necesidades)	\$1,522,698	FY EL LI
2.3 - Proporcionar el programa AVID (matrículas, tutores, conferencias y PD)	\$57,428	
2.4 - Ofrecer programas ELD adicionales (en cada plantel)	\$111,000	
2.5 - Instructores de enseñanza en cada plantel para implementar la CGI	\$521,000	

META #3 **INVERTIR \$742,500**



Estudiantes y Partes Interesadas Comprometidos

RESULTADOS Y MÉTRICAS DESTACADOS		
	MANTENER O INCREMENTAR LA TASA DE ASISTENCIA	=/↑ 96%
	DISMINUIR EL AUSENTISMO CRÓNICO	↓ 5.5%
	DISMINUIR LA TASA DE ABANDONO ESCOLAR	↓ 1.5% ^{Escuela Secundaria} ↓ <1% ^{Escuela Intermedia}
	MANTENER O DISMINUIR EL BAJO TASA DE SUSPENSIÓN	=/↓ 2%
	MANTENER O DISMINUIR EL BAJO TASA DE EXPULSIÓN	=/↓ 1%

ACCIONES, GASTOS Y OBJETIVOS DESTACADAS		
3.1 - Servicios de participación de los padres (actividades de Linked to Learning)	\$58,000	Jóvenes de Hogar Temporal
3.2 - Opciones educativas de alternativas para la recuperación de créditos	\$129,500	
3.3 - Servicios de orientación para la seguridad emocional y la toma de decisiones responsables (servicios de apoyo, 2 centros familiares pilotos)	\$404,000	Aprendices de Inglés Ingresos Bajos
3.4 - Ofrecer programas de adquisición de la lengua basados en STEAM (en todos los planteles primarios)	\$152,000	

