

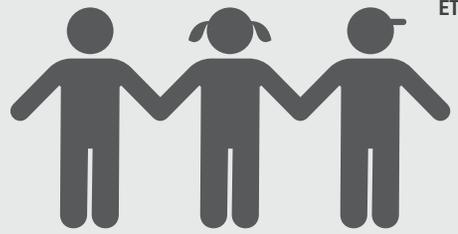


Plan de Responsabilidad y Control Local

Resumen del Plan, 2017-18

HISTORIAL DEL DISTRITO

PRESUPUESTO ADOPTADO



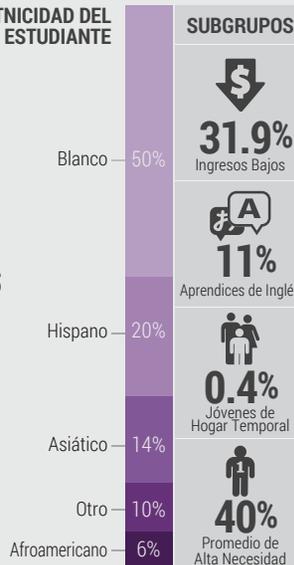
20,345 ESTUDIANTES TK-12

33
ESCUELAS

11
Escuelas Distinguidas

2,012
EMPLEADOS

ETNICIDAD DEL ESTUDIANTE



Participación de la comunidad

La participación activa de los padres y la comunidad contribuye al éxito de cada estudiante



Maestros de alta calidad

Las instituciones académicas locales, la colaboración del Distrito con altas expectativas en los logros y el éxito de los estudiantes



Misión del Distrito

Comprometido a proporcionar excelentes programas educativos con altas expectativas en los logros y el éxito de los estudiantes



Gastos del Fondo General (100%):
\$203,994,251

Gastos del LCAP (98%):
\$200,161,310

Ingresos de la LCFF (79%):
\$162,517,447

(Totales presupuestados para el año 2017-18 del LCAP)

Desglose de Gastos:

• Salarios y beneficios	\$171,470,868 (84%)
• Libros y suministros	\$10,087,748 (5%)
• Servicios, equipos y otros	\$22,435,635 (11%)

PUNTOS DESTACADOS DE LCAP

META #1



Instrucción de Alta Calidad Para la Preparación Universitaria y Profesional

Medidas y Resultados Destacados

	CONTRATAR MAESTROS Y PERSONAL CON CREDENCIALES APROPIADAS	100%
	MANTENER LAS ESCUELAS EN BUENAS/EJEMPLARES CONDICIONES	100%

META #2



Fomentar la Participación en un Entorno Seguro y Positivo

Medidas y Resultados Destacados

	INCREMENTAR LOS ÍNDICES DE ASISTENCIA	96%
	INCREMENTAR EL ÍNDICE DE GRADUACIÓN	93%

META #3



Acceso a un Programa de Estudios Amplificado

Medidas y Resultados Destacados

	DÍAS DE DESARROLLO PROFESIONAL	2 Días
	CAPACITACIÓN EN ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA INNOVADORAS (GLAD)	100%

META #4



Supervisar el Éxito Estudiantil

Medidas y Resultados Destacados

	INCREMENTAR LOS PUNTAJES DE LECTOESCRITURA Y MATEMÁTICAS
	INCREMENTAR LA PREPARACIÓN UNIVERSITARIA

MAYOR PROGRESO

Indicador del Tablero de la Escuela de California:

Rendimiento:

Incremento en el Progreso de Evaluación de Artes en Inglés



Cambio: Aumentó

Estado: Alto



Incremento en el Progreso de los Aprendices de Inglés



Cambio: Aumentó

Estado: Medio

Acciones Planificadas Para Mantener el Progreso:

- Priorizar la intervención y el apoyo en la recuperación de créditos
- Desarrollo profesional continuo, colaboración e implementación de estándares estatales
- Continuar financiando a los maestros principales, a los asistentes de instrucción bilingües y al personal, para brindar apoyo directo a los aprendices de inglés

MAYORES NECESIDADES

Indicador del Tablero de la Escuela de California:

Rendimiento:



Mejorar la Tasa de Suspensión



Cambio: Se mantuvo

Estado: Medio

Acciones Planificadas Para Abordar las Necesidades:

- Continuar la educación de la personalidad y los programas de prevención contra el bullying, y proporcionar capacitación al personal sobre la salud mental y el apoyo al bienestar emocional de los estudiantes
- Oportunidades comunitarias para adultos para el apoyo estudiantil continuo

BRECHAS DE RENDIMIENTO

Subgrupo con Necesidades:

Indicadores del Estado:

- 1. Absentismo crónico
- 2. Índice de suspensión
- 3. Aprendizaje de inglés
- 4. Índice de graduación
- 5. Preparación universitaria/profesional
- 6. Evaluación de Artes en Inglés
- 7. Evaluación de matemáticas

Ingresos Bajos



Estudiantes con Discapacidades



Afroamericano



Indígena Americano

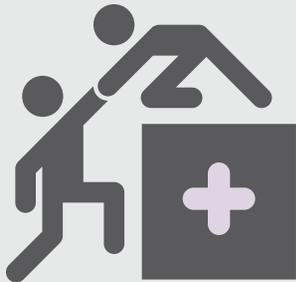


Acciones Planificadas Para Abordar las Brechas de Rendimiento:

- Supervisar los sistemas de seguimiento e información de incidentes de bullying, y crear una encuesta anual de seguridad escolar y conectividad
- Proporcionar apoyo matemático en la escuela secundaria (tutores y maestros)
- Identificar el plan de estudios de educación especial y los apoyos apropiados

SERVICIOS AUMENTADOS O MEJORADOS

Modelo de intervención temprana



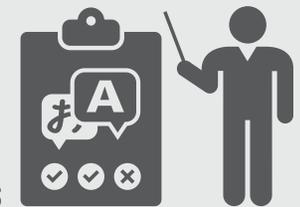
para EL LI FY

Diagnósticos de adaptación en el aula para apoyar las intervenciones



para EL LI FY

Implementar estándares integrados de desarrollo del conocimiento del inglés



para Aprendices de inglés



**META
#1**



INSTRUCCIÓN DE ALTA CALIDAD PARA LA PREPARACIÓN UNIVERSITARIA Y PROFESIONAL

Gastos Reales de 2016-17

\$193,022,900

Meta en Progreso



Elementos	Total Planificado para 2016-17	Total Alcanzado en 2016-17	Porcentaje de Culminación	Progreso
🔧 Acciones	6	6	<div style="width: 100%;"><div style="width: 100%;"></div></div> 100%	✓
📌 Resultados	14	13	<div style="width: 92%;"><div style="width: 92%;"></div></div> 92%	✓



**META
#2**



FOMENTAR UN AMBIENTE SEGURO Y POSITIVO

Gastos Reales de 2016-17

\$2,326,940

Meta en Progreso



Elementos	Total Planificado para 2016-17	Total Alcanzado en 2016-17	Porcentaje de Culminación	Progreso
🔧 Acciones	4	4	<div style="width: 100%;"><div style="width: 100%;"></div></div> 100%	✓
📌 Resultados	16	11	<div style="width: 69%;"><div style="width: 69%;"></div></div> 69%	✓



**META
#3**



PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES Y LA COMUNIDAD

Gastos Reales de 2016-17

\$373,122

Meta en Progreso



Elementos	Total Planificado para 2016-17	Total Alcanzado en 2016-17	Porcentaje de Culminación	Progreso
🔧 Acciones	3	3	<div style="width: 100%;"><div style="width: 100%;"></div></div> 100%	✓
📌 Resultados	9	7	<div style="width: 78%;"><div style="width: 78%;"></div></div> 78%	✓





META
#4



SUPERVISAR EL ÉXITO ESTUDIANTIL

Gastos Reales de 2016-17

\$29,644,618

Meta en Progreso



Elementos	Total Planificado para 2016-17	Total Alcanzado en 2016-17	Porcentaje de Culminación	Progreso
Acciones	6	6	<div style="width: 100%;"><div style="width: 100%;"></div></div> 100%	<input checked="" type="checkbox"/>
Resultados	11	6	<div style="width: 55%;"><div style="width: 55%;"></div></div> 55%	<input type="checkbox"/>



TOTAL DE GASTOS DEL LCAP

Total de **Gastos Reales** para el LCAP de 2016-17

\$225,367,580

Hacia el apoyo total de los estudiantes a quienes nos dedicamos

= **112.6%**

Participación de las Partes Interesadas, 2016-17



1

ENCUESTA
realizada



96

TALLERES
realizados



10

REUNIONES
convocadas de la Junta Directiva



18

GRUPOS
involucrados

Los grupos incluyen:

Padres, Estudiantes, Maestros, Personal, Administradores, Junta Directiva, DELAC, DILT, SAB, PTA, FCEA, CSEA, Comité Asesor de SPED.



Lista de temas discutidos:

- Datos del Perfil del Distrito
- Prioridades Educativas del Estado
- Revisión del LCAP y LCFF
- Plan del Plantel Escolar



FCUSD ha informado, consultado e involucrado a las partes interesadas de la escuela en el proceso de creación del LCAP anteriormente descrito. Las comunicaciones con dichas partes incluyen:



Página web, correo electrónico, teléfono, mensajes verbales, reuniones.

* Esta información refleja los esfuerzos de participación de las partes interesadas en el año escolar anterior, 2016-17. No refleja las Municipalidades Educativas ni otras participaciones de las partes interesadas que comenzaron en 2018, las cuales serán utilizadas para el desarrollo del LCAP del próximo año.

META

#1



Instrucción de Alta Calidad Para la Preparación Universitaria y Profesional

DETALLES DE LA META

PRIORIDADES DEL ESTADO

1. Servicios básicos

2. Estándares académicos

3. Participación de los padres

4. Logros de los estudiantes

5. Participación de los estudiantes

6. Ambiente escolar

7. Acceso a las materias

8. Otros resultados

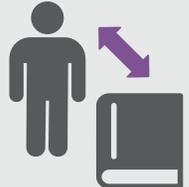
ESTADO

Nuevo

Modificado

No modificado

RESULTADOS MENSURABLES ESPERADOS PARA EL 2017-18

<p>1.1</p> <div style="text-align: center; margin: 10px 0;">  </div> <p style="text-align: center; font-size: small;">MANTENER MAESTROS Y PERSONAL CON CREDENCIALES APROPIADAS</p> <div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: center; margin-top: 10px;"> <div style="text-align: center;"> <p style="font-size: x-small;">2017-18</p> <p style="font-size: 2em; font-weight: bold;">= 100%</p> </div> <div style="text-align: center;"> <p style="font-size: x-small;">↓ 100%</p> </div> </div>	<p>1.2</p> <div style="text-align: center; margin: 10px 0;">  </div> <p style="text-align: center; font-size: small;">MANTENER LAS ESCUELAS EN BUENAS/EJEMPLARES CONDICIONES</p> <div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: center; margin-top: 10px;"> <div style="text-align: center;"> <p style="font-size: x-small;">2017-18</p> <p style="font-size: 2em; font-weight: bold;">= 100%</p> </div> <div style="text-align: center;"> <p style="font-size: x-small;">↓ 100%</p> </div> </div>	<p>1.3</p> <div style="text-align: center; margin: 10px 0;">  </div> <p style="text-align: center; font-size: small;">MANTENER EL CUMPLIMIENTO CON LOS MATERIALES EXIGIDOS POR EL ESTADO</p> <div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: center; margin-top: 10px;"> <div style="text-align: center;"> <p style="font-size: x-small;">2017-18</p> <p style="font-size: 2em; font-weight: bold;">= 100%</p> </div> <div style="text-align: center;"> <p style="font-size: x-small;">↓ 100%</p> </div> </div>
--	---	--

ACCIONES Y GASTOS ESPERADOS PARA EL 2017-18

🎯 Meta #1	🔧 Acción / Servicio	💰 Cantidad	🎯 Enfoque	🔄 Estado
	1.1 - Proporcionar personal debidamente acreditado, asignado y respaldado	\$115,023,638		
	1.2 - Implementar proyectos de bonos y mantenimiento (reuniones, informes, presentaciones de grupos de interés, cronogramas, comunicaciones, agregar dispositivos portátiles, reducción de la proporción de estudiantes por maestro)	\$50,658,378	↓ Todos los estudiantes	↓
	1.3 - Continuar con la implementación del plan de estudios de lectoescritura de acuerdo a los estándares (financiar servicios de traducción, apoyar al personal, bibliotecarios, plan de estudios piloto de ciencias sociales)	\$2,520,199	LI EL FY	↓

META #2



Fomentar la Participación en un Entorno Seguro y Positivo

DETALLES DE LA META

PRIORIDADES DEL ESTADO

1. Servicios básicos

2. Estándares académicos

3. Participación de los padres

4. Logros de los estudiantes

5. Participación de los estudiantes

6. Ambiente escolar

7. Acceso a las materias

8. Otros resultados

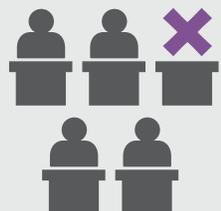
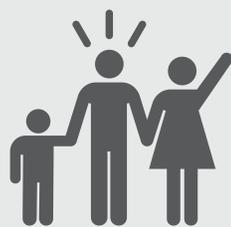
ESTADO

Nuevo

Modificado

No modificado

RESULTADOS MENSURABLES ESPERADOS PARA EL 2017-18

<p>2.1</p>  <p style="text-align: center; font-weight: bold;">INCREMENTAR O MANTENER LAS TASAS DE ASISTENCIA</p>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="font-size: 8px;">Medidas del 2017-18</th> <th style="font-size: 8px;">Base</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">=/↑ 95%</td> <td style="text-align: center;">96%</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center; font-size: 8px;">Todos los estudiantes</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">↑ 80%</td> <td style="text-align: center;">78%</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center; font-size: 8px;">Educación alternativa</td> </tr> </tbody> </table>	Medidas del 2017-18	Base	=/ ↑ 95%	96%	Todos los estudiantes		↑ 80%	78%	Educación alternativa		<p>2.2</p>  <p style="text-align: center; font-weight: bold;">DISMINUIR EL AUSENTISMO CRÓNICO</p>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="font-size: 8px;">Medidas del 2017-18</th> <th style="font-size: 8px;">Base</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">↓ 1%</td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center; font-size: 8px;">Base</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; font-weight: bold;">10%</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Medidas del 2017-18	Base	↓ 1%		Base		10%		<p>2.3</p>  <p style="text-align: center; font-weight: bold;">INCREMENTAR O MANTENER LAS TASAS DE GRADUACIÓN ESCOLAR</p>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="font-size: 8px;">Medidas del 2017-18</th> <th style="font-size: 8px;">Base</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">=/↑ 91%</td> <td style="text-align: center;">92%</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center; font-size: 8px;">Todos los estudiantes</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">↑ 83%</td> <td style="text-align: center;">81%</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center; font-size: 8px;">Aprendices de inglés</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">↑ 88%</td> <td style="text-align: center;">83%</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center; font-size: 8px;">Afroamericano</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">↑ 75%</td> <td style="text-align: center;">73%</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center; font-size: 8px;">Educación especial</td> </tr> </tbody> </table>	Medidas del 2017-18	Base	=/ ↑ 91%	92%	Todos los estudiantes		↑ 83%	81%	Aprendices de inglés		↑ 88%	83%	Afroamericano		↑ 75%	73%	Educación especial			
Medidas del 2017-18	Base																																										
=/ ↑ 95%	96%																																										
Todos los estudiantes																																											
↑ 80%	78%																																										
Educación alternativa																																											
Medidas del 2017-18	Base																																										
↓ 1%																																											
Base																																											
10%																																											
Medidas del 2017-18	Base																																										
=/ ↑ 91%	92%																																										
Todos los estudiantes																																											
↑ 83%	81%																																										
Aprendices de inglés																																											
↑ 88%	83%																																										
Afroamericano																																											
↑ 75%	73%																																										
Educación especial																																											
<p>2.4</p>  <p style="text-align: center; font-weight: bold;">DISMINUIR O MANTENER BAJAS TASAS DE ABANDONO ESCOLAR</p>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="font-size: 8px;">Medidas del 2017-18</th> <th style="font-size: 8px;">Base</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">=/↓ 10%</td> <td style="text-align: center;">3.2%</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center; font-size: 8px;">Preparatoria</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">=/↓ 5%</td> <td style="text-align: center;">0.1%</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center; font-size: 8px;">Secundaria</td> </tr> </tbody> </table>	Medidas del 2017-18	Base	=/ ↓ 10%	3.2%	Preparatoria		=/ ↓ 5%	0.1%	Secundaria		<p>2.5</p>  <p style="text-align: center; font-weight: bold;">DISMINUIR LAS TASAS DE SUSPENSIÓN Y EXPULSIÓN</p>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="font-size: 8px;">Medidas del 2017-18</th> <th style="font-size: 8px;">Base</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">- 2%</td> <td style="text-align: center;">1,994</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center; font-size: 8px;">Suspensiones</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">- 2%</td> <td style="text-align: center;">50</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center; font-size: 8px;">Expulsiones</td> </tr> </tbody> </table>	Medidas del 2017-18	Base	- 2%	1,994	Suspensiones		- 2%	50	Expulsiones		<p>2.6</p>  <p style="text-align: center; font-weight: bold;">INCREMENTAR VOLUNTARIOS Y ASISTENCIA DE PADRES</p>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="font-size: 8px;">2017-18 Metric</th> <th style="font-size: 8px;">Base</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">+ 100</td> <td style="text-align: center;">56</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center; font-size: 8px;">Voluntarios</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">↑ 39</td> <td style="text-align: center;">35</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center; font-size: 8px;">Asistencia a la cumbre de padres</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">= 3</td> <td style="text-align: center;">3</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center; font-size: 8px;">Reuniones realizadas al año</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">= 25</td> <td style="text-align: center;">83%</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center; font-size: 8px;">Comité del Superintendente</td> </tr> </tbody> </table>	2017-18 Metric	Base	+ 100	56	Voluntarios		↑ 39	35	Asistencia a la cumbre de padres		= 3	3	Reuniones realizadas al año		= 25	83%	Comité del Superintendente	
Medidas del 2017-18	Base																																										
=/ ↓ 10%	3.2%																																										
Preparatoria																																											
=/ ↓ 5%	0.1%																																										
Secundaria																																											
Medidas del 2017-18	Base																																										
- 2%	1,994																																										
Suspensiones																																											
- 2%	50																																										
Expulsiones																																											
2017-18 Metric	Base																																										
+ 100	56																																										
Voluntarios																																											
↑ 39	35																																										
Asistencia a la cumbre de padres																																											
= 3	3																																										
Reuniones realizadas al año																																											
= 25	83%																																										
Comité del Superintendente																																											

RESULTADOS MENSURABLES ESPERADOS PARA EL 2017-18



ACCIONES Y GASTOS ESPERADOS PARA EL 2017-18

Meta #2	Acción / Servicio	Cantidad	Enfoque	Estado
2.1 - Supervisar la asistencia y proporcionar incentivos (comunicar el reconocimiento, colaborar con los oficiales de recursos escolares, la enfermera, la asistencia y el debido proceso)		\$1,321,014	↓ \$ A	No modificado
2.2 - Priorizar el apoyo a la intervención, los programas de recuperación de créditos y Naviance para las opciones post secundarias		Ver la acción 3.3 \$315,261	A EL FY	
2.3 - Programas experienciales y extracurriculares para grupos en riesgo (electivas y acceso a actividades extracurriculares, excursiones, clubes, Programa de Atención Educativa de la Dirección del Condado de Sacramento)		\$1,043,444	↓ \$ Ingresos bajos	
2.4 - Programas de educación de la personalidad y anti-bullying		\$392,509	A Aprendizices de inglés	
2.5 - Continuar desarrollando oportunidades y recursos para la participación de los padres		\$7,000	Jóvenes de Hogar Temporal	
2.6 - Servicio social y reconocimiento a los socios de la comunidad (comités comunitarios corporativos, basados en la fe y sin fines de lucro, anuncios de eventos en sitios web y periódicos)		\$76,700	Grupos	Modificado
2.7 - Utilizar el sistema de notificación masivo y las mejores prácticas de comunicación			Todos los estudiantes	



META

#3



Acceso a un Programa de Estudios Amplificado

DETALLES DE LA META

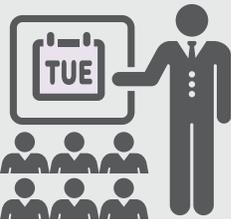
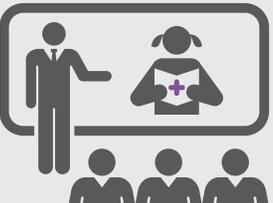
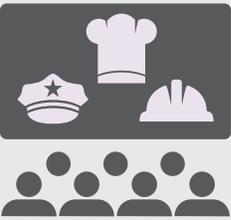
PRIORIDADES DEL ESTADO

1. Servicios básicos	2. Estándares académicos	3. Participación de los padres	4. Logros de los estudiantes
5. Participación de los estudiantes	6. Ambiente escolar	7. Acceso a las materias	8. Otros resultados

ESTADO

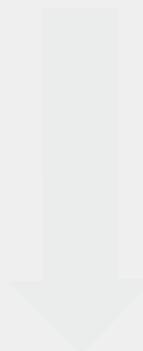
Nuevo	Modificado	No modificado
-------	------------	---------------

RESULTADOS MENSURABLES ESPERADOS PARA EL 2017-18

<p>3.1</p>  <p style="text-align: center;">DÍAS DE DESARROLLO PROFESIONAL</p>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><th style="font-size: 8px;">Medidas del 2017-18</th></tr> <tr><td style="text-align: center; font-size: 24px;">+ 6</td></tr> <tr><td style="text-align: center; font-size: 10px;">Horas</td></tr> <tr><th style="font-size: 8px;">Base</th></tr> <tr><td style="text-align: center; font-size: 24px;">2</td></tr> <tr><td style="text-align: center; font-size: 10px;">Días</td></tr> </table>	Medidas del 2017-18	+ 6	Horas	Base	2	Días	<p>3.2</p>  <p style="text-align: center;">CAPACITACIÓN EN ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA INNOVADORAS (GLAD)</p>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><th style="font-size: 8px;">Medidas del 2017-18</th></tr> <tr><td style="text-align: center; font-size: 24px;">= 100%</td></tr> <tr><th style="font-size: 8px;">Base</th></tr> <tr><td style="text-align: center; font-size: 24px;">100%</td></tr> </table>	Medidas del 2017-18	= 100%	Base	100%												
Medidas del 2017-18																									
+ 6																									
Horas																									
Base																									
2																									
Días																									
Medidas del 2017-18																									
= 100%																									
Base																									
100%																									
<p>3.3</p>  <p style="text-align: center;">INCREMENTAR LA CULMINACIÓN DEL CURSO DE PREPARACIÓN UNIVERSITARIA</p>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="font-size: 8px;">Medidas del 2017-18</th> <th style="font-size: 8px;">Base</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center; font-size: 24px;">↑ 35%</td> <td style="text-align: center; font-size: 24px;">33%</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center; font-size: 10px;">Preparatoria Cordova</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; font-size: 24px;">↑ 63%</td> <td style="text-align: center; font-size: 24px;">61%</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center; font-size: 10px;">Preparatoria Folsom</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; font-size: 24px;">↑ 64%</td> <td style="text-align: center; font-size: 24px;">62%</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center; font-size: 10px;">Preparatoria Vista Del Lago</td> </tr> </tbody> </table>			Medidas del 2017-18	Base	↑ 35%	33%	Preparatoria Cordova		↑ 63%	61%	Preparatoria Folsom		↑ 64%	62%	Preparatoria Vista Del Lago									
Medidas del 2017-18	Base																								
↑ 35%	33%																								
Preparatoria Cordova																									
↑ 63%	61%																								
Preparatoria Folsom																									
↑ 64%	62%																								
Preparatoria Vista Del Lago																									
<p>3.4</p>  <p style="text-align: center;">INCREMENTAR LA EDUCACIÓN TÉCNICA PROFESIONAL Y LA CULMINACIÓN DE LAS MATERIAS STEM</p>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="font-size: 8px;">Medidas del 2017-18</th> <th style="font-size: 8px;">Base</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center; font-size: 24px;">↑ 7,947</td> <td style="text-align: center; font-size: 24px;">n/a</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center; font-size: 10px;">Culminación de la materia</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; font-size: 24px;">↑ 5%</td> <td style="text-align: center; font-size: 24px;">9,371</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center; font-size: 10px;">Culminación de STEM primarias</td> </tr> </tbody> </table>			Medidas del 2017-18	Base	↑ 7,947	n/a	Culminación de la materia		↑ 5%	9,371	Culminación de STEM primarias													
Medidas del 2017-18	Base																								
↑ 7,947	n/a																								
Culminación de la materia																									
↑ 5%	9,371																								
Culminación de STEM primarias																									
<p>3.5</p>  <p style="text-align: center;">INCREMENTAR LA CULMINACIÓN DE MATERIAS DE AP E IB</p>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="font-size: 8px;">Medidas del 2017-18</th> <th style="font-size: 8px;">Base</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center; font-size: 24px;">↑ 2%</td> <td style="text-align: center; font-size: 24px;">1,366</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center; font-size: 10px;">Tasa de aprobación de AP</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; font-size: 24px;">↑ 1%</td> <td style="text-align: center; font-size: 24px;">1,924</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center; font-size: 10px;">Culminación de IB</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; font-size: 24px;">↑ 1%</td> <td style="text-align: center; font-size: 24px;">1,199</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center; font-size: 10px;">Culminación de AP</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; font-size: 24px;">↑ 5%</td> <td style="text-align: center; font-size: 24px;">270</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center; font-size: 10px;">Inscripción en DP</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; font-size: 24px;">↑ 20%</td> <td style="text-align: center; font-size: 24px;">23</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center; font-size: 10px;">Diplomas DP</td> </tr> </tbody> </table>			Medidas del 2017-18	Base	↑ 2%	1,366	Tasa de aprobación de AP		↑ 1%	1,924	Culminación de IB		↑ 1%	1,199	Culminación de AP		↑ 5%	270	Inscripción en DP		↑ 20%	23	Diplomas DP	
Medidas del 2017-18	Base																								
↑ 2%	1,366																								
Tasa de aprobación de AP																									
↑ 1%	1,924																								
Culminación de IB																									
↑ 1%	1,199																								
Culminación de AP																									
↑ 5%	270																								
Inscripción en DP																									
↑ 20%	23																								
Diplomas DP																									

ACCIONES Y GASTOS ESPERADOS PARA EL 2017-18

 Meta #3	 Acción / Servicio	 Cantidad	 Enfoque	 Estado
	3.1 - Implementación del plan de estudios de acuerdo a los estándares estatales (desarrollo profesional, capacitación de administradores, colaboración, evaluaciones formativas y sumativas, GATE)	\$1,085,000	 Ingresos bajos	 Modificado
	3.2 - Personal y fondo de apoyo adicional para EL, LTEL y RFEP (PD, SIPPS, GLAD)	\$1,835,706	 Aprendices de inglés	
	3.3 - Continuar las oportunidades de materias de alto nivel y crear conciencia	\$594,747	 Jóvenes de Hogar Temporal	



META

#4



Supervisar el Éxito Estudiantil

DETALLES DE LA META

PRIORIDADES DEL ESTADO

1. Servicios básicos

2. Estándares académicos

3. Participación de los padres

4. Logros de los estudiantes

5. Participación de los estudiantes

6. Ambiente escolar

7. Acceso a las materias

8. Otros resultados

ESTADO

Nuevo

Modificado

No modificado

RESULTADOS MENSURABLES ESPERADOS PARA EL 2017-18

<p>4.1</p> <div style="text-align: center; margin: 10px 0;">  </div> <p style="text-align: center; margin: 0;">INCREMENTAR EL PROGRESO EN LA EVALUACIÓN DE ARTES DEL LENGUAJE INGLÉS</p>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="font-size: 8px;">Medidas del 2017-18</th> <th style="font-size: 8px;">Base</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">↑ 64%</td> <td style="text-align: center;">62%</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; font-size: 8px;">Lectura</td> <td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">↑ 52%</td> <td style="text-align: center;">47%</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; font-size: 8px;">Programa de Evaluación Temprana</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Medidas del 2017-18	Base	↑ 64%	62%	Lectura		↑ 52%	47%	Programa de Evaluación Temprana		<p>4.2</p> <div style="text-align: center; margin: 10px 0;">  </div> <p style="text-align: center; margin: 0;">INCREMENTAR EL PROGRESO EN LA EVALUACIÓN DE MATEMÁTICAS</p>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="font-size: 8px;">Medidas del 2017-18</th> <th style="font-size: 8px;">Base</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">↑ 55%</td> <td style="text-align: center;">53%</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; font-size: 8px;">Matemática</td> <td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">↑ 30%</td> <td style="text-align: center;">25%</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; font-size: 8px;">Programa de Evaluación Temprana</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Medidas del 2017-18	Base	↑ 55%	53%	Matemática		↑ 30%	25%	Programa de Evaluación Temprana		<p>4.3</p> <div style="text-align: center; margin: 10px 0;">  </div> <p style="text-align: center; margin: 0;">INCREMENTAR LA RECLASIFICACIÓN DE LOS APRENDICES DE INGLÉS</p>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="font-size: 8px;">Medidas del 2017-18</th> <th style="font-size: 8px;">Base</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">↑ 71.6%</td> <td style="text-align: center;">69.6%</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; font-size: 8px;">Datos del tablero</td> <td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">↑ 2%</td> <td style="text-align: center;">13%</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; font-size: 8px;">CAASPP en Artes del Lenguaje Inglés</td> <td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">↑ 2%</td> <td style="text-align: center;">14%</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; font-size: 8px;">CAASPP en matemáticas</td> <td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">↑ 2%</td> <td style="text-align: center;">19.6%</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; font-size: 8px;">Índice de reclasificación</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Medidas del 2017-18	Base	↑ 71.6%	69.6%	Datos del tablero		↑ 2%	13%	CAASPP en Artes del Lenguaje Inglés		↑ 2%	14%	CAASPP en matemáticas		↑ 2%	19.6%	Índice de reclasificación	
Medidas del 2017-18	Base																																										
↑ 64%	62%																																										
Lectura																																											
↑ 52%	47%																																										
Programa de Evaluación Temprana																																											
Medidas del 2017-18	Base																																										
↑ 55%	53%																																										
Matemática																																											
↑ 30%	25%																																										
Programa de Evaluación Temprana																																											
Medidas del 2017-18	Base																																										
↑ 71.6%	69.6%																																										
Datos del tablero																																											
↑ 2%	13%																																										
CAASPP en Artes del Lenguaje Inglés																																											
↑ 2%	14%																																										
CAASPP en matemáticas																																											
↑ 2%	19.6%																																										
Índice de reclasificación																																											
<p>4.4</p> <div style="text-align: center; margin: 10px 0;">  </div> <p style="text-align: center; margin: 0;">MEJORAR LAS COMPETENCIAS DE ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN ESPECIAL PARA LAS PRUEBAS DE PRIMAVERA</p>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="font-size: 8px;">Medidas del 2017-18</th> <th style="font-size: 8px;">Base</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">↑ 23%</td> <td style="text-align: center;">21%</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; font-size: 8px;">ELA</td> <td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">↑ 20%</td> <td style="text-align: center;">18%</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; font-size: 8px;">Matemática</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Medidas del 2017-18	Base	↑ 23%	21%	ELA		↑ 20%	18%	Matemática		<p>4.5</p> <div style="text-align: center; margin: 10px 0;">  </div> <p style="text-align: center; margin: 0;">INCREMENTAR EL NÚMERO DE ESTUDIANTES INSCRITOS EN PROGRAMAS DE EDUCACIÓN PARA LA INFANCIA TEMPRANA</p>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="font-size: 8px;">Medidas del 2017-18</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">+ 2%</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; font-size: 8px;">Base</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">771</td> </tr> </tbody> </table>	Medidas del 2017-18	+ 2%	Base	771	<p>4.6</p> <div style="text-align: center; margin: 10px 0;">  </div> <p style="text-align: center; margin: 0;">INCREMENTAR LA CULMINACIÓN DEL NOVENO GRADO</p>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="font-size: 8px;">Medidas del 2017-18</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">↑ 87%</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; font-size: 8px;">Base</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">85%</td> </tr> </tbody> </table>	Medidas del 2017-18	↑ 87%	Base	85%																				
Medidas del 2017-18	Base																																										
↑ 23%	21%																																										
ELA																																											
↑ 20%	18%																																										
Matemática																																											
Medidas del 2017-18																																											
+ 2%																																											
Base																																											
771																																											
Medidas del 2017-18																																											
↑ 87%																																											
Base																																											
85%																																											

ACCIONES Y GASTOS ESPERADOS PARA EL 2017-18

Meta #4	Acción / Servicio	Cantidad	Enfoque	Estado
4.1 - Continuar las evaluaciones, el análisis de datos y la investigación para el desarrollo de estrategias efectivas		\$267,627	LI EL FY	Modificado
4.2 - Evaluar el progreso en matemáticas durante el año escolar y brindar apoyo				
4.3 - Instrucción y apoyo a aprendices de inglés a largo plazo y en alta necesidad		\$362,475		No modificado
4.4 - Identificar el plan de estudios de educación especial, la intervención y el apoyo (clases y servicios adicionales)		\$621,721	SWD	
4.5 - Ampliar el programa preescolar (preescolar estatal, primeros 5, kínder de transición, educación para padres, inscripción preescolar)		\$20,728,652		
		\$202,721		
4.6 - Revisar la colocación de estudiantes de bajo rendimiento (créditos basados en el dominio de conceptos, planes de transición de estudiantes de noveno grado, incrementar el personal)		\$3,104,518		

Abreviaturas: AA (Afroamericano), AP (Colocación Avanzada), AVID (Avance Mediante Determinación Individual), BTSA (Evaluación y Apoyo para Maestros Principiantes), CAASPP (Evaluación de Rendimiento y Progreso de Estudiantes en California), CAC (Comité Asesor de la Comunidad), CCSS (Estándares Estatales Básicos Comunes), CDE (Departamento de Educación de California), CELDT (Prueba para medir el desarrollo del inglés en California), CHS (Escuela Secundaria Cordova), CSEA (Asociación de Empleados Escolares de California), CTE (Educación Técnica Profesional), DELAC (Comité Asesor de Aprendices de Inglés del Distrito), DILT (Equipo de Liderazgo de Instrucción del Distrito), DP (Programa de Diploma), EAP (Programa de Evaluación Temprana), ECE (Educación para la Infancia Temprana), EIP (Programa de Intervención Temprana), EL (Aprendiz de Inglés), ELA (Artes del Lenguaje Inglés), ELD (Desarrollo del Conocimiento del Inglés, ELAC (Comité Asesor de Aprendices de Inglés), ELPAC (Evaluación de Competencia del Idioma Inglés de California), FCEA (Asociación Educativa Folsom Cordova), FCUSD (Distrito Escolar Unificado de Folsom Cordova), FHS (Escuela Secundaria Folsom), FY (Jóvenes de Hogar Temporal), GATE (Educación para Niños Dotados y con Talento), GLAD (Diseño Guiado de Adquisición del Lenguaje), HS (Escuela Secundaria), IB (Bachillerato Internacional), LCAP (Plan de Control Local y Rendición de Cuentas), LCFF (Fórmula de Control Local de Fondos), LI (Ingresos Bajos), LTEL (Aprendices de Inglés a Largo Plazo), MS (Escuela Media), N/A (No Disponible), PBIS (Intervención y Apoyo para un Buen Comportamiento), PD (Desarrollo Profesional), PLC (Comunidades de Aprendizaje Profesional), PTA (Asociación de Padres-Maestros), RFEP (Reclasificados con Dominio Fluido del Inglés), RTI (Respuesta a la Intervención), SAB (Comité Asesor de Estudiantes), SARB (Comité de Revisión de Asistencia Escolar), SART (Equipo de Evaluación y Revisión Escolar), SCOE (Dirección de Educación del Condado de Sacramento), SIPPS (Instrucción Sistemática de la Conciencia Fonológica, Fonética y de Palabras Visuales), SPED (Educación Especial), SSC (Consejo Directivo Escolar), STEM (Ciencias, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas), SWD (Estudiantes con Discapacidades), TK (Preescolar de Transición), VAPA (Artes Visuales y Escénicas), VDL (Escuela Secundaria Vista Del Lago).

	- Incrementar A		- Incrementar EN
	- Disminuir A		- Disminuir EN
	- Mantener		- Mantener / Incrementar
			- Punto de referencia



Para conocer más recursos de LCAP, haga clic o escanee el código QR, o visite www.goboinfo.com y busque su distrito.

Esta infografía proporciona solo un resumen de alto nivel. Para más detalles, por favor diríjase al LCAP de 103 páginas que está adjunto a este documento.



Folsom Cordova Unified School District, 1965 Birkmont Dr., Rancho Cordova, CA 95742; Teléfono: (916) 294-9000; Sitio web: www.fcusd.org/lcap; CDS#: 3467330000000
 Departamento de Comunicación y Participación de la Comunidad; Correo electrónico: sbuck@fcusd.org