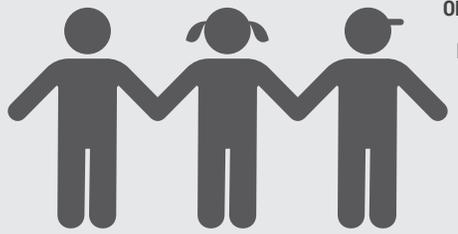


Resumen del Plan de Responsabilidad y Control Local



HISTORIA DEL DISTRITO



34,327 TK-Adultos ESTUDIANTES



42
ESCUELAS

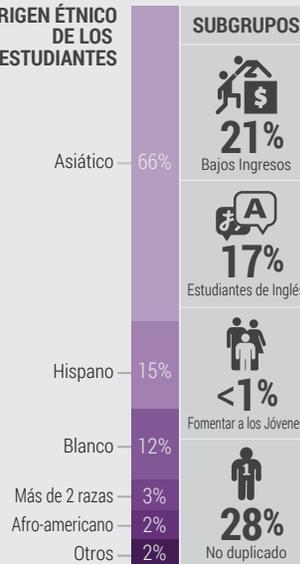


31
DISTINGUIDAS
Escuelas



3,000
EMPLEADOS

ORIGEN ÉTNICO DE LOS ESTUDIANTES



Experiencias positivas del estudiante dentro y fuera del aula



Compromiso con la educación de alta calidad

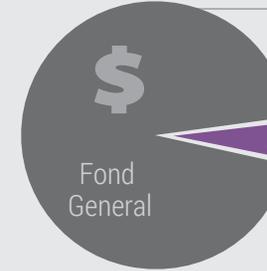
Las experiencias enriquecidas y de altos estándares forman ciudadanos activos y expertos decididos.

Misión del distrito:

Inspira, Educa y Desafía a Nuestros Estudiantes.



PRESUPUESTO



Gastos del Fondo General:
\$367,288,761

Gastos del LCAP:
\$19,590,518

Ingresos de LCFF:
\$286,369,194

(Total presupuestado para el año 2017-2018 LCAP)

Gastos Adicionales no Especificados en el LCAP:

Salarios de los clasificados y certificado	\$254,128,615
Beneficios de los empleados	\$55,677,878
Libros y Suministros	\$11,330,824
Gastos de servicios y operativos	\$27,885,921
Desembolso de capital	\$13,875,559
Otros gastos	\$4,387,964

ASPECTOS DESTACADOS DE LCAP

OBJETIVOS #1

Ambiente de aprendizaje eficaz



OBJETIVOS #2

Instrucción de Calidad para Aumentar el Logro de los Estudiantes



OBJETIVOS #3

Reducir los Obstáculos para Asegurar el Éxito Académico



OBJETIVOS #4

Asociaciones de Familias y Comunidades



Resumen del Plan de Responsabilidad y Control Local



MÁS GRANDE PROGRESO

<p>Se incrementó la tasa de graduación</p>	<p>Estado: Alto</p> <p>Cambio: Mejorado significativamente</p>
<p>Incrementar las calificaciones de ELA</p>	<p>Estado: Muy Alto</p> <p>Cambio: Incremento</p>
<p>Incrementar las calificaciones de mates</p>	<p>Estado: Muy Alto</p> <p>Cambio: Incremento</p>

Acciones Planificadas para Mantener el Progreso:

- Enfoque en las comunidades de aprendizaje profesional para mantener el crecimiento académico (capacitación en el análisis de datos)
- AVID, secciones de intervención adicionales y oportunidades de aprendizaje extendidas para apoyar el índice de graduación

MÁS GRANDES NECESIDADES

<p>Incremento en la tasa de graduación SWD</p>	<p>Estado: Bajo</p> <p>Cambio: Mejorado significativamente</p>
<p>Incrementar las calificaciones de mates del subgrupo</p>	<p>Estado: Bajo</p> <p>Cambio: Mantuvo</p>
<p>Incrementar las calificaciones de mates del subgrupo</p>	<p>Estado: Bajo</p> <p>Cambio: Mantuvo</p>

Acciones Planificadas para Abordar las Necesidades:

- Implementar estrategias de habilidades del lenguaje y alfabetización
- Mejorar el logro académico de todos los estudiantes
- Aumentar la finalización del indicador para la preparación para la universidad

BRECHAS EN EL DESEMPEÑO

<p>Subgrupos con Necesidades:</p>	<p>Indicadores del Estado:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ausentismo Crónico 2. Tasa de Suspensión 3. Estudiante de Inglés 4. Tasa de Graduación 5. Preparación Universidad/Carreras 6. Evaluaciones de ELA 7. Evaluaciones de Mates
Estudiantes con Discapacidades	
Bajos Ingresos	
Afro-americano	
Hispano	
De las islas del Pacífico	

Acciones Planificadas para Abordar las Brechas en Desempeño:

- 1.1** - Comunidades de aprendizaje profesional
- 1.6** - Colaboración de los maestros
- 2.1** - Transición a un nuevo sistema de evaluación
- 3.7** - Continuar PSAT para garantizar las colocaciones apropiadas
- 4.3** - Seguir con el Instituto para padres para una educación de calidad

MÁS Y MEJORES SERVICIOS

Implementar estrategias de MTSS y alfabetización

para

Aumentar los indicadores para la preparación la universidad y opciones antes a HS

para

Programa de verano y consejeros escolares adicionales

para

Recursos para materiales, capacitación y contratación de personal adicionales

para

Estudiantes de Inglés

