

Resumen de Responsabilidad y Control Local



HISTORIA DEL DISTRITO



ORIGEN ÉTNICO DE LOS ESTUDIANTES

Hispano 62%

Blanco 24%

Afro-Americano 7%

Asiático 5%

Otro 2%

SUBGRUPOS



Compromiso con el Logro

Proporcionar un entorno de aprendizaje que garantice la excelencia y los logros



Responsabilidad Tributaria

Gastar los fondos que nos han sido confiados para obtener las mejores oportunidades educativas



Personal Altamente Calificado

Reclutar y retener empleados altamente calificados con alta moral y carácter ético

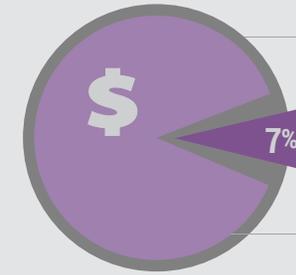


25
ESCUELAS

5
Escuelas DISTINGUIDAS

2,058
EMPLEADOS

PRESUPUESTO



Gastos Totales del Fondo General:
\$226,492,366

Gastos de LCAP:
\$16,612,913

Ingresos de LCFF:
\$198,594,427

(Total presupuestado para el año 2017-2018 LCAP)

Gastos Adicionales No Especificados en el LCAP:

1 - Salarios de los empleados	\$180,885,246
2 - Recursos restringidos: materiales, suministros y servicios	\$23,149,009
3 - Fondos de lotería sin restricciones	n/a

ASPECTOS DESTACADOS DE LCAP

✓ Preparación Universitaria y Profesional



✓ Ambiente seguro y receptivo



✓ Participación de las Partes Interesadas



OBJETIVO	Resultados Destacados y Métricas	
#1	AUMENTAR LA COMPETENCIA DE EVALUACIÓN DEL DISTRITO	↑75%
	AUMENTAR EL DOMINIO DE INGLÉS	↑55%

OBJETIVO	Resultados Destacados y Métricas	
#2	ACTUALIZAR LOS PLANES DE SEGURIDAD ESCOLAR	100%
	CUMPLIMIENTO DEL INFORME WILLIAMS	100%

OBJETIVO	Resultados Destacados y Métricas	
#3	MANTENER OPORTUNIDADES PARA APORTES	=
	INCREMENTAR LA PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES	↑53%



Resumen de Responsabilidad y Control Local



EL MÁS GRANDE PROGRESO

Incrementó la tasa de graduación



Indicador: Tablero de la Escuela de California



Estado: Alto
Cambio: Incremento

LAS MÁS GRANDES NECESIDADES



Mejora la tasa de suspensión

Indicador: Tablero de la Escuela de California



Estado: Alto
Cambio: Declinado



Implementación de evaluación del distrito

Indicador:



Autoevaluación local

Mejore el progreso de EL



Indicador: Tablero de la Escuela de California



Estado: Bajo
Cambio: Declinado

BRECHAS EN EL DESEMPEÑO

Subgrupos con Necesidades:

Indicadores del Estado:

- 1. Ausentismo Crónico
- 2. Tasa de Suspensión
- 3. Estudiante de Inglés
- 4. Tasa de Graduación
- 5. Preparación Universidad/Carreras
- 6. Evaluaciones de ELA
- 7. Evaluaciones de Matemáticas

Estudiantes con Discapacidades



Indio Americano



Afro-Americano



Isléño del Pacífico



Acciones Planificadas para Mantener el Progreso:

- Analizar datos a través del proceso PLC
- Horarios para el acceso a la instrucción y cursos para dominar las habilidades de prep. para la universidad/carrera profesional
- Financiar apoyos académicos, exámenes, remediación, transporte, atletismo y programas extracurriculares

Acciones Planificadas para Abordar las Necesidades:

- Desarrollo profesional adicional
- Apoyo al modelo RtI / MTSS en diferenciación para estudiantes con bajo rendimiento
- Implementación educativa de Onboard

Acciones Planificadas para Abordar las Brechas en el Desempeño:

- Establecer grupo de trabajo de alfabetización
- Adoptar un nuevo plan de estudios de K-12
- Los entrenadores de instrucción apoyan los sitios y brindan desarrollo profesional

MÁS Y MEJORES SERVICIOS

Respaldos académicos



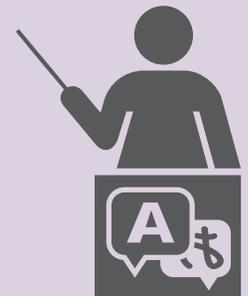
para EL LI FY

Servicios de salud emocional y académica



para EL LI FY

Personal de apoyo bilingüe



para Estudiantes de Inglés

