



Plan de Responsabilidad y Control Local

Resumen del Distrito (2015-16)



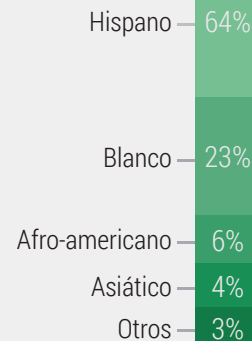
23
ESCUELAS

Completas:	18	Sitios de CTE:	3
Alternativa:	5	Adulto:	1
Ed. Especial:	4	Charter:	1

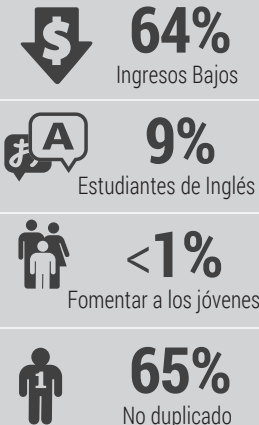


38,070
ESTUDIANTES

ORIGEN ÉTNICO DE LOS ESTUDIANTES

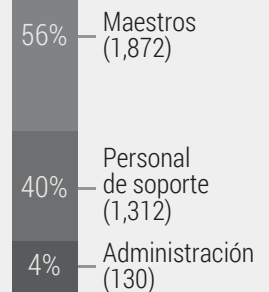


SUBGRUPOS



3,314
EMPLEADOS

PERSONAL

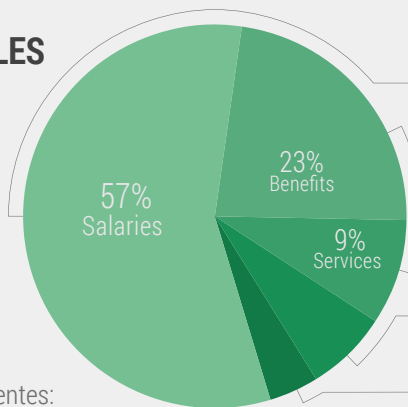


INGRESOS ANUALES



Totales, todas las fuentes:

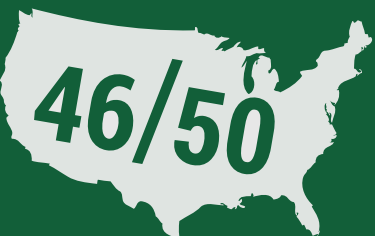
\$419,892,890



Salarios de los empleados: \$232,360,333 (57%)
 Beneficios de los empleados: \$95,646,970 (23%)
 Servicios / Operaciones: \$38,418,752 (9%)
 Libros / Suministros: \$27,329,117 (7%)
 Otros: \$16,484,395 (4%)
 Gastos Totales del Fondo General: **\$410,239,567 (100%)**



A nivel nacional, California ocupa el puesto



en gasto total por alumno.*

Distrito de Escuelas Secundarias de Kern, 5801 Sundale Ave, Bakersfield, California 93309, Teléfono: (661) 827-3100, Sitio Web: www.kernhigh.org, CDS# 15635290000000.

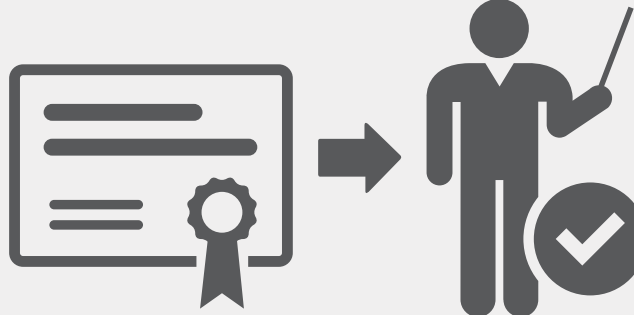
Acerca de estos Datos: Las cifras anteriores representan los datos públicos comunicados de forma más reciente disponibles a través del Departamento de Educación de California, que van de 2012 a 2016. Puede que algunos valores no coincidan exactamente debido al redondeo, demoras de reporte, o anomalías. *Las clasificaciones estatales se basan en datos de 2013 en el Boletín de Calificaciones de Conteos de Calidad de Semanas Educativas de 2016. ©2017 solutions@goboinfo.com, (888) 938-7779.



La tasa de
expulsión
se redujo al

0.2%

Consulte la Actualización Anual #4i



Se mantuvo

0%

en Cero la
Cantidad de
Maestros Mal
Asignados

Consulte la Actualización Anual #1b

La tasa de
suspensión
se redujo al



12%

Consulte la Actualización Anual #4h

1. Participación de las partes interesadas


6+
ENCUESTAS
Efectuadas


10
TALLERES
Celebrados


53
PARTES INTERESADAS
Contactos de participación


3
EVALUACIONES
Efectuadas


4
REUNIONES DEL CONSEJO
Convocadas


12
GRUPOS
Involucrados

Los grupos incluyen:
Padres, Estudiantes, Maestros, Consejeros, Clasificado, Coordinadores PBIS y T1/EL, Principals, Assistant Principals, Socios Industriales y de la Comunidad, Asesoría para el Estudiante y LCAP Consejos, Grupos de Empleados, DPAC, y DELAC.



Lista de comprobación de artículos compartidos:

- Datos del Perfil del Distrito
- Prioridades Educativas Estatales
- Áreas de enfoque del LCAP
- Resumen de LCAP y LCFF
- Oportunidad de retroalimentación y consulta



KHSD ha informado, consultado e involucrado a las partes interesadas en el proceso de creación de LCAP tal y como se resume más arriba. Las comunicaciones a partes interesadas incluyen:











Sitio web, email, teléfono, de boca a boca, reuniones.

Prioridades Educativas Estatales



LAS 8 PRIORIDADES EDUCATIVAS ESTATALES


-  1. Servicios Básicos
-  2. Estándares Académicos
-  3. Participación de los Padres
-  4. Logros de los Estudiantes
-  5. Participación de los Estudiantes
-  6. Clima Escolar
-  7. Acceso a Cursos
-  8. Otros Resultados

Cada Prioridad Estatal debe ser tratada, y se agrupa como:

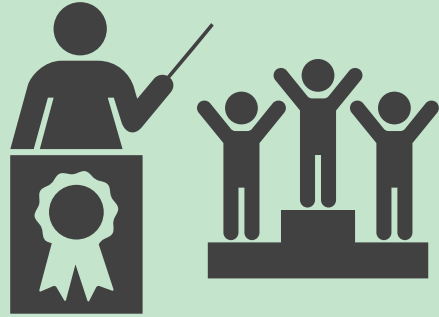



Las opiniones de las partes interesadas se alinean con las Prioridades Educativas de California...




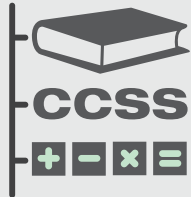








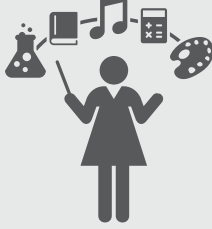
 combinadas con Principales Prioridades Localescal...


dan como resultado Objetivos, Acciones y Gastos anuales.

2. Objetivos, Acciones y Gastos

























 <p>OBJETIVO #1</p> <p>Maestros altamente calificados, capacitados y variados para brindar instrucción rigurosa y relevante</p>	<p>PRIORIDADES ESTATALES</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Servicios Básicos 2. Estándares académicos 3. Participación de los Padres 4. Logros de los Estudiantes 5. Participación de los Estudiantes 6. Clima escolar 7. Acceso a cursos 8. Otros resultados
	<p>SUBGRUPOS</p> <ul style="list-style-type: none"> Todos Estudiantes de Inglés Ingresos Bajos Fomentar a los jóvenes
	<p>ESCUELAS</p> <ul style="list-style-type: none"> Escuela Primaria Enseñanza Media Secundaria Alternativa

RESULTADOS MENSURABLES ESPERADOS 2016-17

<p>1.1</p>  <p>LOS MAESTROS COMPLETAMENTE ACREDITADOS Y DEBIDAMENTE ASIGNADOS</p> <p>↑ 100%</p>	<p>1.2</p>  <p>MANTENER EL CUMPLIMIENTO DE LOS MATERIALES Y INSTALACIONES DE TEXTO DE WILLIAMS</p> <p>= Bueno / Ejemplar Clasificación FIT</p>	<p>1.3</p>  <p>MANTENER LA AUTORIZACIÓN DE LOS MAESTROS EL</p> <p>= 100%</p>	<p>1.4</p>  <p>IMPLEMENTACIÓN DE ESTÁNDARES DE CONTENIDO Y ALFABETIZACIÓN</p> <p>↑ 85%</p>	<p>1.5</p>  <p>ASISTENTES PARA ELD Y CLASES BÁSICAS</p>	<p>1.6</p>  <p>ADECUADA INSCRIPCIÓN PARA LAS CLASES PARA LOS EL</p> <p>↑ 100%</p>
<p>1.7</p>  <p>AUMENTAR LA TASA DE FINALIZACIÓN DE A-G</p> <p>+ 2%</p>	<p>1.8</p>  <p>AUMENTAR LA FÓRMULA DE DOTACIÓN DE PERSONAL</p> <p>+ 2%</p>	<p>1.9</p>  <p>CONTRATAR MAESTROS QUE REFLEJEN LAS CARACTERÍSTICAS DEMOGRÁFICAS DE LOS ESTUDIANTES</p>	<p>1.10</p>  <p>AUMENTAR LAS CALIFICACIONES DE LECTURA Y MATEMÁTICAS EN STAR RENAISSANCE</p> <p>+ 1 El nivel de lectura  Línea de base establecida de mates</p>	<p>1.11</p>  <p>REDUCIR CALIFICACIONES D, F Y RECUPERACIÓN</p> <p>- 2%</p>	<p>1.12</p>  <p>AMPLIAR EL ACCESO PARA LOS ESTUDIANTES CON NECESIDADES PARA LLEVAR UN CURSO DE ESTUDIO</p>

2. Objetivos, Acciones y Gastos *(Continuación)*


GASTOS Y ACCIONES ESPERADAS PARA 2016-17

 Objetivo #1	 Acción / Servicio	 Suma	 Meta
1.1	Continuar la restauración de los tamaños de clases bajos (473 secciones en total, 124 secciones adicionales, 99 restauraciones, 31 día ampliado, aumentar los electivos, alfabetización, ciencias y acceso a la biblioteca)	\$12,663,000	 Estudiantes de Inglés  Ingresos Bajos
1.2/1.3	Apoyar las intervenciones con secciones administrativas y de enseñanza adicionales (distribuidas según las necesidades)	\$345,833	 Fomentar a los Jóvenes  RFEP
1.4	Continuar el financiamiento para integrar Arte en STEM (desarrollo curricular STEAM)	\$100,000	 Educación Especial  Afro-americano
1.5	Dotación de personal adicional para 70 cursos Access con enfoque en la alfabetización	\$1,470,000	
1.6	Renovar el contrato de STAR Renaissance	\$400,000	
1.7	Renovar el contrato de Edmentum (evaluaciones que se adaptan a las computadoras para las intervenciones e ILP)	\$120,000	  
1.8	Financiar el desarrollo profesional para maestros de Access para perfeccionar Pre-Access, Access y 2 cursos de Access	\$85,000	  A.A.
1.9	Reducir el tamaño de la clase de ciencias (agregar 55 secciones, intervención apropiada de ciencias)	\$1,155,000	
1.10	Financiar el desarrollo profesional de ciencias e implementos para experimentos de laboratorio	\$200,000	     A.A.
1.11/1.12	Retener a los maestros de inglés, EL, matemáticas, ciencias y recursos AVID (PD y suministros)	\$803,322	
1.13	Continuar el programa de inducción de Kern High School	\$496,000	 Todos
1.14/1.15	Reclutar, contratar, desarrollar y retener personal apropiadamente asignado y completamente acreditado	\$100,000	
1.16/1.17	Brindar materiales de enseñanza apropiados para mantener la Ley Williams	Beca base	















OBJETIVO

#2



Recursos de enseñanza relevantes, innovadores y abundantes

SIRVIENDO A ESTAS

PRIORIDADES ESTATALES	 1. Servicios Básicos	 2. Estándares académicos	 3. Participación de los Padres	 4. Logros de los Estudiantes
SUBGRUPOS	 5. Participación de los Estudiantes	 6. Clima escolar	 7. Acceso a cursos	 8. Otros resultados
ESCUELAS	 Escuela Primaria	 Enseñanza Media	 Secundaria	 Alternativa

RESULTADOS MENSURABLES ESPERADOS 2016-17

<p>2.1</p>  <p>AUMENTAR LA TASA DE RECLASIFICACIÓN DE ESTUDIANTES DE INGLÉS</p> <p style="font-size: 24px; font-weight: bold; color: green;">+2%</p>	<p>2.2</p>  <p>AUMENTAR LA TASA DE FINALIZACIÓN DE CTE</p> <p style="font-size: 24px; font-weight: bold; color: green;">+1.5%</p>	<p>2.3</p>  <p>AUMENTAR LOS PUNTAJES DE CAASPP</p> <p style="font-size: 24px; font-weight: bold; color: green;">↑</p>	<p>2.4</p>  <p>AUMENTAR LA TASA DE GRADUACIÓN</p> <p style="font-size: 24px; font-weight: bold; color: green;">+2%</p>						
<p>2.5</p>  <p>AUMENTAR LA RESPUESTA A LA ENCUESTA PARA ESTUDIANTES</p> <p style="font-size: 24px; font-weight: bold; color: green;">+2%</p>	<p>2.6</p>  <p>AUMENTAR LAS CALIFICACIONES AP EN 3 O MÁS</p> <p style="font-size: 24px; font-weight: bold; color: green;">+2%</p>	<p>2.7</p>  <p>AUMENTAR LA RESPUESTA A LA ENCUESTA PARA ESTUDIANTES</p> <p style="font-size: 24px; font-weight: bold; color: green;">+2%</p>	<p>2.8</p>  <p>AUMENTAR EL PROGRESO ESTUDIANTES DE INGLÉS EN CELDT</p> <table style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="font-size: 24px; font-weight: bold; color: green;">↑ 59%</td> <td style="font-size: 24px; font-weight: bold; color: green;">↑ 25.2%</td> <td style="font-size: 24px; font-weight: bold; color: green;">↑ 49%</td> </tr> <tr> <td style="font-size: 10px;">AMA0 1</td> <td style="font-size: 10px;">AMA0 2 >5 años</td> <td style="font-size: 10px;">AMA0 2 <5 años</td> </tr> </table>	↑ 59%	↑ 25.2%	↑ 49%	AMA0 1	AMA0 2 >5 años	AMA0 2 <5 años
↑ 59%	↑ 25.2%	↑ 49%							
AMA0 1	AMA0 2 >5 años	AMA0 2 <5 años							

2. Objetivos, Acciones y Gastos (Continuación)


GASTOS Y ACCIONES ESPERADAS PARA 2016-17

🎯 Objetivo #2	🔨 Acción / Servicio	💰 Suma	🎯 Meta
2.1 - Continuar y ampliar los programas de escuela de verano (CELDT, 138 secciones adicionales, registro prioritario para estudiantes de subgrupos)		\$689,000	🗣️ Estudiantes de Inglés
2.2 - 42 Secciones Apex para la recuperación de créditos, finalización de A-G y avance académico		\$1,142,000	💵 Ingresos Bajos
2.3 - Brindar clases de intervención de inglés y matemáticas (Laboratorio de álgebra, fundamentos de matemáticas, alfabetización, prueba Smarter Balanced y desempeño académico)		\$1,659,000	👤 Fomentar a los Jóvenes 🗣️ RFEP ♿ Educación Especial 🌍 Afro-americano
2.4/2.5/2.6 - Retener y desarrollar BIA, IA, coordinadores de estudiantes de inglés y BT		\$3,276,436	🗣️ 🗣️
2.7 - Mantener los bibliotecarios maestros en todos los establecimientos		\$2,082,508	👤 Todos
2.8 - Brindar financiamiento para las horas de biblioteca extendida (después del horario de atención y los sábados)		\$230,000	🗣️ 💵 👤 🗣️ ♿ A.A.
2.9 - Continuar con la compra de materiales y recursos para Access		\$120,000	👤
2.10 - Apoyar la tecnología guía a los maestros al uso de tecnología y programas para salones de clase		\$100,000	🗣️ 💵 👤 🗣️ ♿ A.A.
2.11 - Mantener el coordinador de software (PD y capacitaciones en tecnología y software)		\$60,000	👤
2.12 - Continuar con la construcción y el fortalecimiento de la infraestructura tecnológica		\$2,500,000	🗣️ 💵 👤 🗣️ ♿ A.A.
2.13 - Desarrollar evaluaciones basadas en la tecnología		\$20,000	🗣️ 💵 👤 🗣️ ♿ A.A.



OBJETIVO


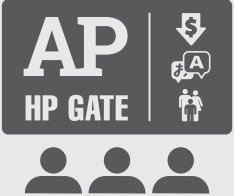


#3



Estudiantes graduados preparados para la experiencia después de la escuela secundaria

SIRVIENDO A ESTAS	PRIORIDADES ESTATALES	 1. Servicios Básicos  2. Estándares académicos  3. Participación de los Padres  4. Logros de los Estudiantes  5. Participación de los Estudiantes  6. Clima escolar  7. Acceso a cursos  8. Otros resultados
	SUBGRUPOS	 Todos  Estudiantes de Inglés  Ingresos Bajos  Fomentar a los jóvenes
	ESCUELAS	 Escuela Primaria  Enseñanza Media  Secundaria  Alternativa



























RESULTADOS MENSURABLES ESPERADOS 2016-17

<p>3.1</p>  <p>AUMENTAR LAS RESPUESTAS POSITIVAS EN LA ENCUESTA SOBRE LA ENSEÑANZA</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"> <div style="text-align: center;"> <p style="font-size: 24px; color: green;">↑ 78.2%</p> <p>Estudiantes</p> </div> <div style="text-align: center;"> <p style="font-size: 24px; color: green;">↑ 99.3%</p> <p>Padres - Español</p> </div> <div style="text-align: center;"> <p style="font-size: 24px; color: green;">↑ 92.2%</p> <p>Padres - Inglés</p> </div> </div>	<p>3.2</p>  <p>AUMENTAR LA INSCRIPCIÓN DE ESTUDIANTES EN SUBGRUPOS EN GATE, HP Y AP</p> <div style="text-align: center; margin-top: 20px;"> <p style="font-size: 36px; color: green;">+2%</p> </div>	<p>3.3</p>  <p>AUMENTAR LAS RESPUESTAS POSITIVAS EN LA ENCUESTA CTE</p> <div style="text-align: center; margin-top: 20px;"> <p style="font-size: 36px; color: green;">+5%</p> </div>	<p>3.4</p>  <p>AUMENTAR LOS RESULTADOS EN PROJECT BEST</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"> <div style="text-align: center;"> <p style="font-size: 24px; color: green;">+3%</p> <p>Tasa de Aceptación Universitaria</p> </div> <div style="text-align: center;"> <p style="font-size: 24px; color: green;">+5%</p> <p>Participación</p> </div> </div>
---	---	---	---




2. Objetivos, Acciones y Gastos (Continuación)







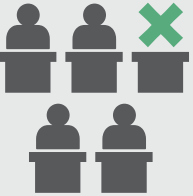



GASTOS Y ACCIONES ESPERADAS PARA 2016-17

 Objetivo #3	 Acción / Servicio	 Suma	 Meta
3.1 - CTE / ROC (Educación Técnica Profesional)		\$8,175,000	 Todos
3.2 - Ampliar el programa de elecciones profesionales en todas las escuelas (Liberty, Mira Monte, y Vista)		\$235,000	 EL  LI
3.3 - Comprar el programa Naviance		\$100,000	 RFEP  FY
3.4 - Mantener el programa Quest for Success (6 sem. de desarrollo profesional y experiencia laboral pagada, instructor, suministros)		\$200,000	 SPED  Afro-americano
3.5 - Apoyar Project BEST (facilitador, transporte, incentivos, tutoría, coordinar con BSU)		\$135,000	Afro-americano
3.6 - Mantener al consejero de recursos del distrito para apoyar la transición fluida hacia la universidad y la vida profesional		\$127,584	
3.7 - PD para apoyar y ampliar AVID (integrar estrategias, conferencias según áreas y talleres)		\$100,000	  
3.8 - Continuar el apoyo a las secciones del curso de escritura y lectura expositiva (comprar suministros, plan de estudios, asistir a las sesiones de capacitación)		\$120,000	   A.A.
3.9 - Desarrollar un curso de estadísticas de inscripción doble en Bakersfield College		\$10,000	
3.10 - Preparar a los estudiantes para evaluaciones Smarter Balanced en inglés y mates (maestros PD y control del progreso)		\$275,000	
3.11 - Financiar el alcance de la escuela de verano para retener estudiantes “en riesgo” (120 horas de asesoría)		\$248,200	  
3.14/3.15 - Mantener y apoyar la redacción de la subvención para el distrito y el apoyo para la investigación		\$173,255	   A.A.



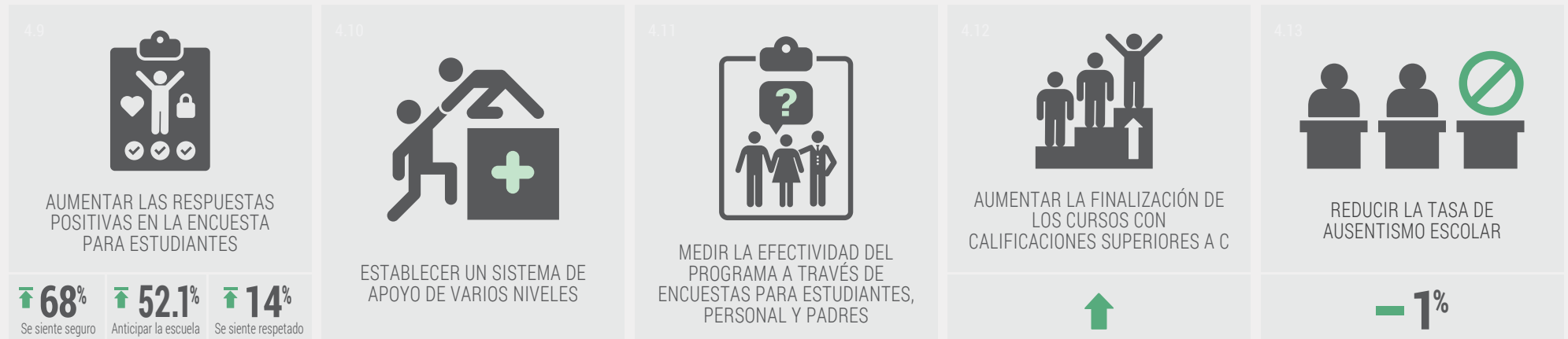
OBJETIVO #4		Mejorar ambientes positivos, seguros y de apoyo con los padres, estudiantes y los comentarios de la comunidad	SIRVIENDO A ESTAS	PRIORIDADES ESTATALES <ul style="list-style-type: none"> 1. Servicios Básicos 2. Estándares académicos 3. Participación de los Padres 4. Logros de los Estudiantes 5. Participación de los Estudiantes 6. Clima escolar 7. Acceso a cursos 8. Otros resultados
				SUBGRUPOS <ul style="list-style-type: none"> Todos Estudiantes de Inglés Ingresos Bajos Fomentar a los jóvenes
				ESCUELAS <ul style="list-style-type: none"> Escuela Primaria Enseñanza Media Secundaria Alternativa

RESULTADOS MENSURABLES ESPERADOS 2016-17




















4.1  LOS PADRES SE SIENTEN BIEN RECIBIDOS Y CONECTADOS  Línea de Base	4.2  LOS PADRES SE SIENTEN APOYADOS Y COMPROMETIDOS EN EL PROGRESO DE LOS ESTUDIANTES  Línea de Base	4.3  MANTENER O AUMENTAR LAS REUNIONES Y RECURSOS DE APOYO PARA LOS PADRES =/↑	4.4  AUMENTAR LA TASA DE ASISTENCIA +0.5%
4.5  REDUCIR LA TASA DE AUSENTISMO CRÓNICO -0.5%	4.6  REDUCIR LA TASA DE ABANDONO -1% All -4% Afro-americano & Hispano	4.7  REDUCIR LA TASA DE EXPULSIÓN -2%	4.8  REDUCIR LA TASA DE SUSPENSIÓN -2%

2. Objetivos, Acciones y Gastos (Continuación)

RESULTADOS MENSURABLES ESPERADOS 2016-17

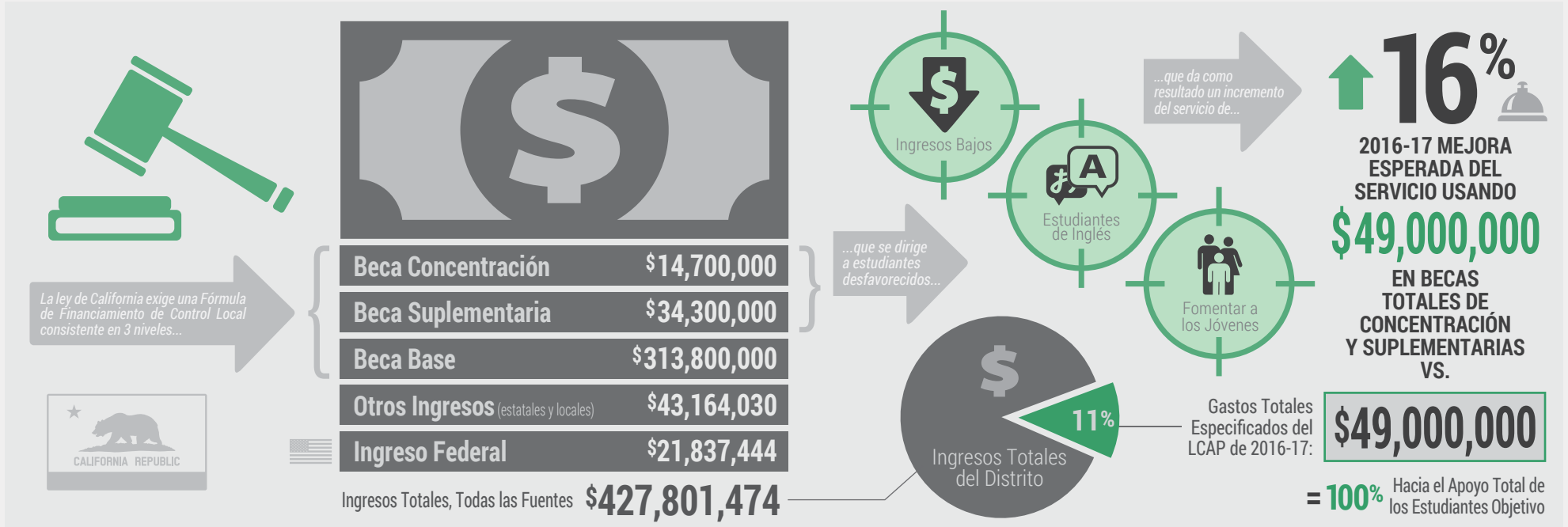


GASTOS Y ACCIONES ESPERADAS PARA 2016-17

Objetivo #4	Acción / Servicio	Suma	Meta
4.1	Continuar la implementación de PBIS y MTSS (8 establecimientos adicionales)	\$1,090,145	 Todos   Estudiantes de Inglés  Ingresos Bajos  Fomentar a los Jóvenes  RFEP  Educación Especial  Afro-americano        A.A.     A.A.
4.2	Especialistas de intervención para brindar servicios de apoyo (realización del plan CEIS y PBIS)	\$926,559	
4.3	Continuar la asignación del tiempo de implementación de PBIS (un mes y medio para 18 decanos de estudiantes)	\$312,080	
3.12	Retener al administrador de opciones de educación del distrito (prevención de la absentismo escolar, SARB, A2A)	\$361,544	
3.13	Apoyo adicional para la prevención de la inasistencia, ausentismo crónico e intervenciones de conductas positivas	\$833,290	
4.4	Mantener y ampliar los centros para padres y familias (agregar 4 centros nuevos)	\$921,681	
4.5	Brindar financiamiento para talleres para padres (Proyecto de Padres, Proyecto de Joven, Promotores de Padres, etc.)	\$245,000	
4.6	Continuar brindando consejeros de tiempo completo (agregar 2 consejeros)	\$1,409,937	
4.7	Continuar la temporada de dotación de especialistas para la comunidad (coordinar los servicios apropiados)	\$1,368,531	
4.8	Continuar con los especialistas de intervención para trabajar con el administrador de opciones de educación	\$224,126	
4.9/4.10	Mantener el alcance de los estudiantes y los vínculos de la educación para padres	\$336,620	
4.11	Capacitación continua con sesgos inconscientes, respuesta e igualdad cultural por plan CEIS	\$95,000	
4.12	Los trabajadores sociales de la escuela apoyan las evaluaciones e intervenciones MTSS-PBIS	\$413,128	
4.14	Coordinar con la escuela para adultos de Bakersfield para aumentar las clases ESL para adultos	\$200,000	
4.15	Brindar servicios de traducción en las reuniones	\$40,000	
4.16	Retener al consejo de asesoría de LCAP para supervisar el proceso de LCAP	\$5,000	
4.17	Supervisar al administrador de servicios de apoyo para los estudiantes y LCAP para gestionar las operaciones	\$155,928	
4.18	Apoyar los programas de liderazgo y tutoría (Americorps, Líderes Latinas, Proyecto de Bellas Artes)	\$270,000	

2. Objetivos, Acciones y Gastos (Continuación)

TRANSPARENCIA FISCAL Y MEJORA ESPERADA DEL SERVICIO DE 2016-17



3. Actualización Anual, 2015-16

OBJETIVO #1	MAESTROS ALTAMENTE CALIFICADOS, CAPACITADOS Y VARIADOS PARA BRINDAR INSTRUCCIÓN RIGUROSA Y RELEVANTE	Gastos 2015-16		Objetivo en Curso
#1		\$13,644,198		
Resultados 2015-16		Medidas Esperadas	Medidas Reales	Progreso
1a - Reducir los tamaños de clase		sí	línea de base	✓ ⌚ 🔍
1b - Maestros de alta calidad sin ninguna mala asignación		100% / 0	99% / 0	✓ ⌚ 🔍
1c - Mantener la autorización de los maestros EL		100%	100%	✓ ⌚ 🔍
1d - Contratar maestros que reflejen las características demográficas de los estudiantes		sí	sí	✓ ⌚ 🔍
1e - Implementación de estándares de contenido y alfabetización		85%	92%	✓ ⌚ 🔍

Resultados 2015-16 (Objetivo #1 continuación)	Medidas Esperadas	Medidas Reales	Progreso
1f - Aumentar la calidad positiva de las respuestas en la encuesta sobre la enseñanza	90.4%	89.1%	✓ ⌚ 🔍
1g - Aumentar el nivel de lectura STAR (grados de 9, 10, 11, 12)	línea de base	6.1 / 6.5 / 6.6 / 7.6	✓ ⌚ 🔍
1h - Reducir calificaciones D y F	17.5%	18.9%	✓ ⌚ 🔍
1i - Asistencia para ELD y clases básicas	sí	68 ELD / 254 básicas	✓ ⌚ 🔍
1j - Ampliar las opciones del curso en Alfabetización, STEM, VAPA, CTE y AVID	línea de base	99 secciones en total	✓ ⌚ 🔍
1k - Mantener el cumplimiento de los materiales Williams con calificación FIT buena/ejemplar	100%	100%	✓ ⌚ 🔍



OBJETIVO #2



RECURSOS DE ENSEÑANZA RELEVANTES, INNOVADORES Y ABUNDANTES

Gastos 2015-16

\$11,866,671

Objetivo en Curso



Resultados 2015-16	Medidas Esperadas	Medidas Reales	Progreso
2a - Respuestas a la encuesta de implementación de estándares de contenido y alfabetización	100%	92%	✓ ⌚ 🔍
2b - Aumentar la tasa de reclasificación de EL	+2%	2.3%	✓ ⌚ 🔍
2c - Padres informan que las clases y programas están disponibles para los estudiantes de subgrupos	sí	92.3% promedio	✓ ⌚ 🔍
2d - Ampliar el curso de estudio para estudiantes con necesidades	sí	+75 secciones	✓ ⌚ 🔍
2e - Continuar el programa de verano CELDT	sí	190 inscritos	✓ ⌚ 🔍
2f - Brindar una dotación de personal adecuado para el programa EL	sí	349 periodos totales	✓ ⌚ 🔍
2g - Nivel de grado en matemáticas de STAR Renaissance	línea de base	pendiente	✓ ⌚ 🔍
2h - Aumentar la inscripción de los subgrupos en cursos avanzados	sí	pendiente	✓ ⌚ 🔍
2i - Aumentar la tasa de finalización de cursos A-G	sí	pendiente	✓ ⌚ 🔍
2i - Aumentar las calificaciones AP en 3 o más	sí	pendiente	✓ ⌚ 🔍
2i - Aumentar las calificaciones aptas condicionalmente y aptas condicionalmente para EAP (ELA y Mates)	sí	18.7% / 6.9%	✓ ⌚ 🔍
2i - Aumentar la respuesta a la encuesta de preparación para la universidad y vida profesional	sí	84%	✓ ⌚ 🔍
2j - Calificaciones para la prueba de estándares de California	sí	suspendido	✗ ⌚ 🔍
2k - Aumentar el uso de tecnología	sí	89% estudiante acuerdo	✓ ⌚ 🔍



**OBJETIVO
#3**



**ESTUDIANTES GRADUADOS
PREPARADOS PARA LA EXPERIENCIA
DESPUÉS DE LA ESCUELA SECUNDARIA**

Gastos 2015-16

\$3,318,966

Objetivo en Curso



Resultados 2015-16	Medidas Esperadas	Medidas Reales	Progreso
3a - Ampliar el curso de estudio para estudiantes con necesidades, consulte 2d	+2%	pendiente	✓ ⌚ 🔍
3b - Aumentar las respuestas positivas en la encuesta sobre la enseñanza (Tecnología, PE, VAPA, Ciencias, Historia, ELA, Mates)	+5%	90% 89% 84% 86% 84% 86% 92%	✓ ⌚ 🔍
3c - Increase graduation rate	+2%	pendiente	✓ ⌚ 🔍
3d - Aumentar la tasa A-G	+2%	pendiente	✓ ⌚ 🔍
3e - Aumentar la finalización de los subgrupos en cursos avanzados (Hispano, AA, Blanco, EL)	+1%	3.6% / 1% / 8.3% / <1%	✓ ⌚ 🔍
3f - Aumentar la cantidad de estudiantes que rinden el examen AP	+2%	pendiente	✓ ⌚ 🔍
3g/3h - Aumentar la calificación de aptos condicionalmente/aptos para matemáticas e inglés EAP	+2%	pendiente	✓ ⌚ 🔍
3i - Aumentar la calificación aprobatoria para matemáticas e inglés CAHSEE	2%	suspendido	✗
3l - Aumentar la tasa de finalización de CTE	1.5%	pendiente	✓ ⌚ 🔍
3m - Aumentar las respuestas positivas en la encuesta CTE	+5%	pendiente	✓ ⌚ 🔍
3n - Aumentar las puntuaciones en Project BEST (aceptación universitaria/ participación)	+3% / +5%	pendiente / 598	✓ ⌚ 🔍
3o - Datos de CST	consulte 2j	consulte 2j	✗



**OBJETIVO
#4**



**MEJORAR AMBIENTES POSITIVOS,
SEGUROS Y DE APOYO CON LOS
PADRES, ESTUDIANTES Y LOS
COMENTARIOS DE LA COMUNIDAD**

Gastos 2015-16

\$6,837,387

Objetivo en Curso



Resultados 2015-16	Medidas Esperadas	Medidas Reales	Progreso
4a - Aumentar la finalización de los cursos con calificaciones C o superior	sí	21.2%	✓ ⌚ 🔍
4b - Disminuir los repitentes de noveno grado	<8.3%	suspendido	✗
4c - Aumentar la tasa de graduación	+2%	pendiente	✓ ⌚ 🔍
4d - Aumentar la tasa de asistencia	95.62%	pendiente	✓ ⌚ 🔍
4e - Disminuir la tasa de ausentismo crónico	12.5%	pendiente	✓ ⌚ 🔍

3. Actualización Anual, 2015-16 *(Continuación)*

Resultados 2015-16	Medidas Esperadas	Medidas Reales	Progreso
4f - Disminuir la tasa de ausentismo escolar	29.28%	pendiente	✓ ⌚ 🔍
4g - Disminuir la tasa de abandono	12.2%	pendiente	✓ ⌚ 🔍
4h - Disminuir la tasa de suspensión	14%	12%	✓ ⌚ 🔍
4i - Disminuir la tasa de expulsión	<0.6%	0.2%	✓ ⌚ 🔍
4j - Aumentar la respuesta positiva en la encuesta para estudiantes (se siente seguro / anticipar la escuela / se siente tratado con respeto)	76.6% / 53.5% / 39.1%	68.2% / 52.1% / 36.8%	✓ ⌚ 🔍
4k - Las encuestas para padres miden la efectividad de MTSS (anticipar la escuela / se siente tratado con respeto por los estudiantes/por el personal)	sí	74.9% / 61% / 71.5%	✓ ⌚ 🔍
4k - Las encuestas para personal miden la efectividad de MTSS (anticipar la escuela / se siente tratado con respeto por los estudiantes/por el personal)	sí	79.3% / 72.6% / 90.3%	✓ ⌚ 🔍
4l - Establecer un sistema de recolección, análisis e informe de datos	sí	4 sistemas	✓ ⌚ 🔍
4m - Los padres se sienten bien recibidos y conectados	76.3% ESP / 87.09% SSP	76.6% ESP / 90.3% SSP	✓ ⌚ 🔍
4n - Los padres se sienten apoyados y comprometidos en el progreso de los estudiantes	51.69%	58.2%	✓ ⌚ 🔍
4o - Mantener o aumentar las reuniones y recursos de apoyo para los padres	sí	sí	✓ ⌚ 🔍
4p - Continuar construyendo y apoyando los centros para padres	sí	sí	✓ ⌚ 🔍



TOTAL DE GATOS DEL LCAP

Gastos Totales **Planificados** del LCAP de 2015-16

\$37,726,559

vs.

Gastos Totales **Actuales** del LCAP de 2015-16

\$35,667,222

=

Hacia el Apoyo Total de los Estudiantes Objetivo

95%

Casi se alcanza el gasto total



Abreviaturas: AA (Afro-americano), AMAO (Objetivos de Éxito Mensurables Anuales), AP (Colocación Avanzada), AVID (Avance Vía Determinación Individual), A2A (Atención a la Asistencia), BT (Técnicos Bilingües), BEST (Excelencia Afroamericana en Becas y Enseñanza), BC (Bakersfield College), BIA (Asistentes en Enseñanza Bilingüe), CCSS (Estándares Estatales Básicos Comunes), CTE (Educación Técnica Profesional), CAASPP (Evaluación del Progreso y Rendimiento de California), CELDT (Prueba de Desarrollo del Idioma Inglés de California), CEIS (Servicios de Intervención Temprana Coordinados), CAHSEE (Examen de Salida de Escuelas Secundarias de California), DPAC (Consejo Consultivo para Padres del Distrito), DELAC (Consejo Consultivo para Estudiantes de Inglés del Distrito), EL (Estudiantes de Inglés), ELA (Letras-Idioma Inglés), ELD (Desarrollo del Idioma Inglés), EAP (Programa de Evaluación Temprana), ESP (Padres que Hablan Inglés), FIT (Herramienta de Inspección de Instalaciones), FY (Fomentar a los Jóvenes), GATE (Educación Avanzada para Estudiantes Talentosos), HP (Colocación Honorífica), IA (Asistente de Cátedra), KHSD (Distrito de Escuelas Secundarias de Kern), KHIP (Programa de Iniciación Kern Escuelas Secundarias), LCAP (Plan de Responsabilidad y Control Local), LCFF (Fórmula de Financiamiento de Control Local), LI (Ingresos Bajos), MTSS (Sistema de Soportes de Múltiples Niveles), NC (Sin Costo), PBIS (Apoyo e Intervención Conductual Positiva), PD (Desarrollo Profesional), PIQE (Instituto de Padres para una Educación de Calidad), RFEP (Reclasificado Como un Estudiante que Domina el Inglés), ROC (Centro Ocupacional Regional), SARB (Junta de Asistencia de Estudiantes y Revisión), SBAC (Consortio de Evaluación Balanceada más Inteligente), SPED (Educación Especial), SSP (Padres que Hablan Español), STEAM (Ciencia, Tecnología, Ingeniería, Arte y Matemáticas), STEM (Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas).



Leyenda			
↑	- Incremento HASTA	▬	- Mantener
↓	- Disminución HASTA	✕	- Cancelado
+	- Incremento DE	✓	- Completado
-	- Disminución MENOS	🏆	- Progreso logrado
⇒/↑	- Mantener/incrementar	🔍	- Investigar adicionalmente

Para obtener información sobre los recursos de LCAP (incluido el texto completo, y las versiones abreviadas o electrónicas), use el código QR o visite www.gobainfo.com y busque su distrito.



Este infográfico proporciona únicamente un resumen de alto nivel. Para obtener detalles más específicos, consulte el plan narrativo adjunto en la página 282 del LCAP.



¿Tiene preguntas o comentarios? Contáctese con Brian Mendiburu, Administrador Supervisor en Kern High School District
email: brian_mendiburu@kernhigh.org, teléfono: (661) 827-3100.

Distrito de Escuelas Secundarias de Kern, 5801 Sundale Ave, Bakersfield, California 93309, Teléfono: (661) 827-3100, Sitio Web: www.kernhigh.org, CDS# 1563529000000.