Resumen del Plan de Responsabilidad y Control Local

2017-18 Kern HSD Página 1 de 2







ESCUELAS*



Blanco -Afro-americano -Asiático-**EMPLEADOS** Otros-

SUBGRUPOS







Teducción del Tamaño de la Clase

36% de aumento de la asignación de seco asignación de secciones

> Secciones de enseñanza agregadas



Socios de Educación

Ayudar a los estudiantes a que tengan una transición sin problemas de un nivel académico a otro, a prosperar y a tener éxito



Plan de estudios integral e intervenciones apropiadas para todos los estudiantes



PRESUPUESTO

Gastos Totales del Fondo General: \$460,447,596

Gastos de LCAP:

\$55.438.504

Ingresos de LCFF:

\$383,300,000

(Total Presupuestado para el Año 2017-2018 LCAP)

Gastos Adicionales No Especificados en el LCAP:



- Salarios y beneficios para todos los maestros certificados, personal clasificado y miembros del personal administrativo
- Libros v suministros
- Servicios y gastos operativos
- Desembolso de capital

ASPECTOS DESTACADOS DE

OBJETIVO



OBJETIVO





OBJETIVO



Altamente Calificados. Capacitados v Variados

Resultados Destacados



MAESTROS ALTAMENTE **CALIFICADOS**



MANTENER UN CUMPLIMIENTO DE LA SARC BUENO EJEMPLAR DE LOS MAESTROS



Recursos de Enseñanza Relevantes, Innovadores v **Abundantes**

Resultados Destacados



PROGRAMAS COMPUTARIZADOS



CLASES DE APOYO E INTERVENCIÓN PARA LOS EL



Preparar a los Graduados para la Experiencia Post-secundaria

Resultados Destacados



EDUCACIÓN TÉCNICA **PROFESIONAL**



PREPARACIÓN UNIVERSITARIA (NAVIANCE, PROJECT BEST ERWC, OPCIONES DE CARRERAS)



Meiorar **Ambientes** Positivos. Seguros y de Apovo

Resultados Destacados



AUMENTAR LOS CENTROS PARA PADRES



INTERVENCIONES Y SOPORTES CONDUCTUALES POSITIVOS

Kern High School District, 5801 Sundale Ave, Bakersfield, CA 93309; Teléfono: (661) 827-3100; Sitio Web: www.kernhigh.org; CDS#: 15635290000000. *Las escuelas incluyen: sitios integrales y alternativos, Administrador que Supervisa el LCAP: Kenny Seals; Email: kenny_seals@kernhigh.org y no incluye: sitios SPED, CTE, Adulto, y Charter





Resumen del Plan de Responsabilidad y Control Local

2017-18 Kern HSD Página 2 de 2



EL MÁS GRANDE PROGRESO



Aumentar Contratación de Maestros

Indicador: Locale



Acceder a la **Implementación** del Curso de **Alfabetización**







Aumentar en la Tasa de



Acciones Planificadas para Mantener el Progreso:

- Continuar el apoyo de KHIP para la tutoría de nuevos maestros
- Mantener maestros de recursos de ELA/ Alfabetización para supervisar el desarrollo del programa
- Continuar las secciones de clases de intervención adicionales para estudiantes "en riesgo"

LAS MÁS GRANDES NECESIDADES

Mejorar el Progreso del **Estudiante** de Inalés



Mejorar los Niveles

Individuales

de Lectura

Indicador: Tablero de la Escuela de CA



Estado: Muy Bajo Cambio: Declinado



Acciones Planificadas para Abordar las Necesidades:

- Continuar la integración de estrategias de alfabetización en el plan de estudios de desarrollo del idioma inglés
- PD continuo de maestros de ELD y SDAIE
- Supervisar el progreso de alfabetización estudiantil para proporcionar intervenciones efectivas

BRECHAS EN EL DESEMPEÑO

Subgrupos con Necesidades:





Estudiantes con **Discapacidades**



















Acciones Planificadas para Abordar las Brechas en el Desempeño:

- Continuar los esfuerzos de apoyos e intervenciones de conducta positiva para fomentar ambientes escolares seguros y positivos
- Establecer una fuerza de trabajo de Estudiantes de Inglés para examinar obstáculos y encontrar soluciones

MÁS Y MEJORES SERVICIOS



Añadir 70 secciones de lectura y alfabetización





















