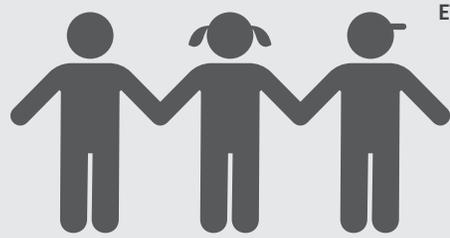


Resumen de Plan de Responsabilidad y Control Local



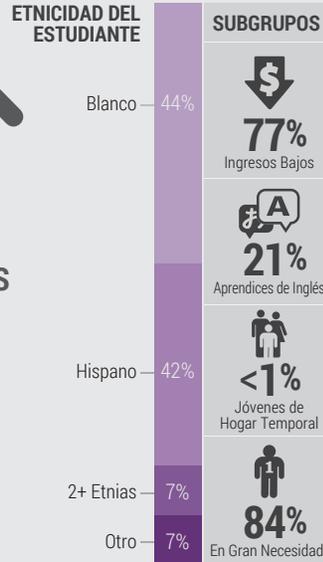
HISTORIAL DEL DISTRITO



3,365 ESTUDIANTES TK-12

10
ESCUELAS

386
EMPLEADOS



Ambiente Comprensivo y Seguro

Las relaciones entre el estudiante y la familia son valoradas, y los logros del estudiante son el enfoque



Personal Altamente Calificado

Desarrollo profesional, colaboración y enfoque en los datos de los estudiantes para perfeccionar la instrucción

Escalar Nuevas Alturas

Un plan de estudios comprometido, el personal de alta calidad y las experiencias de aprendizaje preparan a los estudiantes para tener éxito en una sociedad diversa, proporcionan un entorno positivo, fomentan la innovación y la individualidad, y construyen asociaciones entre padres y comunidad



PRESUPUESTO



Gastos Adicionales No Especificados en el LCAP:

- Recursos del fondo general, incluyendo SPED	\$33,390,984
- Por concentración y suplementarias	\$6,608,785
- Solo educación especial	\$6,318,227
- Cafetería	\$1,685,458
- Escuela para adultos	\$29,008
- Mantenimiento diferido y mejora del capital/Rehabilitación	\$983,062

PUNTOS DESTACADOS DE LCAP

META #1



Enseñanza y Aprendizaje Intersante

Acciones y Gastos Destacados

- Materiales suplementarios para apoyar la implementación de los CCSS	\$339,200
- Personal para apoyar el programa de estudiantes recién llegados, tiempo de colaboración, TK/K, programas electivos y de verano	\$1,161,700
- 2 días de desarrollo profesional	\$796,339

META #2



Preparación Universitaria y Profesional

Acciones y Gastos Destacados

- Actividades/eventos universitarios y profesionales determinados por los planteles	\$86,635
- 7 maestros FTE de educación técnica electiva y profesional	\$303,716

META #3



Cultura Positiva y Ambiente Saludable

Acciones y Gastos Destacados

- Apoyo para un buen comportamiento por parte de consejeros prim./sec., consejeros ERMHS y psicólogo	\$839,302
- Apoyos adicionales para un buen comportamiento estudiantil (administrador de servicios familiares, enlace bilingüe, secretario)	\$333,615

META #4



Incremento en la Comunicación

Acciones y Gastos Destacados

- Cumbre de padres para apoyar la salud familiar y fortalecer las conexiones entre el hogar y la escuela	\$5,000
- Enlace familiar bilingüe, servicios de traducción e interpretación	\$132,042





MAYOR PROGRESO

Mejora en las Tasas de Graduación

Indicador: Tablero de la Escuela de California

Estado: Medio
Cambio: Disminuyó

Mejora del Ambiente Escolar Positivo

Indicador Local:

Cumplidos

- Acciones Planificadas para Mantener el Progreso:**
- El personal proporcionará tiempo libre para la colaboración en el año escolar
 - Programas de enriquecimiento y materias electivas de especialidad
 - Especialista del Programa de Intervención y Apoyo para un buen Comportamiento y Coordinación de apoyo

MAYORES NECESIDADES

Mejorar la Evaluación de ELA y Matemáticas

Indicador: Tablero de la Escuela de California

Estado: Muy Bajo
Cambio: Se Mantuvo

Mejorar la Tasa de Suspensión

Indicador: Tablero de la Escuela de California

Estado: Muy Alto
Cambio: Se Mantuvo

Mejorar el progreso del Aprendizaje de Inglés

Indicador: Tablero de la Escuela de California

Estado: Medio
Cambio: Disminuyó

- Acciones Planificadas para Abordar las Necesidades:**
- Continuar y expandir el proceso del SARB para abordar el absentismo crónico
 - Apoyo a la Asistencia de Intervención Académica (AIA) primaria y secundaria
 - Consejeros ERHMS para ofrecer apoyo

DISCREPANCIAS DE RENDIMIENTO

Subgrupo con Necesidades:

Indicadores del Estado:

1. Absentismo Crónico	2. Índice de Suspensión	3. Aprendizaje de Inglés	4. Índice de Graduación	5. Preparación Universitaria/Carrera	6. Evaluación de ELA	7. Evaluación de Matemáticas
-----------------------	-------------------------	--------------------------	-------------------------	--------------------------------------	----------------------	------------------------------

Hispano						
Aprender No Existen las Discrepancias de Rendimiento						
Bajos Ingresos						
Afroamericano						
Sin Hogar						
Asiático						
SWD						
Jóvenes de Hogar Temporal						

- Acciones Planificadas para Abordar las Brechas de Rendimiento:**
- Aunque no hay subgrupos que entran en 2+ categorías nombradas debajo de la categoría "Todos los estudiantes", el Distrito Escolar Unificado de Konocti reconoce que hay subgrupos en las categorías roja, naranja y amarilla. Las acciones y los servicios están planeados para abordar estas necesidades.

SERVICIOS AUMENTADOS O MEJORADOS

Materiales Suplementarios de Matemáticas

para EL LI FY

Aumento de Consejeros

para EL LI FY

Sendas de CTE

para EL LI FY

Capacitación/Conferencia para Padres

para EL LI FY