

Plan de Responsabilidad y Control Local



HISTORIA DEL DISTRITO



SUBGRUPOS



55%
Bajos Ingresos



27%
Aprendices de Inglés



<1%
Jóvenes de Hogar Temporal



61%
No Duplicado

Compromiso por la Alfabetización

Como base para el aprendizaje, esperamos que cada niño lea con fluidez antes de 2.º grado



Acceso Igualitario a la Educación

Oportunidades para alcanzar altos niveles de logro con una apreciación de las diferentes culturas y comunidades



Tecnología Integrada

Habilidades tecnológicas para empoderar a los estudiantes a fin de que sean aprendices toda la vida y prepararlos para su futuro



PRESUPUESTO

Gastos Totales del Fondo General:
\$40,434,832

Los gastos del Fondo General se desglosan en las siguientes categorías:

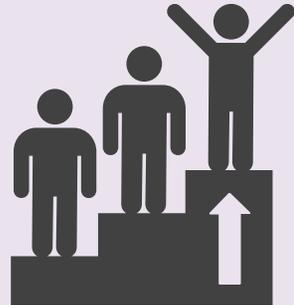


- Salarios:** 64%
- Beneficios:** 22%
- Servicios:** 9%
- Libros:** 5%

Gastos de LCAP:
\$8,513,628

Los gastos especificados del LCAP representan el **21%** de los gastos del Fondo General.

OBJETIVO **#1** INVERTIR **\$7,896,000**



Incrementar el Desempeño Académico

RESULTADOS Y MÉTRICAS DESTACADOS



INCREMENTAR LAS CALIFICACIONES DE ELA Y MATEMÁTICAS DEL SBAC

↑ 50% Lengua Inglesa
39% Matemáticas



IMPLEMENTAR EL PLAN DE ESTUDIOS DE CCSS

= 10



INCREMENTAR EL PROGRESO

↑ 81% Dominio del Inglés
20% Índice de Reclasificación



INCREMENTAR EL CUMPLIMIENTO DE REQUISITOS PARA UC/CSU

↑ 36% Todos los Graduados
42% Graduados de AVID



INCREMENTAR LAS CALIFICACIONES 3+ DEL EXAMEN DE AP

↑ 64%

ACCIONES, GASTOS Y OBJETIVOS DESTACADAS

1.1 - SIPPS y Programas de intervención para la lectura K-5	\$884,852	EL
1.2 - Programas de intervención para mat. y alfabetización	\$361,764	LI
1.3 - Utilizar Evaluaciones formativas Locales, de Iluminación y Provisional K-12 para guiar la instrucción	\$57,454	
1.4 - Continuar las PLC y asignar fondos de PD	\$249,999	
1.6 - Mantener el índice 1 a 1 de Chromebooks	\$142,972	
1.7 - Apoyo en la Preparación para una Carrera y la Universidad	\$929,739	
1.8 - Centro de Educación Preescolar TK	\$411,371	
1.9 - Mantener la reducción del tamaño de las clases TK-3	\$2,128,676	
1.10 - Aprendizaje Basado en Proyectos y el Lugar	\$70,731	EL
1.11 - Asesoramiento, servicios de los integrales y enfermería	\$642,573	LI
1.13 - Programa de Incentivos de Asistencia, transporte y SARB	\$54,304	
1.15 - Continuar con el programa de ELD, enfocarse en las necesidades de LTEL, y los estándares de ELD	\$483,266	EL

Plan de Responsabilidad y Control Local



OBJETIVO #2 INVERTIR \$341,607



Mejorar la Comunicación y Colaboración de las Partes Interesadas

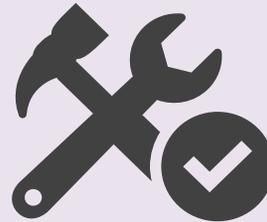
RESULTADOS Y MÉTRICAS DESTACADOS

	MANTENER REUNIONES CON LAS PARTES INTERESADAS	= 490
	MANTENER LA PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES EN LA ENCUESTA SOBRE PRIORIDADES DE PARTICIPACIÓN DEL ESTADO	= 1,338
	INCREMENTAR LA PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES EN ACTIVIDADES PARA EL	+ 10%

ACCIONES, GASTOS Y OBJETIVOS DESTACADAS

2.1 - "Cafecitos" para alentar la participación de los padres EL	\$61,442	
2.2 - Mejorar la comunicación de las partes interesadas	\$780	
2.3 - El programa de educación de padres proporciona apoyo y alienta la participación	\$86,074	
2.4 - Programa de Seguridad Escolar	\$191,311	
2.5 - Conferencias de padres TK-5 y Aeries	N/C	

OBJETIVO #3 INVERTIR \$205,800



Instrucciones de Apoyo para las Operaciones y el Mantenimiento

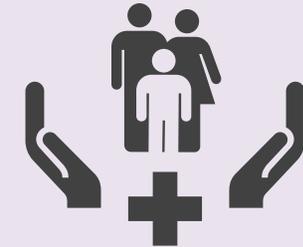
RESULTADOS Y MÉTRICAS DESTACADOS

	MANTENER A LOS MAESTROS APROPIADAMENTE ASIGNADOS Y CON CREDENCIALES	= 100%
	MANTENER EL ACCESO A LOS MATERIALES DE INSTRUCCIÓN CON ESTÁNDARES	= 100%
	INCREMENTAR LAS INSTALACIONES EN BUEN ESTADO	↑ 98%

ACCIONES, GASTOS Y OBJETIVOS DESTACADAS

3.1 - Llevar a cabo Revisiones de Tecnología y Sitio para garantizar que se satisfagan las necesidades básicas	\$5,800	
3.2 - Revisar continuamente el Plan del Establecimiento de 7 Años e identificar los proyectos de mantenimiento	\$200,000	

OBJETIVO #4 INVERTIR \$55,221



Acceso a Educación de Calidad para Apoyar a los FY

RESULTADOS Y MÉTRICAS DESTACADOS

	INCREMENTAR LA FINALIZACIÓN DE LOS REQUISITOS DE UC/CSU POR PARTE DE LOS FY		Establecer Línea de Base
	INCREMENTAR LA PREPARACIÓN UNIVERSITARIA DE ELA Y MAT. DE LOS FY		Establecer Línea de Base
	INCREMENTAR LA CANTIDAD DE ESTUDIANTES FY QUE ASISTEN ENTRE 171 Y 180 DÍAS		Establecer Línea de Base

ACCIONES, GASTOS Y OBJETIVOS DESTACADAS

4.1 - Capacitación continua del personal de apoyo, maestros y administradores acerca de las necesidades particulares de los FY	\$55,221	
4.2 - Garantizar que las inquietudes escolares relacionadas con los FY sean representadas en la corte	N/C	
4.3 - Apropriados cambios y colocaciones en clase	N/C	
4.4 - Servicios directos del cuidador	N/C	

