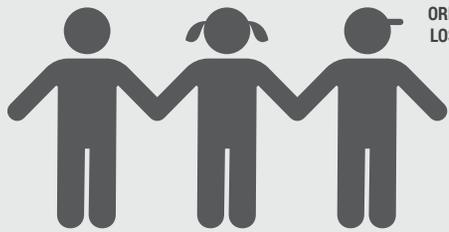


Plan de Responsabilidad y Control Local

Resumen del Plan, 2017-18



ORIGEN ÉTNICO DE LOS ESTUDIANTES

Hispano 97%

3,215 K-12 ESTUDIANTES



7 ESCUELAS



263 EMPLEADOS

Otros 3%

SUBGRUPOS



99%
Ingresos Bajos



58%
Estudiantes de Inglés



<1%
Fomentar a los jóvenes



99%
Alta Necesidad

HISTORIA DEL DISTRITO

Tasa de Dispositivos 1:1

Mejoras en las áreas de tecnología para asegurar el acceso de cada estudiante.



Prioridades del Distrito:

Seguridad, logro académico, participación de los estudiantes y de las partes interesadas.

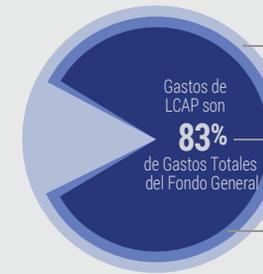


Misión del Distrito:

Estamos comprometidos a preparar y empoderar a nuestros estudiantes para que sean miembros competitivos, productivos y compasivos de la sociedad.



PRESUPUESTO



Gastos Totales del Fondo General:
\$41,890,389

Total de Gastos de LCAP:
\$34,569,642

Ingresos de LCFF:
\$35,724,377

(Total presupuestado para el año 2017-2018 LCAP)

Gastos Adicionales no Especificados en el LCAP:

- Facilitadores de aprendizaje, administradores y personal
- Personal de mantenimiento y operaciones
- Honorarios legales, servicios públicos, seguro de propiedad y actividades

ASPECTOS DESTACADOS DE LCAP



Incrementar el Nivel de Éxito de los Estudiantes



Escuelas Seguras y Involucrados



Cultura de Aprendizaje Profesional



OBJETIVO	Acciones Destacada y Gastos	
#1	1.5 - Apoyo al aprendizaje de los estudiantes de subgrupos	\$1,300,226
	1.7 - Paraprofesionales altamente calificados realizan servicios "push-in"	\$641,250

OBJETIVO	Acciones Destacada y Gastos	
#2	2.1 - Personal de tecnología para ayudar en la implementación de la tecnología	\$85,050
	2.3 - Transporte para asegurar la asistencia diaria de los estudiantes	\$1,483,719

OBJETIVO	Acciones Destacada y Gastos	
#3	3.5 - Apoyar el desarrollo profesional y fomentar la participación (recursos y materiales, participación de comités)	\$185,325

EL MÁS GRANDE PROGRESO

Incrementó Progreso de Estudiantes de Inglés



Indicador: Tablero de la Escuela de California



Estado: Mediano
Cambio: Incremento



Incrementó la Tasa de Graduación

Indicador: Tablero de la Escuela de California



Estado: Mediano
Cambio: Incremento

Acciones Planificadas para Mantener el Progreso:

2.9 - Mantener a los recursos y al personal a apoyar la participación de estudiantes en actividades extracurriculares y trayectorias CTE

LAS MÁS GRANDES NECESIDADES



Mejorar la Evaluación de ELA

Indicador: Tablero de la Escuela de California



Estado: Bajo
Cambio: Incrementó significativamente

Mejorar la Evaluación de Matemáticas



Indicador: California School Dashboard



Estado: Bajo
Cambio: Incrementó significativamente

Acciones Planificadas para Abordar las Necesidades:

- 1.1** - Plan de estudios alineado con los estándares en las áreas de contenido principales (actualizar y reponer los recursos)
- 3.5** - Apoyar a PD y proporcionar recursos y materiales para fomentar la participación

BRECHAS EN EL DESEMPEÑO

Subgrupo en Necesidad:



Estudiantes con Discapacidades

Indicadores del Estado:



Acciones Planificadas para Abordar las Brechas en el Desempeño:

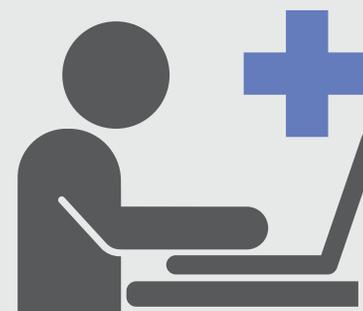
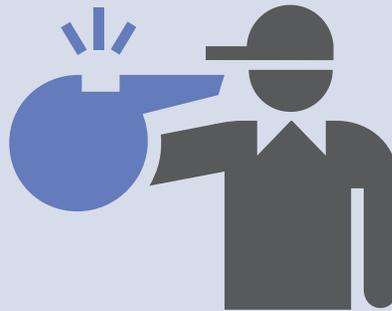
2.6 - Proporcionar una clima escolar seguro, sano, y positivo (apoyos conductual, enfermeras, seguridad en el campus, iniciativa de CHKS, "Safe Schools")

MÁS Y MEJORES SERVICIOS



Preparadores Académicos y GIS

for



Incrementar la Tecnología

for



OBJETIVO #1



INCREMENTAR EL NIVEL DE ÉXITO DE LOS ESTUDIANTES

Gastos Totales Actuales de 2016-17

\$6,487,145

Objetivo en Curso



Elementos	Total Planificado en 2016-17	Total Logrado en 2016-2017	Porcentaje de Realización	Progreso
↕ Resultados	16	11	<div style="width: 68%;"><div style="width: 68%;"></div></div> 68%	✓ ⌚
🔧 Acciones	11	11	<div style="width: 100%;"><div style="width: 100%;"></div></div> 100%	✓ ⌚



OBJETIVO #2



ESCUELAS SEGUROS Y INVOLUCRADAS

Gastos Totales Actuales de 2016-17

\$5,828,944

Objetivo en Curso



Elementos	Total Planificado en 2016-17	Total Logrado en 2016-2017	Porcentaje de Realización	Progreso
↕ Resultados	10	5	<div style="width: 50%;"><div style="width: 50%;"></div></div> 50%	✓ ⌚
🔧 Acciones	12	12	<div style="width: 100%;"><div style="width: 100%;"></div></div> 100%	✓ ⌚



OBJETIVO #3



CULTURA DE APRENDIZAJE PROFESIONAL

Gastos Totales Actuales de 2016-17

\$19,680,504

Objetivo en Curso



Elementos	Total Planificado en 2016-17	Total Logrado en 2016-2017	Porcentaje de Realización	Progreso
↕ Resultados	2	1	<div style="width: 50%;"><div style="width: 50%;"></div></div> 50%	✓ ⌚
🔧 Acciones	5	5	<div style="width: 100%;"><div style="width: 100%;"></div></div> 100%	✓ ⌚



TOTAL DE GATOS DEL LCAP

Gastos Totales **Planificados** del LCAP de 2016-17

\$32,596,593

vs.

Gastos Totales **Actuales** del LCAP de 2016-17

\$32,596,593

=

Hacia el Apoyo Total de Los Estudiantes Objetivo

100%

Alcanza el Gasto Total



Participación de las Partes Interesadas



Los grupos incluyen:
Padres, Estudiantes,
Maestros, Personal,
Administradores,
Gabinete, Fiduciarios,
DAC, CSEA, & DELAC.



Lista de Comprobación de Artículos Compartidos:

- Datos del Perfil del Distrito
- Prioridades Educativas Estatales
- Resumen de LCAP y LCFF
- Planes de Emplazamientos Escolares



MUSD ha informado, consultado e involucrado a las partes interesadas en el proceso de creación de LCAP tal y como se resume más arriba. Las comunicaciones a partes interesadas incluyen:



Sitio del distrito, redes sociales, llamadas telefónicas, emails, reuniones, folletos, y encuestas.

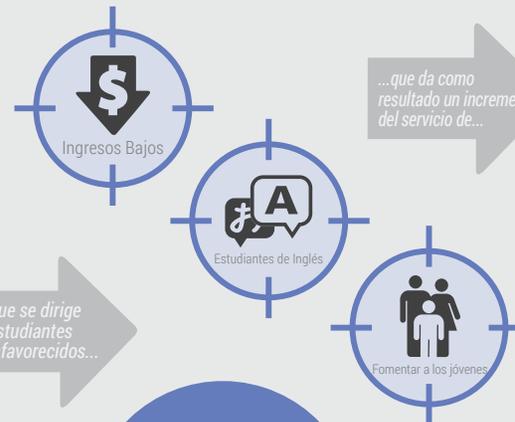
Mejora del Servicio y Transparencia Tributaria



La ley de California exige una Fórmula de Financiamiento de Control Local consistente en 3 niveles, 2 niveles...



Beca Concentración	\$8,712,749
Beca Suplementaria	
Beca Base	\$27,011,628
Otros Ingresos (estatales y locales)	\$4,944,050
Ingreso Federal	\$3,340,090
Ingresos Totales:	\$44,008,517



34%

2017-18 Mejora Esperada del Servicio Usando

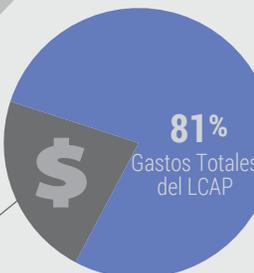
\$8,712,749

En Becas Totales de Concentración y Suplementarias vs.

Gastos Totales Especificados del LCAP de 2017-18:

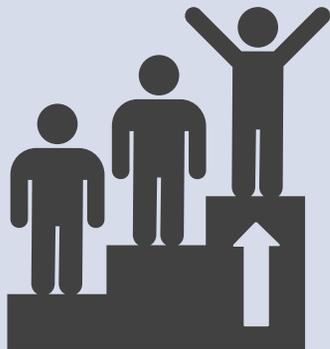
\$34,643,142

= **398%** Hacia el Apoyo Total de los Estudiantes Objetivo



OBJETIVO

#1



Incrementar el Nivel de Éxito de los Estudiantes

DETALLES DE LA META

PRIORIDADES ESTATALES

- 1. Servicios Básicos
- 2. Estándares Académicos
- 3. Participación de los Padres
- 4. Logros de los Estudiantes
- 5. Participación de los Estudiantes
- 6. Clima Escolar
- 7. Acceso a Cursos
- 8. Otros Resultados

ESTADO

- Nuevo
- Modificado
- Sin Alterar

RESULTADOS MENSURABLES ESPERADOS 2017-18

Objetivo	Descripción	2017-18	Base	2017-18	Base	Métrica	2017-18	Base
1.1	MANTENER SUFICIENTES MATERIALES DIDÁCTICOS	100%	100%					
1.2	INCREMENTAR LA IMPLEMENTACIÓN DE LOS ESTÁNDARES	3.4%	3.3%					
1.3	INCREMENTAR ACCESO A ESTÁNDARES ELD PARA LOS ESTUDIANTES DE INGLÉS	3.4%	3.3%					
1.4	INCREMENTAR LOS PUNTAJES DE EVALUACIÓN	36%	34%	23%	21%	29%	27%	34%
1.5	INCREMENTAR EL INDICADOR DE PROGRESO EL	73%	68%					
1.6	INCREMENTAR LA TASA DE RECLASIFICACIÓN DE EL	7%	5%					
1.7	INCREMENTO EN LA TASA DE GRADUACIÓN	87%	85%					
1.8	INCREMENTAR LOS ÍNDICES DE PREPARADO PARA EAP	12%	9%	6%	3%			

RESULTADOS MENSURABLES ESPERADOS 2017-18

<p>1.9</p>  <p>INCREMENTAR LAS TASAS DE FINALIZACIÓN DE CURSOS A-G</p> <p>2017-18 Métricas: ↑ 28%</p> <p>Base: ↔ 25%</p>	<p>1.10</p>  <p>INCREMENTAR EL AP Y LAS TASAS DE INSCRIPCIÓN</p> <p>2017-18 Métricas: ↑ 12% 10% Tasa de Aprobación</p> <p>Base: ↑ 35% 33% Inscripción</p>	<p>1.11</p>  <p>INCREMENTAR LOS PUNTAJES DE EVALUACIÓN</p> <p>2017-18 Métricas: ↑ 52% 50% 7.º Grado Historia</p> <p>↑ 18% 16% 8.º Grado Historia</p> <p>↑ 67% 65% 7.º Grado Ciencias</p> <p>↑ 31% 29% 8.º Grado Ciencias</p>	<p>1.12</p>  <p>DISMINUIR LOS RIESGOS PARA LA SALUD EN PFT</p> <p>2017-18 Métricas: ↓ 9% 10% 5.º Grado</p> <p>↓ 21% 22% 7.º Grado</p> <p>↓ 22% 23% 9.º Grado</p>
---	--	---	--

GASTOS Y ACCIONES ESPERADAS PARA 2017-18

Objetivo #1	Acción / Servicio	Suma	Meta	Estado
1.1	Plan de estudios alineado con los estándares en las áreas de contenido principales (actualizar y reponer los recursos)	\$840,000	Todos	Modificado
1.2	Monitorear el progreso de los estudiantes con infraestructura tecnológica actualizada (puntos de referencia, programas de desagregación de datos, Washington y Mendota Elementary)	\$263,914	↓	Sin Alterar
1.3	Mantener el cumplimiento de IDEA (apoyo emocional social y recursos básicos comunes)	\$1,803,750	SWD	!
1.4	Los Consejeros Académicos y el personal de apoyo monitorean el progreso del estudiante (evaluaciones locales, puntos de referencia del distrito, reportes de calificaciones, transcripciones, tasas de promoción y retención, y GIAs)	\$412,650	Todos	✓
1.5	Apoyo al aprendizaje de los estudiantes de subgrupos (programa Sobrato, intervenciones, escuela de verano, actividades de educación física y oportunidades de enriquecimiento)	\$1,300,226	Estudiantes de Inglés	!
1.6	Continuar las iniciativas " Escuelas de Google " y " One to One " (contrato FCOE)	\$630,000	Ingresos Bajos	✓
1.7	Paraprofesionales altamente calificados realizan servicios "push-in" (ayudas adicionales y capacitación)	\$641,250	Fomentar a los Jóvenes	↓
1.8	Especialistas en instrucción de orientación supervisan el progreso de los estudiantes no duplicados	\$593,750	Estudiantes de Inglés	!
1.9	Supervisar EL Plan Maestro y los programas y asegurar el uso del plan de estudios actual de ELD	\$89,250	Estudiantes de Inglés	✓
1.10	Mantener y ampliar la reducción del tamaño de la clase a sitios adicionales y contratar a maestros adicionales	\$532,000	Estudiantes de Inglés, Ingresos Bajos, Fomentar a los Jóvenes	!
1.11	Plan de estudios y apoyo de instrucción para estudiantes no duplicados	\$60,000	↓	Nuevo

OBJETIVO

#2



Escuelas Seguras y Comprometidas

DETALLES DE LA META

PRIORIDADES ESTATALES

1. Servicios Básicos

2. Estándares Académicos

3. Participación de los Padres

4. Logros de los Estudiantes

5. Participación de los Estudiantes

6. Clima Escolar

7. Acceso a Cursos

8. Otros Resultados

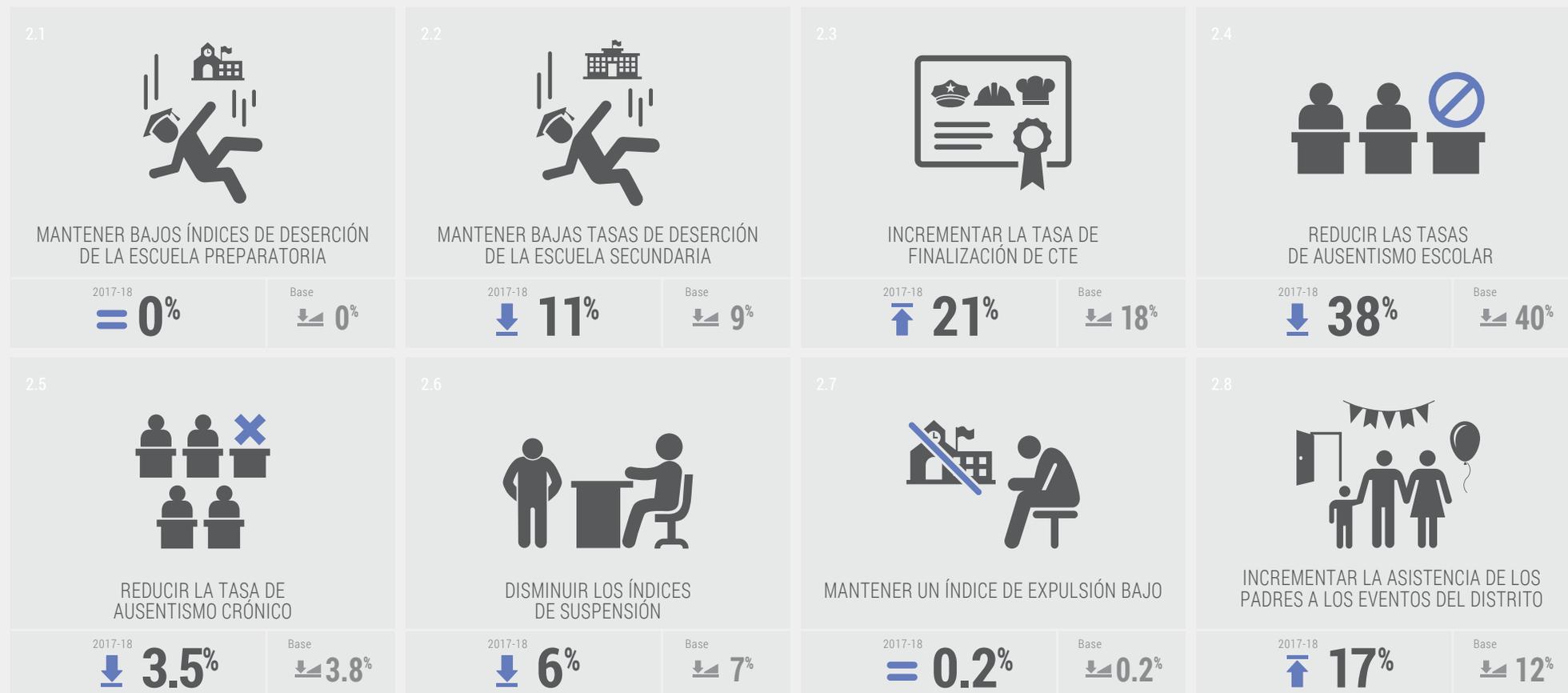
ESTADO

Nuevo

Modificado

Sin Alterar

RESULTADOS MENSURABLES ESPERADOS 2017-18



GASTOS Y ACCIONES ESPERADAS PARA 2017-18

Objetivo #2	Acción / Servicio	Suma	Meta	Estado		
2.1 - Retener al personal para implementar y supervisar el plan tecnológico		\$85,050		Modificado		
2.2 - Facilitar el desarrollo de " habilidades de aprendizaje e innovación " (libros de texto, materiales y suministros)		\$210,000	Todos	Sin Alterar		
2.3 - Transporte para asegurar la asistencia diaria de los estudiantes		\$1,483,719				
2.4 - Comunicación regular de la escuela y el distrito con los padres (sitio web y comunicación telefónica, documentos traducidos)		\$31,500				
2.5 - Apoyar la salud mental y física con el psicólogo y la enfermera registrada		\$129,150				
2.6 - Proporcionar un ambiente seguro, saludable y estable (programas conductuales, enfermeras, monitores del campus, CHKS, iniciativa "Escuelas Seguras")		\$451,500			Estudiantes de Inglés	
2.7 - Materiales y recursos diversos para la participación de las partes interesadas (altavoces y catering en eventos y avisos electrónicos)		\$105,000			Ingresos Bajos	
2.8 - Crear ambientes de aprendizaje del siglo XXI (mobiliario del aula, tableros interactivos, AVID, MESA, especialista de medios bibliotecarios y de ajedrez)		\$850,500			Fomentar a los Jóvenes	
2.9 - Mantener personal y recursos para apoyar las actividades extracurriculares y la participación en el camino a CTE		\$2,425,598				
2.10 - Los equipos de asistencia se comunican y se reúnen con los estudiantes, los padres y el personal		\$189,000				
2.11 - Actualizar y mejorar las instalaciones		\$400,000				
2.12 - Programas para incrementar el compromiso estudiantil (clase de bi-alfabetización, clase de debate, programas de enriquecimiento/deportes)		\$118,650				



OBJETIVO

#3



Cultura de Aprendizaje Profesional

DETALLES DE LA META

1. Servicios Básicos

2. Estándares Académicos

3. Participación de los Padres

4. Logros de los Estudiantes

5. Participación de los Estudiantes

6. Clima Escolar

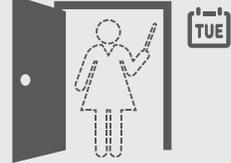
7. Acceso a Cursos

8. Otros Resultados

ESTADO

Nuevo
 Modificado
 Sin Alterar

RESULTADOS MENSURABLES ESPERADOS 2017-18

<p>3.1</p>  <p style="text-align: center;">INCREMENTAR EL NÚMERO DE MAESTROS DEBIDAMENTE ACREDITADOS</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;"> <p>2017-18</p> <p>↑ 89%</p> </div> <div style="text-align: center;"> <p>Base</p> <p>↔ 84%</p> </div> </div>	<p>3.2</p>  <p style="text-align: center;">DISMINUIR LAS VACANTES DE PUESTOS DE MAESTROS</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;"> <p>2017-18</p> <p>↓ 0</p> </div> <div style="text-align: center;"> <p>Base</p> <p>↔ 1</p> </div> </div>	<p>3.3</p>  <p style="text-align: center;">MANTENER UNA TASA SIN ASIGNACIÓN INAPROPIADA DE MAESTROS</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;"> <p>2017-18</p> <p>= 0</p> </div> <div style="text-align: center;"> <p>Base</p> <p>↔ 0</p> </div> </div>	<p>3.4</p>  <p style="text-align: center;">MANTENER UNA "BUENA" CALIFICACIÓN DE LAS INSTALACIONES</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;"> <p>2017-18</p> <p>= Buena</p> </div> <div style="text-align: center;"> <p>Base</p> <p>↔ Buena</p> </div> </div>
---	---	--	---

GASTOS Y ACCIONES ESPERADAS PARA 2017-18

🎯 Objetivo #3	🔨 Acción / Servicio	💰 Suma	🎯 Meta	🔒 Estado
3.1 - Facilitar el desarrollo profesional de cultura de aprendizaje y crecimiento (desarrollo profesional, colaboración y entrenamiento de instrucción)		\$1,890,000	Todos	Sin Alterar
3.2 - El departamento de recursos humanos monitoreará credenciales, vacantes y asignaciones incorrectas		\$12,741,670		
3.3 - Personal de apoyo de operaciones diarias (recursos y materiales a nivel de distrito y sitio)		\$750,750		
3.4 - Escuelas modernas y bien mantenidas (departamento MOT, apoyar proyectos de modernización)		\$5,428,940		
3.5 - Apoyar el desarrollo profesional y fomentar la participación (recursos y materiales, participación de comités)		\$185,325		

Abreviaturas: AP (Colocación Avanzada), AVID (Avance Vía Determinación Individual), CHKS (Encuesta de Niños Sanos de California), CSEA (Asociación de Empleados de Escuelas de California), CTE (Educación Técnica Profesional), DAC (Consejo Asesor del Distrito), DELAC (Consejo Consultivo para Estudiantes de Inglés del Distrito), EL (Estudiantes de Inglés), ELA (Lengua Inglesa), ELD (Desarrollo del Idioma Inglés), FCOE (Oficina de Educación del Condado de Fresno), FY (Fomentar la Juventud), GIA (Asistente de Información para Graduados), HS (Escuela Secundaria), IDEA (Ley para la Educación de las Personas con Discapacidades), LCAP (Plan de Responsabilidad y Control Local), LI (Ingresos Bajos), MESA (Éxito en Matemáticas, Ingeniería, Ciencias), MOT (Operaciones de Mantenimiento y Transporte), MS (Escuela Preparatoria), N/A (No Disponible), PD (Desarrollo Profesional), PFT (Prueba de Estado Físico), SWD (Estudiantes con Discapacidades).

Leyenda	
 - Incremento HASTA	 - Incremento DE
 - Disminución HASTA	 - Disminución MENOS
 - Mantener	 - Mantener/ Incremento
	 - Base



Para obtener adicional recursos de LCAP, escanee o haga clic en el código QR o visite www.goboinfo.com y busque su distrito.



Este infográfico proporciona únicamente un resumen de alto nivel. Para obtener detalles más específicos, consulte el plan narrativo adjunto en la página 90 del LCAP.



Mendota Unified School District, 115 McCabe Ave., Mendota, CA 93640; Teléfono: (559) 655-4942; Sitio Web: www.musdaztecs.com; CDS# 1075127000000.
 Director de Programas Estatales y Federal: Jose Ochoa; Email: projects@mendotaschools.org