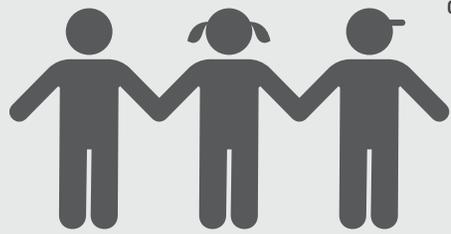


Resumen del Plan de Responsabilidad y Control Local

HISTORIA DEL DISTRITO



ORIGEN ÉTNICO DE LOS ESTUDIANTES

Hispano 97%

3,215 K-12 ESTUDIANTES



7 ESCUELAS



263 EMPLEADOS

Otros 3%

SUBGRUPOS



99% Ingresos Bajos



58% Estudiantes de Inglés



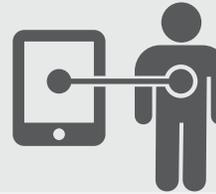
<1% Fomentar a los jóvenes



99% Alta Necesidad

Tasa de Dispositivos 1:1

Mejoras en las áreas de tecnología para asegurar el acceso de cada estudiante.



Prioridades del Distrito:

Seguridad, logro académico, participación de los estudiantes y de las partes interesadas.

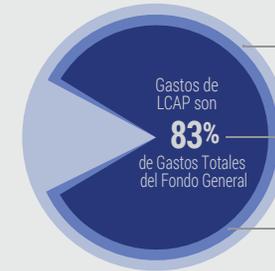


Misión del Distrito:

Estamos comprometidos a preparar y empoderar a nuestros estudiantes para que sean miembros competitivos, productivos y compasivos de la sociedad.



PRESUPUESTO



Gastos Totales del Fondo General:
\$41,890,389

Total de Gastos de LCAP:
\$34,569,642

Ingresos de LCFF:
\$35,724,377

(Total presupuestado para el año 2017-2018 LCAP)

Gastos Adicionales no Especificados en el LCAP:

- Facilitadores de aprendizaje, administradores y personal
- Personal de mantenimiento y operaciones
- Honorarios legales, servicios públicos, seguro de propiedad y actividades

ASPECTOS DESTACADOS DE LCAP



Incrementar el Nivel de éxito de los Estudiantes



Escuelas Seguras y Involucrados



Cultura de Aprendizaje Profesional



OBJETIVO	Acciones Destacada y Gastos	
#1	1.5 - Apoyo al aprendizaje de los estudiantes de subgrupos	\$1,300,226
	1.7 - Paraprofesionales altamente calificados realizan servicios "push-in"	\$641,250

OBJETIVO	Acciones Destacada y Gastos	
#2	2.1 - Personal de tecnología para ayudar en la implementación de la tecnología	\$85,050
	2.3 - Transporte para asegurar la asistencia diaria de los estudiantes	\$1,483,719

OBJETIVO	Acciones Destacada y Gastos	
#3	3.5 - Apoyar el desarrollo profesional y fomentar la participación (recursos y materiales, participación de comités)	\$185,325



Resumen del Plan de Responsabilidad y Control Local

EL MÁS GRANDE PROGRESO

Incrementó Progreso de Estudiantes de Inglés



Indicador: Tablero de la Escuela de California



Estado: Mediano
Cambio: Incremento



Incrementó la Tasa de Graduación

Indicador: Tablero de la Escuela de California



Estado: Mediano
Cambio: Incremento

Acciones Planificadas para Mantener el Progreso:

2.9 - Mantener a los recursos y al personal a apoyar la participación de estudiantes en actividades extracurriculares y trayectorias CTE

LAS MÁS GRANDES NECESIDADES



Mejorar la Evaluación de ELA

Indicador: Tablero de la Escuela de California



Estado: Bajo
Cambio: Incrementó significativamente

Mejorar la Evaluación de Matemáticas



Indicador: Tablero de la Escuela de California



Estado: Bajo
Cambio: Incrementó significativamente

Acciones Planificadas para Abordar las Necesidades:

- 1.1** - Plan de estudios alineado con los estándares en las áreas de contenido principales (actualizar y reponer los recursos)
- 3.5** - Apoyar a PD y proporcionar recursos y materiales para fomentar la participación

BRECHAS EN EL DESEMPEÑO

Subgrupo en Necesidad:



Estudiantes con Discapacidades

Indicadores del Estado:



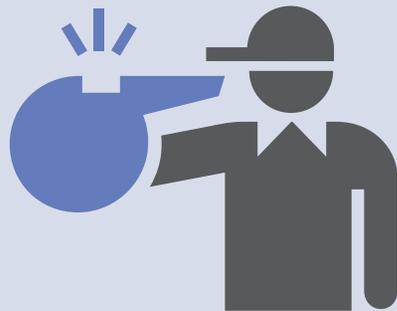
Acciones Planificadas para Abordar las Brechas en el Desempeño:

2.6 - Proporcionar una clima escolar seguro, sano, y positivo (apoyos conductual, enfermeras, seguridad en el campus, iniciativa de CHKS, "Safe Schools")

MÁS Y MEJORES SERVICIOS



Preparadores Académicos y GIS



Incrementar la Tecnología

