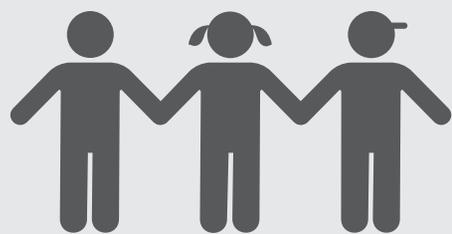


## Plan de Control Local y de Rendición de Cuentas



### Resumen del plan, 2021-22



**2,605** ESTUDIANTES  
de 9° a 12° grado



**5**  
ESCUELAS

Escuela secundaria: 2  
Estudios independientes: 1  
Escuela de continuación: 1  
Preparatoria universitaria temprana: 1



**338**  
EMPLEADOS



**19** ESTUDIANTES  
POR  
MAESTRO



**3**  
Escuelas  
DISTINGUIDAS

### HISTORIA DEL DISTRITO

#### ETNICIDAD DEL ESTUDIANTE



#### GRUPOS DE ESTUDIANTES

**44%**  
Desfavorecidos  
socioeconómicamente

**1.6%**  
Aprendices  
de inglés

**<1%**  
Jóvenes de  
crianza temporal

**44%**  
Estudiantes no  
duplicados

#### Valores del distrito

- Escuela secundaria CALIDAD
- OPCIONES para todos los estudiantes
- RESPETO e INCLUSIÓN
- Entornos SEGUROS y SALUDABLES
- ASOCIACIÓN con estudiantes, familias y la comunidad



#### Visión del distrito

El distrito de preferencia en California, que prepara a todos los estudiantes para el éxito en la universidad, sus carreras y la vida.

#### Misión del distrito

Ofrece oportunidades educativas de calidad para estudiantes de secundaria en el oeste del Condado de Nevada.



### PUNTOS DESTACADOS DE LCAP

#### META #1 AMPLIO



#### Educadores profesionales de alta calidad

##### Acciones destacadas

- 1.1 - Dotar de personal a las aulas con personal completamente acreditado
- 1.6 - Los maestros de educación especial
- 1.16 - Proporcionar tutoría después de la escuela para apoyar a los estudiantes EL

#### META #2 AMPLIO



#### Plan de estudios garantizado y viable

##### Acciones destacadas

- 2.5 - Utilizar un sistema de gestión de pruebas para implementar evaluaciones comparativas comunes
- 2.6 - Proporcionar dos secciones de apoyo para el programa de Aprendiz de inglés

#### META #3 AMPLIO



#### Cultura escolar segura e inclusiva

##### Acciones destacadas

- 3.2 - Mantener un grupo de trabajo sobre raza, equidad e inclusión
- 3.6 - Proporcionar fondos para mejorar las relaciones públicas y las prácticas de participación de la comunidad y los padres

#### META #4 AMPLIO



#### Relaciones positivas y bienestar estudiantil

##### Acciones destacadas

- 4.1 - Utilizar el plan de estudios de aprendizaje socioemocional para la instrucción de primer nivel
- 4.6 - Contrato con Hatching Results para apoyar los servicios integrales de consejería escolar

#### META #5 AMPLIO



#### Intervenciones académicas y apoyos específicos

##### Acciones destacadas

- 5.1 - Proporcionar ofertas de escuela de verano en el verano de 2021
- 5.4 - Proporcionar un laboratorio de aprendizaje dirigido en North Point Academy para abordar la pérdida de aprendizaje

## REFLEXIÓN: ÉXITOS



**Incremento en la competencia de matemáticas**

Indicador: Tablero de la Escuela de California  
  
 Cambio: Aumentó

**Se mantuvo la tasa de graduaciones de secundaria**



Indicador: Tablero de la Escuela de California  
  
 Estado: 90.5%  
 Cambio: Se Mantuvo



**Cumplió con todos los indicadores locales**

Indicador: Tablero de la Escuela de California  
 Cumplió con los  **8** indicadores locales

### Acciones Planificadas para Mantener el Progreso:

- 1.1 - Dotar de personal a las aulas con personal completamente acreditado y proporcionar acceso a oportunidades de desarrollo profesional de calidad que brinden a los educadores acceso al crecimiento profesional.
- 1.9 - Apoyar la reducción del tamaño de las clases.
- 2.1 - Proporcionar desarrollo profesional para la implementación de los estándares del estado de California y el desarrollo continuo de comunidades de aprendizaje profesional de alto funcionamiento.

## REFLEXIÓN: NECESIDADES IDENTIFICADAS



**Incrementar la preparación universitaria y profesional**

Indicador: Tablero de la Escuela de California  
  
 Estado: 44.1%  
 Cambio: Disminuyó

**Disminuir la tasa de suspensión**



Indicador: Tablero de la Escuela de California  
  
 Estado: 11.1%  
 Cambio: Aumentó

### Acciones Planificadas para Abordar las Necesidades:

- 1.5 - Proporcionar fondos para talleres de preparación para exámenes AP, capacitación y conferencias AP para maestros, y apoyo para el costo de exámenes AP para estudiantes de bajos ingresos.
- 3.1 - Implementar el programa Breaking Down the Walls para apoyar los esfuerzos de una cultura escolar saludable en los campus del distrito.
- 4.1 - Utilizar el plan de estudios de aprendizaje socioemocional para la instrucción de primer nivel, así como en respuesta a incidentes de los estudiantes durante las intervenciones en el campus.

## DISCREPANCIAS DE RENDIMIENTO

Subgrupo con Necesidades:



Indicadores del Estado:

-  1. Absentismo Crónico
-  2. Tasa de Suspensión
-  3. Aprendiz de Inglés
-  4. Tasa de Graduación
-  5. Preparación Universidad/Carreras
-  6. Evaluación de ELA
-  7. Evaluación de Matemáticas

**Estudiantes sin hogar**



**Desfavorecidos socioeconómicamente**



**Estudiantes con discapacidades**



### Acciones planificadas para abordar las brechas de rendimiento:

- 2.3 - Proporcionar personal adicional para apoyar la transición a un horario de campana 4x8 en Nevada Union.
- 4.5 - Implementar un curso de Reconexión de Jóvenes para estudiantes con riesgo de fracaso escolar.
- 5.4 - Proporcionar un laboratorio de aprendizaje dirigido en North Point Academy para abordar la pérdida de aprendizaje y las brechas identificadas en el aprendizaje de los estudiantes.

## APOYO Y MEJORA INTEGRALES

### ESCUELA IDENTIFICADA



Silver Springs High School

### PROPORCIONAR APOYO A LA ESCUELA

Nevada JUHSD apoyó a esta escuela en el desarrollo de planes CSI a través de:



- Evaluaciones de necesidades a nivel escolar
- Coaching respecto al uso apropiado del financiamiento de CSI
- Establecimiento de un grupo de trabajo de salud mental de SSSH

### SUPERVISAR Y EVALUAR LA EFECTIVIDAD

La implementación y efectividad del plan CSI serán monitoreadas por:



- Seguimiento de las tasas de suspensión y expulsión
- Supervisar los informes de incidentes de los estudiantes y el comportamiento general
- Análisis de datos de encuestas al personal y a los estudiantes



META  
**#1**



## EXPERIENCIA MULTIFACÉTICA QUE ATRAE Y DESAFÍA A LOS ESTUDIANTES

Gastos Reales de 2019-20  
**\$16,251,457**

Estado General:  
  
En Progreso

Resultados - Logros Destacados	Medidas Esperadas	Medidas Reales	Logrado	Progreso	Totales de resultados			Progreso
					planificados	alcanzados	progresaron	
1.1 - Aumentar el rendimiento en matemáticas y ELA CAASPP	+2%	+2%	✓	✓	7	3	4	57%
1.4 - Mantener en cero las asignaciones inapropiadas de los maestros	0	0	✓	✓				
1.1 - Mantener la enseñanza basada en los estándares de CA	Mantener	Aumentó	✓	✓				
Acciones - Logros Destacados	Gastos Presupuestados	Gastos Reales	Gastados	% Gastado	Total planificado			% total gastado
1.1 - Mantener personal altamente calificado	\$10,751,464	\$10,716,464	✓	99%	\$16,792,570			97%
1.5 - Proporcionar materiales instructivos asociados a los estándares de CA	\$181,800	\$579,943	✓	319%	Gastos presupuestados			
1.6 - Ofrecer servicios de educación especial	\$3,343,432	\$2,398,051	✓	72%	\$16,251,457 Gastos actuales			



META  
**#2**



## AMBIENTE ESCOLAR SEGURO Y SALUDABLE

Gastos Reales de 2019-20  
**\$610,456**

Estado General:  
  
En Progreso

Resultados - Logros Destacados	Medidas Esperadas	Medidas Reales	Logrado	Progreso	Totales de resultados			Progreso
					planificados	alcanzados	progresaron	
2.1 - Mantener o reducir la tasa de suspensión	<11.1%	3%	✓	✓	7	3	3	43%
2.2 - Mantener o reducir la tasa de expulsión	<0.62%	0.07%	✓	✓				
2.3 - Mantener o aumentar la tasa de asistencia	91.6%	93.3%	✓	✓				
Acciones - Logros Destacados	Gastos Presupuestados	Gastos Reales	Gastados	% Gastado	Total planificado			% total gastado
2.1 - Proporcionar servicios y recursos para mantener las escuelas seguras	\$76,035	\$68,242	✓	90%	\$605,209			101%
2.2 - Garantizar los servicios de salud escolar	\$209,604	\$209,604	✓	100%	Gastos presupuestados			
2.8 - Brindar servicios de transporte	\$231,452	\$253,316	✓	109%	\$610,456 Gastos actuales			





**META**  
**#3**



## LAS ESCUELAS SON UNA FUENTE DE ORGULLO PROFUNDAMENTE ARRAIGADO ENTRE LOS ESTUDIANTES, EL PERSONAL Y LA COMUNIDAD

Gastos Reales de 2019-20

**\$2,997,895**

Estado General:

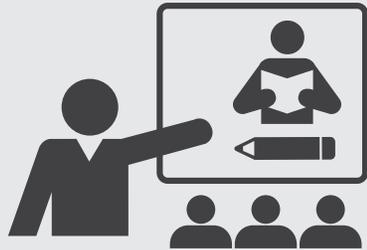


En Progreso

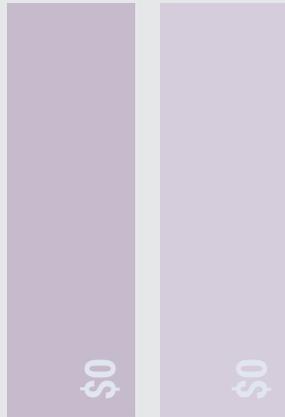
<b>Resultados</b> - Logros Destacados	Medidas Esperadas	Medidas Reales	Logrado	Progreso	Totales de resultados			Progreso
	3.1 - Incrementar las asociaciones de la industria	<b>16+</b>	<b>25</b>	✓	✓	4 planificados	3 alcanzados	3 progresaron
3.2 - Aumentar las prácticas estudiantiles como pasante	<b>24+</b>	<b>38</b>	✓	✓				
3.4 - Mantener la puntuación de la herramienta de mantenimiento de las instalaciones	Mantener	Mantenido	✓	✓				
<b>Acciones</b> - Logros Destacados	Gastos Presupuestados	Gastos Reales	Gastados	% Gastado	Total planificado			% total gastado
3.1 - Mantener los servicios de la biblioteca	<b>\$265,655</b>	<b>\$265,655</b>	✓	<b>100%</b>	<b>\$2,896,305</b> Gastos presupuestados	<b>104%</b> 		
3.2 - Brindar servicios de consejería para todos los estudiantes	<b>\$639,664</b>	<b>\$639,664</b>	✓	<b>100%</b>				
3.3 - Mantener campus escolares seguros y modernizados	<b>\$1,204,675</b>	<b>\$1,306,265</b>	✓	<b>108%</b>				



GASTOS DEL PLAN DE CONTINUIDAD DEL APRENDIZAJE



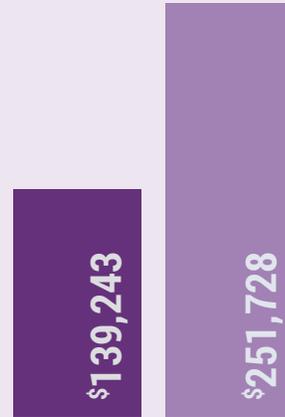
OFERTAS DE INSTRUCCIÓN EN PERSONA



Gastos presupuestados      Gastos reales



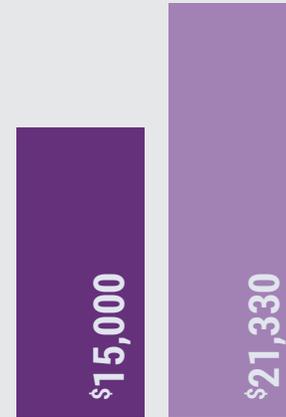
PROGRAMA DE APRENDIZAJE A DISTANCIA



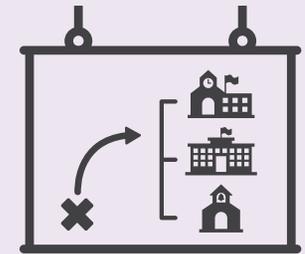
Gastos presupuestados      Gastos reales



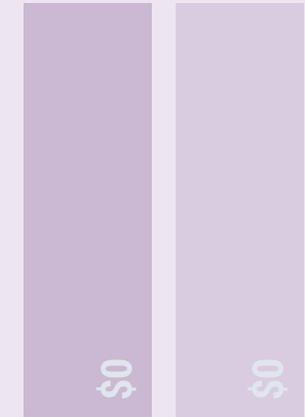
PÉRDIDA DE APRENDIZAJE DE LOS ALUMNOS



Gastos presupuestados      Gastos reales



ACCIONES ADICIONALES Y REQUISITOS DEL PLAN



Gastos presupuestados      Gastos reales



TOTAL DE GASTOS DEL LCP

Total de gastos planificados para el LCP de 2020-21

**\$154,243**

VS.

Total de gastos reales para el LCP de 2020-21

**\$273,058**

=

% total gastado

**177%**

Excedió el gasto total



**2**  
ENCUESTAS  
realizadas

**1,149**  
RESPUESTAS  
recibidas

**REALIZAR REUNIONES  
quincenales  
DEL EQUIPO  
DE GESTIÓN**

**3**  
REUNIONES DE COMITÉ  
celebradas

**2**  
REUNIONES DE LA JUNTA  
directiva celebradas

**9**  
GRUPOS  
involocrados

**Los grupos incluyen:**  
Padres, maestros,  
personal, administradores,  
estudiantes, gabinete,  
fideicomisarios, miembros  
de la comunidad y comité  
asesor del LCAP.



### Lista de temas discutidos:

- Datos de los perfiles del distrito
- Prioridades educativas del estado
- Revisión del LCAP y LCFF
- Plan del plantel escolar
- Resultados de la evaluación



NJUHSD ha informado, consultado e involucrado a las partes interesadas de la escuela en el proceso de crear el LCAP tal y como se resumió anteriormente. Las comunicaciones con las partes interesadas incluyen:



Sitio web, correo electrónico, teléfono, boca a boca, reuniones virtuales y en persona, redes sociales.

# Mejora de los Servicios y Transparencia Fiscal



La ley de California exige una fórmula de financiamiento de control local que consta de los siguientes niveles...



Ingresos 21- <b>\$</b> -22 Proyectados	
Subvención por concentración	\$1,894,700
Subvención suplementaria	\$28,584,175
Subvención base	\$6,745,161
Otros ingresos (estatales y locales)	\$2,834,204
Ingreso federal	
<b>Total de Ingresos:</b>	<b>\$40,058,240</b>

...enfocándose en estudiantes de bajos recursos...

...y los gastos en el distrito...



...resultando en el incremento en el servicio de...



**8%**

Mejora esperada del servicio en 2021-22 usando:

**\$1,894,700**

en total de subvenciones por concentración y suplementarias

Gastos para estudiantes con altas necesidades

Presupuestado Reales



...que se reporta al año siguiente

AMPLIO  
META  
#1



## Educadores profesionales de alta calidad

DETALLES DE LAS METAS

### ¿POR QUÉ SE DESARROLLÓ ESTA META?

Los comentarios de las partes interesadas identificaron las siguientes necesidades que esta meta pretende abordar:



### ESTADO



### RESULTADOS MENSURABLES ESPERADOS PARA EL 2023-24

1.1

MEJORAR EL DESEMPEÑO DE LOS ESTUDIANTES EN LA EVALUACIÓN CAASPP

2023-24	↑ 45%	Base	39.3%	2023-24	↑ 74%	Base	68.8%
	Mat.				ELA		

1.2

AUMENTAR LOS ESTUDIANTES QUE COMPLETAN LOS REQUISITOS A-G

2023-24	↑ 40%	Base	↔ 36.5%
---------	-------	------	---------

1.3

AUMENTAR LOS ALUMNOS QUE COMPLETAN EL CURSO CTE

2023-24	↑ 25%	Base	↔ 18%
---------	-------	------	-------

1.4

MEJORAR EL INDICADOR DE PREPARACIÓN UNIVERSITARIA Y PROFESIONAL

2023-24	↑ 50%	Base	↔ 44.1%
	de los estudiantes medidos como preparados		

1.5

MANTENER EN 0 ASIGNACIONES INAPROPIADAS DE MAESTROS

2023-24	= 0%	Base	↔ 0%
---------	------	------	------

1.6

AUMENTAR EL ACCESO DE LOS ESTUDIANTES A MATERIALES INSTRUCTIVOS ALINEADOS CON LOS ESTÁNDARES

2023-24	↑ 82%	Base	↔ 79.1%
	de las partes interesadas están de acuerdo con la afirmación: "Los estudiantes / maestros tienen acceso a libros de texto y materiales alineados con los estándares"		

1.7

AUMENTAR EL PROGRESO DE LOS APRENDICES DE INGLÉS HACIA EL DOMINIO DEL INGLÉS

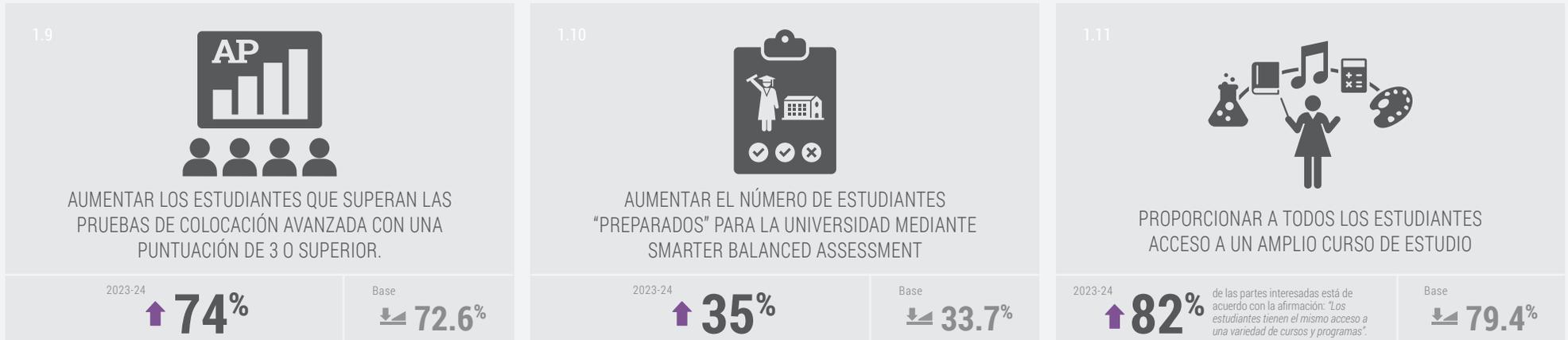
2023-24	↑ 65%	Base	↔ 62.5%
	de los estudiantes EL progresan en el dominio del inglés		

1.8

INCREMENTAR LAS TASAS DE RECLASIFICACIÓN DE LOS APRENDICES DE INGLÉS

2023-24	↑ 10%	Base	↔ 8.8%
---------	-------	------	--------

## RESULTADOS MENSURABLES ESPERADOS PARA EL 2023-24



## ACCIÓNES Y GASTOS ESPERADOS DE 2021-22

 Meta # 1	 Acción / Servicio	 Cantidad
1.1	Dotar de personal a las aulas con <b>personal completamente acreditado</b> y proporcionar acceso a oportunidades de desarrollo profesional de calidad que brinden a los educadores acceso al crecimiento profesional.	\$12,070,804
1.2	Contratar y retener educadores profesionales de alta calidad para <b>brindar instrucción en cursos de educación vocacional.</b>	\$1,250,819
1.3	Proporcionar <b>fondos de desarrollo profesional</b> para las necesidades específicas del área de contenido, esfuerzos de MTSS, tecnología de instrucción u otro desarrollo de estrategias de instrucción	\$25,000
1.4	Utilizar TurnItIn.com para <b>administrar las muestras escritas de los estudiantes.</b>	\$13,500
1.5	Proporcionar fondos para <b>talleres de preparación para exámenes AP</b> , capacitación y conferencias AP para maestros, y apoyo para el costo de exámenes AP para estudiantes de bajos ingresos.	\$15,000
1.6	Mantener <b>22 maestros de educación especial FTE</b> para apoyar el programa de educación especial.	\$2,427,281
1.7	Mantener <b>33 paraeducadores de educación especial FTE.</b>	\$1,353,725
1.8	Proporcionar apoyo de estipendio para los <b>coordinadores de WASC</b> que facilitan la participación de las partes interesadas y redactan informes de WASC.	\$22,500
1.9	Apoyar la <b>reducción del tamaño de las clases.</b>	\$378,306
1.10	Mantener <b>especialistas en intervención</b> para apoyar las necesidades académicas, socioemocionales y de comportamiento de los estudiantes.	\$451,768
1.11	Brindar soporte para ejecutar secciones de <b>cursos AP</b> que pudiesen no ejecutarse debido a una baja inscripción.	\$98,403

ACCIONES Y GASTOS ESPERADOS DE 2021-22

 Meta # 1	 Acción / Servicio	 Cantidad
1.12	- Mantener <b>un Coordinador STARS</b> para apoyar el programa de Servicios y Recursos de Asistencia al Estudiante que brinda servicios de orientación, terapia y referencia de salud mental para los estudiantes que lo necesiten.	<b>\$115,247</b>
1.13	- Ofrecer cuatro secciones de <b>clases de desarrollo del idioma inglés.</b>	<b>\$91,221</b>
1.14	- Mantener <b>2 paraeducadores para apoyar el manejo de casos de estudiantes</b> de EL y brindar servicios de traducción para familias de habla hispana.	<b>\$103,910</b>
1.15	- Proporcionar <b>libros y suministros específicos para atender a los estudiantes de inglés.</b>	<b>\$15,000</b>
1.16	- Proporcionar <b>tutoría después de la escuela</b> para apoyar a los estudiantes EL.	<b>\$5,000</b>
1.17	- Ofrecer una <b>clase de estudios apoyados por EL</b> en Nevada Union.	<b>\$40,260</b>
1.18	- Proporcionar <b>tutoría antes y después de la escuela</b> en Bear River y Nevada Union.	<b>\$36,000</b>
1.19	- Ofrecer <b>secciones adicionales de apoyo a la alfabetización</b> en la escuela secundaria Bear River.	<b>\$24,400</b>
1.20	- Mejorar <b>los cursos CTE para alinearlos con los cursos de inscripción doble</b> y cumplir con los requisitos A-G.	<b>\$3,000</b>



AMPLIO  
META

#2



## Plan de estudios garantizado y viable

DETALLES DE LAS METAS

### ¿POR QUÉ SE DESARROLLÓ ESTA META?

Los comentarios de las partes interesadas identificaron las siguientes necesidades que esta meta pretende abordar:



Medidas claras para el progreso



Acceso al contenido y al plan de estudios



Intervenciones de respuesta

### ESTADO



Nuevo



Modificado



No modificado

## RESULTADOS MENSURABLES ESPERADOS PARA EL 2023-24

2.1



INCREMENTAR LA TASA DE GRADUACIÓN

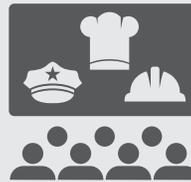
2023-24

↑ 90%

Base

↔ 86.1%

2.2



AUMENTAR LOS ESTUDIANTES COLOCADOS EN PASANTÍAS FORMALES DE CTE

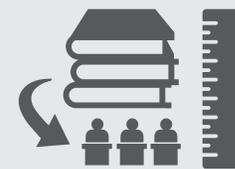
2023-24

↑ 80

Base

↔ 38

2.3



AUMENTAR EL USO DE MATERIALES DE CLASE SIGNIFICATIVOS Y RELEVANTES

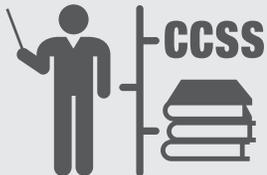
2023-24

↑ 78% de las partes interesadas está de acuerdo con la afirmación: "El material del aula es significativo y relevante"

Base

↔ 75.2%

2.4



AUMENTAR LOS MAESTROS QUE BRINDAN INSTRUCCIÓN BASADA EN LOS ESTÁNDARES ESTATALES DE CA

2023-24

↑ 77% de las partes interesadas está de acuerdo con la afirmación: "Los maestros brindan instrucción basada en los estándares del estado de California"

Base

↔ 74.6%

2.5



AUMENTAR LA IMPLEMENTACIÓN DE LOS ESTÁNDARES ESTATALES DE CA, INCLUIDOS LOS ESTÁNDARES ELD

2023-24

↑ 78% de las partes interesadas está de acuerdo con la afirmación: "Los maestros brindan instrucción basada en los estándares del estado de California"

Base

↔ 74.6%

2.6



REDUCIR LOS ESTUDIANTES QUE NO SE GRADÚAN CON UN DIPLOMA DE ESCUELA SECUNDARIA REGULAR

2023-24

↓ <10%

Base

↔ 13.8%

ACCIONES Y GASTOS ESPERADOS DE 2021-22

 Meta # 2	 Acción / Servicio	 Cantidad
2.1	- Proporcionar <b>desarrollo profesional para la implementación de los estándares del estado de California</b> y el desarrollo continuo de comunidades de aprendizaje profesional de alto funcionamiento.	\$300,000
2.2	- Asegurar que todos los estudiantes y cursos tengan <b>materiales instructivos alineados con los estándares del estado de California.</b>	\$175,000
2.3	- Proporcionar <b>personal adicional para apoyar la transición a un horario de campana 4x8</b> en Nevada Union.	\$218,674
2.4	- Crear <b>secciones adicionales</b> para apoyar la transición a un horario de 8 períodos en North Point Academy.	\$53,036
2.5	- Utilizar <b>un sistema de gestión de pruebas para implementar evaluaciones comparativas comunes</b> y ayudar a identificar a los estudiantes que necesitan intervenciones.	\$20,000
2.6	- Proporcionar <b>dos secciones de apoyo para el programa de Aprendiz de inglés</b> con el fin de seguir el progreso de los estudiantes, apoyar el proceso de reclasificación, monitorear las pruebas estatales requeridas y apoyar el cumplimiento de EL.	\$36,895
2.7	- Utilizar <b>la aplicación de las normas de escritura No Red Ink</b> para apoyar el progreso del estudiante en los estándares estatales respecto a las artes del lenguaje inglés.	\$25,000
2.8	- Utilizar <b>el programa de lectura basado en evidencia Fast ForWord</b> para apoyar la lectoescritura de estudiantes con dificultades, estudiantes con dislexia u otras necesidades de lectura/lectoescritura.	\$27,862
2.9	- Apoyar una mayor participación en <b>el programa de libros de lectura del Condado de Nevada.</b>	\$2,500
2.10	- Proporcionar <b>secciones de TOSA para el personal</b> que servirá como clientes potenciales para el software de administración de pruebas y la aplicación de programación Flex Time.	\$58,663



AMPLIO  
META

#3



## Cultura escolar segura e inclusiva

DETALLES DE LAS METAS

### ¿POR QUÉ SE DESARROLLÓ ESTA META?

Los comentarios de las partes interesadas identificaron las siguientes necesidades que esta meta pretende abordar:



Equidad e inclusión



Participación del estudiante y la familia



Ambiente seguro

### ESTADO



Nuevo



Modificado



No modificado

### RESULTADOS MENSURABLES ESPERADOS PARA EL 2023-24

3.1



DISMINUIR LAS TASAS DE SUSPENSIÓN Y EXPULSIÓN



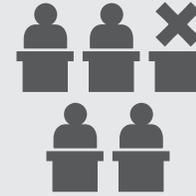
3.2



MANTENER O INCREMENTAR LOS ÍNDICES DE ASISTENCIA



3.3



DISMINUIR LA TASA DE ABSENTISMO CRÓNICO



3.4



AUMENTAR LAS PARTES INTERESADAS QUE ESTÁN DE ACUERDO EN QUE LOS ESTUDIANTES SE SIENTEN FÍSICA Y EMOCIONALMENTE SEGUROS EN LA ESCUELA



3.5



AUMENTAR LA TASA DE PARTICIPACIÓN EN LA ENCUESTA DE NIÑOS SALUDABLES DE CA



3.6



INCREMENTAR LA PARTICIPACIÓN DE ESTUDIANTES Y PADRES EN LA ENCUESTA LCAP



3.7



INCREMENTAR EL APOORTE Y LA PARTICIPACIÓN DE LAS PARTES INTERESADAS EN LA TOMA DE DECISIONES



3.8



MANTENER UN PUNTAJE FIT EQUIVALENTE A "BUENO" O MEJOR PARA TODAS LAS INSTALACIONES ESCOLARES

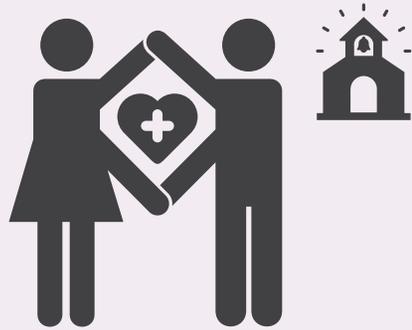


ACCIONES Y GASTOS ESPERADOS DE 2021-22

 Meta # 3	 Acción / Servicio	 Cantidad
3.1	- Implementar <b>el programa Breaking Down the Walls</b> para apoyar los esfuerzos de una cultura escolar saludable en los campus del distrito.	\$35,000
3.2	- Mantener <b>un grupo de trabajo sobre raza, equidad e inclusión</b> para revisar las políticas, el plan de estudios y los procedimientos que promueven comunidades escolares inclusivas, equitativas y seguras.	\$35,000
3.3	- Contratar servicios <b>caninos de detección de drogas y contrabando</b> como medida para garantizar la seguridad física en los recintos escolares.	\$9,500
3.4	- Apoyar las prácticas de comunicación, participación y seguridad en los campus del distrito mediante el uso de un <b>sistema automatizado de llamadas, correo electrónico y mensajes de texto para la comunicación masiva</b> con los estudiantes y el personal.	\$4,000
3.5	- Mantener <b>un Coordinador de Prácticas Restaurativas</b> para apoyar el desarrollo e implementación de un programa integral de prácticas restaurativas en los campus del distrito.	\$12,805
3.6	- Proporcionar fondos para <b>mejorar las relaciones públicas y las prácticas de participación de la comunidad y los padres.</b>	\$15,000
3.7	- Proporcionar <b>servicios de transporte</b> para el transporte de casa a la escuela para todos los estudiantes, particularmente para aquellos que carecen de los medios para llegar a la escuela.	\$265,000
3.8	- Implementar <b>servicios de gestión de casos para el apoyo al embarazo temprano.</b>	\$55,000
3.9	- Mantener <b>entrenadores de Prácticas Restaurativas</b> en los campus para promover la programación de RP y apoyar la implementación de un programa integral de Prácticas Restaurativas en el distrito.	\$15,000



AMPLIO  
META  
#4



## Relaciones positivas y bienestar estudiantil

DETALLES DE LAS METAS

### ¿POR QUÉ SE DESARROLLÓ ESTA META?

Los comentarios de las partes interesadas identificaron las siguientes necesidades que esta meta pretende abordar:



### ESTADO



### RESULTADOS MENSURABLES ESPERADOS PARA EL 2023-24

4.1

DISMINUIR LA TASA DE SUSPENSIÓN

2023-24	↓ <3%	Base	↔ 3%
---------	-------	------	------

4.2

AUMENTAR LA SENSACIÓN DE SEGURIDAD DE LOS ESTUDIANTES EN LA ESCUELA

2023-24	↑ 80%	de las partes interesadas está de acuerdo con la afirmación: "Los estudiantes se sienten emocionalmente seguros en la escuela"	Base	↔ 75.8%
---------	-------	--	------	---------

4.3

INCREMENTAR EL SENTIDO DE COMPROMISO DE LOS ESTUDIANTES CON LA CULTURA ESCOLAR

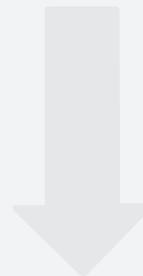
2023-24	↑ 75%	de las partes interesadas está de acuerdo con la afirmación: "Los estudiantes se sienten involucrados y comprometidos con su cultura escolar"	Base	↔ 71.7%
---------	-------	---	------	---------

### ACCIONES Y GASTOS ESPERADOS DE 2021-22

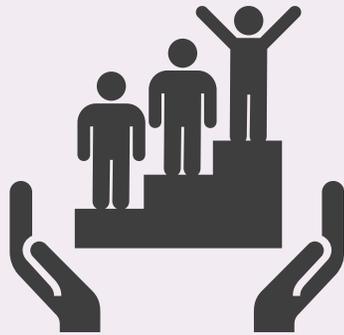
Meta # 4	Acción / Servicio	Cantidad
4.1	Utilizar el plan de estudios de aprendizaje socioemocional para la instrucción de primer nivel, así como en respuesta a incidentes de los estudiantes durante las intervenciones en el campus.	\$16,000
4.2	Contratar terapeutas con licencia adicionales para brindar apoyo de salud mental a los estudiantes referidos al programa STARS.	\$311,221
4.3	Proporcionar tiempo de capacitación del personal para el desarrollo y la mejora adicional del plan de estudios de aprendizaje socioemocional (Silver Strong, NPA Strong/101 y Phoenix).	\$3,500
4.4	Brindar capacitación y desarrollo profesional en comunicación no violenta, salud mental adolescente, atención plena y otros apoyos de salud mental.	\$13,000

**ACCIONES Y GASTOS ESPERADOS DE 2021-22**

 Meta # 4	 Acción / Servicio	 Cantidad
	4.5 - Implementar <b>un curso de Reconexión de Jóvenes</b> para estudiantes con riesgo de fracaso escolar.	<b>\$21,215</b>
	4.6 - Contrato con Hatching Results para <b>apoyar los servicios integrales de consejería escolar</b> (intervención temprana, apoyo de Nivel Uno, auditoría de los servicios de consejería y la co-creación de un manual de consejería escolar).	<b>\$50,000</b>
	4.7 - Contratar a <b>un trabajador social escolar adicional</b> para apoyar las necesidades de consejería y socioemocionales de los estudiantes de Silver Springs High School.	<b>\$115,247</b>



AMPLIO  
META  
#5



## Intervenciones académicas y apoyos específicos

DETALLES DE LAS METAS

### ¿POR QUÉ SE DESARROLLÓ ESTA META?

Los comentarios de las partes interesadas identificaron las siguientes necesidades que esta meta pretende abordar:



Recuperación de crédito



Pérdida de aprendizaje debido a COVID-19



Opciones de remediación

### ESTADO



Nuevo



Modificado



No modificado

### RESULTADOS MENSURABLES ESPERADOS PARA EL 2023-24

### ACCIONES Y GASTOS ESPERADOS DE 2021-22

5.1

REDUCIR LOS ESTUDIANTES CON DEFICIENCIAS DE CRÉDITO

2023-24	↓ 50	Base	↔ 216
---------	------	------	-------

5.2

MEJORAR EL DESEMPEÑO DE LOS ESTUDIANTES EN LA EVALUACIÓN CAASPP DE MATEMÁTICAS Y ELA

2023-24	↑ 45%	Base	39.3%	2023-24	↑ 74%	Base	68.8%
	Mat.				ELA		

Meta # 5	Acción / Servicio	Cantidad
5.1	Proporcionar <b>ofertas de escuela de verano</b> en el verano de 2021 para brindar oportunidades para que los estudiantes recuperen los créditos de las clases reprobadas.	\$108,000
5.2	Ofrecer <b> cursos de recuperación de créditos</b> para que los estudiantes recuperen los cursos requeridos para la graduación.	\$198,860
5.3	Utilizar <b>la aplicación de programación Flex Time</b> para facilitar la programación flexible para los estudiantes que necesitan una intervención académica.	\$10,000
5.4	Proporcionar <b>un laboratorio de aprendizaje dirigido en North Point Academy</b> para abordar la pérdida de aprendizaje y las brechas identificadas en el aprendizaje de los estudiantes.	\$40,260
5.5	Agregar <b>un puesto de consejero escolar temporal adicional</b> en Nevada Union para apoyar a un gran número de estudiantes con deficiencias de créditos y apoyar la transición al horario de entrada 4x8.	\$115,247

**Abbreviations:** AA (African American), AP (Colocación avanzada), AVID (Avance mediante determinación individual), CAASPP (Evaluación de California de rendimiento y progreso), CSI (Servicio exhaustivo y mejora), CTE (Educación técnica profesional), DELAC (Consejo asesor de aprendices de inglés del distrito), EAP (Programa de evaluación temprana), EL (Aprendiz de inglés), ELA (Artes del idioma inglés), ELAC (Comité asesor de aprendiz de inglés), ELD (Desarrollo del idioma inglés), ELPAC (Evaluación de competencias en el idioma inglés para California), FIT (Herramienta de inspección de instalaciones), FTE (Equivalente a un puesto de tiempo completo), FY (Jóvenes de Hogar Temporal), Homeless (Sin hogar), K (Kindergarten), LCAP (Plan de responsabilidad de control local), LCFF (Fórmula de financiamiento de control local), LCP (Plan de asistencia y continuidad de aprendizaje), LI (Bajos ingresos), MTSS (Sistema de multinivel de apoyos), NJUHS (Nevada Joint Union High School District), NPA (North Point Academy), PBIS (Intervenciones conductuales positivas y soportes), PD (Desarrollo profesional), PLC (Comunidades de aprendizaje profesional), SED (En desventaja socioeconómica), SSSH (Silver Springs Continuation High School), SWD (Estudiantes con discapacidades), TBD (A determinarse), TOSA (Maestro con asignación especial), VAPA (Artes visuales y de desarrollo), WASC (Western Association of Schools and Colleges).

Leyenda	
↑ - Incrementar	= - Mantener
↓ - Disminuir	=/↑ - Mantener/Incrementar
+	↓ - Punto de referencia
-	✓ - Culminado
-	🕒 - En progreso



**Para más detalles**

Esta infografía proporciona solo un resumen de alto nivel y se basa en el documento completo de

**61**  
páginas del LCAP

Para conocer más recursos de LCAP, haga clic o escanee el código QR, o visite [goboinfo.com](http://goboinfo.com) y busque su distrito.

Nevada Joint Union High School District, 11645 Ridge Rd, Grass Valley, CA 95945; (530) 273-3351; [www.njuhsd.com](http://www.njuhsd.com); CDS# 2966357000000  
 Superintendente: Brett W. McFadden, Correo electrónico: [bmfadden@njuhsd.com](mailto:bmfadden@njuhsd.com)