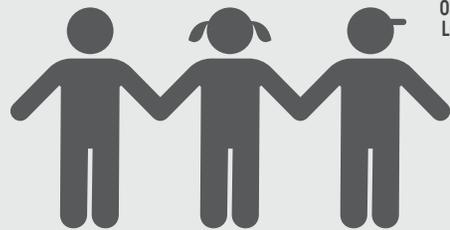


Plan de Responsabilidad y Control Local

Resumen del Plan, 2017-18



4,555 TK-12 ESTUDIANTES

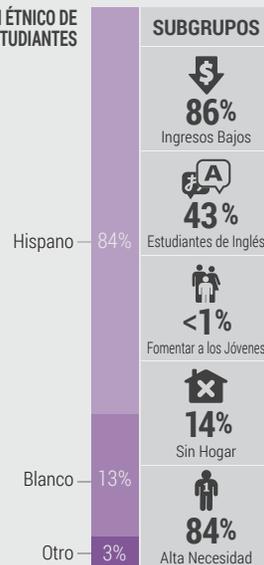


8 ESCUELAS



541 EMPLEADOS

ORIGEN ÉTNICO DE LOS ESTUDIANTES



HISTORIA DEL DISTRITO

Se implementó nuevo estándares del estado de CA:

Nuevo enfoque de enseñanza desarrolla habilidades para el siglo XXI, experiencia y conocimiento del contenido.



Participación activa de los estudiantes



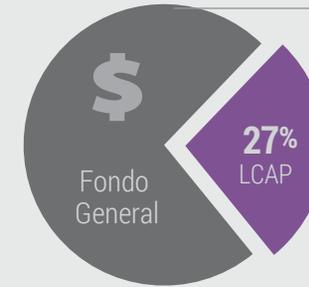
Varias medidas demuestran dominio de la habilidad para la resolución de problemas

Desarrollar habilidades para el mundo real

Cada estudiante tendrá el conocimiento y las herramientas para tener éxito en la universidad, el trabajo y la vida.



PRESUPUESTO



Gastos Totales del Fondo General:
\$55,420,105

Gastos de LCAP:
\$15,009,392

Ingresos de LCFF (01 Fondo):
\$44,680,985

(Total presupuestado para el año 2017-2018 LCAP)

Gastos Adicionales No Especificados en el LCAP:

- Programas de cuidado de niños antes y después de la escuela
- Transporte a la escuela y desde la escuela
- La instalación necesita: 1,500 asientos nuevos en edificios
- Costos del Personal

ASPECTOS DESTACADOS DE LCAP

OBJETIVO #1



Mejorar la Instrucción

Resultados Destacados



INCREMENTAR LAS CALIFICACIONES DE ELA Y MATEMÁTICAS DEL SBAC



INCREMENTAR LAS EVALUACIONES DE EL

OBJETIVO #2



Preparación Universitario y Profesional

Resultados Destacados



INCREMENTAR LA FINALIZACIÓN DE CURSOS A-G



INCREMENTAR LA PARTICIPACIÓN EN EL PROGRAMA CTE

OBJETIVO #3



Participación de los Estudiantes

Resultados Destacados



INCREMENTO EN LA TASA DE GRADUACIÓN



REDUCIR SUSPENSIONES

OBJETIVO #4



Participación de los Padres y de la Comunidad

Resultados Destacados



AUMENTAR LA ASISTENCIA PARA EL ASESORAMIENTO PARA PADRES



AUMENTAR LOS SERVICIOS INMEDIATOS DE FRC

EL MÁS GRANDE PROGRESO

Disminución de las tasas de suspensión



Indicador: Tablero de la Escuela de California



Estado: Medio
Cambio: Disminuyó



Mejor clima escolar



Indicador Local:

CHKS

Mejor el progreso del Estudiante de Inglés



Indicador: Tablero de la Escuela de California



Estado: Medio
Cambio: Incremento

Acciones Planificadas para Mantener el Progreso:

- Seguir implementando PBIS en cada instalación
- Proporcionar un Oficial de Recursos Escolares
- Mantener los servicios de asesoramiento sobre salud mental
- Seguir rediseñando el apoyo con los caminos para EL

LAS MÁS GRANDES NECESIDADES



Mejorar del desempeño de evaluación de ELA

Indicador: Tablero de la Escuela de California



Estado: Bajo
Cambio: Mantuvieron

Mejorar del desempeño de evaluación de matemáticas



Indicador: Tablero de la Escuela de California



Estado: Bajo
Cambio: Incremento

Acciones Planificadas para Abordar las Necesidades:

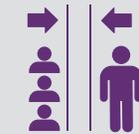
- Desarrollo Profesional de los Maestros y Comunidades de Aprendizaje Profesionales
- Materiales suplementarios, suministros y dispositivos tecnológicos

BRECHAS EN EL DESEMPEÑO

Subgrupos con Necesidades:

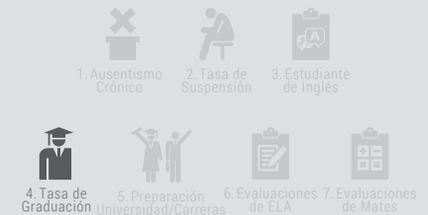
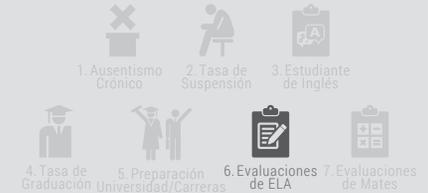


SWD



Blanco

Indicadores del Estado:



Acciones Planificadas para Abordar las Brechas en el Desempeño:

- El plan estudiantil de 6 años supervisará a los grupos identificados para la intervención temprana y la corrección del curso
- Implementar múltiples modelos de colocación de estudiantes en la inclusión de un ambiente menos restrictivo
- Apoyar la integración de SDC y RSP y las ayudas de instrucción, los maestros y las ventajas del programa

MÁS Y MEJORES SERVICIOS

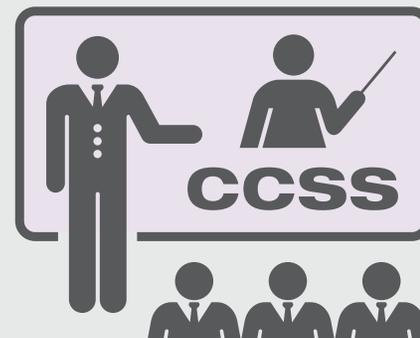
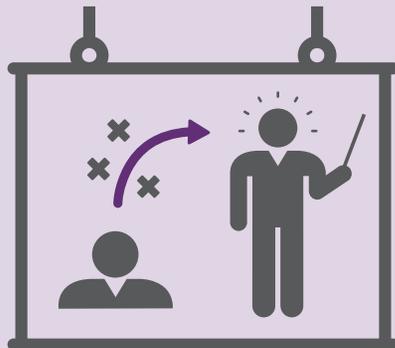
Desarrollar prácticas para aumentar la experiencia del personal



EL

LI

FY



Desarrollo profesional de los estándares estatales



Estudiantes de Inglés



OBJETIVO #1



LOGRO MATEMÁTICO

Gastos Actuales de 2016-17
\$1,027,125

Objetivo Cumplido



Elementos	Totales Planificados para 2016-17	Totales Logrado en 2016-17	Porcentaje de Realización	Progreso
↕ Resultados	1	1	<div style="width: 100%;"><div style="width: 100%;"></div></div> 100%	✓
➤ Acciones	14	14	<div style="width: 100%;"><div style="width: 100%;"></div></div> 100%	✓



OBJETIVO #2



LOGRO DE ELA Y ELD

Gastos Actuales de 2016-17
\$1,302,853

Objetivo en Curso



Elementos	Totales Planificados para 2016-17	Totale Logrado en 2016-17	Porcentaje de Realización	Progreso
↕ Resultados	4	3	<div style="width: 75%;"><div style="width: 75%;"></div></div> 75%	✓
➤ Acciones	17	17	<div style="width: 100%;"><div style="width: 100%;"></div></div> 100%	✓



OBJETIVO #3



APRENDIZAJE DEL SIGLO XXI

Gastos Actuales de 2016-17
\$1,483,489

Objetivo en Curso



Elementos	Totales Planificados para 2016-17	Totale Logrado en 2016-17	Porcentaje de Realización	Progreso
↕ Resultados	2	1	<div style="width: 50%;"><div style="width: 50%;"></div></div> 50%	✓
➤ Acciones	22	22	<div style="width: 100%;"><div style="width: 100%;"></div></div> 100%	✓





OBJETIVO #4



PARTICIPACIÓN DE LOS ESTUDIANTES

Gastos Actuales de 2016-17
\$2,273,729

Objetivo en Curso

Elementos	Totales Planificados para 2016-17	Totale Logrado en 2016-17	Porcentaje de Realización	Progreso
↕ Resultados	15	10	<div style="width: 67%;"><div style="width: 67%;"></div></div> 67%	✓
➤ Acciones	31	31	<div style="width: 100%;"><div style="width: 100%;"></div></div> 100%	✓



OBJETIVO #5



RESPONDER A PADRES, MAESTROS Y PERSONAL

Gastos Actuales de 2016-17
\$2,150,972

Objetivo Cumplido

Elementos	Totales Planificados para 2016-17	Totale Logrado en 2016-17	Porcentaje de Realización	Progreso
↕ Resultados	8	8	<div style="width: 100%;"><div style="width: 100%;"></div></div> 100%	✓
➤ Acciones	21	21	<div style="width: 100%;"><div style="width: 100%;"></div></div> 100%	✓



OBJETIVO #6



INSTALACIONES SEGURAS, SUFICIENTES Y EQUITATIVAS

Gastos Actuales de 2016-17
\$834,547

Objetivo en Curso

Elementos	Totales Planificados para 2016-17	Totale Logrado en 2016-17	Porcentaje de Realización	Progreso
↕ Resultados	13	11	<div style="width: 85%;"><div style="width: 85%;"></div></div> 85%	✓
➤ Acciones	17	17	<div style="width: 100%;"><div style="width: 100%;"></div></div> 100%	✓



TOTAL DE GASTOS DEL LCAP

Gastos Totales **Planificados** del LCAP de 2016-17

\$9,060,676

vs.

Gastos Totales **Actuales** del LCAP de 2016-17

\$9,072,714

=

Hacia el Apoyo Total de los Estudiantes Objetivo

100%

Gasto Total Excedido



Participación de las Partes Interesadas



1

ENCUESTAS
Efectuadas



83

TALLERES
Celebrados



300+

COMENTARIOS
Recibidos



30+

PARTES INTERESADAS
Involucradas



24

REUNIONES DEL CONSEJO
Convocadas



18

GRUPOS
Involucrados

Los grupos incluyen:
Padres, Estudiantes, Maestros, Personal, Administradores, Gabinete, directivos, Comité Asesor de LCAP, Alianza de la Comunidad del Condado de North Monterey, SSC, ELAC, DELAC, asesoría para padres de SPED, asesoría para padres inmigrantes.



Lista de Comprobación de Artículos Compartidos:

- Datos del perfil del Distrito
- Prioridades Educativas Estatales
- Resumen de LCAP y LCFF
- Planes del Emplazamiento Escolar



NMCUSD ha informado, asesorado e involucrado a las partes interesadas de la escuela en el proceso de creación del LCAP según se resume anteriormente. Las comunicaciones para las partes interesadas incluyen:



Sitio web, email, teléfono, recomendaciones, y reuniones

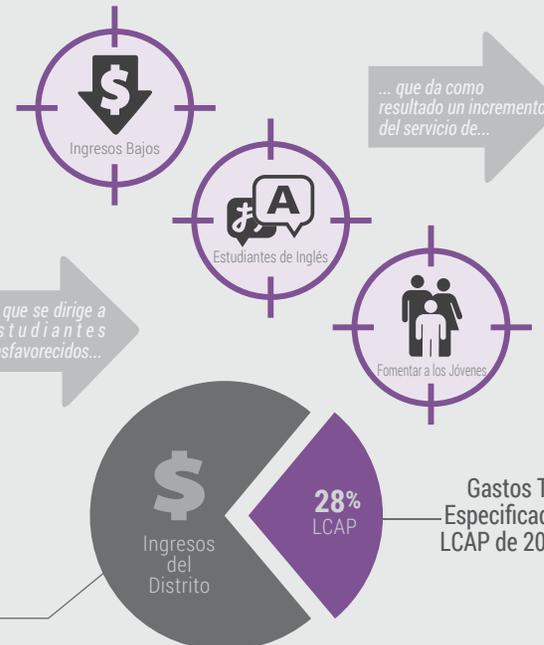
Mejora del Servicio y Transparencia Tributaria



La ley de California exige una Fórmula de Financiamiento de Control Local consistente en 3 niveles...



Beca de Concentración	\$9,914,609
Beca Suplementaria	
Beca Base	\$33,781,901
Otros Ingresos (estatales y locales)	\$6,695,326
Ingreso Federal	\$2,836,942
Ingresos Totales:	\$53,228,778



33%

2017-18
Mejora Esperada
del Servicio Usando

\$9,914,609

En Becas Totales de
Concentración y Suplementarias
vs.

\$15,009,392

= **151%** Hacia el Apoyo Total de los Estudiantes Objetivo

OBJETIVO

#1



Instrucción Rigurosa y de Alta Calidad

DETALLES DE LA META

PRIORIDADES DEL ESTADO

1. Servicios Básicos

2. Estándares Académicos

3. Participación de los Padres

4. Logros de los Estudiantes

5. Participación de los Estudiantes

6. Clima Escolar

7. Acceso a Cursos

8. Otros Resultados

ESTADO

Nuevo

Modificado

Sin modificar

MÉTRICAS Y RESULTADOS ESPERADOS DE 2017-18

1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6
AUMENTAR EL % DE CALIFICACIÓN DE 3 O MÁS EN ELA	AUMENTAR EL % DE CALIFICACIÓN DE 3 O MÁS EN MATEMÁTICAS	AUMENTAR EL INDICADOR DE RENDIMIENTO DE EL	INCREMENTAR EL ÍNDICE DE RECLASIFICACIÓN Y DISMINUIR LTELS	DISMINUCIÓN LOS ESTUDIANTES CON D Y F	AUMENTAR LAS CALIFICACIONES DE LECTURA CUMPLIDAS O SUPERADAS DE F&P
2017-18 ↑ 37% Base ↓ 32%	2017-18 ↑ 20% Base ↓ 17%	2017-18 ↑ 73% Base ↓ 68%	2017-18 ↑ 13% Base ↓ 12%	2017-18 ↓ 35% Base ↓ 41%	2017-18 ↑ 50% Base ↓ 39%

ACCIONES Y GASTOS ESPERADOS DE 2017-18

🎯 Objetivo #1	🔧 Acción / Servicio	💰 Suma	🎯 Objetivo	📊 Estado
1.1 - PD y apoyo al maestro centrado en las estrategias de participación e instrucción		\$8,219,313		
1.2 - Aumentar o mantener los puestos del personal (especialistas de EL, subdirectores, maestros de música, maestros de PE, coordinador de PD, director de Cumplimiento y programas categóricos)		Consulte la Acción 1.1		
1.3 - Evaluación, planificación, capacitación y licencia para suplentes				
1.4 - Pago por hora adicional para el maestro (evaluaciones, colaboración, tutoría, apoyo, líderes)				
1.5 - Proporcionar suministros, materiales y servicios (libros de texto, dispositivos de tecnología, A-Z, Accelerated Reader, Newsela, Let's go learn, etc.)				

OBJETIVO #2



Preparación para seguir una Carrera y para la Universidad

DETALLES DE LA META

PRIORIDADES DEL ESTADO

1. Servicios Básicos
2. Estándares Académicos
3. Participación de los Padres
4. Logros de los Estudiantes
5. Participación de los Estudiantes
6. Clima Escolar
7. Acceso a Cursos
8. Otros Resultados

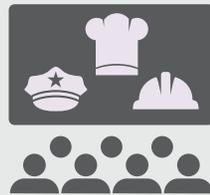
ESTADO


Nuevo


Modificado


Sin modificar

MÉTRICAS Y RESULTADOS ESPERADOS DE 2017-18

<p>2.1</p>  <p style="text-align: center; margin-top: 10px;">AUMENTAR LA FINALIZACIÓN DEL CURSO A-G</p>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="font-size: 8px;">2017-18 Medida</th> <th style="font-size: 8px;">Base</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">  35% <small>Todos los estudiantes</small> </td> <td style="text-align: center;">28%</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">  45% <small>NMCHS</small> </td> <td style="text-align: center;">28%</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">  20% <small>Estudiantes de Inglés</small> </td> <td style="text-align: center;">15%</td> </tr> </tbody> </table>	2017-18 Medida	Base	 35% <small>Todos los estudiantes</small>	28%	 45% <small>NMCHS</small>	28%	 20% <small>Estudiantes de Inglés</small>	15%	<p>2.2</p>  <p style="text-align: center; margin-top: 10px;">INCREMENTAR LAS CALIFICACIONES DE "APTO" DE EAP</p>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="font-size: 8px;">2017-18 Medida</th> <th style="font-size: 8px;">Base</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">  52% <small>Lengua Inglesa</small> </td> <td style="text-align: center;">47%</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">  25% <small>Matemáticas</small> </td> <td style="text-align: center;">15%</td> </tr> </tbody> </table>	2017-18 Medida	Base	 52% <small>Lengua Inglesa</small>	47%	 25% <small>Matemáticas</small>	15%	<p>2.3</p>  <p style="text-align: center; margin-top: 10px;">AUMENTAR EL LOGRO DEL EXAMEN AP</p>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="font-size: 8px;">2017-18 Medida</th> <th style="font-size: 8px;">Base</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">  240 <small>Participación</small> </td> <td style="text-align: center;">224</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">  97 <small>3+ Puntuaciones</small> </td> <td style="text-align: center;">100</td> </tr> </tbody> </table>	2017-18 Medida	Base	 240 <small>Participación</small>	224	 97 <small>3+ Puntuaciones</small>	100
2017-18 Medida	Base																								
 35% <small>Todos los estudiantes</small>	28%																								
 45% <small>NMCHS</small>	28%																								
 20% <small>Estudiantes de Inglés</small>	15%																								
2017-18 Medida	Base																								
 52% <small>Lengua Inglesa</small>	47%																								
 25% <small>Matemáticas</small>	15%																								
2017-18 Medida	Base																								
 240 <small>Participación</small>	224																								
 97 <small>3+ Puntuaciones</small>	100																								
<p>2.4</p>  <p style="text-align: center; margin-top: 10px;">INCREMENTO DE LOS GPA DE 2.5+</p>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="font-size: 8px;">2017-18 Medida</th> <th style="font-size: 8px;">Base</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">  63% <small>Todos los estudiantes</small> </td> <td style="text-align: center;">60%</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">  48% <small>Estudiantes de Inglés</small> </td> <td style="text-align: center;">38%</td> </tr> </tbody> </table>	2017-18 Medida	Base	 63% <small>Todos los estudiantes</small>	60%	 48% <small>Estudiantes de Inglés</small>	38%	<p>2.5</p>  <p style="text-align: center; margin-top: 10px;">AUMENTAR LA ADQUISICIÓN DE HABILIDADES Y LA PARTICIPACIÓN DE CTE</p>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="font-size: 8px;">2017-18 Medida</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">  720 </td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; font-size: 8px;">Base</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">  713 </td> </tr> </tbody> </table>	2017-18 Medida	 720	Base	 713	<p>2.6</p>  <p style="text-align: center; margin-top: 10px;">MANTENER EL DOMINIO DE LAS HABILIDADES PARA EL SIGLO XXI (4C)</p>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="font-size: 8px;">2017-18 Medida</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">  1 Nivel en Bright Bytes </td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; font-size: 8px;">Base</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">  Nivel de Competencia </td> </tr> </tbody> </table>	2017-18 Medida	 1 Nivel en Bright Bytes	Base	 Nivel de Competencia						
2017-18 Medida	Base																								
 63% <small>Todos los estudiantes</small>	60%																								
 48% <small>Estudiantes de Inglés</small>	38%																								
2017-18 Medida																									
 720																									
Base																									
 713																									
2017-18 Medida																									
 1 Nivel en Bright Bytes																									
Base																									
 Nivel de Competencia																									

ACCIONES Y GASTOS ESPERADOS DE 2017-18

🎯 Objetivo #2	🔨 Acción / Servicio	🏠 Suma	🎯 Objetivo	🔄 Estado
2.1 - 7 maestros de CTE y asesores académicos para centrarse en la graduación, caminos de CTE y preparación para la universidad de A-G y AP		\$2,814,965	 Ingresos Bajos	 Sin modificar
2.2 - Director de innovación y aprendizaje para el siglo XXI		Consulte la Acción 2.1		
2.3 - Técnico y coordinador de planificación universitaria y vocacional				
2.4 - Opciones educativas para el director y subdirector (recuperación de créditos, aprendizaje individualizado y combinado, CTE, apoyo para la educación para adultos)				
2.5 - Asesoramiento para jóvenes inmigrantes y apoyo para inmigrantes jóvenes fuera de la escuela				
2.6 - Especialista en experiencia laboral y asistente de marketing y colaboración con la comunidad				
2.7 - Materiales suplementarios, suministros y dispositivos tecnológicos (camino de STEM, equipo, computadoras para maestros, carros de Chromebook)				
2.8 - Oportunidades de servicios y reuniones (reuniones y capacitaciones para consejeros, reuniones de CUE, reuniones de PLC, EAOP, tarifas para la prueba de AP, transporte, membresía)				



OBJETIVO
#3



Participación de los Estudiantes

DETALLES DE LA META

PRIORIDADES DEL ESTADO

1. Servicios Básicos

2. Estándares Académicos

3. Participación de los Padres

4. Logros de los Estudiantes

5. Participación de los Estudiantes

6. Clima Escolar

7. Acceso a Cursos

8. Otros Resultados

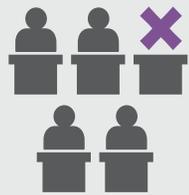
ESTADO

Nuevo

Modificado

Sin modificar

MÉTRICAS Y RESULTADOS ESPERADOS DE 2017-18

<p>3.1</p> <div style="text-align: center;"></div> <p style="text-align: center;">AUMENTAR LA TASA DE ASISTENCIA</p> <div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: center; margin-top: 10px;"> <div style="text-align: center;"> <p>2017-18</p> <p>↑ 94.75%</p> </div> <div style="text-align: center;"> <p>Base</p> <p>↘ 94.51%</p> </div> </div>	<p>3.2</p> <div style="text-align: center;"></div> <p style="text-align: center;">AUMENTAR LA TASA DE GRADUACIÓN</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-top: 10px;"> <tr> <td style="text-align: center;">2017-18 Medida</td> <td style="text-align: center;">Base</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">↑ 88% Todos los estudiantes</td> <td style="text-align: center;">86%</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">↑ 94% NMCHS</td> <td style="text-align: center;">93%</td> </tr> </table>	2017-18 Medida	Base	↑ 88% Todos los estudiantes	86%	↑ 94% NMCHS	93%	<p>3.3</p> <div style="text-align: center;"></div> <p style="text-align: center;">IMPLEMENTAR 6 PRINCIPIOS PARA EL APRENDIZAJE INTEGRADO DE LAS ARTES A FIN DE HACER PARTÍCIPES A LOS ESTUDIANTES</p> <div style="text-align: center; margin-top: 10px;"> <p>↘ Establecer línea de base</p> </div>						
2017-18 Medida	Base													
↑ 88% Todos los estudiantes	86%													
↑ 94% NMCHS	93%													
<p>3.4</p> <div style="text-align: center;"></div> <p style="text-align: center;">REDUCIR LA TASA DE AUSENTISMO CRÓNICO</p> <div style="text-align: center; margin-top: 10px;"> <p>↘ Establecer línea de base</p> </div>	<p>3.5</p> <div style="text-align: center;"></div> <p style="text-align: center;">REDUCIR LA TASA DE SUSPENSIÓN</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-top: 10px;"> <tr> <td style="text-align: center;">2017-18</td> <td style="text-align: center;">Base</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">↘ 4%</td> <td style="text-align: center;">↘ 4.2%</td> </tr> </table>	2017-18	Base	↘ 4%	↘ 4.2%	<p>3.6</p> <div style="text-align: center;"></div> <p style="text-align: center;">AUMENTAR LAS TASAS DE CONECTIVIDAD DE LA ESCUELA CHKS</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-top: 10px;"> <tr> <td style="text-align: center;">2017-18 Medida</td> <td style="text-align: center;">Base</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">↑ 97% Primaria</td> <td style="text-align: center;">96%</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">↑ 90% Enseñanza Media</td> <td style="text-align: center;">89%</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">↑ 88% Secundaria</td> <td style="text-align: center;">87%</td> </tr> </table>	2017-18 Medida	Base	↑ 97% Primaria	96%	↑ 90% Enseñanza Media	89%	↑ 88% Secundaria	87%
2017-18	Base													
↘ 4%	↘ 4.2%													
2017-18 Medida	Base													
↑ 97% Primaria	96%													
↑ 90% Enseñanza Media	89%													
↑ 88% Secundaria	87%													

MÉTRICAS Y RESULTADOS ESPERADOS DE 2017-18

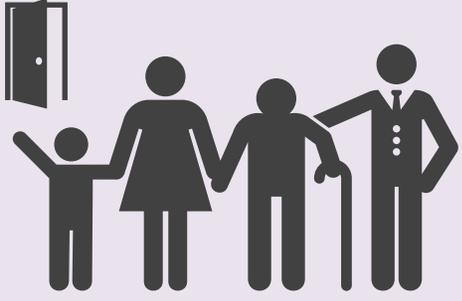


ACCIONES Y GASTOS ESPERADOS DE 2017-18

Objetivo #3	Acción / Servicio	Suma	Objetivo	Estado
3.1 - Director de actividades de la escuela secundaria		\$2,162,857		
3.2 - Especialista en intervención académica y conducta de la escuela media		Consulte la Acción 3.1	Estudiantes de Inglés	Sin modificar
3.3 - Terapeuta y consejero para la supervisión de los pasantes de asesoramiento				
3.4 - Coordinador de tecnología educativa				
3.5 - Licencia para suplentes para el equipo PBIS/PRIDE de la escuela secundaria				
3.6 - Paga por hora adicional y remuneraciones por capacitaciones y actividades extra o cocurriculares (Just Run, Liderazgo estudiantil en la escuela primaria, Campamento de ciencias, etc.)				
3.7 - Enlace de difusión de la comunidad bilingüe para jóvenes adoptados o sin hogar				
3.8 - Enlace de difusión y asesor para jóvenes inmigrantes				
3.9 - Especialistas de las cuentas ASB de la escuela media y secundaria (Oficina de finanzas, etc.)				
3.10 - Especialista en integración de TI/datos (6 cargos FTE)				
3.11 - Coordinador de difusión y participación de la juventud				
3.12 - Horas adicionales para el personal calificado para eventos en la noche y extracurriculares				
3.13 - Proporcionar suministros, materiales, equipo para conferencias y actividades extra o cocurriculares (suministros PBIS/PRIDE, equipos deportivos, transporte, banquetes, etc.)				

OBJETIVO

#4



Participación de los padres y de la comunidad

DETALLES DE LA META

PRIORIDADES DEL ESTADO

1. Servicios Básicos
2. Estándares Académicos
3. Participación de los Padres
4. Logros de los Estudiantes
5. Participación de los Estudiantes
6. Clima Escolar
7. Acceso a Cursos
8. Otros Resultados

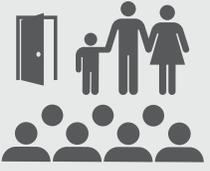
ESTADO


Nuevo


Modificado


Sin modificar

MÉTRICAS Y RESULTADOS ESPERADOS DE 2017-18

<p>4.1</p>  <p style="text-align: center;">AUMENTAR LA ASISTENCIA PARA EL ASESORAMIENTO PARA PADRES</p>	<p>4.2</p>  <p style="text-align: center;">AUMENTAR LOS SERVICIOS INMEDIATOS DE FRC</p>	<p>4.3</p>  <p style="text-align: center;">AUMENTAR LAS OPORTUNIDADES DE EDUCACIÓN PARA LOS PADRES</p>	<p>4.4</p>  <p style="text-align: center;">AUMENTAR LOS SERVICIOS DE CUIDADO DE NIÑOS O PREESCOLARES</p>	<p>4.5</p>  <p style="text-align: center;">AUMENTAR LOS CURSOS DE EDUCACIÓN PARA ADULTOS</p>
<p>2017-18  138</p> <p>Base  127</p>	<p>2017-18  3,150</p> <p>Base  3,135</p>			

ACCIONES Y GASTOS ESPERADOS DE 2017-18

🎯 Objetivo #4	🔧 Acción / Servicio	💰 Suma	🎯 Objetivo	🔄 Estado
4.1 - Servicios familiares y estudiantiles y otros puestos (enlace bilingüe, funcionario de información pública)		\$1,201,665		
4.2 - Continuar con los puestos clasificados (preescolar, supervisor de PE/campus, asistente de salud, conductores de autobuses, mecánicos, mantenimiento/instalaciones, custodios, tecnología, etc.)		Consulte la Acción 4.1	 Estudiantes de Inglés	 Sin modificar
4.3 - Pago por hora para la capacitación de personal clasificado y administrativo		↓	 Ingresos Bajos	↓
4.4 - Pago por hora adicional para maestros que asisten a eventos fuera de la escuela (inscripción, trabajo en el comité, noches familiares y clases de educación para padres o adultos)		↓	 Fomentar a los Jóvenes	↓
4.5 - Custodia, cuidado de niños, y clases de apoyo (pago adicional clasificado)		↓		

Abreviaturas: AP (Colocación Avanzada), ASB (Cuerpo Estudiantil Asociado), CABE (Asociación de Educación Bilingüe de California), CHKS (Encuesta de Niños Sanos de California), CSEA (Asociación de Empleados de Escuelas de California), CTE (Educación Técnica Profesional), DELAC (Consejo Asesor de Estudiantes de Inglés del Distrito), EAP (Programa de Evaluación Temprana), EAOP (Programa de Colaboración Académica Temprana), EL (Estudiante de Inglés), ELA (Lengua Inglesa), ELD (Desarrollo del Idioma Inglés), ELAC (Comité Asesor de Estudiantes de Inglés), FRC (Centro de Recursos para la Familia), FTE (Equivalente a Tiempo Completo), FY (Fomentar a los jóvenes), GPA (Promedio general), HS (Escuela Secundaria), LCAP (Plan de Responsabilidad y Control Local), LCFF (Fórmula de Financiamiento de Control Local), LI (Ingresos Bajos), MS (Escuela Preparatoria), NMCUSD (Distrito Escolar Unificado del Condado de North Monterey), NMCHS (Escuela Secundaria del Condado de North Monterey), PBIS (Intervenciones y Soportes Conductuales Positivos), PD (Desarrollo profesional), PE (Educación Física), PLC (Comunidad de Aprendizaje Profesional), RFEP (Reclasificación a Competencia en Inglés con Fluidez), SBAC (Consortio de Evaluación Balanceada más Inteligente), SPED (Educación Especial), SSC (Consejo del Sitio Escolar), STEM (Ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas), UC/CSU UC/CSU (Universidad de California / Universidad Estatal de California).

Leyenda	
 - Incremento HASTA	 - Incremento DE
 - Disminución HASTA	 - Disminución MENOS
 - Mantener	 - Mantener / Incrementar
	 - Base



Para obtener información adicional sobre los recursos de LCAP, escanee o haga clic en el código QR o visite www.goboinfo.com y busque su distrito.



Para obtener detalles más específicos, consulte el plan narrativo adjunto en la página 74 del Plan de Responsabilidad y Control Local (LCAP).



North Monterey County Unified School District, 8142 Moss Landing Rd., Moss Landing, CA 95039; Teléfono: (831) 633-3343; Sitio Web: www.nmcusd.org; CDS# 2773825000000.
Superintendente: Kari Yeater; Email: kyeater@nmcusd.org