

Plan de Responsabilidad y Control Local

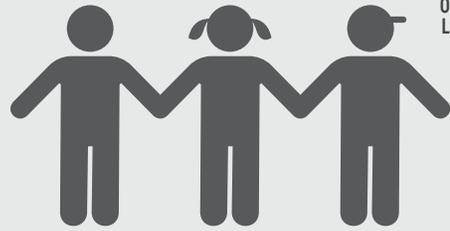
2017-18

North Monterey County USD

Página 1 de 2



HISTORIA DEL DISTRITO



ORIGEN ÉTNICO DE LOS ESTUDIANTES

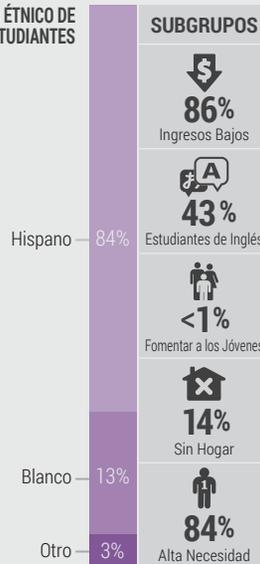
4,555 TK-12 ESTUDIANTES



8 ESCUELAS



541 EMPLEADOS



Se implementó nuevo estándares del estado de CA:
Nuevo enfoque de enseñanza desarrolla habilidades para el siglo XXI, experiencia y conocimiento del contenido.



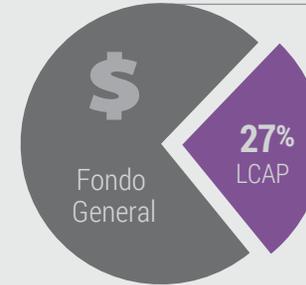
Participación activa de los estudiantes
Varias medidas demuestran dominio de la habilidad para la resolución de problemas

Desarrollar habilidades para el mundo real

Cada estudiante tendrá el conocimiento y las herramientas para tener éxito en la universidad, el trabajo y la vida.



PRESUPUESTO



Gastos Totales del Fondo General: **\$55,420,105**

Gastos de LCAP: **\$15,009,392**

Ingresos de LCFF (01 Fondo): **\$44,680,985**

(Total presupuestado para el año 2017-2018 LCAP)

Gastos Adicionales No Especificados en el LCAP:

- Programas de cuidado de niños antes y después de la escuela
- Transporte a la escuela y desde la escuela
- La instalación necesita: 1,500 asientos nuevos en edificios
- Costos del Personal

LCAP HIGHLIGHTS

OBJETIVO #1



Mejorar la Instrucción

Resultados Destacados



INCREMENTAR LAS CALIFICACIONES DE ELA Y MATEMÁTICAS DEL SBAC



INCREMENTAR LAS EVALUACIONES DE EL

OBJETIVO #2



Preparación Universitario y Profesional

Resultados Destacados



INCREMENTAR LA FINALIZACIÓN DE CURSOS A-G



INCREMENTAR LA PARTICIPACIÓN EN EL PROGRAMA CTE

OBJETIVO #3



Participación de los Estudiantes

Resultados Destacados



INCREMENTO EN LA TASA DE GRADUACIÓN



REDUCIR SUSPENSIONES

OBJETIVO #4



Participación de los Padres y de la Comunidad

Resultados Destacados



AUMENTAR LA ASISTENCIA PARA EL ASESORAMIENTO PARA PADRES



AUMENTAR LOS SERVICIOS INMEDIATOS DE FRC



Plan de Responsabilidad y Control Local



EL MÁS GRANDE PROGRESO

Disminución de las tasas de suspensión 	Indicador: Tablero de la Escuela de California Estado: Medio Cambio: Disminuyó
Mejor clima escolar 	Indicador: Locale: CHKS
Mejor el progreso del Estudiante de Inglés 	Indicador: Tablero de la Escuela de California Estado: Medio Cambio: Incremento

- Acciones Planificadas para Mantener el Progreso:**
- Seguir implementando PBIS en cada instalación
 - Proporcionar un Oficial de Recursos Escolares
 - Mantener los servicios de asesoramiento sobre salud mental
 - Seguir rediseñando el apoyo con los caminos para EL

LAS MÁS GRANDES NECESIDADES

Mejorar del desempeño de evaluación de ELA 	Indicador: Tablero de la Escuela de California Estado: Bajo Cambio: Mantuvieron
Mejorar del desempeño de evaluación de matemáticas 	Indicador: Tablero de la Escuela de California Estado: Bajo Cambio: Incremento

- Acciones Planificadas para Abordar las Necesidades:**
- Desarrollo Profesional de los Maestros y Comunidades de Aprendizaje Profesionales
 - Materiales suplementarios, suministros y dispositivos tecnológicos

BRECHAS EN EL DESEMPEÑO

Subgrupos con Necesidades: <p>SWD</p>	Indicadores del Estado:
<p>Blanco</p>	

- Acciones Planificadas para Abordar las Brechas en el Desempeño:**
- El plan estudiantil de 6 años supervisará a los grupos identificados para la intervención temprana y la corrección del curso
 - Implementar múltiples modelos de colocación de estudiantes en la inclusión de un ambiente menos restrictivo
 - Apoyar la integración de SDC y RSP y las ayudas de instrucción, los maestros y las ventajas del programa

MÁS Y MEJORES SERVICIOS

Desarrollar prácticas para aumentar la experiencia del personal
 para

Desarrollo profesional de los estándares estatales
 para

 Estudiantes de Inglés