



Plan de Responsabilidad y Control Local

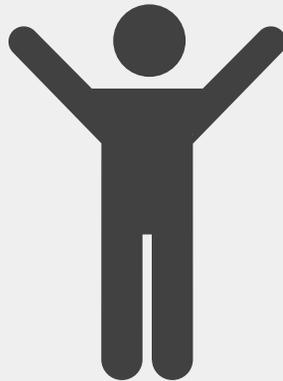
Resumen del Distrito



27
ESCUELAS



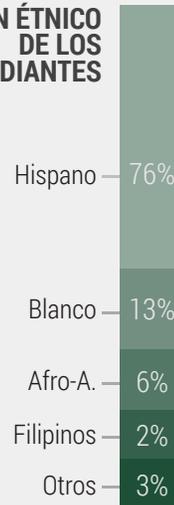
6 ESCUELAS
de lazo de oro



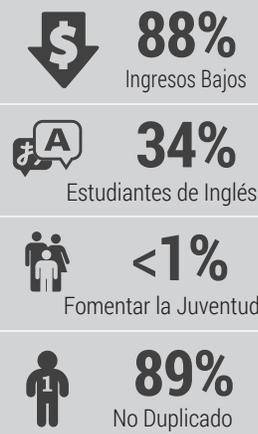
23,348
ESTUDIANTES

Secundaria:	5	Preprimaria:	15
Enseñanza		Charter:	1
Media:	5	Virtual:	1
Primaria:	15		

ORIGEN ÉTNICO DE LOS ESTUDIANTES

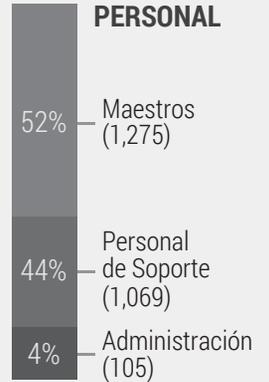


SUBGRUPOS



2,449
EMPLEADOS

PERSONAL

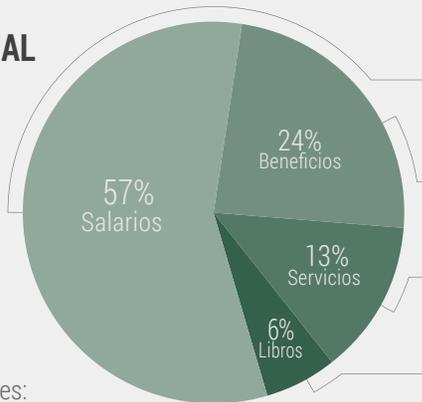


PRESUPUESTO ANUAL



Totales, todas las fuentes:

\$263,472,627



Salarios de los Empleados:
\$155,026,509 (57%)

Beneficios de los Empleados:
\$64,240,653 (24%)

Servicios / Operaciones:
\$35,140,892 (13%)

Libros / Suministros:
\$15,336,566 (6%)

Gastos Totales del Fondo General:
\$269,744,620 (100%)



PSUSD
\$9,762 /

Gastado por estudiante anualente.

A nivel nacional, California ocupa el puesto



en gasto total por alumno.*

Distrito Escolar Unificado de Palm Springs, 980 East Tahquitz Canyon Way, Palm Springs, CA 92262, Teléfono: (760) 416-6000, Sitio web: www.pseud.us, CDS# 3367173000000.

Acerca de estos Datos: Las cifras anteriores representan los datos públicos comunicados de forma más reciente disponibles a través del Departamento de Educación de California, que van de 2012 a 2016. Puede que algunos valores no coincidan exactamente debido al redondeo, demoras de reporte, o anomalías. *Las clasificaciones estatales se basan en datos de 2013 en el Boletín de Calificaciones de Conteos de Calidad de Semanas Educativas de 2015. ©2016 solutions@goboinfo.com, (888) 938-7779

1. Participación de las Partes Interesadas

3,313
ENCUESTAS
Efectuadas

32
TALLERES
Celebrados

5,000+
COMENTARIOS
Recibidos

3,313
PARTES INTERESADAS
Involucradas

48
EVALUACIONES
Efectuadas

4
REUNIONES DEL CONSEJO
Convocadas

16
GRUPOS
Involucrados

Los Grupos de Partes Interesadas incluyen:

Padres, Estudiantes, Maestros, Personal, Administradores, Gabinete, Fiduciarios, Unidades de Negociación, Comunidad, Equipo Asesor del Distrito, DELAC, PAC, RCOE.



Lista de comprobación de artículos compartidos:

- Datos del Perfil del Distrito
- Prioridades Educativas Estatales
- Resumen de LCAP y LCFF
- Planes del Emplazamiento Escolar
- Datos de logros de los estudiantes



PSUSD ha informado, consultado e involucrado a las partes interesadas en el proceso de creación de LCAP tal y como se resume más arriba. Las comunicaciones a partes interesadas incluyen:



Sitio web, email, teléfono, periódico, reuniones.

Prioridades Estatales y Locales



LAS 8 PRIORIDADES EDUCATIVAS ESTATALES

1. Servicios Básicos
2. Estándares Académicos
3. Participación de los Padres
4. Logros de los Estudiantes
5. Participación de los Estudiantes
6. Clima Escolar
7. Acceso a Cursos
8. Otros Resultados

Cada Prioridad Estatal debe ser tratada, y se agrupa como:



Las opiniones de las partes interesadas se alinean con las Prioridades Educativas de California...

combinadas con Principales Prioridades Localescal...

dan como resultado Objetivos, Acciones y Gastos anuales.

2. Objetivos, Acciones y Gastos

OBJETIVO

#1



Logro académico

SIRVIENDO A ESTAS

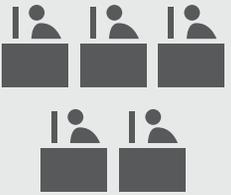
PRIORIDADES ESTATALES	1. Servicios Básicos	2. Estándares Académicos	3. Participación de los Padres	4. Logros de los Estudiantes
SUBGRUPOS	5. Participación de los Estudiantes	6. Clima escolar	7. Acceso a cursos	8. Otros resultados
ESCUELAS	Escuela Primaria	Enseñanza Media	Secundaria	Alternativa

RESULTADOS MENSURABLES ESPERADOS 2016-2017

<p>1.1</p>  <p>INCREMENTAR LAS CALIFICACIONES DE ELA Y MATEMÁTICAS DEL SBAC</p> <p>+4% Todos +6% EL Hispano A.A.</p>	<p>1.2</p>  <p>INCREMENTAR EL RENDIMIENTO DE EL</p> <p>↑ 63.5% AMAO 1 26.7% AMAO 2a 54.7% AMAO 2b</p>	<p>1.3</p>  <p>INCREMENTAR EL ÍNDICE DE RECLASIFICACIÓN</p> <p>+1.5%</p>	<p>1.4</p>  <p>INCREMENTAR LA TASA DE GRADUACIÓN</p> <p>+1% Todos 3% EL 2% Hispano, A.A.</p>	<p>1.5</p>  <p>INCREMENTAR LA COMPETENCIA DE DIBELS DE 3ER GRADO</p> <p>+4%</p>
<p>1.6</p>  <p>INCREMENTAR LA COMPETENCIA EN MATEMÁTICAS DE SBAC E IAB DE 8º GRADO</p> <p>+4% SBAC Todos 6% SBAC EL Hispano, A.A. 6% IAB Todos 8% IAB EL Hispano, A.A.</p>	<p>1.7</p>  <p>ANTENER EL CUMPLIMIENTO DE LOS MATERIALES Y LIBRO DE TEXTO DE WILLIAMS</p> <p>=100%</p>	<p>1.8</p>  <p>INCREMENTAR LAS TASAS DE CUMPLIMIENTO DE REQUISITOS DE UC/CSU</p> <p>+3% Todos +4% EL Hispano A.A.</p>	<p>1.9</p>  <p>INCREMENTAR LAS TASAS DE FINALIZACIÓN DE CTE</p> <p>↑ 98.4% Finalización ↑ 97.6% Graduación</p>	<p>1.10</p>  <p>INCREMENTAR EN LA PARTICIPACIÓN EN EL PROGRAMA CTE NO TRADICIONAL</p> <p>↑ 34.94%</p>

2. Objetivos, Acciones y Gastos (Continuación)

RESULTADOS MENSURABLES ESPERADOS 2016-2017

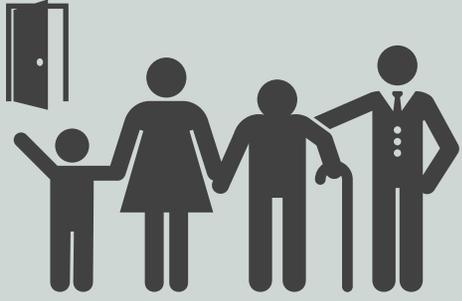
<p>1.11</p>  <p>INCREMENTAR LOS PUNTAJES DE PREPARACIÓN DE EAP DE MATEMÁTICAS Y ELA</p> <p>+4% Todos +6% EL Hispano A.A.</p>	<p>1.12</p>  <p>INCREMENTAR EL NÚMERO DE ESTUDIANTES QUE APRUEBAN LA PRUEBA + AP</p> <p>+2% Todos +5% A.A.</p>	<p>1.13</p>  <p>INCREMENTAR PARTICIPACIÓN Y EXPOSICIÓN EN ARTES</p> <p>+5%</p>	<p>1.14</p>  <p>INCREMENTAR LA TECNOLOGÍA EN LAS CLASES</p> <p>+15% Dispositivos de estudiantes +150 Aulas DAELE 2.1</p>	<p>1.15</p>  <p>MANTENER LA IMPLEMENTACIÓN DE CCSS</p> <p>=100%</p>	<p>1.16</p>  <p>MANTENER EL CURSO DE ESTUDIO AMPLIO</p>
---	---	--	---	---	--

GASTOS Y ACCIONES ESPERADAS PARA 2016-17

Objetivo #1	Acción / Servicio	Suma	Meta
1.1	Desarrollar, capacitar y apoyar al personal apropiado para la implementación de estándares estatales (preparadores académicos, especialista en intervenciones, TOSAs)	\$986,101	EL, SED, FY, RFE, SWD
1.2	Desarrollo profesional para implementación de estándares estatales (instrucción en la clase, día PD adicional)	\$7,097,569	Todos
1.3	Tecnología para implementación de estándares (puesto y estipendios para DIGICOM)	\$1,978,500	Todos
1.4	Asignaciones a centros (primera infancia)	\$5,209,729	EL, SED, FY, RFE, A.A.
1.5	Personal para ajuste de alcance de grado (reducir el tamaño de la clase)	\$5,460,182	EL, SED, FY, RFE, A.A.
1.6	Materiales de intervención académica y soporte (kindergarten de día completo, soporte Básico, alfabetización, evaluación de lectura temprana, intervención de mat. elementales)	\$1,992,000	Afroamericano, Hispano
1.7	Intervención académica ampliada (día ampliado y año escolar, ASES)	\$635,000	Afroamericano, Hispano
1.8	CTE de aprendizaje vinculado (AVID, contrato de cosmetología, FTE de aprendizaje basados en el trabajo, CSUSB)	\$2,059,000	Todos
1.9	Soporte adicional para incrementar la implementación de estándares de ELD (apoyo bilingüe en los centros escolares, inmersión doble, soporte dirigido de EL, identificación de LTEL, soporte de evaluación de EL)	\$1,150,000	EL, SED, FY, RFE
1.10	Educación y enriquecimiento en arte a lo largo del distrito (programa de artes, enriquecimiento de ES y MS, programa de música de escuela primaria, consultor de escritura)	\$1,125,100	Todos
1.11	Soporte para monitoreo de progreso A-G (Coordinador de Conducta/Intervención)	beca financiado	Afroamericano
1.12	Soporte para inscripción en AP (incrementar la tasa de aprobación de exámenes)	beca financiado	Afroamericano

OBJETIVO

#2

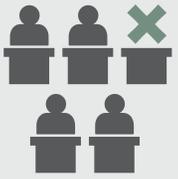


Asociaciones con padres y con la comunidad

SIRVIENDO A ESTAS

PRIORIDADES ESTATALES	1. Servicios Básicos	2. Estándares Académicos	3. Participación de los Padres	4. Logros de los Estudiantes
SUBGRUPOS	5. Participación de los Estudiantes	6. Clima escolar	7. Acceso a cursos	8. Otros resultados
ESCUELAS	Escuela Primaria	Enseñanza Media	Secundaria	Alternativa

RESULTADOS MENSURABLES ESPERADOS 2016-2017

<p>2.1</p>  <p>INCREMENTAR PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES</p> <p>↓ línea de base para asistencia a eventos = 6 Equipos de acción ↑ 10 Asistentes de PAAS</p>	<p>2.2</p>  <p>INCREMENTAR LA TASA DE ASISTENCIA DE LOS ESTUDIANTES</p> <p>+1%</p>	<p>2.3</p>  <p>REDUCIR EL AUSENTISMO CRÓNICO</p> <p>-1%</p>	<p>2.4</p>  <p>REDUCIR LAS TASAS DE ABANDONO ESCOLAR EN HS</p> <p>-1% Todos -5% EL A.A. SWD</p>	<p>2.5</p>  <p>MANTENER O REDUCIR LAS TASAS DE ABANDONO ESCOLAR EN MS</p> <p>-0.5% Todos -1% A.A.</p>	<p>2.6</p>  <p>MANTENER LA PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES EN LAS REUNIONES DE PARTES INTERESADAS</p>
---	---	--	---	---	---

GASTOS Y ACCIONES ESPERADAS PARA 2016-17

Objetivo #2	Acción / Servicio	Suma	Meta
2.1 - Incrementar los recursos familiares	(Coordinador de Padres, soporte administrativo, centro de inscripción del distrito)	\$540,000	
2.2 - El personal mejorará las tasas de asistencia y abandono escolar	(Enlaces Comunitarios de Escuelas)	\$1,133,000	
2.3 - Transporte a nivel del distrito	(incremento del servicio de autobús para MS, Programa de Seguridad de Natación del 3er grado)	\$610,000	



OBJETIVO
#3



Entorno de aprendizaje sano y seguro

SIRVIENDO A ESTAS

PRIORIDADES ESTATALES	1. Servicios Básicos	2. Estándares Académicos	3. Participación de los Padres	4. Logros de los Estudiantes
	5. Participación de los Estudiantes	6. Clima escolar	7. Acceso a cursos	8. Otros resultados
SUBGRUPOS	Todos	Estudiantes de inglés	Ingresos Bajos	Fomentar a los jóvenes
ESCUELAS	Escuela Primaria	Enseñanza Media	Secundaria	Alternativa

RESULTADOS MENSURABLES ESPERADOS 2016-2017

<p>3.1</p>  <p>REDUCIR LA TASA DE SUSPENSIÓN</p>	<p>3.2</p>  <p>MANTENER O REDUCIR LA TASA DE EXPULSIÓN</p>	<p>3.3</p>  <p>INCREMENTAR EL NÚMERO DE ESTUDIANTES QUE SE SIENTEN CONECTADOS CON LA ESCUELA</p>	<p>3.4</p>  <p>INCREMENTAR LA SEGURIDAD DE LOS ESTUDIANTES EN LA ESCUELA</p>	<p>3.5</p>  <p>MANTENER O INCREMENTAR LA TASA DE FINALIZACIÓN DE ÓRDENES DE TRABAJO</p>
<p>-1% Todos</p> <p>-5% A.A.</p> <p>-2% SWD</p>	<p>-0.4% Todos</p> <p>-0.5% A.A.</p>	<p>+3% CHKS</p>	<p>+3% CHKS</p>	<p>=/↑75% Dentro de 60 días</p>

GASTOS Y ACCIONES ESPERADAS PARA 2016-17

🎯 Objetivo #3	🔧 Acción / Servicio	💰 Suma	🎯 Meta
3.1 - Asesoramiento y servicios de apoyo a estudiantes (ajuste de asignación de Consejeros de ES, +Consejeros para DHSHS, soporte para jóvenes en régimen de acogida en escuelas de enseñanza media)		\$1,907,000	
3.2 - Soporte e intervención para casos de desproporcionalidad (MTSS)		beca financiado	
3.3 - Seguridad a nivel del distrito (cámaras de seguridad y asistente, + seguridad nocturna)		\$1,381,871	
3.4 - El personal y los programas proporcionan un entorno escolar seguro (4 Directores Adjuntos de primarias, ajustes salariales para AP en ES, proyecto Ophelia, materia de Primeros Auxilios/RCP, Sprigeo)		\$1,122,140	
3.5 - Instalaciones y equipos		\$340,000	

OBJETIVO

#4



Asegurar un personal altamente calificado

SIRVIENDO A ESTAS

PRIORIDADES ESTATALES

1. Servicios Básicos

2. Estándares Académicos

3. Participación de los Padres

4. Logros de los Estudiantes

5. Participación de los Estudiantes

6. Clima escolar

7. Acceso a cursos

8. Otros resultados

SUBGRUPOS

Todos

Estudiantes de inglés

Ingresos Bajos

Fomentar a los jóvenes

ESCUELAS

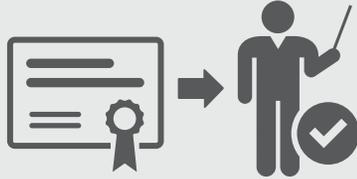
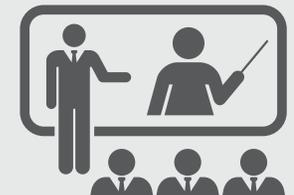
Escuela Primaria

Enseñanza Media

Secundaria

Alternativa

RESULTADOS MENSURABLES ESPERADOS 2016-2017

<p>4.1</p>  <p>MANTENER UNA TASA BAJA DE ASIGNACIÓN INAPROPIADA DE MAESTROS</p> <p style="font-size: 24px; font-weight: bold;">= 1%</p>	<p>4.2</p>  <p>MANTENER MAESTROS ALTAMENTE CALIFICADOS</p> <p style="font-size: 24px; font-weight: bold;">= 100%</p>	<p>4.3</p>  <p>INCREMENTAR LA TASA DE RETENCIÓN DE MAESTROS EN AÑOS 1, 2, 3</p> <p style="text-align: center;">↓ línea de base</p>	<p>4.4</p>  <p>INCREMENTAR EL DESARROLLO PROFESIONAL DE LOS MAESTROS</p> <p style="font-size: 24px; font-weight: bold; color: green;">+ 5%</p>
--	---	---	---

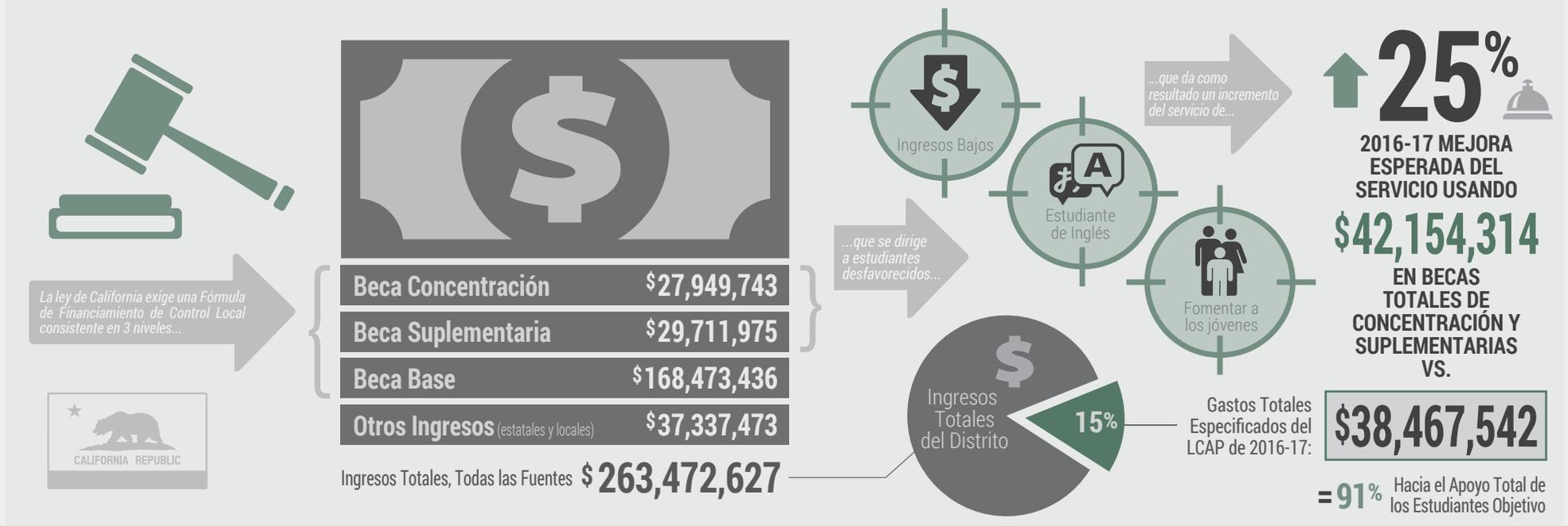
GASTOS Y ACCIONES ESPERADAS PARA 2016-17

🎯 Objetivo #4	🔨 Acción / Servicio	💰 Suma	🎯 Meta
4.1 - Reclutar y retener a personal altamente calificado (soporte de iniciación, STEP, PAR, 2 FTE HR personal administrativo, nuevas contrataciones)		\$1,235,350	
4.2 - Personal adicional a nivel del distrito (4 EF escuelas primarias a tiempo completo, RSP/SDC, Educación alternativa/escuela virtual, técnico de cuentas)		\$2,505,000	Todos Students

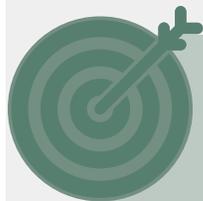


2. Objetivos, Acciones y Gastos (Continuación)

TRANSPARENCIA FISCAL Y MEJORA ESPERADA DEL SERVICIO EN 2016-17



3. Actualización Anual, 2014-15



OBJETIVO
#1



MAYOR RIGOR Y ALINEAMIENTO
CON LOS ESTÁNDARES

Gastos 2015-16

\$28,599,528

Objetivo en Curso



Resultados 2015-16

Medidas Esperadas

Medidas Reales

Progreso

1.1 - Desarrollar puntos de referencia de SBAC para Matemáticas y ELA

sí

sí



1.2 - Establecer la base inicial del Índice Académico de Desempeño

sí

suspendido



1.3 - Mantener el cumplimiento de los materiales y libro de texto de Williams

100%

100%



1.4 - Incrementar el dominio de DIBELSNEXT

+2%

pendiente



1.5 - Los AMAO 1, 2a y 2b alcanzan los estándares estatales

+1.5%

64.3% / 26.6% / 49.4%



3. Actualización Anual, 2014-15 (Continuación)

Resultados 2015-16 (Objetivo #1 Continuación)	Medidas Esperadas	Medidas Reales	Progreso
1.6 - La tasa de reclasificación de EL, cumplir/exceder la del Condado de Riverside	9.5%	8.7%	✓ ⌚ 🔍
1.7 - Incrementar la tasa de aprobación de AP de 3 o superior	42%	38%	✓ ⌚ 🔍
1.8 - Incrementar la participación de subgrupos en AP /GATE/inscripción doble /IB	+2%	1,198 / 1,087 / 59 / 106	✓ ⌚ 🔍
1.9 - Participación y exposición de estudiantes en arte	+5%	+5%	✓ ⌚ 🔍
1.10 - Igualar la tasa A-G del Condado de Riverside o incrementar 1% respecto al año previo	30.4%	27.8%	✓ ⌚ 🔍
1.11 - Incrementar la tasa de graduación (Todos, EL, A.A., SED)	+1%/ +5% / +5% / +1%	+3.4%/+13.2%/+2%/+3.9%	✓ ⌚ 🔍
1.12 - Mejorar la preparación universitaria de EAP	sí	pendiente	✓ ⌚ 🔍
1.13 - Incrementar la tasa de aprobación de CAHSEE (Todos, EL, A.A., SED)	+2%/ +5% / +5% / +5%	suspendido	✓ ⌚ 🔍
1.14 - Incrementar o mantener la calificación de adquisición de habilidades técnicas en CTE	15.5%	pendiente	✓ ⌚ 🔍
1.15 - Incrementar o mantener Inscripción en la escuela secundaria en CTE	26.6%	27.5%	✓ ⌚ 🔍
1.16 - Incrementar la participación en el programa CTE no tradicional	35.5%	41.6%	✓ ⌚ 🔍
1.17 - Incrementar el número de clases de DAELE	+115	+135	✓ ⌚ 🔍
1.18 - Incrementar los dispositivos para estudiantes para respaldar el acceso a tecnología	+3,500	+6,865	✓ ⌚ 🔍



OBJETIVO #2



INCREMENTAR LA COLABORACIÓN CON LOS PADRES Y LA COMUNIDAD

Gastos 2015-16

\$354,501

Objetivo en Curso



Resultados 2015-16	Medidas Esperadas	Medidas Reales	Progreso
2.1 - Incrementar la participación de los padres en cursos y línea de base de asistencia	6 / línea de base	19 / no hay datos	✓ ⌚ 🔍
2.2 - Incrementar la participación de los padres en equipos de acción en Project 2 Inspire	8	6 equipos	✓ ⌚ 🔍
2.3 - Línea de base de consejo y asistencia para el consejo asesor A.A de padres	línea de base	4-5 reuniones al año	✓ ⌚ 🔍
2.4 - Mejorar las tasas generales de asistencia de los alumnos	94.77%	94.24%	✓ ⌚ 🔍
2.5 - Disminuir el ausentismo crónico de los alumnos	sí	pendiente	✓ ⌚ 🔍
2.6 - Disminuir la tasa de abandono de la escuela secundaria	7.8%	5.7%	✓ ⌚ 🔍
2.7 - Disminuir la tasa de abandono de la escuela preparatoria	0%	0.2%	✓ ⌚ 🔍



OBJETIVO
#3



**UN ENTORNO ESCOLAR
LIMPIO Y SEGURO**

Gastos 2015-16

\$4,670,689

Objetivo en Curso



Resultados 2015-16

- 3.1 - Disminuir las suspensiones y expulsiones de los subgrupos
- 3.2 - Los estudiantes sienten que el entorno está limpio, y es sano y seguro
- 3.3 - Incrementar los informes de Sprigeo para la seguridad
- 3.4 - Incrementar las órdenes de Trabajo completadas dentro del plazo de 30 días

Medidas Esperadas

Medidas Reales

Progreso

-1%

pendiente



+1%

pendiente



+1% respecto **238**

474 informes



75%

75%



OBJETIVO
#4



**ASEGURAR UN PERSONAL
ALTAMENTE CALIFICADO**

Gastos 2015-16

\$1,824,173

Objetivo en Curso



Resultados 2015-16

- 4.1 - Disminuir las asignaciones indebidas de maestros
- 4.2 - Incrementar la retención de maestros en los años 2/3/4 y establecer razones para marcharse
- 4.3 - Incrementar el desarrollo profesional de los maestros
- 4.4 - Mantener maestros altamente calificados

Medidas Esperadas

Medidas Reales

Progreso

1%

0%



+2% / línea de base

no hay datos / sí



línea de base

220 proporcionado



100%

100%





TOTAL DE GATOS DEL LCAP

Gastos Totales **Planificados** del LCAP de 2015-16

\$33,217,089

vs.

Gastos Totales **Actuales** del LCAP de 2015-16

\$35,448,891

=

Hacia el Apoyo Total de los Estudiantes Objetivo

107%

Superado el Gasto Total



Abreviaturas: A.A. (afroamericano), AAPAC (Comité de Asesoría para Padres Afroamericanos), AMAO (Objetivos de Éxito Mensurables Anuales), AP (Colocación Avanzada), ASES (Educación y Seguridad Extraescolar), AVID (Avance Vía Determinación Individual), CAC (Comité de Asesoría para la Comunidad), CAHSEE (Examen de Salida de Escuelas Secundarias de California), CCSS (Estándares Estatales Básicos Comunes), CHKS (Encuesta de Niños Sanos de California), CPR (Resucitación cardiopulmonar), CTE (Educación Técnica Profesional), CSUSB (Universidad Estatal de California de San Bernardino), DAELE (Entorno de Aprendizaje Educativo Avanzado Digital), DELAC (Consejo Consultivo para Estudiantes de Inglés del Distrito), DHSHS (Desert Hot Springs High School), DIBELS (Indicadores Dinámicos de Aptitudes de Alfabetización Temprana Básica), EAP (Programa de Evaluación Temprana), EL (Estudiantes de Inglés), ELA (Letras-Idioma Inglés), ELD (Desarrollo del Idioma Inglés), Elem. (Escuela Primaria), FAC (Comité de Asesoramiento Financiero), FIT (Herramienta de Inspección de Instalaciones), FTE (Equivalente a Tiempo Completo), FY (Fomentar la Juventud), GATE (Educación Avanzada para Estudiantes Talentosos), HR (Recursos Humanos), HS (Escuela Secundaria), IAB (Bloque de Evaluación Provisional), IB (Bachillerato Internacional), K (Kindergarten), LCAAC (Comité Asesor de Responsabilidad y Control Local), LCAP (Plan de Responsabilidad y Control Local), LCFF (Fórmula de Financiamiento de Control Local), LI (Ingresos Bajos), LTEL (Estudiantes de inglés a largo plazo), MS (Escuela Preparatoria), MTSS (Sistema de Soportes de Múltiples Niveles), PAC (Comité de Asesoría para Preprimaria), PBIS (Intervenciones y Soportes Conductuales Positivos), PD (Desarrollo Profesional), PE (Educación física), PSUSD (Distrito Escolar Unificado de Palm Springs), PTA (Asociación de Padres y Maestros), RFEP (Reclasificado como un estudiante que domina el inglés), RSP (Programa de Recursos Especiales), SBAC (Consortio de Evaluación Balanceada más Inteligente), SDC (Centro de Desarrollo Estudiante), SED (Desfavorecido Socio-económicamente), SSC (Consejo del Sitio Escolar), SWD (Estudiantes con Discapacidades), TOSA (Maestro en una Tarea Especial), UC/CSU (Universidad de California / Universidad Estatal de California).

Legenda	
	- Incremento HASTA
	- Disminución HASTA
	- Incremento DE
	- Disminución MENOS
	- Mantener/incrementar
	- Completado
	- Progreso logrado
	- Investigar adicionalmente
	- Mantener



Consulte recursos adicionales LCAP
Incluyendo el texto, abreviado, o
versión electrónica en:
www.goboinfo.com/palmspringsusd

Este infográfico proporciona únicamente un resumen de alto nivel. Para obtener detalles más específicos, consulte el plan narrativo adjunto en la página 93 del LCAP.

