



Plan de Responsabilidad y Control Local

Resumen del Distrito (2015-16)



26

ESCUELAS

Secundaria: 3 Continuación: 1
Preparatoria: 4 eAcademy: 1
Primaria: 16



21,264

ESTUDIANTES

ORIGEN ÉTNICO DE LOS ESTUDIANTES

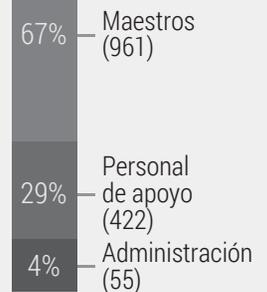


SUBGRUPOS



1,438
EMPLEADOS

PERSONAL

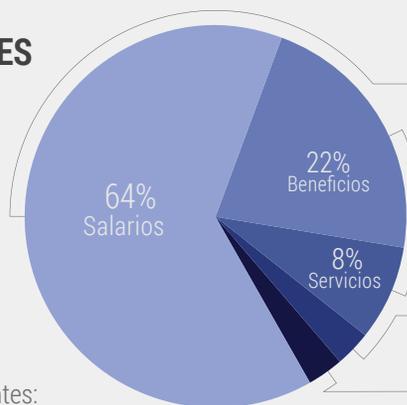


INGRESOS ANUALES



Totales, todas las fuentes:

\$ 189,493,473



Salarios de los empleados: \$116,153,075 (64%)
Beneficios de los empleados: \$40,590,02 (22%)
Servicios / Operaciones: \$15,115,163 (8%)
Libros / Suministros: \$5,502,646 (3%)
Otros: \$6,031,764 (3%)
Gastos Totales del Fondo General: **\$182,861,650 (100%)**



RUSD
\$8,600 /
Gastado por estudiante anualmente.

A nivel nacional, California ocupa el puesto
46/50
En gasto total por alumno.*

Distrito Escolar Unificado de Redlands, 20 West Lugonia Ave. Redlands, CA 92374, Teléfono: (909) 307-5300, Sitio Web: www.redlands.k12.ca.us, CDS # 36678430000000

Acerca de estos datos: Las cifras anteriores representan los datos públicos comunicados de forma más reciente disponibles a través del Departamento de Educación de California, que van de 2012 a 2016. Puede que algunos valores no coincidan exactamente debido al redondeo, demoras de reporte, o anomalías. *Las clasificaciones estatales basadas en los datos del 2013 se encuentran en el Informe de Calidad de Semana de Educación (Education Week) del 2016 más reciente. @2016 solutions@goboinfographics.com, (888) 938-7779.

1. Participación de las Partes Interesadas



1

ENCUESTA
Efectuadas



10

TALLERES
Celebrados



13

EVALUACIONES
Efectuadas



2

REUNIONES DEL CONSEJO
Convocadas



12

GRUPOS
Involucrados

Los grupos incluyen:
Padres, Estudiantes, Maestros, Personal, Administradores, Administrators, Gabinete, Fiduciarios, Grupos de trabajo, Comité Asesor de LCAP, miembros de la comunidad, unidades de negociación, DELAC.



Lista de comprobación de artículos compartidos:

- Datos del Perfil del Distrito
- Prioridades Educativas Estatales
- Resumen de LCAP y LCFF
- Planes del Emplazamiento Escolar



RUSD ha informado, consultado e involucrado a las partes interesadas en el proceso de creación de LCAP tal y como se resume más arriba. Las comunicaciones a partes interesadas incluyen:



Sitio Web, email, teléfono, de boca a boca, reuniones.

Prioridades Estatales y Locales



LAS 8 PRIORIDADES EDUCATIVAS ESTATALES

1. Servicios Básicos
2. Estándares Académicos
3. Participación de los Padres
4. Logros de los Estudiantes
5. Participación de los Estudiantes
6. Clima Escolar
7. Acceso a Cursos
8. Otros Resultados

Cada Prioridad Estatal debe ser tratada, y se agrupa como:



Las opiniones de las partes interesadas se alinean con las Prioridades Educativas de California...

combinadas con Principales Prioridades Localescal...

dan como resultado Objetivos, Acciones y Gastos anuales.

OBJETIVO

#1



Promover el éxito académico

SIRVIENDO A ESTAS

PRIORIDADES ESTATALES	1. Servicios Básicos	2. Estándares Académicos	3. Participación de los Padres	4. Logros de los Estudiantes
5. Participación de los Estudiantes	6. Clima escolar	7. Acceso a cursos	8. Otros resultados	
SUBGRUPOS	Todos	Estudiantes de inglés	Ingresos Bajos	Fomentar a los jóvenes
ESCUELAS	Escuela Primaria	Enseñanza Media	Secundaria	Alternativa

RESULTADOS MENSURABLES ESPERADOS 2016-2017

<p>1.1</p>  <p>MANTENER EL PERSONAL CALIFICADO Y CORRECTAMENTE ASIGNADO</p> <p style="font-size: 24px; font-weight: bold;">= 100%</p>	<p>1.2</p>  <p>MANTENER UNA CALIFICACIÓN DE "BUENA" O "EXCELENTE" PARA LAS INSTALACIONES</p> <p style="font-size: 24px; font-weight: bold;">= 100%</p>	<p>1.3</p>  <p>MANTENER EL ACCESO A MATERIALES INSTRUCTIVOS ALINEADOS CON LOS ESTÁNDARES</p> <p style="font-size: 24px; font-weight: bold;">= 100%</p>	<p>1.4</p>  <p>AUMENTAR EL ACCESO AL PORTAL WEB PARA PADRES</p> <p style="font-size: 24px; font-weight: bold;">↑ 100%</p>
--	---	---	--

GASTOS Y ACCIONES ESPERADAS PARA 2016-17

🎯 Objetivo #1	🔧 Acción / Servicio	💰 Suma	🎯 Meta
1.1 - Reclutar, contratar y retener maestros , consejeros, administradores y formadores de maestros con alto nivel		\$85,000,000	 Todos
1.2 - Ofrecer instalaciones seguras y limpias		\$1,190,000	
1.3 - Materiales de estudio basados en los estándares (comprar materiales, evaluaciones y programas)		\$3,415,200	
1.4 - Continuar los servicios de apoyo educativos para todas las escuelas (apoyo y financiación de intervenciones)		\$3,100,000	
1.5 - Apoyo operativo y clasificado para todos los establecimientos (servicios, personal, materiales)		\$22,000,000	
1.6 - Apoyar al personal según la necesidad (15 FTE desde kindergarten de transición hasta 3.º grado)		\$1,680,000	
1.7 - Utilizar herramientas de compromiso para padres y la comunidad (plataforma, técnico, diseño, equipo y materiales)		\$250,000	
1.8 - Ofrecer un Programa de Música Instrumental de 4 a 8 (1 empleado FTE, materiales, equipo, transporte)		\$227,000	
1.9 - Apoyo y Evaluación de Maestros Principiantes (técnico, biblioteca PD digital)		\$155,000	
1.10 - Aumentar el desarrollo profesional y la mejora escolar (coordinador del LCAP)		\$161,000	

OBJETIVO #2



Ambiente escolar positivo y estimulante

SIRVIENDO A ESTAS

PRIORIDADES ESTATALES	1. Servicios Básicos	2. Estándares Académicos	3. Participación de los Padres	4. Logros de los Estudiantes
	5. Participación de los Estudiantes	6. Clima escolar	7. Acceso a cursos	8. Otros resultados
SUBGRUPOS	Todos	Estudiantes de inglés	Ingresos Bajos	Fomentar a los jóvenes
ESCUELAS	Escuela Primaria	Enseñanza Media	Secundaria	Alternativa

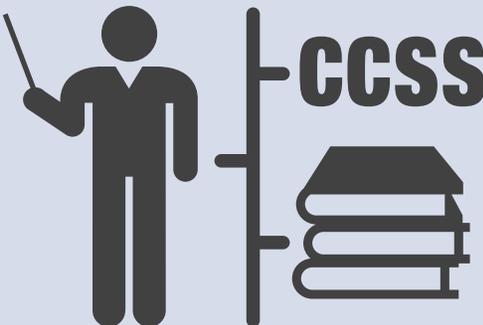
RESULTADOS MENSURABLES ESPERADOS 2016-2017

<p>2.1</p>  <p>INCREMENTAR ASISTENCIA DIARIA PROMEDIO</p> <p>↑ 96%</p>	<p>2.2</p>  <p>REDUCIR LOS ÍNDICES DE EXPULSIÓN Y SUSPENSIÓN</p> <p>↓ 2.7% Suspensión</p> <p>↓ 0% Expulsión</p>	<p>2.3</p>  <p>REDUCIR LA TASA DE ABANDONO</p> <p>- 0.25%</p>	<p>2.4</p>  <p>ACTIVIDADES PARA PADRES Y PARTICIPACIÓN DE LA COMUNIDAD</p> <p>↑ 57% Participación en el Sitio</p> <p>↑ 48% Evaluaciones devueltas</p>	<p>2.5</p>  <p>INCREMENTAR LA TASA DE GRADUACIÓN</p> <p>↑ 90.8%</p>
--	--	--	--	---

GASTOS Y ACCIONES ESPERADAS PARA 2016-17

🎯 Objetivo #2	🔨 Acción / Servicio	💰 Suma	🎯 Meta
2.1 - Ampliar las oportunidades de orientación, clases de habilidades sociales e apoyo para PBIS en 4 establecimientos adicionales		\$1,240,000	 Todos
2.2 - Programa e intervenciones para detección de drogas en estudiantes de 6.º a 12.º grado		\$90,000	
2.3 - Capacitar el personal en Intervenciones para el Comportamiento Positivo		\$20,000	
2.4 - Apoyar los programas de educación del carácter (capacitación del personal, patrocinio)		\$240,000	
2.5 - Comunicar los recursos disponibles y las oportunidades de participación para padres y la comunidad		\$40,000	

OBJETIVO
#3



CCSS

Educación basada en los estándares

SIRVIENDO A ESTAS

PRIORIDADES ESTATALES	1. Servicios Básicos	2. Estándares Académicos	3. Participación de los Padres	4. Logros de los Estudiantes
SUBGRUPOS	Todos	Estudiantes de inglés	Ingresos Bajos	Fomentar a los jóvenes
ESCUELAS	Escuela Primaria	Enseñanza Media	Secundaria	Alternativa

RESULTADOS MENSURABLES ESPERADOS 2016-2017

<p>3.1</p>  <p>AUMENTAR LAS PUNTUACIONES DE DOMINIO EN LAS EVALUACIONES DE ELA Y MATEMÁTICA</p> <p style="font-size: 24px; color: blue; font-weight: bold;">+ 1%</p>	<p>3.2</p>  <p>AUMENTAR LA TASA DE DOMINIO DE REFERENCIA EN LECTURA PARA 1.º A 3.º GRADO</p> <p style="font-size: 24px; color: blue; font-weight: bold;">↑ 68.55%</p>	<p>3.3</p>  <p>AUMENTAR LAS PUNTUACIONES DE COMPETENCIA EN SBAC</p> <p style="font-size: 24px; color: blue; font-weight: bold;">↑ 54% <small>ELA</small></p> <p style="font-size: 24px; color: blue; font-weight: bold;">↑ 41% <small>Matemáticas</small></p>	<p>3.4</p>  <p>AUMENTAR RESULTADOS DE CELDT Y TASA DE RECLASIFICACIÓN</p> <p style="font-size: 24px; color: blue; font-weight: bold;">↑ 47% <small>CELDT</small></p> <p style="font-size: 24px; color: blue; font-weight: bold;">↑ 16% <small>Reclasificación</small></p>
---	--	--	--

GASTOS Y ACCIONES ESPERADAS PARA 2016-17

🎯 Objetivo #3	🔨 Acción / Servicio	💰 Suma	🎯 Meta
3.1 - Ofrecer días de desarrollo profesional en matemática, ELA y CCSS (21 días de capacitación)		\$620,000	 Todos
3.2 - Aumentar el apoyo interno para los maestros de Matemática y ELA (capacitación, preparación de días de verano)		\$2,003,000	
3.3 - Desarrollar intervención en lectura en todas las escuelas primarias (herramienta de evaluación, plan de estudios)		\$182,000	
3.4 - Implementar los estándares estatales (capacitación de maestros, apoyo para 3 FTE del nuevo plan de estudios)		\$453,000	
3.5 - Desarrollar un programa integral de escritura desde kindergarten hasta 12.º grado		\$1,606,000	

OBJETIVO

#4

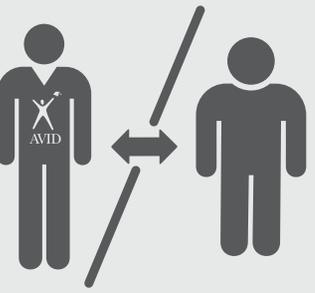
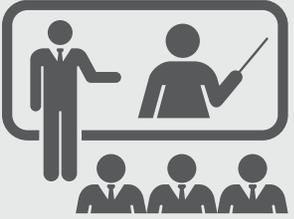


Preparación universitario y profesional

SIRVIENDO A ESTAS

PRIORIDADES ESTATALES	1. Servicios Básicos 	2. Estándares Académicos 	3. Participación de los Padres 	4. Logros de los Estudiantes 
SUBGRUPOS	5. Participación de los Estudiantes 	6. Clima escolar 	7. Acceso a cursos 	8. Otros resultados 
ESCUELAS	Escuela Primaria 	Enseñanza Media 	Secundaria 	Alternativa 

RESULTADOS MENSURABLES ESPERADOS 2016-2017

<p>4.1</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p style="text-align: center;">AUMENTAR LA INSCRIPCIÓN EN EL PROGRAMA AVID</p> <p style="text-align: center; font-size: 24px; color: #4a7ebb;">↑ 16.5%</p>	<p>4.2</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p style="text-align: center;">AUMENTAR LOS DATOS DE LA EVALUACIÓN AVID</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; font-size: 24px; color: #4a7ebb;"> ↑ 65% <small>ELA</small> ↑ 46% <small>Matemáticas</small> </div>	<p>4.3</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p style="text-align: center;">AUMENTAR LA INSCRIPCIÓN DE AP AVID</p> <p style="text-align: center; font-size: 24px; color: #4a7ebb;">↑ 25%</p>
<p>4.4</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p style="text-align: center;">REUNIR LOS REQUISITOS DEL PROGRAMA PROPORCIÓN DE ESTUDIANTES Y TUTORES EN AVID</p> <p style="text-align: center; font-size: 24px; color: #4a7ebb;">= 100%</p>	<p>4.5</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p style="text-align: center;">MANTENER LA TASA DE FINALIZACIÓN DEL CURSO DE ESTUDIANTES A-G AVID</p> <p style="text-align: center; font-size: 24px; color: #4a7ebb;">= 100%</p>	<p>4.6</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p style="text-align: center;">CAPACITACIÓN QUE DEBEN REALIZAR LOS MAESTROS EN AVID</p> <p style="text-align: center; font-size: 24px; color: #4a7ebb;">↑ 80%</p>

RESULTADOS MENSURABLES ESPERADOS 2016-2017

<p>4.7</p>  <p>OPORTUNIDAD PARA QUE LOS ESTUDIANTES SIGAN UN PROGRAMA DE ESTUDIO (CTE)</p>	<p>4.8</p>  <p>AUMENTAR LA FINALIZACIÓN E INSCRIPCIÓN EN CURSOS CTE</p>	<p>4.9</p>  <p>AUMENTAR ESTUDIANTES QUE APRUEBAN LOS EXÁMENES AP CON UNA NOTA DE +3</p>
 <p>Línea De Base</p>	<p>↑ 19% Finalización</p>	<p>↑ 33.48% Inscripciones</p>
<p>↑ 71%</p>		

GASTOS Y ACCIONES ESPERADAS PARA 2016-17

 Objetivo #4	 Acción / Servicio	 Suma	 Meta
4.1	- Establecer programas AVID equitativos mediante capacitación y colaboración (conferencias, tutorías para 3 cargos FTE, 3 períodos AVID extra para MS, materiales)	\$873,000	 Todos 
4.2	- Capacitación en estrategias AVID para profesores de secundaria alineada con CCSS	\$189,000	
4.3	- Desarrollar un programa de estudio CTE para cada escuela secundaria (estipendios, materiales, suplentes, asociación con CRYOP competencias en el sector)	\$2,220,000	
4.4	- Fortalecer el programa de preparación universitaria (2 AP / CTE FTE, doble inscripción, pruebas AP & SAT)	\$2,010,000	



OBJETIVO #5

Cerrar las brechas de logro en los subgrupos

SIRVIENDO A ESTAS

PRIORIDADES ESTATALES	1. Servicios Básicos	2. Estándares Académicos	3. Participación de los Padres	4. Logros de los Estudiantes
	5. Participación de los Estudiantes	6. Clima escolar	7. Acceso a cursos	8. Otros resultados
SUBGRUPOS	Todos	Estudiantes de inglés	Ingresos Bajos	Fomentar a los jóvenes
ESCUELAS	Escuela Primaria	Enseñanza Media	Secundaria	Alternativa

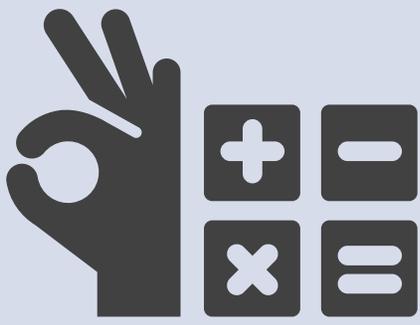
RESULTADOS MENSURABLES ESPERADOS 2016-2017

<p>5.1</p> <p style="text-align: center;">AUMENTAR COMPETENCIA EN INGLÉS</p> <p style="text-align: center; font-size: 24px; font-weight: bold; color: #4a7ebb;">↑ 64%</p>	<p>5.2</p> <p style="text-align: center;">AUMENTAR LAS PUNTUACIONES DE COMPETENCIA EN SBAC DE SUBGRUPOS</p> <table style="width: 100%; text-align: center; font-size: 12px;"> <tr> <td>18%</td> <td>16%</td> <td>42%</td> <td>30%</td> <td>54%</td> <td>19%</td> <td>29%</td> <td>26%</td> <td>49%</td> <td>42%</td> <td>23%</td> <td>25%</td> </tr> <tr> <td>EL ELA</td> <td>EL Mates</td> <td>LI ELA</td> <td>LI Mates</td> <td>FY ELA</td> <td>FY Mates</td> <td>EL ELA</td> <td>EL Mates</td> <td>LI ELA</td> <td>LI Mates</td> <td>FY ELA</td> <td>FY Mates</td> </tr> </table>	18%	16%	42%	30%	54%	19%	29%	26%	49%	42%	23%	25%	EL ELA	EL Mates	LI ELA	LI Mates	FY ELA	FY Mates	EL ELA	EL Mates	LI ELA	LI Mates	FY ELA	FY Mates	<p>5.3</p> <p style="text-align: center;">AUMENTAR EL DESEMPEÑO DE SUBGRUPOS EN LA EVALUACIÓN COMÚN DEL DISTRITO 5</p>	<p>5.4</p> <p style="text-align: center;">LOS EL DE ENSEÑANZA MEDIA RECIBEN EDUCACIÓN EN ELD ALINEADA CON EL MARCO Y CON CCSS</p>	<p>5.5</p> <p style="text-align: center;">SERVICIOS DE APOYO PARA FY PRESTADOS POR ADMINISTRADORES DE CASOS ACADÉMICOS</p> <p style="text-align: center; font-size: 24px; font-weight: bold;">100%</p>
18%	16%	42%	30%	54%	19%	29%	26%	49%	42%	23%	25%																	
EL ELA	EL Mates	LI ELA	LI Mates	FY ELA	FY Mates	EL ELA	EL Mates	LI ELA	LI Mates	FY ELA	FY Mates																	

GASTOS Y ACCIONES ESPERADAS PARA 2016-17

🎯 Objetivo #5	🔧 Acción / Servicio	💰 Suma	🎯 Meta
5.1 - Capacitación para maestros en estrategias exitosas con subgrupos (3 días de capacitación, suplentes)		\$231,010	📄 🗣️ 🏆
5.2 - Aumentar la dotación de profesores de EL para escuela secundaria (4 cargos FTE)		\$429,200	🗣️ Estudiantes de Inglés
5.3 - Aumentar los servicios de traducción EL (estipendios bilingües, línea del idioma, traductores)		\$45,000	🗣️
5.4 - Apoyo del programa educativo dirigido a los LTEL para 6.º a 10.º grado		\$10,000	🇺🇸 RFEP
5.5 - Aumentar el monitoreo y el apoyo de alumnos reclasificados como un RFEP (coordinador de la escuela EL)		\$255,000	🇺🇸 RFEP
5.6 - Actualizar políticas e infraestructura de datos para apoyar los jóvenes adoptados		\$10,000	👤 Fomentar a los Jóvenes
5.7 - Coordinar el apoyo a los estudiantes FY, EL y LI mediante los administradores de casos académicos		\$1,622,000	📄 🗣️ 👤

OBJETIVO #6



Aumentar el dominio en matemática de los estudiantes

SIRVIENDO A ESTAS

PRIORIDADES ESTATALES	1. Servicios Básicos	2. Estándares Académicos	3. Participación de los Padres	4. Logros de los Estudiantes
SUBGRUPOS	5. Participación de los Estudiantes	6. Clima escolar	7. Acceso a cursos	8. Otros resultados
ESCUELAS	Escuela Primaria	Enseñanza Media	Secundaria	Alternativa

RESULTADOS MENSURABLES ESPERADOS 2016-2017

<p>6.1</p>  <p style="text-align: center;">AUMENTAR LOS RESULTADOS DE LA EVALUACIÓN DE MATEMÁTICA ESTATAL</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; font-weight: bold; font-size: 1.2em;"> ↑ 16% <small>Grado 7</small> ↑ 5% <small>Grado 8</small> </div>	<p>6.2</p>  <p style="text-align: center;">MEJORAR LAS NOTAS DE LOS ESTUDIANTES</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; font-weight: bold; font-size: 1.2em;"> -11% <small>MS D's y F's</small> +3% <small>MS A's</small> -9% <small>HS D's y F's</small> +12% <small>HS A's</small> </div>	<p>6.3</p>  <p style="text-align: center;">AUMENTAR LA TASA DE DOMINIO EN LA EVALUACIÓN DE MATEMÁTICA DEL DISTRITO</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; font-weight: bold; font-size: 1.2em;"> ↑ 22% <small>MS</small> ↑ 27% <small>HS</small> </div>
---	---	---

GASTOS Y ACCIONES ESPERADAS PARA 2016-17

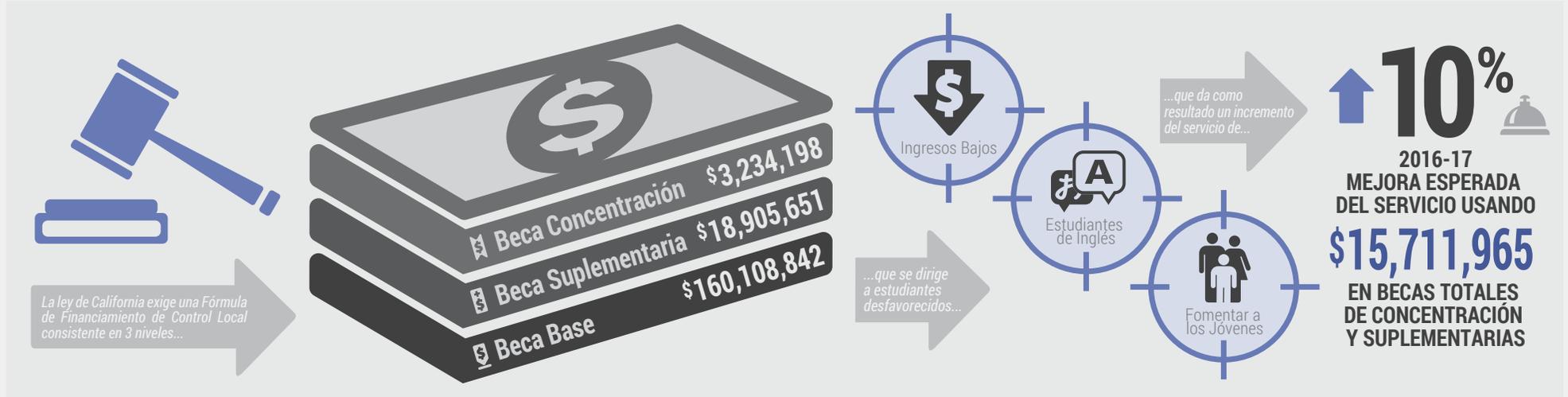
🎯 Objetivo #6	🔧 Acción / Servicio	💰 Suma	🎯 Meta
6.1 - Agregar cursos de apoyo en matemática	en el nivel secundario (7 FTE, plan de estudios, capacitación)	\$724,500	Todos

Gastos totales especificados del LCAP de 2016-17: \$132,289,910



2. Objetivos, Acciones y Gastos (Continuación)

MEJORA ESPERADA DEL SERVICIO EN 2016-17



3. Actualización Anual, 2015-16



OBJETIVO

#1



PROMOVER EL ÉXITO ACADÉMICO

Gastos 2015-16

\$107,948,495

Objetivo en Curso



Resultados 2015-16

Medidas Esperadas

Medidas Reales

Progreso

- 1.1 - Mantener el personal calificado y correctamente asignado
- 1.2 - Mantener una calificación de "buena" o "excelente" para las instalaciones
- 1.3 - Mantener el acceso a materiales instructivos alineados con los estándares
- 1.4 - Aumentar el acceso al portal web para padres

98.2%

98.9%



96%

100%



100%

100%



50%

42%





**OBJETIVO
#2**



**AMBIENTE ESCOLAR
POSITIVO Y ESTIMULANTE**

Gastos 2015-16

\$460,245

Objetivo en Curso



Resultados 2015-16

- 2.1 - Aumentar asistencia diaria promedio
- 2.2 - Reducir las tasas de suspensión y expulsión
- 2.3 - Reducir la tasa de abandono
- 2.4 - Establecer una encuesta para alumnos y para maestros
- 2.5 - Aumentar la tasa de graduación

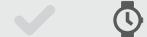
Medidas Esperadas

Medidas Reales

Progreso

95.8%

95.17%



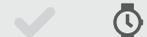
3.8% / 0.2%

3.7% / 0.2%



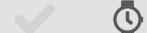
4.55%

4.8%



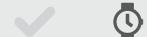
línea de base

no hay datos



91.4%

90.6%



**OBJETIVO
#3**



**EDUCACIÓN BASADA
EN LOS ESTÁNDARES**

Gastos 2015-16

\$2,758,437

Objetivo en Curso



Resultados 2015-16

- 3.1 - Aumentar cumplen / exceden los estándares de Mates de SBAC (K-3, 4-5, 6-8, 9-12)
- 3.2 - Aumentar cumplen / exceden los estándares de ELA de SBAC(K-3, 4-5, 6-8, 9-12)
- 3.3 - Aumentar la tasa de dominio de referencia en lectura para 1.º a 3.º grado
- 3.4 - Aumentar las puntuaciones de dominio en las evaluaciones de ELA (Grados 3 y 4, 5, 6 y 7, 8, 11)
- 3.5 - Aumentar las puntuaciones de dominio en las evaluaciones de Mates (Grados 3, 4, 5 y 7, 6, 8, 11)
- 3.6 - Aumentar las puntuaciones de dominio en las evaluaciones CELDT
- 3.7 - Aumentar la tasa de reclasificación

Medidas Esperadas

Medidas Reales

Progreso

66% / 22% / 21% / 29%

74% / 41% / 55% / 60%



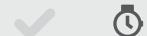
67% / 32% / 21% / 31%

69% / 45% / 49% / 74%



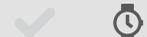
68.55%

66.55%



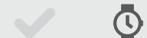
54%

49%/53%/50%/51%/66%



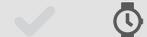
41%

50%/42%/35%/37%/43%/40%



48%

46%



14%

15%





**OBJETIVO
#4**



**PREPARACIÓN UNIVERSITARIO
Y PROFESIONAL**

Gastos 2015-16

\$1,022,361

Objetivo en Curso



Resultados 2015-16

- 4.1 - Aumentar la inscripción en el programa AVID
- 4.2 - Aumentar los datos de la evaluación AVID SBAC
- 4.3 - Aumentar los datos de la evaluación AVID del distrito
- 4.4 - Aumentar la inscripción de AP AVID
- 4.5 - Reunir los requisitos del programa proporción de estudiantes y tutores en AVID
- 4.6 - Mantener la tasa de finalización del curso de estudiantes A-G AVID
- 4.7 - Capacitación que deben realizar los maestros en AVID
- 4.8 - Aumentar los cursos CTE/Programa ocupacional regional
- 4.9 - Aumentar la inscripción en cursos CTE

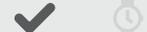
Medidas Esperadas

Medidas Reales

Progreso

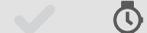
+2%

+14.5%



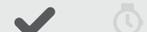
61% ELA / 42% Mates

59% ELA / 40% Mates



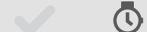
43% ELA / 32% Mates

63% ELA / 44% Mates



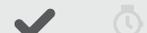
26%

24%



5,245

7,043



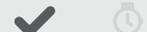
100%

100%



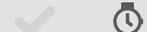
80%

91%



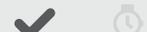
33%

18%

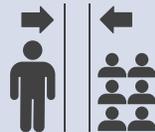


32.91%

33.48%



**OBJETIVO
#5**



**CERRAR LAS BRECHAS DE
LOGRO EN LOS SUBGRUPOS**

Gastos 2015-16

\$1,022,523

Objetivo en Curso



Resultados 2015-16

- 5.1 - Aumentar las tasas de dominio en la evaluación de Mates e Inglés (EL & LI, RFEP)
- 5.2 - Aumentar las puntuaciones de competencia en SBAC de subgrupos (EL, LI, FY)
- 5.3 - Aumentar el desempeño de subgrupos en la evaluación de ELA común del distrito 5 (EL, LI, FY)
- 5.4 - Aumentar el desempeño de subgrupos en la evaluación de Mates común del distrito 5 (EL, LI, FY)
- 5.5 - Los EL de MS reciben educación en ELD alineada con el marco y con CCSS (1-3, 4-5)
- 5.6 - Servicios de apoyo para FY prestados por administradores de casos académicos

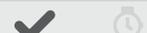
Medidas Esperadas

Medidas Reales

Progreso

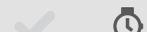
64% / 17%

64% / 17%



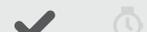
16% / 30% / 19%

pendiente



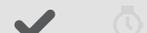
3% / 17% / 19%

28% / 48% / 22%



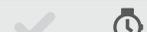
13% / 20% / 23%

25% / 41% / 24%



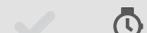
100% / 98%

pendiente



100%

pendiente





OBJETIVO #6



AUMENTAR EL DOMINIO EN MATEMÁTICA DE LOS ESTUDIANTES

Gastos 2015-16

\$646,884

Objetivo en Curso



Resultados 2015-16	Medidas Esperadas	Medidas Reales	Progreso
6.1 - Aumentar los resultados de la evaluación de Mates estatal (Grados 7, 8)	16% / 5%	15% / 4%	✓ ⌚
6.2 - Mejorar las notas de los estudiantes de MS (D/Fs, As)	-11% / +3%	-11% / +3%	✓ ⌚
6.3 - Mejorar las notas de los estudiantes de HS (D/Fs, As)	-9% / +12%	-9% / +12%	✓ ⌚
6.4 - Aumentar la tasa de dominio en la evaluación de Mates del distrito (MS, HS)	7% / 7%	20% / 25%	✓ ⌚



TOTAL DE GATOS DEL LCAP

Gastos Totales **Planificados** del LCAP de 2015-16

\$127,251,450

vs.

Gastos Totales **Actuales** del LCAP de 2015-16

\$114,158,516

=

Hacia el apoyo total de los estudiantes objetivo

90%

Casi recibió el apoyo total



Abreviaturas: ACC (administrador de caso académico), AP (Colocación Avanzada), AVID (Avance Vía Determinación Individual), CCSS (Estándares Estatales Básicos Comunes), CELDT (Prueba de Desarrollo del Idioma Inglés de California), CTE (Educación Técnica Profesional), EL (Estudiante de Inglés), ELA (Lengua Inglesa), ELD (Desarrollo del Idioma Inglés), FTE (Equivalente a Tiempo Completo), FY (Fomentar a los Jóvenes), HS (Escuela Secundaria), K (Kindergarten), LCAP (Plan de Responsabilidad y Control Local), LCFF (Fórmula de Financiamiento de Control Local), LI (Ingresos Bajos), MS (Escuela Preparatoria), N/C (Sin Costo), PBIS (Intervenciones y Soportes Conductuales Positivos), RFEP (Reclasificado como un Estudiante que Domina el Inglés), ROP (Programa Ocupacional Regional), RUSD (Distrito Escolar Unificado de Redlands), SBAC (Consortio de Evaluación Balanceada más Inteligente), TK (Kindergarten Transicional), TOA (Maestros en Asignaciones Especiales).

Leyenda	
↑ - Incremento HASTA	⇒/↑ - Mantener/Incrementar
↓ - Disminución HASTA	= - Mantener
+	✓ - Totalmente implementado
-	⌚ - En Curso
-	- Disminución MENOS



Consulte los recursos LCAP adicionales, incluyendo el texto, abreviaciones o versión electrónica en:
www.goboinfo.com/redlandsusd



Este infográfico proporciona únicamente un resumen de alto nivel. Para obtener detalles más específicos, consulte el plan narrativo adjunto en la página 97 del LCAP.

