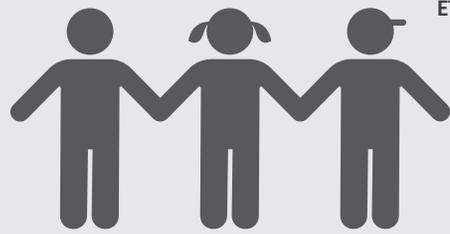


# Resumen del Plan de Responsabilidad y Control Local



## HISTORIAL DEL DISTRITO



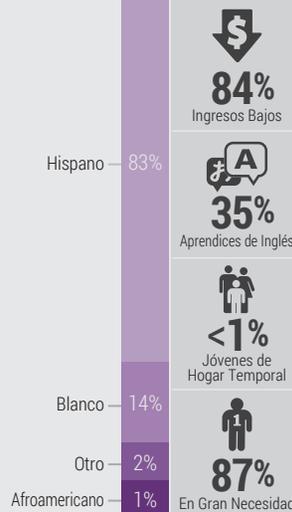
**1,620** ESTUDIANTES  
K-12

**4**  
ESCUELAS

**3**  
Escuelas  
DISTINGUIDAS

**171**  
EMPLEADOS

### ETNICIDAD DEL ESTUDIANTE



### SUBGRUPOS

**84%**  
Ingresos Bajos

**35%**  
Aprendices de Inglés

**<1%**  
Jóvenes de Hogar Temporal

**87%**  
En Gran Necesidad

### Diversidad Estudiantil

Cuerpo estudiantil de etnias y culturas diversas



### Personal de Alta Calidad

Calificado profesionalmente y comprometido personalmente en cumplir los objetivos del Distrito

### Misión del Distrito

El ambiente de aprendizaje promueve habilidades académicas, sociales y personales superiores, con oportunidades que conducen a una vida productiva a través de la participación y el servicio en la comunidad



## PRESUPUESTO

Gastos del Fondo General:

**\$20,152,307**

Gastos del LCAP:

**\$25,438,312**

Ingresos de la LCFF:

**\$16,905,628**

(Totales Presupuestados para el Año 2017-18 del LCAP)



Gastos Adicionales No Especificados en el LCAP:

Para cumplir con las acciones/servicios planificados del LCAP, el Distrito Escolar Unificado de Riverdale incluyó dólares adicionales fuera del fondo general.

## PUNTOS DESTACADOS DE LCAP

### META #1



↑ **Mejorar el Aprendizaje de los Estudiantes**

#### Acciones Destacadas

- 1.1 - Personal de instrucción altamente efectivo
- 1.2 - Proporcionar oportunidades de colaboración al personal de instrucción
- 1.3 - Recursos y materiales de instrucción suplementarios

### META #2



✓ **El Crecimiento Profesional Asegura una Instrucción Basada en los Estándares**

#### Acciones Destacadas

- 2.1 - Proporcionar materiales de instrucción alineados con los estándares estatales
- 2.2 - Oportunidades continuas de aprendizaje profesional
- 2.3 - Equipar a los estudiantes y al personal con la tecnología de instrucción y las herramientas de apoyo necesarias

### META #3



✓ **Cultura y Ambiente Limpios, Saludables y Seguros**

#### Acciones Destacadas

- 3.1 - Mejorar el desarrollo social, emocional y del comportamiento
- 3.2 - Mejorar las oportunidades de reconocimiento a los estudiantes
- 3.3 - Mantener el transporte para apoyar la asistencia escolar positiva

### META #4



✓ **Incrementar la Participación de la Comunidad**

#### Acciones Destacadas

- 4.1 - Mejorar las oportunidades de talleres para padres
- 4.2 - Proporcionar sesiones de toma de huellas dactilares para incrementar el voluntariado de los padres
- 4.3 - Mejorar la comunicación entre la escuela y el hogar (mensajes de texto, teléfono automatizado, etc.)



# Resumen del Plan de Responsabilidad y Control Local



MAYOR PROGRESO	
<b>Mejora en la Implementación de ELD</b> 	Indicador:  Medida Local
<b>Incremento en la Tasa de Graduaciones</b>	Indicador: Tablero de la Escuela de California  Estado: Muy alto Cambio: Aumentó
<b>Incrementar la Participación de los Padres</b> 	Indicador:  Medida Local
<b>Acciones Planificadas para Mantener el Progreso:</b>	
1.6 - Mantener un Comité Asesor de ELD en todo el Distrito para seguir desarrollando sistemas, estructuras y recursos	
3.8 - Ofrecer programas extracurriculares de calidad en cada plantel escolar	
4.4 - Continuar la encuesta LCAP para recibir comentarios de las partes interesadas	

MAYORES NECESIDADES	
<b>Mejorar el Progreso del EL</b>	Indicador: Tablero de la Escuela de California  Estado: Bajo Cambio: Aumentó
<b>Disminuir la Tasa de Suspensión</b> 	Indicador: Tablero de la Escuela de California  Estado: Medio Cambio: Disminuyó
<b>Acciones Planificadas para Abordar las Necesidades:</b>	
1.7 - Instructores certificados altamente efectivos (instrucción e intervención de ELD, y maestro de recursos de lectura)	
2.4 - Ofrecer oportunidades de aprendizaje profesional para el Desarrollo del Conocimiento del Inglés	

DISCREPANCIAS DE RENDIMIENTO	
Subgrupo con Necesidades: 	Indicadores del Estado: 
<b>Estudiantes con Discapacidades</b>	
<b>Blanco</b>	
<b>Acciones Planificadas para Abordar las Brechas de Rendimiento:</b>	
1.4 - Evaluación y servicios de educación especial (asistentes de instrucción, etc.)	
3.1 - Mejorar el desarrollo social, emocional y conductual (retroalimentación de los estudiantes, el personal, los padres y las partes interesadas)	

SERVICIOS AUMENTADOS O MEJORADOS		
<b>Tecnología de Instrucción para</b> 	<b>Servicios de Transporte para</b> 	<b>Personal Bilingüe para</b> 
Aprendices de Inglés Ingresos Bajos Jóvenes de Hogar Temporal	Aprendices de Inglés Ingresos Bajos Jóvenes de Hogar Temporal	Aprendices de Inglés

