



HISTORIA DEL DISTRITO



ORIGEN ÉTNICO DE LOS ESTUDIANTES



SUBGRUPOS



Política Sobre la Participación de los Padres

Implementar una comunicación y recursos más sólidos para el alumno, los padres y la comunidad para el enriquecimiento



Desarrollo Profesional (PD) Basado en Datos

Las evaluaciones de los estudiantes determinan el enfoque de las oportunidades profesionales

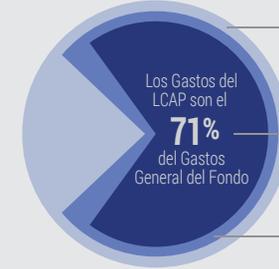


Misión del Distrito

Desarrollar estudiantes educados con los más altos estándares, preparándolos para alcanzar las aspiraciones de su vida y ser ciudadanos productivos en una sociedad global.



PRESUPUESTO



Gastos Totales del Fondo General:
\$190,076,250

Gastos de LCAP:
\$135,475,176

Ingresos de LCFF:
\$148,783,311

(Total Presupuestado para el Año 2017-2018 LCAP)

Gastos Adicionales No Especificados en el LCAP:

- Educación Especial
- Educación Migrante
- Subvención Técnica Profesional
- Adultos en Instituciones Correccionales

ASPECTOS DESTACADOS DE LCAP

✓ Graduados Preparados para la Universidad y una Carrera



✓ Profesorado y Personal Altamente Calificados y Diversos



✓ Ambiente de Aprendizaje Seguro, Comprensivo y Saludable



OBJETIVO	Acciones y Gastos Destacados	
#1	1.3 - Proporcionar una carrera académica/profesional de 6 años	\$1,138,943
	1.7 - Transición a Estándares de Ciencias para la Nueva Generación	\$176,221

OBJETIVO	Acciones y Gastos Destacados	
#2	2.1 - Reclutar/retener personal y maestros altamente calificados	\$848,267
	2.3 - PD personal de ambiente escolar inclusivo y de apoyo	\$3,639,234

OBJETIVO	Acciones y Gastos Destacados	
#3	3.2 - Implementar una cultura escolar segura, inclusiva y positiva	\$2,885,265
	3.3 - Abarcar servicios de salud mental y médica	\$1,184,987



Resumen del Plan de Responsabilidad y Control Local



LAS MÁS GRANDES PROGRESOS

<p>Aumento de tasas de graduación</p>	<p>Tablero de la Escuela de CA</p> <p>Estado: Alto Cambio: Aumentó Significativamente</p>
<p>Aumento fluidez en EL</p>	<p>Indicador Local:</p> <p>Tasa de Reclasificación</p>
<p>Aumento el dominio de ELA</p>	<p>Indicador Local:</p> <p>Puntajes SBAC</p>

- Acciones Planificadas para Mantener el Progreso:**
- 1.4 - Evaluar el aprendizaje del estudiante y las intervenciones oportunas
 - 1.5 - Programa AVID en cada plantel (miembros, tutores, sustitutos, excursiones, suministros, PD)
 - 2.2 - Para maestros desarrollo profesional alineado al CCSS
 - 3.2 - Implementación de PBIS (consejeros, especialistas, equipos de intervención)

LAS MÁS GRANDES NECESIDADES

<p>Mejorar el desempeño en matemáticas</p>	<p>Indicador: Tablero de la Escuela de California</p> <p>Estado: Bajo Cambio: Mantuvieron</p>
<p>Mejorar las tasas de terminar cursos A-G</p>	<p>Indicador:</p> <p>Medida Local</p>
<p>Mejorar terminar cursos de CTE</p>	<p>Indicador:</p> <p>Medida Local</p>

- Acciones Planificadas para Abordar las Necesidades:**
- 1.3 - El coordinador de CTE articula las preparaciones para seguir una carrera y para la universidad
 - 1.4 - Evaluar el aprendizaje del estudiante y las intervenciones oportunas (apoyo de mat.)
 - 1.9 - Ampliar la iniciativa tecnológica (monitores, desarrollo profesional, materiales)

BRECHAS EN EL DESEMPEÑO

<p>Subgrupos con Necesidades:</p>	<p>Indicadores del Estado:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Ausentismo Crónico 2. Tasa de Suspensión 3. Aprendiz de Inglés 4. Tasa de Graduación 5. Preparación Universidad/Carreras 6. Evaluaciones de ELA 7. Evaluaciones de Mat.
Aprendices de Inglés	
Estudiantes con Discapacidades	
Isléño del Pacífico	
Afro-americano	
Blanco	

- Acciones Planificadas para Abordar las Brechas en el Desempeño:**
- 2.4 - Los instructores trabajan con maestros de educación especial
 - 3.2 - Implementación de los Apoyos y las Intervenciones para una Conducta Positiva

MÁS Y MEJORES SERVICIOS

Servicios de Salud Mental

para EL LI FY

Intervenciones Académicas

para EL LI FY