Plan de Responsabilidad y Control Local

San Francisco USD Puntos destacados de 2016-17 Página 1 de 2





OBJETIVO # 1 Logro						ACCIONES DESTACADAS, GASTOS Y METAS 🕞*					
			Logro	\$160,300		NVERTIR 0.300.000	1.1 - Enseñanza coherente continua desde P-3	\$7,600,000			
			4.00,000,000		1.2 - Implementar el programa básico SFUSD	\$4,300,000	Todos				
	RES	ULTADOS DESTA	CADOS Y MÉTR	ICOS		+ *	1.3 - Capacitación en el programa básico	\$2,600,000			
. \ 2	AUMENTAR PREESCOLARES			ALIMENTAD COMPET	TNCIA .		1.4 - Materiales y recursos para PK-12	\$1,600,000			
مُراهِ	LISTOS PARA EL KINDERGARTEN	RA EL ₹ 61 1 %		AUMENTAR COMPET EAP ELA		1	1.5 - Acceso a los resultados SBAC y	\$1,800,000			
	KINDLITOATTILIV						evaluación formativa				
	AUMENTAR LA CAPACIDAD DE SBAC ELA Y MATEMÁTICAS		AUMENTAR LA PREP PARA SECUNDA		1.6 - Preparación y acceso a la universidad	\$3,600,000					
	DE SDAG ELA I MATEMATIGAS	-		PARA SECUNDARIA		_	1.7 - Ampliar el PD y sistemas de aprendizaje	\$3,700,000			
	AUMENTAR LA PREPARACIÓN	- 70 1%		DISMINUIR LA TASA	SA DE		1.8 - Mejorar el logro académico para	\$47,500,000			
#	PARA LA UNIVERSIDAD Y LA VIDA PROFESIONAL	₹ 70.1%	ABANDONO DE LA SE		CUNDARIA		subgrupo focal				
	ALIMENTAD I A COMPETENCIA		(MAANTENED O ALIME	NITAD		1.9 - Los Afroamericanos reciban instrucción	\$1,200,000	Afro-		
	AUMENTAR LA COMPETENCIA DEL INGLÉS DE LOS EL 63.5%	₹ 63.5%	MANTENER O AUN LA TASA DE GRAD		=/ 1 85.27%		rigurosa, relevante y apoyos académicos		americano		
									1.10 - PD y asistencia técnica para SWD	\$84,300,000	K
ZAP ZAP	AUMENTAR LAS CALIFICACIONES 3+ EN AP	₹68 07% ♣ A-G		AUMENTAR LA ELEGIBILIDAD UC/CSU		₹ 60.91%	1.11 - Identificar apropiadamente y colocar a ELs	\$1,900,000	A		
x=D		PARA LOS DEL GRADO 12		- 00.51	1.12 - Apoyar y supervisar el éxito de FY	\$200,000	ħ				



Plan de Responsabilidad y Control Local

San Francisco USD Puntos destacados de 2016-17 Página 2 de 2



OBJETIVO#2



	1		_									
OBJETIVO # 2		1111 212	Acceso y Eq		quidad \$159,842,90		VERTIR 1.842.962	2.1 - Supervisar las faltas de estudiantes, suspensiones,	\$3,200,000			
			ricecco y =quiudu			,,,,,,,,	tiempo fuera de clase e intervenciones		Todos			
RESULTADOS DESTACADOS Y MÉTRICOS					2.2 - Continuar la implementación conductual Rtl	\$3,800,000						
		AUMENTAR LOS ÍNDICES DE	ENTAR LOS ÍNDICES DE DISMINUIR SUSPENSIONES			2.3 - Estrategias para necesidades de estudiantes marginados	\$5,500,000					
		RESPUESTA AL APRENDIZAJE SOCIAL/EMOCIONAL	1	917	DE A.A./LATIN			2.4 - Acceso a instalaciones limpias	\$28,900,000			
		JOUIAL/ LINOUIONAL						2.5 - Asegurar el acceso al transporte	\$30,600,000			
	*	AUMENTAR LA TASA DE RECLASIFICACIÓN DE EL	=/ ↑ 17 %		MANTENER LAS TASAS DE EXPULSIÓN		= 0%	2.6 - Acceso a comida y nutrición saludables	\$3,200,000			
		RECLASIFICACION DE EL	/- 11	/T			_ 0	2.7 - Intervenciones y apoyos adicionales	\$7,400,000	#\$₽# ☆☆		
	C	AUMENTAR EL TIEMPO DE INSTRUCCIÓN			AUMENTAR LAS RESPUESTAS POSITIVAS EN LA ENCUESTA DE CULTURA/AMBIENTE		STA	para estudiantes marginados		Latino Afroamericano		
				•)				2.8 - Construir un actitud de crecimiento	\$700,000	Afro- americano		
	AAX AA	DISMINUIR LA TASA DE AUSENTISMO CRÓNICO	_							2.9 - Apoyo complementario vía marco Rtl2	\$76,000,000	K
			•	6 9	REDUCIR LA IDENTIFICACIÓN DESMEDIDA DE DISTURBIO		RBIO	y Diseño Universal para el Aprendizaje		SWD		
					EMOCIONAL PAR	RA + 5		2.10 - PD sobre la conciencia social, emocional/cultural	\$542,962	₽ A		
		DISMINUIR LAS TASAS	± 1.12 %		ESTUDIANTES		_ 0	2.11 - Continuar el apoyo de la	Consulte 1.12			
		DE SUSPENSIÓN	¥ 1.1Z		AI NUAWENICAN	AFROAMERICANOS		infraestructura de FY		Afro- americano		

©2016 solutions@goboinfo.com, (888) 938-7779

OBJETIVO #3)



OBJETIVO F		Res	ponsab	ilidad	\$5, 7	/ERTIR 29,873
		• *				
	AUMENTAR MAESTROS ACREDITADOS EN ÁREA DE MATERIAS	₹ 90-95%		AUMENTAR ÍNDIC RESPUESTA POSITI LA ENCUESTA D AMBIENTE PERSO	VA EN EL	•
T'T'	AUMENTAR EL ÍNDICE DE RETENCIÓN DE MAESTROS	∓10 %	<u> </u>	LAS ESCUELAS DESARROLLAN PLAN PARTICIPACIÓN FAN	NES DE	100%
	AUMENTAR LA PARTICIPACIÓN EN DESARROLLO PROFESIONAI		P ·	AUMENTAR ÍNDIC RESPUESTA POSITI LA ENCUESTA D AMBIENTE FAMIL	VA EN EL	•
TWE TWE	CONSERVAR UN BAJO ÍNDICE DE VACANTE DE MAESTROS	= 0 día de apertura		AUMENTAR ÍNDIC COMPLETAR ENCU DEL AMBIENTE FAM	ESTA	₹70 %

illidestructura de FY		americano
ACCIONES DESTACADAS, GASTOS	Y METAS	•
3.1 - Comunicaciones sólidas de escuela a familia	\$1,100,000	202
3.2 - Personal de distrito y las familias	\$400,000	Todos
participan en sociedades efectivas		
3.3 - Responsabilidad compartida a través del distrito	\$400,000	
3.4 - Comunicarse con las familias vía	\$100,000	
email/texto y mejorar la SIS		
3.5 - Reclutar y retener talento diverso	\$100,000	
reflejante de la comunidad		
3.6 - Apoyos al personal adicionales, Relaciones	\$2,800,000	Todos los
familiares, PD, apoyos de traducción y software		focales
3.7 - Supervisen y mejoren los sistemas	\$499,873	Afro-
de apoyo a afroamericanos		americano
3.8 - Cumplir todas las solicitudes de interpretación	\$100,000	K
o traducción de relacionadas con IEP		SWD
3.9 - Brindar personal apropiado y el PD	\$230,000	Ę.A

San Francisco Unified School District, 555 Franklin Street, San Francisco, CA 94102; 415-241-6000; www.sfusd.edu, CDS# 38684780000000.

