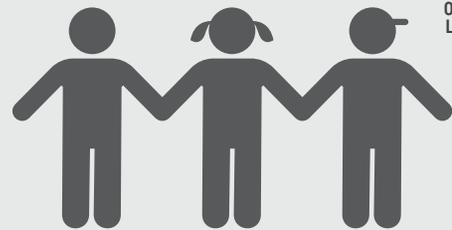




Plan de Responsabilidad y Control Local

Resumen del Plan, 2017-18



7,900 ESTUDIANTES
9°-12°

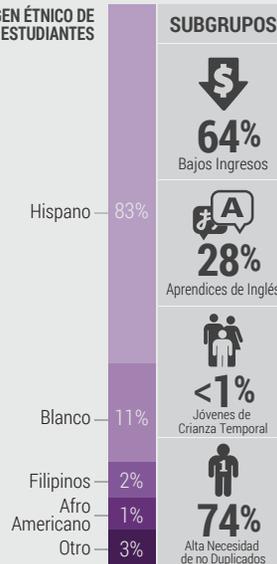


4
ESCUELAS



695
EMPLEADOS

ORIGEN ÉTNICO DE LOS ESTUDIANTES



HISTORIA DEL DISTRITO

Dispositivo tecnológico para cada estudiante



Un Refugio Seguro para los Estudiantes de California

Visión del Distrito:

Todos los estudiantes tienen éxito y están preparados para la universidad, para seguir una carrera y para la vida



PRESUPUESTO



Gastos Totales del Fondo General:
\$94,000,000

Gastos de LCAP:
\$14,748,254

Ingresos de LCFF:
\$81,179,495

(Total presupuestado para el año 2017-2018 LCAP)

Gastos Adicionales No Especificados en el LCAP:

- Personal certificado y clasificado
- Transporte
- Mantenimiento, operaciones y servicios públicos
- Apoyo de la Junta, del Superintendente y del Distrito y funciones administrativas
- Educación Especial
- Otros programas federales y estatales restringidos

ASPECTOS DESTACADOS DE LCAP

OBJETIVO #1



Competencia de CCSS para la preparación para seguir una carrera y para la universidad

OBJETIVO #2



Cultura positiva y respetuosa de las partes interesadas

OBJETIVO #3



Fortalecer los programas y servicios de CTE

OBJETIVO #4



Apoyar el logro de los alumnos

OBJETIVO #5



Expandir el uso de la tecnología

OBJETIVO #6



Ambiente seguro y saludable

OBJETIVO #7



Apoyo en la competencia del aprendiz de inglés

OBJETIVO #8



Apoyo para fomentar los logros de los estudiantes jóvenes

EL MÁS GRANDE PROGRESO

Aumento en los índices de graduación



Estado: Alto



Cambio: Incremento



Incremento del Índice de Graduación de Estudiantes de Inglés en un 9%

Estado: Medio



Cambio: Incrementó Significativamente

Acciones Planificadas para Mantener el Progreso:

- 4.2 - Continuar con el programa AVID para apoyar las graduaciones de los estudiantes
- 4.3 - Continuar con el Programa de Oportunidades
- 7.1 - Apoyo en la preparación para Lengua y Literatura Inglesa/ELD

LAS MÁS GRANDES NECESIDADES



Incrementar el Progreso de los Estudiantes de Inglés

Estado: Muy Bajo



Cambio: Incremento



Disminuir los índices de suspensión

Estado: Alto



Cambio: Declinado

Acciones Planificadas para Abordar las Necesidades:

- 7.2 - Asistentes de Instrucción Bilingüe apoyan a los Aprendices de Ingles
- 7.4 - 2 TOSA adicionales apoyan las estrategias de lenguaje y alfabetización
- 6.1 - Continuar la Planificación de la Justicia Restaurativa

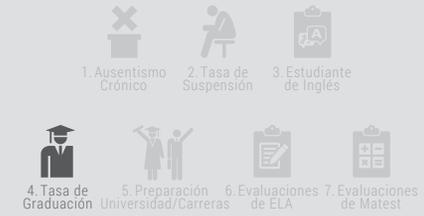
BRECHAS EN EL DESEMPEÑO

Subgrupos con Necesidades:



Estudiantes con Discapacidades*

Indicadores del Estado:



*Estudiantes con Discapacidades es el único subgrupo que tiene una brecha de desempeño de más de 2 categorías debajo de la categoría "Todos los Estudiantes". Sin embargo, Santa María JUHSD reconoce que muchos subgrupos caen en las categorías naranja y amarillo. Las Acciones y los Servicios están planeados para abordar estas necesidades.

Acciones Planificadas para Abordar las Brechas en el Desempeño:

- 1.4 - Desarrollo Profesional para Ayudantes de Instrucción de Educación Especial en servicios, Plan Educativo Individual, y las mejores prácticas de instrucción en el salón de clases

MÁS Y MEJORES SERVICIOS

Academia para Nuevos Estudiantes y Centro de Bienvenida



para Aprendices de Inglés

Nuevo sistema de Gestión de Aprendizaje



para EL LI FY

Servicios de Enlace, programas de capacitación y apoyo



para Jóvenes de Crianza Temporal



OBJETIVO #1



COMPETENCIA DE CCSS PARA LA PREPARACIÓN PARA SEGUIR UNA CARRERA Y PARA LA UNIVERSIDAD

Gastos Reales de 2016 - 2017

\$308,137

Objetivo Cumplido



Elementos	Totales Planificados para 2016-17	Totales Logrado en 2016-17	Porcentaje de Realización	Progreso
↕ Resultados	4	4	<div style="width: 100%;"><div style="width: 100%;"></div></div> 100%	✓
🔨 Acciones	4	4	<div style="width: 100%;"><div style="width: 100%;"></div></div> 100%	✓



OBJETIVO #2



CULTURA POSITIVA Y RESPETUOSA DE LAS PARTES INTERESADAS

Gastos Reales de 2016 - 2017

\$454,231

Objetivo Cumplido



Elementos	Totales Planificados para 2016-17	Totales Logrado en 2016-17	Porcentaje de Realización	Progreso
↕ Resultados	3	3	<div style="width: 100%;"><div style="width: 100%;"></div></div> 100%	✓
🔨 Acciones	5	5	<div style="width: 100%;"><div style="width: 100%;"></div></div> 100%	✓



OBJETIVO #3



FORTALECER LOS PROGRAMAS Y SERVICIOS DE CTE

Gastos Reales de 2016 - 2017

\$388,058

Objetivo Cumplido



Elementos	Totales Planificados para 2016-17	Totales Logrado en 2016-17	Porcentaje de Realización	Progreso
↕ Resultados	1	1	<div style="width: 100%;"><div style="width: 100%;"></div></div> 100%	✓
🔨 Acciones	5	5	<div style="width: 100%;"><div style="width: 100%;"></div></div> 100%	✓





OBJETIVO #7



APOYO EN LA COMPETENCIA DEL APREDIZ DE INGLÉS

Gastos Reales de 2016 - 2017
\$3,674,177

Objetivo en Curso



Elementos	Totales Planificados para 2016-17	Totales Logrado en 2016-17	Porcentaje de Realización	Progreso
↕ Resultados	4	1	<div style="width: 25%;"><div style="width: 25%;"></div></div> 25%	✓
➤ Acciones	5	5	<div style="width: 100%;"><div style="width: 100%;"></div></div> 100%	✓



OBJETIVO #8



APOYO PARA FOMENTAR LOS LOGROS DE LOS ESTUDIANTES JÓVENES

Gastos Reales de 2016 - 2017
\$179,439

Objetivo Cumplido



Elementos	Totales Planificados para 2016-17	Totales Logrado en 2016-17	Porcentaje de Realización	Progreso
↕ Resultados	3	3	<div style="width: 100%;"><div style="width: 100%;"></div></div> 100%	✓
➤ Acciones	3	3	<div style="width: 100%;"><div style="width: 100%;"></div></div> 100%	✓



TOTAL DE GASTOS DEL LCAP

Gastos Totales **Planificados** del LCAP de 2016-17

\$14,537,955

vs.

Gastos Totales **Actuales** del LCAP de 2016-17

\$13,260,935

=

Hacia el Apoyo Total de los Estudiantes Objetivo

91%

Casi se alcanza el gasto total





OBJETIVO #4



APOYAR EL LOGRO DE LOS ALUMNOS

Gastos Reales de 2016 - 2017
\$5,093,965

Objetivo en Curso



Elementos	Totales Planificados para 2016-17	Totales Logrado en 2016-17	Porcentaje de Realización	Progreso
↕ Resultados	6	2	<div style="width: 33%;"><div style="width: 33%;"></div></div> 33%	✓ ⌚
🔧 Acciones	16	16	<div style="width: 100%;"><div style="width: 100%;"></div></div> 100%	✓ ⌚



OBJETIVO #5



EXPANDIR EL USO DE LA TECNOLOGÍA

Gastos Reales de 2016 - 2017
\$1,711,012

Objetivo en Curso



Elementos	Totales Planificados para 2016-17	Totales Logrado en 2016-17	Porcentaje de Realización	Progreso
↕ Resultados	3	2	<div style="width: 66%;"><div style="width: 66%;"></div></div> 66%	✓ ⌚
🔧 Acciones	5	5	<div style="width: 100%;"><div style="width: 100%;"></div></div> 100%	✓ ⌚



OBJETIVO #6



AMBIENTE SEGURO Y SALUDABLE

Gastos Reales de 2016 - 2017
\$1,451,916

Objetivo en Curso



Elementos	Totales Planificados para 2016-17	Totales Logrado en 2016-17	Porcentaje de Realización	Progreso
↕ Resultados	5	2	<div style="width: 40%;"><div style="width: 40%;"></div></div> 40%	✓ ⌚
🔧 Acciones	10	10	<div style="width: 100%;"><div style="width: 100%;"></div></div> 100%	✓ ⌚



Participación de las Partes Interesadas



40

REUNIONES
de la Comunidad



75

COMENTARIOS
Recibidos



3

REUNIONES DEL CONSEJO
Convener



15

GRUPOS
Involucrados

Los grupos incluyen:
Padres, Estudiantes,
Maestros, Personal,
Administradores,
Gabinete, Fideicomisarios,
ELAC, DELAC, CSEA,
MPAC, y Unidades de
Negociación, miembros
de la Comunidad y socios
de Educación.



Lista de Comprobación de Artículos Compartidos:

- Datos del perfil del Distrito
- Prioridades Educativas Estatales
- Resumen de LCAP y LCFF
- Planes del Emplazamiento Escolar



SMJUHSD ha informado, consultado e involucrado a las partes interesadas en el proceso de creación de LCAP tal y como se resume más arriba. Las comunicaciones a partes interesadas incluyen:



Sitio web, email, teléfono, recomendaciones, reuniones.

Mejora del Servicio y Transparencia Tributaria

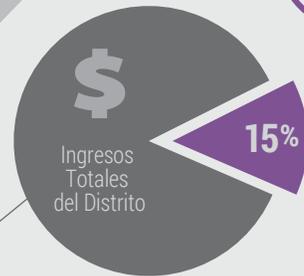
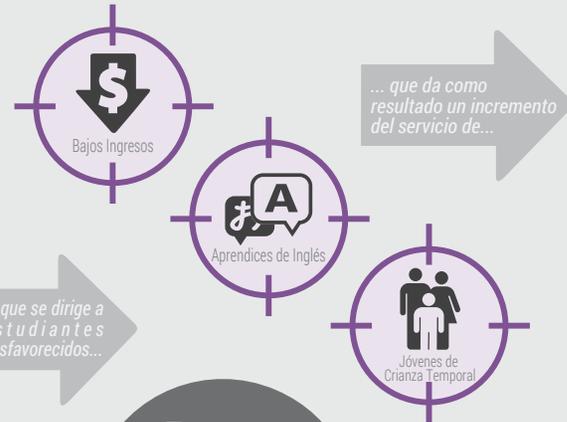


La ley de California exige una Fórmula de Financiamiento de Control Local consistente en 3 niveles...



Beca de Concentración	\$14,748,254
Beca Suplementaria	
Beca Base	\$67,944,683
Otros Ingresos (estatales y locales)	\$9,791,954
Ingreso Federal	\$4,544,828
Ingresos Totales:	\$97,029,719

... que se dirige a estudiantes desfavorecidos...



↑ **22%**

2017-18
Mejora Esperada
del Servicio Usando
\$14,748,254
En Becas Totales de
Concentración y Suplementarias
vs. vs.

\$14,749,770
= **100%** Hacia el Apoyo Total de los Estudiantes Objetivo



OBJETIVO

#1



Competencia de CCSS para la preparación para seguir una carrera y para la universidad

DETALLES DE LA META

PRIORIDADES DEL ESTADO

1. Servicios Básicos
2. Estándares Académicos
3. Participación de los Padres
4. Logros de los Estudiantes
5. Participación de los Estudiantes
6. Clima Escolar
7. Acceso a Cursos
8. Otros Resultados

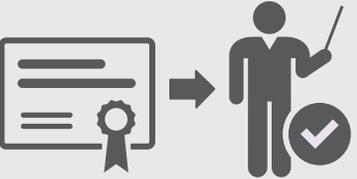
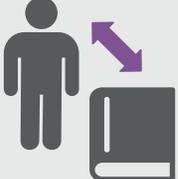
ESTADO


Nuevo


Modificado


Sin modificar

MÉTRICAS Y RESULTADOS ESPERADOS DE 2017-18

<p>1.1</p>  <p>MAESTROS CORRECTAMENTE ASIGNADOS Y CALIFICADOS</p> <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="text-align: center;"> <p>2017-18</p> <p>↑ 100%</p> </div> <div style="text-align: center;"> <p>↓ 98%</p> </div> </div>	<p>1.2</p>  <p>MANTENER ACCESO A MATERIALES DE INSTRUCCIÓN</p> <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="text-align: center;"> <p>2017-18</p> <p>= 100%</p> </div> <div style="text-align: center;"> <p>↓ 100%</p> </div> </div>	<p>1.3</p>  <p>MANTENER LAS INSTALACIONES</p> <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="text-align: center;"> <p>2017-18</p> <p>= 0 Deficiencias</p> </div> <div style="text-align: center;"> <p>↓ 0</p> </div> </div>	<p>1.4</p>  <p>INCREMENTAR LA PREPARACIÓN PARA LA UNIVERSIDAD Y LA VIDA PROFESIONAL</p> <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="text-align: center;"> <p>2017-18</p> <p>↑ 25%</p> </div> <div style="text-align: center;"> <p>↓ 21.5%</p> </div> </div>
--	--	--	---

ACCIONES Y GASTOS ESPERADOS DE 2017-18

🎯 Objetivo #1	🔧 Acción / Servicio	🏠 Suma	🎯 Objetivo	🔄 Estado
1.1 - Apoyar estándares Básicos Comunes (NGSS y planificación y desarrollo de planes de estudio)		\$299,999	👤 Todos	⚠️ Modificado
1.2 - Desarrollo profesional para ayudantes de instrucción de Educación Especial (servicios, IEP, mejores prácticas)		\$2,500	♿️ SWD	🔒 Sin modificar
1.3 - Capacitación para apoyar a las Comunidades de Aprendizaje Profesional (conferencias, planificación de lecciones, desarrollo de unidades de contenido, capacitación en Habits of Mind)		\$95,000	👥	⚠️
1.4 - Software de evaluación para reflejar la experiencia de prueba de SBAC (capacitación de maestros)		\$65,000	↓	↓

OBJETIVO #2

Cultura positiva y respetuosa de las partes interesadas

PRIORIDADES DEL ESTADO

1. Servicios Básicos, 2. Estándares Académicos, 3. Participación de los Padres, 4. Logros de los Estudiantes, 5. Participación de los Estudiantes, 6. Clima Escolar, 7. Acceso a Cursos, 8. Otros Resultados

ESTADO

Nuevo, Modificado, Sin modificar

MÉTRICAS Y RESULTADOS ESPERADOS DE 2017-18

2.1

AUMENTAR LA PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES EN LOS SERVICIOS DE TRADUCCIÓN

2017-18 **+ 5%**

550 Reuniones, 375 Traducciones

2.2

INCREMENTAR LOS PROGRAMAS DE PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES

2017-18 **+ 10%**

228 Graduados de PIQE, 86 Graduados de PIDA

ACCIONES Y GASTOS ESPERADOS DE 2017-18

Objetivo #2	Acción / Servicio	Suma	Objetivo	Estado
2.1	Mejorar los servicios de traducción del distrito	\$172,109	Aprendices de Inglés	Modificado
2.2	Financiar programas de participación de padres (PIQE, PIDA, talleres, expandir Mixteco)	\$199,999		
2.3	Encuestas sobre el entorno escolar de West Ed	\$7,000	Todos los estudiantes	Nuevo
2.4	Desarrollar cursos básicos de estudios étnicos y de género A-G	\$127,280		
2.5	Capacitación sobre la Competencia Cultural	\$100,000		

OBJETIVO #3

Fortalecer los programas y servicios de CTE

PRIORIDADES DEL ESTADO

1. Servicios Básicos, 2. Estándares Académicos, 3. Participación de los Padres, 4. Logros de los Estudiantes, 5. Participación de los Estudiantes, 6. Clima Escolar, 7. Acceso a Cursos, 8. Otros Resultados

ESTADO

Nuevo, Modificado, Sin modificar

MÉTRICAS Y RESULTADOS ESPERADOS DE 2017-18

3.1

INCREMENTAR LA TASA DE GRADUACIÓN DE LA SECUNDARIA

2017-18 **↑ 95%** Todo

93.5%

2017-18 **↑ 69.9%** SWD

67.9%

ACCIONES Y GASTOS ESPERADOS DE 2017-18

Objetivo #3	Acción / Servicio	Suma	Objetivo	Estado
3.1	Extender los programas de estudio CTE a las 9 vías	n/c	Todos los estudiantes	Modificado
3.2	Continuar desarrollando CTE Center/AG Farm	n/c		
3.3	Comprar y reparar los suministros y el equipo educativo	\$70,000		
3.4	Los costos de dotación de personal de ROP	\$590,685		
3.5	Capacitación en el programa CTE para todo el personal de orientación y asesoramiento	\$7,500		

OBJETIVO
#4



Apoyar el logro de los alumnos

DETALLES DE LA META

PRIORIDADES DEL ESTADO

1. Servicios Básicos	2. Estándares Académicos	3. Participación de los Padres	4. Logros de los Estudiantes
5. Participación de los Estudiantes	6. Clima Escolar	7. Acceso a Cursos	8. Otros Resultados

ESTADO

Nuevo	Modificado	Sin modificar
-------	------------	---------------

MÉTRICAS Y RESULTADOS ESPERADOS DE 2017-18

<p>4.1</p> <div style="display: flex; align-items: center; justify-content: space-between;">  <div style="text-align: center;"> <p>INCREMENTAR MÁS DE 3 PUNTUACIONES DE AP</p> </div> </div>	<p>4.2</p> <div style="display: flex; align-items: center; justify-content: space-between;">  <div style="text-align: center;"> <p>INCREMENTAR EL ÍNDICE DE FINALIZACIÓN DE A-G</p> </div> </div>		
<p>2017-18 ↑ 42%</p>	<p>↓ 39%</p>	<p>2017-18 ↑ 25.5%</p>	<p>↓ 20.5%</p>



ACCIONES Y GASTOS ESPERADOS DE 2017-18

🎯 Objetivo #4	🔨 Acción / Servicio	🏠 Suma	🎯 Objetivo	🔄 Estado
4.1 - Apoyar los servicios de consejería en todo el Distrito (trabajo nocturno, desarrollo profesional)		\$2,104,361	 Todos los estudiantes 	 Modificado
4.2 - Incrementar el presupuesto y el apoyo estudiantil de AVID en sitios integrales (visitas a la universidad, tutoría, capacitación)		\$719,091		
4.3 - Sostener programas de Oportunidades Autónomas (estudiantes de 9º a 10º grado, 2 FTE por sitio)		\$540,500		
4.4 - Personal de intervención en caso de crisis para centrarse en problemas de drogas y alcohol (1 FTE por sitio)		\$238,667		
4.5 - Apoyo al programa extracurricular (disminuir la dependencia en los ingresos de la entrada)		\$900,000		
4.6 - Financiar el programa de Bellas Artes (viajes y costos de matrícula, equipo)		\$200,000		
4.7 - Capacitación y software de monitoreo del progreso del estudiante (colocación apropiada en Inglés y mat.)		\$61,516		
4.8 - Software de plataforma de preparación para seguir una carrera y para la universidad		\$129,000		
4.9 - Financiar la asociación de Consultor de Comunicación de UCSB (servicio intensivo de cohortes de EAOP y recursos de preparación para toda la escuela)		\$150,000		 Sin modificar
4.10 - Software de alfabetización colaborativo , basado en computadora e instruido por un maestro (para estudiantes con problemas de lectura y escritura)		\$20,000		
4.11 - Software de intervención de lectura (práctica individualizada de lectura silenciosa con estrategias constructivas)		\$40,000		
4.12 - Financiar el programa CAL-SAFE (servicios para estudiantes embarazadas o que son padres)		\$80,000		
4.13 - Proporcionar software de verificación de autoría (herramienta eficiente de comentarios y redacción formativa)		\$90,000		
4.14 - Apoyar las actividades de los estudiantes (capacitación, competencia cultural, transporte, incentivos, etc.)		\$70,000		
4.15 - Financiar un Técnico de Compras para apoyar el procesamiento de artículos de LCAP		\$40,641		



OBJETIVO #5



Expandir el uso de la tecnología

PRIORIDADES DEL ESTADO

1. Servicios Básicos, 2. Estándares Académicos, 3. Participación de los Padres, 4. Logros de los Estudiantes, 5. Participación de los Estudiantes, 6. Clima Escolar, 7. Acceso a Cursos, 8. Otros Resultados

ESTADO

Nuevo, Modificado, Sin modificar

MÉTRICAS Y RESULTADOS ESPERADOS DE 2017-18

5.1



INCREMENTAR EL USO DE LA TABLETA DE LOS ESTUDIANTES

2017-18 **↑ 73%**

↓ 68%

ACCIÓNES Y GASTOS ESPERADOS DE 2017-18

Objetivo #5	Acción / Servicio	Suma	Objetivo	Estado
5.1	Programa de reparación de tabletas (proveedor independiente para entrega rápida)	\$45,000	Todos los estudiantes	Modificado
5.2	Capacitación en el uso de tablet para el personal y los estudiantes	\$50,000		Modificado
5.3	Maestro de tecnología educativa en tarea especial	\$401,668		Sin modificar
5.4	Dispositivos personales para nuevos estudiantes y personal	\$1,082,104		Sin modificar
5.5	Continuar con la financiación del técnico encargado de reparación de tabletas	\$62,460		Modificado
5.6	Selecto sistema de gestión del aprendizaje	\$70,000		Nuevo

OBJETIVO #6



Ambiente seguro y saludable

PRIORIDADES DEL ESTADO

1. Servicios Básicos, 2. Estándares Académicos, 3. Participación de los Padres, 4. Logros de los Estudiantes, 5. Participación de los Estudiantes, 6. Clima Escolar, 7. Acceso a Cursos, 8. Otros Resultados

ESTADO

Nuevo, Modificado, Sin modificar

MÉTRICAS Y RESULTADOS ESPERADOS DE 2017-18

6.1



DISMINUIR LA TASA DE SUSPENSIÓN

2017-18 **↓ 5%**

≤ 7%

6.2

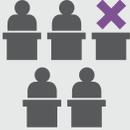


REDUCIR LA TASA DE AUSENTISMO CRÓNICO

2017-18 **↓ 6.9%**

≤ 8.9%

6.3



INCREMENTAR LAS TASAS DE ASISTENCIA

2017-18 **↑ 95.2%**

≤ 93.2%

ACCIÓNES Y GASTOS ESPERADOS DE 2017-18

Objetivo #6	Acción / Servicio	Suma	Objetivo	Estado
6.1	Implementar Enfoques Restaurativos	\$30,000	Todos los estudiantes	Sin modificar
6.2	Financiar el Programa de Grupo Sustituto	\$91,116		Modificado
6.3	Mantener 4 sistemas de seguridad adicional	\$114,408		Sin modificar
6.4	Seguridad para administradores y gerentes	\$30,000		Sin modificar
6.5	Contratar 3 Oficiales de Recursos Escolares	\$383,369		Sin modificar
6.6	Contratar a la SBCEO para la escuela de día comunitario	\$229,048		Sin modificar
6.7	Software de asistencia Attention 2 Attendance	\$75,000	Modificado	
6.8	Financiar las cámaras y el equipo de seguridad	\$120,000	Modificado	
6.9	Agregar 3 custodios en cada sitio integral	\$409,575	Sin modificar	
6.10	Proveer uniformes de personal clasificado	\$40,000	Sin modificar	

OBJETIVO
#7



Apoyo en la competencia del aprendizaje de inglés

PRIORIDADES DEL ESTADO

1. Servicios Básicos

2. Estándares Académicos

3. Participación de los Padres

4. Logros de los Estudiantes

5. Participación de los Estudiantes

6. Clima Escolar

7. Acceso a Cursos

8. Otros Resultados

ESTADO

Nuevo

Modificado

Sin modificar

OBJETIVO
#8



Apoyo para fomentar los logros de los estudiantes jóvenes

PRIORIDADES DEL ESTADO

1. Servicios Básicos

2. Estándares Académicos

3. Participación de los Padres

4. Logros de los Estudiantes

5. Participación de los Estudiantes

6. Clima Escolar

7. Acceso a Cursos

8. Otros Resultados

ESTADO

Nuevo

Modificado

Sin modificar

MÉTRICAS Y RESULTADOS ESPERADOS DE 2017-18

7.1		<p style="text-align: center; font-weight: bold;">AUMENTAR EL INDICADOR DE PROGRESO EL</p> <div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: center; font-size: 0.8em;"> 2017-18 </div>	7.2		<p style="text-align: center; font-weight: bold;">AUMENTAR LA TASA DE RECLASIFICACIÓN DE EL</p> <div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: center; font-size: 0.8em;"> 2017-18 17% 16% </div>
7.3		<p style="text-align: center; font-weight: bold;">AUMENTAR EL PROGRESO DEL APRENDIZAJE DE INGLÉS ANUAL</p> <div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: center; font-size: 0.8em;"> Establecer línea de base </div>	7.4		<p style="text-align: center; font-weight: bold;">AUMENTAR EL ÍNDICE DE GRADUACIÓN DE EL</p> <div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: center; font-size: 0.8em;"> Establecer línea de base </div>

MÉTRICAS Y RESULTADOS ESPERADOS DE 2017-18

8.1		<p style="text-align: center; font-weight: bold;">INCREMENTAR EL ÍNDICE DE FINALIZACIÓN A-G DE JÓVENES DE CRIANZA TEMPORAL</p> <div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: center; font-size: 0.8em;"> 2017-18 14% 11% </div>			<p style="text-align: center; font-weight: bold;">INCREMENTAR EL EAP PARA LA PREPARACIÓN DE LOS FY PARA INGRESAR A LA UNIVERSIDAD</p> <div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: center; font-size: 0.8em;"> 2017-18 5% 50% 25% <small>ELA Mat.</small> </div>
		<p style="text-align: center; font-weight: bold;">INCREMENTAR EL ÍNDICE DE GRADUACIÓN DE LOS FY</p> <div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: center; font-size: 0.8em;"> 2017-18 80% 75% </div>			

ACCIONES Y GASTOS ESPERADOS DE 2017-18

Objetivo #7	Acción / Servicio	Suma	Objetivo	Estado
7.1	Apoyar el camino ELA/ELD	\$3,225,062		
7.2	Apoyo educativo bilingüe para los estudiantes ingresantes de EL	\$402,128		
7.3	Intervención y avance para los estudiantes de ELD	\$335,856		
7.4	Financiar 2 maestros de lengua y lectoescritura en tareas especiales	\$232,128		

ACCIONES Y GASTOS ESPERADOS DE 2017-18

Objetivo #8	Acción / Servicio	Suma	Objetivo	Estado
8.1	Los especialistas en FBSMV proporcionan servicios de apoyo al enlace con los jóvenes	\$175,000		
8.2	Fomentar la capacitación del personal de jóvenes y programas de apoyo	\$25,000		
8.3	Clases particulares después de clases (Oficina de educación del condado de Santa Bárbara)	n/c		

Abreviaturas: AMAO (Objetivos de Éxito Mensurables Anuales), AP (Colocación Avanzada), AVID (Avance Vía Determinación Individual), CAL-SAFE (Educación para familias en edad escolar de California), CCSS (Estándares Estatales Básicos Comunes), COE (Oficina de Educación del Condado), CSEA (Asociación de Empleados de Escuelas de California), CTE (Educación Técnica Profesional), DELAC (Consejo Asesor de Estudiantes de Inglés del Distrito), EAOP (Programa de Colaboración Académica Temprana), EAP (Programa de Evaluación Temprana), EL (Aprendice de Inglés), ELA (Lengua Inglesa), ELAC (Comité Asesor de Estudiantes de Inglés), ELD (Desarrollo del Idioma Inglés), FBSMV (Fighting Back Santa Maria Valley), FIT (Herramienta de Inspección de Instalaciones), FTE (Equivalente a Tiempo Completo), FY (Jóvenes de Crianza Temporal), IEP (Plan de Educación Individual), LCAP (Plan de Responsabilidad y Control Local), LCFF (Fórmula de Financiamiento de Control Local), LI (Bajos Ingresos), MPAC (Comité de Asesoría de Padres Migrantes), N/C (Sin costo), NGSS (Estándares de Ciencias de Próxima Generación), PIDA (Participación de los padres a través del diálogo y la acción), PIQE (Instituto de Padres para Educación de Calidad), PLC (Comunidad de Aprendizaje Profesional), ROP (Programa Ocupacional Regional), SBAC (Consortio de Evaluación Balanceada más Inteligente), SBCOE (Oficina de educación del condado Santa Barbara), SMJUHS (Distrito Escolar Conjunto de la Escuela Secundaria Santa María), SWD (Estudiantes con Discapacidades), TBD (A Ser Determinado), TOSA (Maestro en una Tarea Especial), UCSB (Universidad de California en Santa Bárbara).

Leyenda	
↑ - Incremento HASTA	+ - Incremento DE
↓ - Disminución HASTA	- - Disminución MENOS
= - Mantener	=/↑ - Mantener / Incrementar
	↓ - Base



Para obtener información adicional sobre los recursos de LCAP, escanee o haga clic en el código QR o visite www.goboinfo.com y busque su distrito.



Este infográfico proporciona únicamente un resumen de alto nivel. Para obtener detalles más específicos, consulte el plan narrativo adjunto en la página 123 del LCAP



Santa Maria Joint Union High School District, 2560 Skyway Dr., Santa Maria, CA 93455; (805) 922-4573; www.smjuhsd.k12.ca.us; CDS# 4269310000000.
Coordinador del Equipo de Trabajo de LCFF: Steve Molina, email: smolina@smjuhsd.org