

# Plan de Responsabilidad y Control Local

## Resumen del Distrito (2015-16)



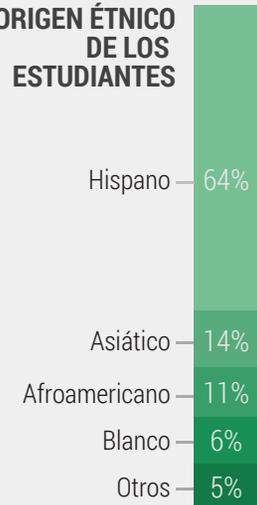
**54**  
ESCUELAS

Integral ES:	10	Primaria:	39
Pequeña ES:	2	ES Alt. Ed:	2
Charter		Adulto:	1
Dependiente:	5	SPED:	1



**40,324**  
ESTUDIANTES

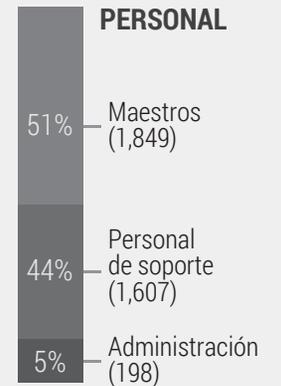
**ORIGEN ÉTNICO DE LOS ESTUDIANTES**



**SUBGRUPOS**



**3,648**  
EMPLEADOS

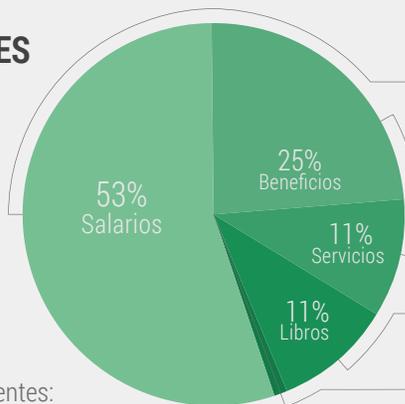


**INGRESOS ANUALES**



Totales, todas las fuentes:

**\$461,573,000**



Salarios de los Empleados: \$241,755,479 (53%)  
 Beneficios de los Empleados: \$114,691,115 (25%)  
 Servicios / Operaciones: \$49,684,753 (11%)  
 Libros / Suministros: \$50,946,468 (11%)  
 Otros: \$2,904,499 (<1%)  
 Gastos Totales del Fondo General: **\$459,982,314 (100%)**



**SUSD**  
**\$11,407/**   
 Gastado por estudiante anualmente.

A nivel nacional, California ocupa el puesto



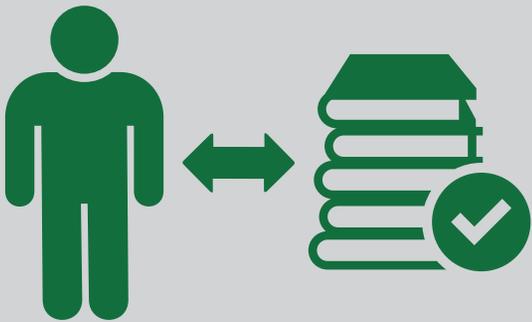
**46/50**  
 en gasto total por alumno.\*

Stockton Unified School District, 701 North Madison St., Stockton, CA 95202; Teléfono: (209) 933-7000; Sitio Web: [www.stocktonusd.net](http://www.stocktonusd.net); CDS# 39686760000000.

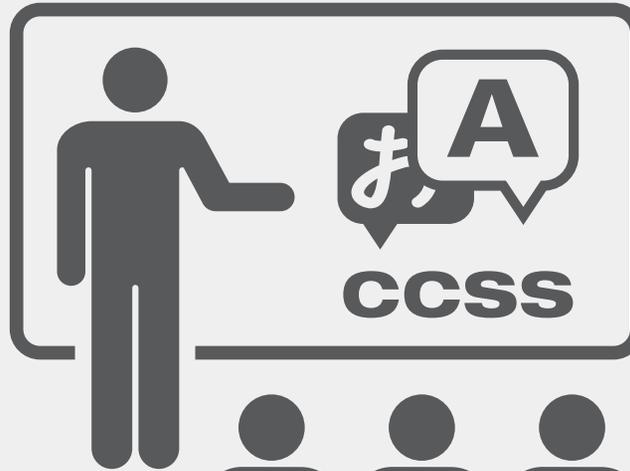
*Acerca de estos Datos:* Las cifras anteriores representan los datos públicos comunicados de forma más reciente disponibles a través del Departamento de Educación de California, que van de 2012 a 2016. Puede que algunos valores no coincidan exactamente debido al redondeo, demoras de reporte, o anomalías. \*Las clasificaciones estatales se basan en datos de 2013 en el Boletín de Calificaciones de Conteos de Calidad de Semanas Educativas de 2016. ©2016 [solutions@goboinfo.com](mailto:solutions@goboinfo.com), (888) 938-7779.

100%

Acceso a los materiales educativos alineados con los estándares



Consulte la Actualización Anual #1.2



100%

Los EL  
tuvieron acceso  
a CCSS y ELD

Consulte la Actualización Anual #2.2

Incremento  
la finalización  
del requisito  
UC/CSU



33%

Consulte la Actualización Anual #4.4

# 1. Participación de las partes interesadas



13

TALLERES  
Celebrados



1,500

"LET'S TALK!"  
Respuestas



1,500+

PARTES INTERESADAS  
Contactos de participación



55

EVALUACIONES  
Efectuadas



2

REUNIONES DEL CONSEJO  
Convocadas



13

GRUPOS  
Involucrados

**Los grupos incluyen:**  
Padres, Estudiantes,  
Maestros, Personal,  
Administradores,  
Gabinete, Fiduciarios,  
Unidades de  
Negociación, Miembro  
de la comunidad,  
Programas de Condado,  
Organizaciones de la  
comunidad, PAC,  
y DELAC.



## Lista de comprobación de artículos compartidos:

- Datos del Perfil del Distrito
- Prioridades Educativas Estatales
- Resumen de LCAP y LCFF
- Planes de Emplazamientos Escolares



SUSD ha informado, consultado e involucrado a las partes interesadas en el proceso de creación de LCAP tal y como se resume más arriba. Las comunicaciones a partes interesadas incluyen:



Sitio web, email, teléfono, de boca a boca, reuniones.

## Prioridades Educativas Estatales



### LAS 8 PRIORIDADES EDUCATIVAS ESTATALES

1. Servicios Básicos
2. Estándares Académicos
3. Participación de los Padres
4. Logros de los Estudiantes
5. Participación de los Estudiantes
6. Clima Escolar
7. Acceso a Cursos
8. Otros Resultados

Cada Prioridad Estatal debe ser tratada, y se agrupa como:



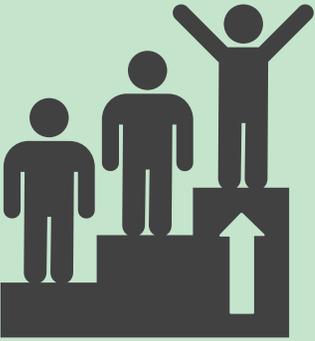
Las opiniones de las partes interesadas se alinean con las Prioridades Educativas de California...

combinadas con Principales Prioridades Localescal...

dan como resultado Objetivos, Acciones y Gastos anuales.

OBJETIVO

# #1



## Éxito de Estudiantes

SIRVIENDO A ESTAS	PRIORIDADES ESTATALES	1. Servicios Básicos	2. Estándares académicos	3. Participación de los Padres	4. Logros de los Estudiantes
	SUBGRUPOS	5. Participación de los Estudiantes	6. Clima escolar	7. Acceso a cursos	8. Otros resultados
	ESCUELAS	PK - 8	Escuela Secundaria	Alternativa	

### RESULTADOS MENSURABLES ESPERADOS 2016-17

<p>1.1</p> <div style="text-align: center;"></div> <p>UNIDADES DE ESTUDIO DE MATES Y ELA ALINEADAS CON LOS ESTÁNDARES K-12</p>	<p>1.2</p> <div style="text-align: center;"></div> <p>MANTENER LA INTEGRACIÓN Y ACCESO DE ELD PARA CCSS PARA LOS EL</p> <p style="text-align: center; font-size: 24px;"><b>= 100%</b></p>	<p>1.3</p> <div style="text-align: center;"></div> <p>INCREMENTAR LAS CALIFICACIONES DE ELA Y MATES DE SBAC POSITIVAS</p> <p style="text-align: center;"> <span style="font-size: 24px; color: green;">↑</span> <b>28%</b> ELA                 <span style="font-size: 24px; color: green;">↑</span> <b>22%</b> Mates         </p>	<p>1.4</p> <div style="text-align: center;"></div> <p>INCREMENTAR A FINALIZACIÓN DEL REQUISITO UC/CSU</p> <p style="text-align: center; font-size: 24px;"><span style="color: green;">↑</span> <b>43%</b></p>	<p>1.5</p> <div style="text-align: center;"></div> <p>INCREMENTAR PROGRESO DE LOS EL</p> <p style="text-align: center; font-size: 24px;"><span style="color: green;">↑</span> <b>60.5%</b> AMAO 1</p>	<p>1.6</p> <div style="text-align: center;"></div> <p>INCREMENTAR LAS CALIFICACIONES DE COMPETENCIA DE LOS AMAO</p> <p style="text-align: center;"> <span style="font-size: 24px; color: green;">↑</span> <b>24.4%</b> AMAO 2 &lt;5 años                 <span style="font-size: 24px; color: green;">↑</span> <b>50.9%</b> AMAO 2 &gt;5 años         </p>
<p>1.7</p> <div style="text-align: center;"></div> <p>INCREMENTAR LA TASA DE RECLASIFICACIÓN DE EL</p> <p style="text-align: center; font-size: 24px;"><span style="color: green;">↑</span> <b>10.5%</b></p>	<p>1.8</p> <div style="text-align: center;"></div> <p>INCREMENTAR LA TASA DE APROBACIÓN DE AP</p> <p style="text-align: center; font-size: 24px;"><span style="color: green;">↑</span> <b>29%</b></p>	<p>1.9</p> <div style="text-align: center;"></div> <p>INCREMENTAR TASAS DE EAP DE ELA Y MATES</p> <p style="text-align: center;"> <span style="font-size: 24px; color: green;">↑</span> <b>41%</b> ELA                 <span style="font-size: 24px; color: green;">↑</span> <b>21%</b> Mates         </p>	<p>1.10</p> <div style="text-align: center;"></div> <p>AMPLIO CURSO DE ESTUDIO QUE INCLUYE ELD Y UN NIVEL DE AMBIENTE MENOS RESTRICTIVO</p>	<p>1.11</p> <div style="text-align: center;"></div> <p>MANTENER/SUPERAR LA COMPETENCIA EN LECTURA Y COMPRENSIÓN DE GRADO 3</p> <p style="text-align: center; font-size: 24px;"><b>=/↑ 16%</b></p>	<p>1.12</p> <div style="text-align: center;"></div> <p>MANTENER/SUPERAR LA COMPETENCIA EN ALGEBRA DE GRADO 9</p> <p style="text-align: center; font-size: 24px;"><b>=/↑ 18%</b></p>

## 2. Objetivos, Acciones y Gastos *(Continuación)*

**GASTOS Y ACCIONES ESPERADAS PARA 2016-17**

 Objetivo #1	 Acción / Servicio	 Suma	 Meta	
1.1 - <b>Acceso a la tecnología</b> para los estudiantes (comprar y reemplazar dispositivos y carros de almacenamiento)		\$1,500,000	 Todos	
1.2 - Brindar <b>materiales y suministros</b> de instrucción (recursos para el aula y el maestro, materiales de STEM y equipo de ciencias de HS)		\$1,582,095		
1.3 - <b>Apoyo en el idioma principal</b> para estudiantes y familias (Especialista de EL, PD para maestros de EL, capacitación en el plan maestro para EL, y apoyo de la implementación)		\$1,620,425		 Estudiantes de Inglés
1.4 - <b>Aprendizaje profesional</b> para el personal y los padres (información de registros, programas de estudios, y evaluaciones, Academia de Liderazgo de Verano)		\$42,000		
1.5 - <b>Colaboración, monitoreo y apoyo</b> para maestros (tiempo de colaboración programada de rutina)		\$7,912,987		
1.6 - Implementar estrategias y capacitación de la <b>Comunidad de Aprendizaje Profesional</b>		\$829,000		
1.7 - Estrategias y apoyo para la <b>intervención de los estudiantes</b> (capacitar maestros de intervención complementaria, herramientas, software y recursos, recuperación de créditos y deserción, coordinador de plan de estudios, bibliotecario)		\$5,890,060		
1.8 - Entrenadores y recursos de instrucción para <b>instrucción diferenciada</b> (los maestros participan en reuniones de IEP)		\$5,900,440		
1.9 - Programas <b>después de la escuela</b> (ayuda y tutoría para las tareas, actividades de carrera y para la universidad, oportunidades de ejercicios de 9-12, deportes dentro de la escuela de 4-12, VAPA de K-12, mantener facilitadores)		\$2,037,989		
1.10 - <b>Asignación a centro</b>		\$12,958,311		
1.11 - Oportunidades de <b>preparación de carrera y para la universidad</b> (National Academy Foundation-Merlo/Chavez, AVID, centros y tecnología de carrera con minilaboratorios de computadoras, programa CTE y MESA, Stockton Public Safety Academy, caminos de carrera de ingeniería, maestro de JROTC, etc.)		\$3,998,721		
1.12 - Oportunidades <b>asistidas de Educación Especial</b> , tecnología y apoyo		\$100,000		



OBJETIVO

#2



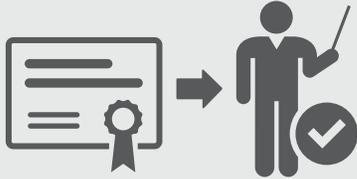
### Ambientes de Aprendizaje Seguro y Saludable

SIRVIENDO A ESTAS

<b>PRIORIDADES ESTATALES</b>	 1. Servicios Básicos	 2. Estándares académicos	 3. Participación de los Padres	 4. Logros de los Estudiantes
	 5. Participación de los Estudiantes	 6. Clima escolar	 7. Acceso a cursos	 8. Otros resultados
<b>SUBGRUPOS</b>	 Todos	 Estudiantes de Inglés	 Ingresos Bajos	 Fomentar a los jóvenes
<b>ESCUELAS</b>	 PK - 8	 Escuela Secundaria	 Alternativa	

**RESULTADOS MENSURABLES ESPERADOS 2016-17**

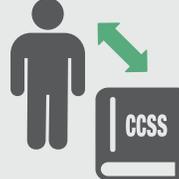
2.1



INCREMENTAR LOS MAESTROS COMPLETAMENTE ACREDITADOS Y DEBIDAMENTE ASIGNADOS

**↑ 89%**

2.2



MANTENER ACCESO A MATERIALES DE ENSEÑANZA ALINEADOS CON LOS ESTÁNDARES

**= 100%**

2.3



MANTENER ESTABLECIMIENTOS EN BUENAS CONDICIONES

**= 81%**

2.4



DISMINUIR LAS TASAS DE SUSPENSIÓN TOTALES

**↓ 10%**

2.5



DISMINUIR LAS TASAS DE EXPULSIÓN TOTALES Y DE SUBGRUPOS

**↓ 0.1%**

2.6



INCREMENTAR LOS INFORMES DE CONECTIVIDAD DE LA ESCUELA

**↑ 82%**

## 2. Objetivos, Acciones y Gastos *(Continuación)*

### GASTOS Y ACCIONES ESPERADAS PARA 2016-17

 Objetivo #2	 Acción / Servicio	 Suma	 Meta
2.1 - <b>Infraestructura y apoyo tecnológico</b> (reemplazos de Windows XP, soporte de IT)		\$1,338,804	 Todos 
2.2 - <b>Maestros de alta calidad, sustitutos, administradores y personal</b> (calendario contratación de maestros, capacitación de sustitutos, PBIS, sistema de monitoreo, SST y SAP, desarrollo de BIT, personal administrativo y subdirectores para K-8, coordinador de diversidad)		\$2,285,382	
2.3 - <b>Soluciones tecnológicas de instrucción</b> (capacitación y desarrollo)		\$173,366	
2.4 - <b>Actualizar a todo el sistema financiero del distrito, incluyendo módulos de sustitutos y recursos humanos</b>		N/C	
2.5 - <b>Centro de apoyo</b> (restaurar las brechas de conserje/servicios de mantenimiento, mantenimiento postergado, Cumplimiento ambiental y supervisión y respuesta de la seguridad de los edificios)		\$3,697,559	
2.6 - <b>Instrucción básica y contratación de maestros</b>		\$115,000,000	
2.7 - <b>Relaciones con los padres y la comunidad</b> (Respuesta y recursos para toda la familia)		\$645,059	
2.8 - <b>Intervenciones apropiadas de servicios de salud</b> (respuesta y gestión de servicios de atención de salud subaguda, programa inicio saludable)		\$526,162	
2.9 - <b>Programa de vigilancia orientada a la comunidad</b> (apoyo y capacitación de campus seguros, analistas de datos criminales, sistema de cámaras/alarmas de seguridad, soluciones de preparación y respuesta en casos de emergencia, campus sin drogas, fortalecimiento de las conexiones de la escuela y las partes interesadas, programa en riesgo)		\$2,926,932	
2.10 - <b>Asesoría escolar</b> (apoyos de aprendizaje conductual y académico, emocional y social, capacitación de personal de diversidad de género/LGBT)		\$3,173,850	



OBJETIVO

#3

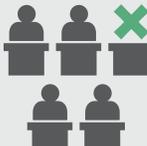


### Asociaciones Importantes

SIRVIENDO A ESTAS

<b>PRIORIDADES ESTATALES</b>	1. Servicios Básicos 	2. Estándares académicos 	3. Participación de los Padres 	4. Logros de los Estudiantes 
	5. Participación de los Estudiantes 	6. Clima escolar 	7. Acceso a cursos 	8. Otros resultados 
<b>SUBGRUPOS</b>	Todos 	Estudiantes de Inglés 	Ingresos Bajos 	Fomentar a los jóvenes 
<b>ESCUELAS</b>	PK - 8 	Escuela Secundaria 	Alternativa 	

### RESULTADOS MENSURABLES ESPERADOS 2016-17

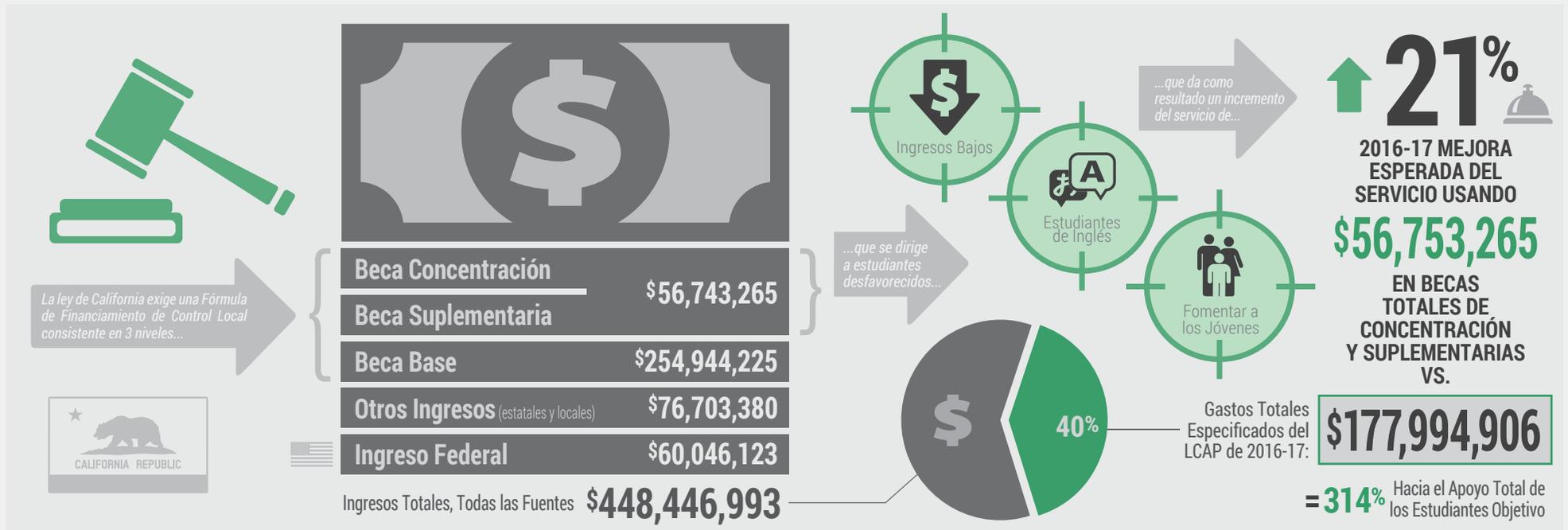
<p>3.1</p>  <p style="text-align: center;">INCREMENTAR LAS OPINIONES DE LOS PADRES EN LA TOMA DE DECISIONES</p> <p style="text-align: center; font-weight: bold; color: green;">↑ 49</p> <p style="text-align: center; font-size: small;">Reuniones de Consejo del Emplazamiento Escolar</p>	<p>3.2</p>  <p style="text-align: center;">INCREMENTAR LA PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES EN PROGRAMAS DE ESTUDIANTES NO DUPLICADOS</p> <p style="text-align: center; font-weight: bold; color: green;">↑ 49</p> <p style="text-align: center; font-size: small;">Reuniones de PAC y ELPIC</p>	<p>3.3</p>  <p style="text-align: center;">INCREMENTAR LA PARTICIPACIÓN DE PADRES EN ESTUDIANTES CON PROGRAMAS DE NECESIDADES EXCEPCIONALES</p> <p style="text-align: center; font-weight: bold; color: green;">↑ 49</p> <p style="text-align: center; font-size: small;">Reuniones de Padres de SPED</p>	<p>3.4</p>  <p style="text-align: center;">INCREMENTAR LAS TASAS DE ASISTENCIA</p> <p style="text-align: center; font-weight: bold; color: green;">↑ 96.4%</p>
<p>3.5</p>  <p style="text-align: center;">REDUCIR AUSENTISMO CRÓNICO</p> <p style="text-align: center; font-weight: bold; color: green;">↓ 4.9%</p>	<p>3.6</p>  <p style="text-align: center;">MANTENER BAJOS TASAS DE ABANDONO ESCOLAR EN LA ESCUELA PREPARATORIA</p> <p style="text-align: center; font-weight: bold; color: green;">= 0%</p>	<p>3.7</p>  <p style="text-align: center;">REDUCIR TASAS DE ABANDONO ESCOLAR EN LA ESCUELA SECUNDARIA</p> <p style="text-align: center; font-weight: bold; color: green;">↓ 18.2%</p>	<p>3.8</p>  <p style="text-align: center;">INCREMENTAR TASA DE GRADUACIÓN DE ESCUELA SECUNDARIA</p> <p style="text-align: center; font-weight: bold; color: green;">↑ 75.8%</p>

## 2. Objetivos, Acciones y Gastos (Continuación)

### GASTOS Y ACCIONES ESPERADAS PARA 2016-17

Objetivo #3	Acción / Servicio	Suma	Meta
3.1 - Desarrollar relaciones para <b>empoderar padres adoptivos</b> (Academia de padres, Actividades de alfabetización, servicios de educación de adultos, inglés como segundo idioma/educación cívica)		\$1,644,356	 Todos
3.2 - <b>Mejorar continuamente</b> la comunicación entre los padres y la escuela		\$231,879	
3.3 - Promover <b>participación de maestros y padres</b> (conferencias académicas de equipos de padres y maestros)		\$110,205	
3.4 - Oportunidades de <b>liderazgo y participación de estudiantes</b> (Clubes, actividades, programa PLUS, antibullying, Cumbre LGBT, director y equipo de PE)		\$687,440	
3.5 - Oportunidades de <b>aprendizaje extendido</b> (K-8 Summer Enrichment)		\$82,500	
3.6 - Actividades de <b>artes visuales y escénicas</b>		\$254,631	
3.7 - Mejorar la intervención en inasistencias y <b>responsabilidad de asistencia de los estudiantes</b>		\$844,753	

### TRANSPARENCIA FISCAL Y MEJORA ESPERADA DEL SERVICIO DE 2016-17



# 3. Actualización Anual, 2015-16

 <b>OBJETIVO #1</b>	 <b>SERVICIOS BÁSICOS</b>	Gastos 2015-16		Objetivo en Curso
		<b>\$127,164,034</b>		
Resultados 2015-16		Medidas Esperadas	Medidas Reales	Progreso
1.1 - Los maestros completamente acreditados y debidamente asignados		sí	<b>89%</b>	✓  
1.2 - Acceso a materiales de enseñanza alineados con los estándares		sí	<b>100%</b>	✓  
1.3 - Mantener establecimientos en buenas condiciones		sí	<b>81%</b>	✓  

 <b>OBJETIVO #2</b>	 <b>IMPLEMENTACIÓN DEL ESTÁNDARES ESTATALES</b>	Gastos 2015-16		Objetivo Cumplido
		<b>\$74,995</b>		
Resultados 2015-16		Medidas Esperadas	Medidas Reales	Progreso
2.1 - Implementar los estándares de contenido y desempeño adoptados por el estado		<b>8</b>	<b>104</b>	✓  
2.2 - Acceso a CCSS y ELD para Estudiantes de Inglés		sí	<b>100%</b>	✓  

 <b>OBJETIVO #3</b>	 <b>PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES</b>	Gastos 2015-16		Objetivo en Curso
		<b>\$1,332,935</b>		
Resultados 2015-16		Medidas Esperadas	Medidas Reales	Progreso
3.1 - Incrementar las opiniones de los padres en la toma de decisiones		<b>49</b> reuniones	pendiente	✓  
3.2 - Incrementar la participación de los padres en programas de estudiantes no duplicados		<b>49</b> reuniones	pendiente	✓  
3.3 - Incrementar la participación de padres en estudiantes con programas de necesidades excepcionales		<b>49</b> reuniones	pendiente	✓  





**OBJETIVO  
#4**



**ÉXITO DE LOS  
ESTUDIANTES**

Gastos 2015-16

**\$23,501,850**

Objetivo en Curso



Resultados 2015-16	Medidas Esperadas	Medidas Reales	Progreso
4.1 - Incrementar las calificaciones de ELA y mates de CAHSEE de grado 10	sí	suspendido	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
4.2 - Incrementar las calificaciones de competencia de CST (grados 5, 8, 10)	<b>29% / 36% / 34%</b>	no hay datos	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
4.3 - Establecer las bases de ELA y matemáticas de SBAC	líneas de base	<b>23% / 17%</b>	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
4.4 - Incrementar la finalización de los requisitos de UC/CSU	<b>9.9%</b>	<b>33%</b>	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
4.5 - Incrementar el logro de competencia en inglés de CELDT (AMA0 1)	<b>50.3%</b>	<b>54.9%</b>	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
4.6 - Incrementar la tasa de reclasificación de EL	<b>8.5%</b>	<b>8.5%</b>	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
4.7 - Incrementar las calificaciones 3+ del examen de AP	<b>25%</b>	<b>24%</b>	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
4.8 - Establecer las bases de preparación para la universidad de EAP (ELA y Mates)	líneas de base	<b>36% / 16%</b>	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>



**OBJETIVO  
#5**



**PARTICIPACIÓN DE  
LOS ESTUDIANTES**

Gastos 2015-16

**\$2,029,583**

Objetivo en Curso



Resultados 2015-16	Medidas Esperadas	Medidas Reales	Progreso
5.1 - Incrementar la tasa de asistencia	<b>94.4%</b>	<b>94.4%</b>	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
5.2 - Reducir la tasa de ausentismo crónico	<b>6.9%</b>	<b>6.9%</b>	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
5.3 - Mantener bajas tasas de abandono escolar en la Escuela Preparatoria	<b>0</b>	<b>0</b>	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
5.4 - Reducir tasas de abandono escolar en la Escuela Secundaria	<b>18.2%</b>	<b>18.2%</b>	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
5.5 - Incrementar tasa de graduación de Escuela Secundaria	<b>75.8%</b>	<b>75.8%</b>	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>



 <b>OBJETIVO #6</b>	 <b>CLIMA ESCOLAR</b>	Gastos 2015-16		Objetivo en Curso	
		<b>\$3,203,558</b>			
		Resultados 2015-16	Medidas Esperadas	Medidas Reales	Progreso
		6.1 - Reducir la tasa de suspension (todos, subgrupos)	<b>10.1%</b>	<b>-5% / 10%</b>	✓ ⌚ 🔍
6.2 - Mantener la tasa de expulsión bajo	<b>0.1%</b>	<b>0%</b>	✓ ⌚ 🔍		
6.3 - Mantener resultados positivos de CHKS (grados 7, 9, 11)	<b>28% / 24% / 30%</b>	<b>85%</b>	✓ ⌚ 🔍		

 <b>OBJETIVO #7</b>	 <b>ACCESO A CURSOS</b>	Gastos 2015-16		Objetivo Cumplido	
		<b>\$8,731,255</b>			
		Resultados 2015-16	Medidas Esperadas	Medidas Reales	Progreso
		7.1 - Mantener un curso amplio de estudio	sí	sí	✓ ⌚ 🔍
7.2 - Mantener servicios para estudiantes no duplicados	sí	sí	✓ ⌚ 🔍		
7.3 - Mantener servicios y programas para los estudiantes de necesidades excepcionales	sí	sí	✓ ⌚ 🔍		

 <b>OBJETIVO #8</b>	 <b>OTROS RESULTADOS DE LOS ESTUDIANTES</b>	Gastos 2015-16		Objetivo en Curso	
		<b>\$249,975</b>			
		Resultados 2015-16	Medidas Esperadas	Medidas Reales	Progreso
		8.1 - Incrementar el índice de competencia de lectura	<b>29%</b>	<b>16%</b>	✓ ⌚ 🔍
8.2 - Incrementar el índice de competencia de matemáticas	<b>33%</b>	<b>18%</b>	✓ ⌚ 🔍		





**TOTAL DE GATOS DEL LCAP**

Gastos Totales **Planificados** del LCAP de 2015-16

**\$188,308,296**

vs.

Gastos Totales **Actuales** del LCAP de 2015-16

**\$166,288,185**

=

Hacia el Apoyo Total de los Estudiantes Objetivo

**88%**

Trabajar con Total Dedicación



**Abreviaturas:** AP (Colocación Avanzada), AVID (Avance Vía Determinación Individual), AMAO (Objetivos de Éxito Mensurables Anuales), BIT (Equipo de intervención de conducta), CAHSEE (Examen de Salida de Escuelas Secundarias de California), CALPADS (Sistema Longitudinal de Datos del Desempeño Académico Estudiantil de California), CCSS (Estándares Estatales Básicos Comunes), CELDT (Prueba de Desarrollo del Idioma Inglés de California), CHKS (Encuesta de Niños Sanos de California), CST (Prueba de Estándares de California), CTE (Educación Técnica Profesional), EAP (Programa de Evaluación Temprana), EL (Estudiantes de Inglés), ELA (Letras-Idioma Inglés), ELD (Desarrollo del Idioma Inglés), ELPIC (Comité de Participación de Padres de Estudiantes de Inglés), FY (Fomentar a los Jóvenes), HS (Escuela Secundaria), IEP (Plan de Educación Individualizada), IT (Tecnología Educativa), JROTC (Cuerpo de Capacitación de Oficiales Jóvenes de Reserva), K (Kindergarten), LCAP (Plan de Responsabilidad y Control Local), LCFF (Fórmula de Financiamiento de Control Local), LGBT (Lesbianas, Gays, Bisexuales y Transgénicos), LI (Ingresos Bajos), MESA (Éxito en Matemáticas, Ingeniería, Ciencias), MS (Escuela Preparatoria), PAC (Comité Asesor Preescolar), PBIS (Apoyo e Intervención Conductual Positiva), PD (Desarrollo Profesional), PE (Educación Física), PLUS (Compañeros Líderes Uniendo Estudiantes), RFEP (Reclasificado Como un Estudiante que Domina el Inglés), SAP (Programa de Asistencia para Estudiantes), SBAC (Consortio de Evaluación Balanceada más Inteligente), SPED (Educación Especial), SST (Equipos de Éxito del Estudiante), STEM (Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas), SUSD (Distrito Escolar Unificado de Stockton), UC/CSU (Universidad de California / Universidad Estatal de California), VAPA (Artes Visuales y Escénicas).

Leyenda	
↑	- Incremento HASTA
↓	- Disminución HASTA
+	- Incremento DE
-	- Disminución MENOS
=/↑	- Mantener/incrementar
=	- Mantener
×	- Cancelado
✓	- Completado
🕒	- Progreso logrado
🔍	- Investigar adicionalmente



Para obtener información sobre los recursos de LCAP (incluido el texto completo, y las versiones abreviadas o electrónicas), use el código QR o visite [www.goboinfo.com](http://www.goboinfo.com) y busque su distrito.



Este infográfico proporciona únicamente un resumen de alto nivel. Para obtener detalles más específicos, consulte el plan narrativo adjunto en la página 138 del LCAP.



Stockton Unified School District, 701 North Madison St., Stockton, CA 95202; Teléfono: (209) 933-7000; Sitio Web: [www.stocktonusd.net](http://www.stocktonusd.net); CDS# 39686760000000.