

Plan de Responsabilidad y Control Local

Resumen del Distrito (2015-16)



1

ESCUELAS

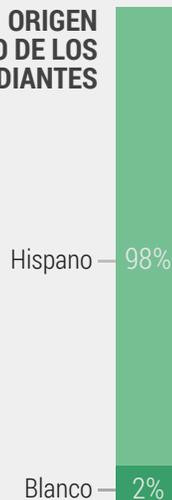
Secundaria:	0	Alternativa:	0
Preparatoria:	0	Adultos:	0
Primaria:	1	Charter:	0



145

ESTUDIANTES

ORIGEN ÉTNICO DE LOS ESTUDIANTES

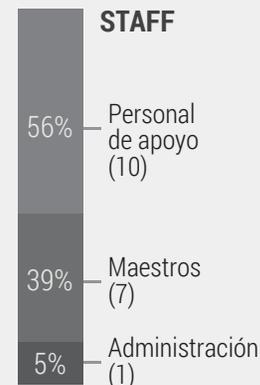


SUBGRUPOS	
	100% Ingresos Bajos
	65% Estudiante de inglés
	<1% Fomentar a los Jóvenes
	100% No duplicado



18

EMPLEADOS

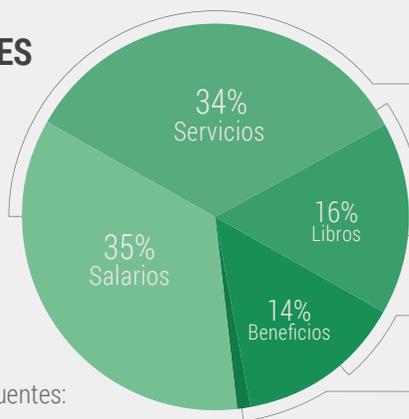


INGRESOS ANUALES



Totales, Todas las Fuentes:

\$1,658,668



- Salarios de los Empleados: \$539,751 (35%)
- Servicios / Operaciones: \$519,418 (34%)
- Libros / Suministros: \$250,423 (16%)
- Beneficios de los Empleados: \$207,418 (14%)
- Otros: \$16,698 (1%)
- Gastos Totales del Fondo General: **\$1,633,538 (100%)**



SCSD

\$12,042 /

Gastado por estudiante anualmente.

A nivel nacional, California ocupa el puesto

46/50

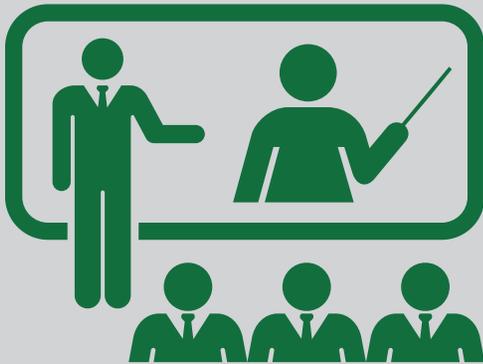
En gasto total por alumno.*

Stone Corral School District, 15590 Avenue 383, Visalia, CA 93292, Teléfono: (559) 528-4455, Sitio Web: www.tcoe.org/districts/stonecorral.shtm, CDS# 5472140000000.

Acerca de estos datos: Las cifras anteriores representan los datos públicos comunicados de forma más reciente disponibles a través del Departamento de Educación de California, que van de 2012 a 2015. Puede que algunos valores no coincidan exactamente debido al redondeo, demoras de reporte, o anomalías. *Las clasificaciones estatales basadas en los datos del 2013 se encuentran en el Informe de Calidad de Semana de Educación (Education Week) del 2016 más reciente. @2016 solutions@goboinfographics.com, (888) 938-7779.

100%

Aumentar la
participación
en desarrollo
profesional



Consulte la Actualización Anual #1.6



Mayor asistencia
a la escuela de
verano para ELA,
mates y ELD

Consulte la Actualización Anual #1.13

Mejorar las
infraestructura
de la tecnología



10 MB

Consulte la Actualización Anual #4.4

1. Participación de las partes interesadas



2

ENCUESTAS
Realizadas



8

CONSULTA
Reuniones



8+

EVALUACIONES
Efectuadas



4

JUNTA DE LCAP
Elementos de la Reunión



10

GRUPOS
Involucrados

Los grupos incluyen:

Padres, Estudiantes,
Maestros, Personal,
Administradores,
Gabinete, Fiduciarios,
ELAC, SSC, &
Title 1 Padres.

Lista de comprobación de artículos compartidos:



- Datos del Perfil del Distrito
- Prioridades Educativas Estatales
- Resumen de LCAP y LCFF
- Planes de Emplazamientos Escolares
- Datos de desempeño de los estudiantes
- CHKS & El carácter cuenta
- SPSAs
- Videos de WestEd
- ELD plan maestro
- LCAP resultados encuesta
- Presentación en PowerPoint de Tulare COE



SCSD ha informado, consultado e involucrado a las partes interesadas en el proceso de creación de LCAP tal y como se resume más arriba. Las comunicaciones a partes interesadas incluyen:



Sitios Web, email, teléfono, de boca a boca, reuniones.

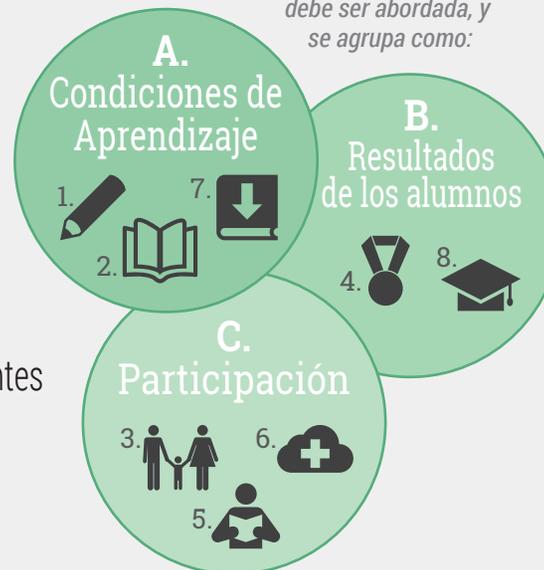
Prioridades Educativas Estatales



LAS 8 PRIORIDADES EDUCATIVAS ESTATALES

1. Servicios Básicos
2. Estándares Académicos
3. Participación de los Padres
4. Logro Estudiantil
5. Participación de los Estudiantes
6. Clima Escolar
7. Acceso a Cursos
8. Otros Resultados

Cada Prioridad Estatal debe ser abordada, y se agrupa como:



La aportación de las partes interesadas se alinean con las Prioridades Educativas de California...

combinadas con y la Principales Prioridades Locales...

dan como resultado Objetivos, Acciones y Gastos anuales.

2. Objetivos, Acciones y Gastos

OBJETIVO

#1



Aumento de los Logros ELA

SIRVIENDO A ESTAS

PRIORIDADES ESTATALES	1. Servicios Básicos 	2. Estándares Académicos 	3. Participación de los Padres 	4. Logros de los Estudiantes 
	5. Participación de los Estudiantes 	6. Clima escolar 	7. Acceso a cursos 	8. Otros resultados 
SUBGRUPOS	Todos 	Estudiantes de Inglés 	Ingresos Bajos 	Fomentar a los jóvenes 
ESCUELAS	En todo el distrito 		Específico de la escuela 	

RESULTADOS MENSURABLES ESPERADOS 2016-2017

<p>1.1</p>  <p>MEJORAR LOS PUNTAJES SBAC DE ELA</p> <p>+1 Nivel =/↑ 5%</p>	<p>1.2</p>  <p>MONITOREAR EL PROGRESO DE LOS ESTUDIANTES USANDO LAS EVALUACIONES STAR Y LAS PRUEBAS AIMSWEB Y SBAC</p>	<p>1.3</p>  <p>AUMENTAR LA PARTICIPACIÓN EN LA INTERVENCIÓN DE ELA</p> <p>↑ 40 Estudiantes</p>	<p>1.4</p>  <p>AUMENTAR ELA DESARROLLO PROFESIONAL</p> <p>↑ 100%</p>	<p>1.5</p>  <p>COMPRAR TECNOLOGÍA, LIBROS PARA LA BIBLIOTECA Y MATERIALES DE INSTRUCCIÓN DE ELA</p>
<p>1.6</p>  <p>INCENTIVOS ACADÉMICOS Y PARA LA ASISTENCIA DE ELA</p>	<p>1.7</p>  <p>AUMENTAR LA PARTICIPACIÓN EN LAS ACTIVIDADES DE ELA EXTRA Y COCURRICULARES</p> <p>↑</p>	<p>1.8</p>  <p>ADOPTAR E IMPLEMENTAR NUEVOS LIBROS DE TEXTO ALINEADOS CON LOS ESTÁNDARES DE ELA</p>	<p>1.9</p>  <p>MAYOR ASISTENCIA A LA ESCUELA DE VERANO PARA ELA</p> <p>↑</p>	<p>1.10</p>  <p>CONTRATAR MAESTROS PARA LA RECUPERACIÓN ACADÉMICA</p>

RESULTADOS MENSURABLES ESPERADOS 2016-2017

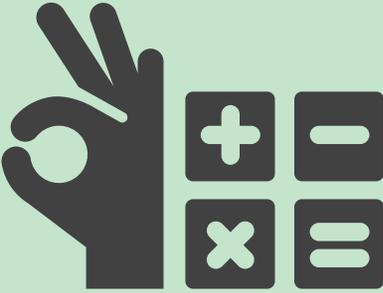
<p>1.11</p>  <p>COMPRAR LECTORES ACELERADOS Y OTROS PROGRAMAS</p>	<p>1.12</p>  <p>AUMENTAR LA ASISTENCIA A LAS EXCURSIONES</p> 	<p>1.13</p>  <p>CONTRATAR UN COORDINADOR DE EVALUACIONES Y PLAN DE ESTUDIOS</p>	<p>1.14</p>  <p>AUMENTAR LA PARTICIPACIÓN EN EL PROGRAMA DE LECTOESCRITURA DE LECTORES Y CABALLOS</p> <p> 40 Estudiantes</p>
--	---	--	---

GASTOS Y ACCIONES ESPERADAS PARA 2016-17

 Objetivo #1	 Acción / Servicio	 Suma	 Meta
1.1	Desarrollo profesional básico común (15 veces durante el año)	\$3,500	 Todos 
1.2	Capacitación del personal alineada con CCSS	\$2,000	
1.3	Proporcionar intervención durante y después de la escuela	\$2,000	
1.4	Incentivos para el rendimiento académico	\$2,000	
1.5	Proporcionar materiales de apoyo de CCSS para ELA	\$6,182	
1.6	Escuela de verano para brindar apoyo adicional	\$8,624	
1.7	Asistente de recuperación académica (identificar y monitorear las necesidades del estudiante, implementar intervenciones y entablar relaciones con los estudiantes y las familias)	\$15,000	
1.8	Comprar libros para la biblioteca adicionales	\$12,200	
1.9	Comprar sistemas de evaluación e instrucción (Lector Acelerado, IXL, Moby Max, SRA lectura, Aimsweb)	\$4,000	
1.10	Tulare COE alineados actividades estudiantiles con CCSS	\$2,000	
1.11	Alineados con CCSS las excursiones	\$2,000	
1.12	Comprar apoyo materiales de instrucción	\$14,857	
1.13	Coordinador de evaluaciones y plan de estudios para ayudar e iniciar las evaluaciones, las capacitaciones del personal, y recopilar e interpretar dato	\$15,000	
1.14	Participación en el programa de lectoescritura de lectores y caballos	\$15,000	
1.15	Maestro de recuperación académica para proporcionar instrucción directa a los estudiantes que no alcanzan los estándares	\$50,000	

OBJETIVO

#2

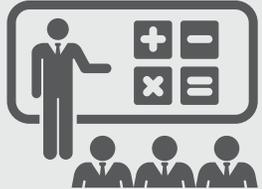
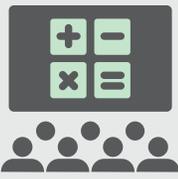


Aumento de los Logros Mates

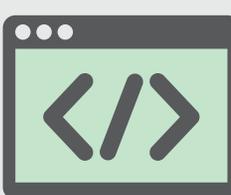
SIRVIENDO A ESTAS

PRIORIDADES ESTATALES	1. Servicios Básicos	2. Estándares Académicos	3. Participación de los Padres	4. Logros de los Estudiantes
	5. Participación de los Estudiantes	6. Clima escolar	7. Acceso a cursos	8. Otros resultados
SUBGRUPOS	Todos	Estudiantes de Inglés	Ingresos Bajos	Fomentar a los jóvenes
ESCUELAS	 En todo el distrito		 Especifico de la escuela	

RESULTADOS MENSURABLES ESPERADOS 2016-2017

<p>2.1</p>  <p style="text-align: center;">AUMENTAR EL DOMINIO EN MATEMÁTICA</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"> +1 Nivel = / ↑ 5% </div>	<p>2.2</p>  <p style="text-align: center;">PRUEBAS AIMSWEB PARA MONITOREAR EL PROGRESO DE LAS MATEMÁTICAS</p>	<p>2.3</p>  <p style="text-align: center;">AUMENTAR LA PARTICIPACIÓN EN LA INTERVENCIÓN DE MATES</p> <div style="text-align: center; margin-top: 10px;"> ↑ 50 Estudiantes </div>	<p>2.4</p>  <p style="text-align: center;">AUMENTAR MATES DESARROLLO PROFESIONAL</p> <div style="text-align: center; margin-top: 10px;"> ↑ 100% </div>
<p>2.5</p>  <p style="text-align: center;">COMPRAR MATERIALES DE INSTRUCCIÓN DE MATES</p>	<p>2.6</p>  <p style="text-align: center;">COMPRAR TECNOLOGÍA PARA EL APOYO DE MATEMÁTICAS</p>	<p>2.7</p>  <p style="text-align: center;">INCENTIVOS ACADÉMICOS Y PARA LA ASISTENCIA DE MATES</p>	<p>2.8</p>  <p style="text-align: center;">AUMENTAR LA PARTICIPACIÓN EN LAS ACTIVIDADES DE MATES EXTRA Y COCURRECULARES</p> <div style="text-align: center; margin-top: 10px;"> ↑ </div>

RESULTADOS MENSURABLES ESPERADOS 2016-2017

<p>2.9</p>  <p>ADOPTAR E IMPLEMENTAR NUEVOS LIBROS DE TEXTO ALINEADOS CON LOS ESTÁNDARES DE MATES</p>	<p>2.10</p>  <p>MAYOR ASISTENCIA A LA ESCUELA DE VERANO PARA MATES</p> <p style="text-align: center;">↑</p>	<p>2.11</p>  <p>COMPRAR PROGRAMAS DE SOFTWARE DE MATEMÁTICAS</p>	<p>2.12</p>  <p>AUMENTAR LA PARTICIPACIÓN EN EL PROGRAMA DE INTEGRACIÓN DE CIENCIAS Y MATEMÁTICAS PRÁCTICOS</p> <p style="text-align: center;">↑</p>
--	--	---	---

GASTOS Y ACCIONES ESPERADAS PARA 2016-17

🎯 Objetivo #2	🔧 Acción / Servicio	💰 Suma	🎯 Meta
2.1 - Desarrollo profesional básico común (15 veces durante el año)		\$3,000	 Todos 
2.2 - Capacitación del personal alineada con CCSS		\$5,000	
2.3 - Proporcionar intervención durante y después de la escuela		\$6,000	
2.4 - Proporcionar materiales de apoyo de CCSS para mates		\$5,000	
2.5 - Escuela de verano para brindar apoyo adicional		\$8,000	
2.6 - Asistente de recuperación académica (identificar y monitorear las necesidades del estudiante)		\$15,000	
2.7 - Apoyo para la adopción de libros de texto de matemáticas		\$1,500	
2.8 - Comprar sistemas de evaluación e instrucción (Accelerated Mates, IXL, Moby Max, SRA lectura, Aimsweb)		\$2,000	
2.9 - Tulare COE alineados actividades estudiantiles con CCSS		\$1,000	
2.10 - Alineados con CCSS las excursiones		\$2,000	
2.11 - Comprar apoyo materiales de instrucción		\$16,402	
2.12 - Programa de matemáticas y ciencias práctico		\$20,000	
2.13 - Participación en el programa de lectoescritura de lectores y caballos		\$15,000	



OBJETIVO

#3

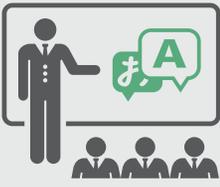
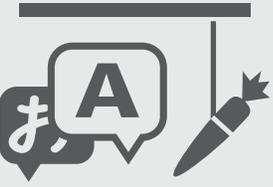


Aumentar Progreso EL

SIRVIENDO A ESTAS

PRIORIDADES ESTATALES	1. Servicios Básicos	2. Estándares Académicos	3. Participación de los Padres	4. Logros de los Estudiantes
SUBGRUPOS	5. Participación de los Estudiantes	6. Clima escolar	7. Acceso a cursos	8. Otros resultados
ESCUELAS	 En todo el distrito		 Especifico de la escuela	

RESULTADOS MENSURABLES ESPERADOS 2016-2017

<p>3.1</p>  <p>AUMENTAR LOS ESTUDIANTES DE EL IDENTIFICADOS PARA LA INTERVENCIÓN</p> <p style="text-align: center; font-size: 24px;">↑ 20 Estudiantes</p>	<p>3.2</p>  <p>AUMENTAR LAS TASAS DE DOMINIO DE DESARROLLO DEL IDIOMA INGLÉS</p> <p style="text-align: center; font-size: 24px;">+ 1 Año</p>	<p>3.3</p>  <p>AUMENTAR LA PARTICIPACIÓN EN LA INTERVENCIÓN DE ELD</p> <p style="text-align: center; font-size: 24px;">↑ 50 Estudiantes</p>	<p>3.4</p>  <p>AUMENTAR ELD DESARROLLO PROFESIONAL</p> <p style="text-align: center; font-size: 24px;">↑ 100%</p>
<p>3.5</p>  <p>COMPRAR TECNOLOGÍA, LIBROS PARA LA BIBLIOTECA Y MATERIALES DE INSTRUCCIÓN DE ELD</p>	<p>3.6</p>  <p>INCENTIVOS ACADÉMICOS Y PARA LA ASISTENCIA DE ELD</p>	<p>3.7</p>  <p>PARTICIPACIÓN EN LAS ACTIVIDADES DE ELD EXTRA Y COCURRICULARES</p>	<p>3.8</p>  <p>ADOPTAR E IMPLEMENTAR NUEVOS LIBROS DE TEXTO ALINEADOS CON LOS ESTÁNDARES DE ELD</p>

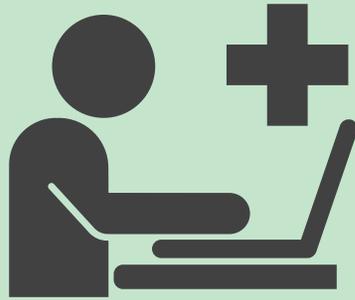
RESULTADOS MENSURABLES ESPERADOS 2016-2017

<p>3.9</p>  <p>MAYOR ASISTENCIA A LA ESCUELA DE VERANO PARA ELD</p> <p>↑</p>	<p>3.10</p>  <p>PROPORCIONAR UN INSTRUCTOR DE EL PARA MAESTROS Y PERSONAL</p>	<p>3.11</p>  <p>MAESTROS AUTORIZADOS DE EL, CON CREDENCIALES Y ASIGNADOS ADECUADAMENTE</p> <p>100%</p>	<p>3.12</p>  <p>IDENTIFICAR Y RECLASIFICAR A LOS ESTUDIANTES COMO RFEP</p>
---	--	--	---

GASTOS Y ACCIONES ESPERADAS PARA 2016-17

 Objetivo #3	 Acción / Servicio	 Suma	 Meta
3.1 - Proporcionar materiales de apoyo estándar de ELD		\$2,000	
3.2 - ELD estándares para la implementación de Desarrollo Profesional		\$1,000	
3.3 - Instructor de ELD como recurso para las estrategias		\$3,000	
3.4 - Sistemas de seguimiento y software de evaluaciones y de instrucción		\$2,000	

OBJETIVO #4



Materiales de Instrucción y Acceso a la Tecnología

SIRVIENDO A ESTAS

PRIORIDADES ESTATALES	1. Servicios Básicos	2. Estándares Académicos	3. Participación de los Padres	4. Logros de los Estudiantes
	5. Participación de los Estudiantes	6. Clima escolar	7. Acceso a cursos	8. Otros resultados
SUBGRUPOS	Todos	Estudiantes de Inglés	Ingresos Bajos	Fomentar a los jóvenes
ESCUELAS	En todo el distrito		Específico de la escuela	

RESULTADOS MENSURABLES ESPERADOS 2016-2017

<p>4.1</p> <p>AMPLIAR EL LABORATORIO DE COMPUTACIÓN Y LA TECNOLOGÍA EN EL AULA</p>	<p>4.2</p> <p>PARTICIPACIÓN EN TECNOLOGÍA DESARROLLO PROFESIONAL</p> <p>100%</p>	<p>4.3</p> <p>COMPRAR SOFTWARE</p>	<p>4.4</p> <p>MEJORAR INFRAESTRUCTURA DE LA TECNOLOGÍA</p>	<p>4.5</p> <p>ESTABLECER UN COMITÉ DE LA INSTALACIÓN Y MANTENER LA ESCUELA</p>
--	---	------------------------------------	--	--

GASTOS Y ACCIONES ESPERADAS PARA 2016-17

Objetivo #4	Acción / Servicio	Suma	Meta
4.1 - Desarrollo del personal tecnológico		\$1,000	Todos
4.2 - Programas informáticos para apoyar la implementación de los estudios básicos		\$2,000	
4.3 - Comprar dispositivos tecnológicos para reducir proporción de estudiantes por computadora		\$10,000	
4.4 - Aumentar la banda de ancho de Internet de 10 a 100 MB		\$40,000	

OBJETIVO

#5

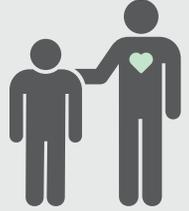


Mejorar la Asistencia del Estudiante

SIRVIENDO A ESTAS

PRIORIDADES ESTATALES	1. Servicios Básicos 	2. Estándares Académicos 	3. Participación de los Padres 	4. Logros de los Estudiantes 
	5. Participación de los Estudiantes 	6. Clima escolar 	7. Acceso a cursos 	8. Otros resultados 
SUBGRUPOS	Todos 	Estudiantes de Inglés 	Ingresos Bajos 	Fomentar a los jóvenes 
ESCUELAS	En todo el distrito 		Específico de la escuela 	

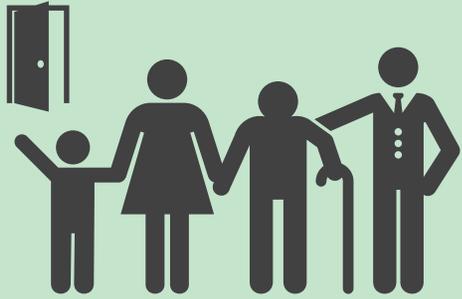
RESULTADOS MENSURABLES ESPERADOS 2016-2017

<p>5.1</p>  <p style="text-align: center;">INCREMENTAR LAS TASA DE ASISTENCIA</p> <p style="text-align: center; font-size: 24px; font-weight: bold;">↑ 96%</p>	<p>5.2</p>  <p style="text-align: center;">ESTABLECER UN PLAN DE ASISTENCIA Y UNA RED DE SEGURIDAD DE INTERVENCIÓN DE APOYOS</p>	<p>5.3</p>  <p style="text-align: center;">CONTRATAR UN PSICÓLOGO O CONSEJERO</p>	<p>5.4</p>  <p style="text-align: center;">ADICIONAL DÍAS PARA TULARE COE ENFERMERAS</p> <p style="text-align: center; font-size: 24px; font-weight: bold;">+ 5 Días</p>	<p>5.5</p>  <p style="text-align: center;">MANTENER LA BAJA TASA DE DESERCIÓN Y EXPULSIÓN</p> <p style="text-align: center; font-size: 24px; font-weight: bold;">= 0%</p>
---	---	---	---	--

GASTOS Y ACCIONES ESPERADAS PARA 2016-17

🎯 Objetivo #5	🔧 Acción / Servicio	💰 Suma	🎯 Meta
5.1 - Contratar un psicólogo/consejero de tiempo parcial (para apoyar la instrucción y el aprendizaje)		\$10,000	 Todos
5.2 - Comprar asistencia mejorados		\$1,000	
5.3 - Adicional días para Tulare COE enfermeras (apoyo para el bienestar y la salud del estudiante)		\$2,000	
5.4 - Supervisores de servicio de mediodía para un entorno de aprendizaje seguro		\$15,000	

OBJETIVO
#6



Incrementar la Participación de los padres

SIRVIENDO A ESTAS

PRIORIDADES ESTATALES	1. Servicios Básicos 	2. Estándares Académicos 	3. Participación de los Padres 	4. Logros de los Estudiantes
	5. Participación de los Estudiantes 	6. Clima escolar 	7. Acceso a cursos 	8. Otros resultados
SUBGRUPOS	Todos 	Estudiantes de Inglés 	Ingresos Bajos 	Fomentar a los jóvenes
ESCUELAS	En todo el distrito 		Específico de la escuela 	

RESULTADOS MENSURABLES ESPERADOS 2016-2017

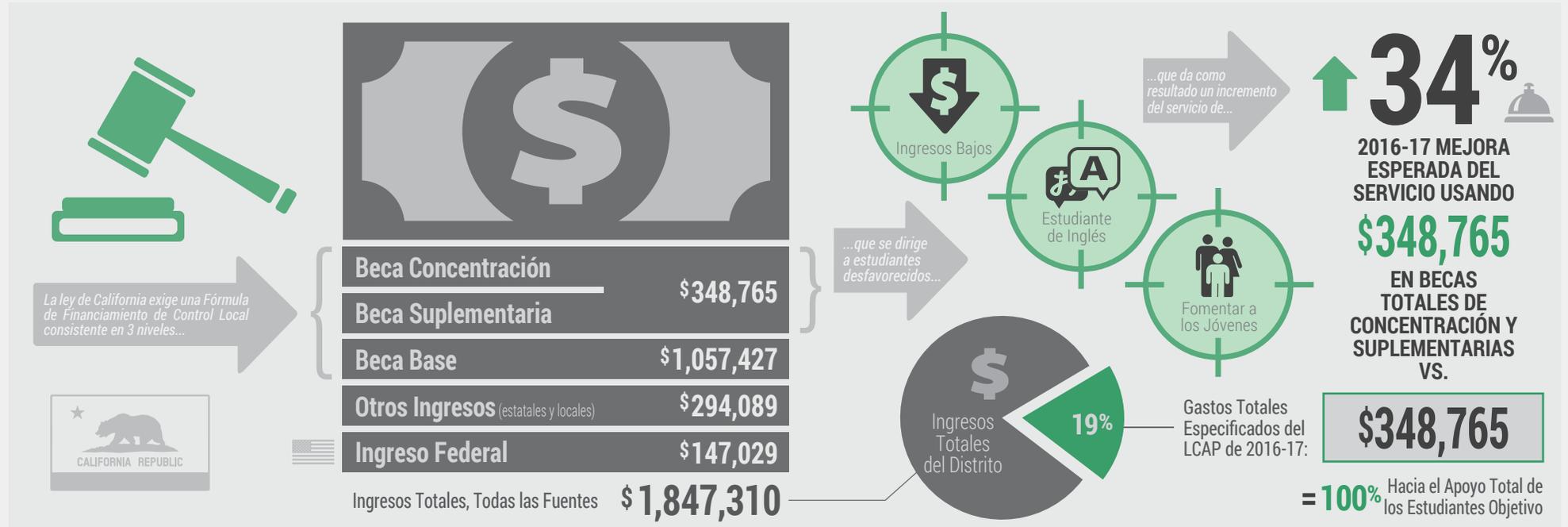
<p>6.1</p>  <p>IMPLEMENTAR UN PROGRAMA PIQE</p> <p style="font-size: 24px; font-weight: bold; color: green;">↑ 20</p> <p>Familias por sesión</p>	<p>6.2</p>  <p>IMPLEMENTAR EL PROYECTO DE ALFABETIZACIÓN PARA LA FAMILIA LATINA</p> <p style="font-size: 24px; font-weight: bold; color: green;">↑ 15</p> <p>Familias por sesión</p>	<p>6.3</p>  <p>PREMIOS POR LA APRECIACIÓN AL VOLUNTARIADO</p> <p style="font-size: 24px; font-weight: bold; color: green;">↑ 20</p> <p>Premiados</p>	<p>6.4</p>  <p>NOCHES DE EDUCACIÓN PARA LOS PADRES</p> <p style="font-size: 24px; font-weight: bold; color: green;">↑ 9</p>	<p>6.5</p>  <p>CAPACITAR A LOS PADRES EN ADMINISTRACIÓN</p> <p style="font-size: 24px; font-weight: bold; color: green;">↑ 10</p>
---	---	--	--	--

GASTOS Y ACCIONES ESPERADAS PARA 2016-17

🎯 Objetivo #6	🔧 Acción / Servicio	💰 Suma	🎯 Meta
6.1 - Iniciar PIQE program (para empoderamiento de la familia)		\$2,000	Todos
6.2 - Iniciar Latino Family Literacy Project (programa de lectura familiar)		\$2,000	Estudiantes de Inglés
6.3 - Reconocimiento al voluntariado según las horas registradas		\$500	RFEP
6.4 - Noches educativas para Padres		\$1,000	

2. Objetivos, Acciones y Gastos (Continuación)

TRANSPARENCIA FISCAL Y MEJORA ESPERADA DEL SERVICIO EN 2016-17



3. Actualización Anual, 2015-16

OBJETIVO #1	AUMENTO DE LOS LOGROS ELA	Gastos 2015-16		Objetivo en Curso
		\$93,374		
Resultados 2015-16	Medidas Esperadas	Medidas Reales	Progreso	
1.1 - Mejorar los puntajes SBAC de ELA	+1 Nivel	Línea de Base Establecida	✓	🕒 🔍
1.2 - Pruebas AIMSWEB para monitorear el progreso de académica	Sí	No	✓	🕒 🔍
1.3 - Usar evaluaciones de Renaissance Learning STAR	Sí	Sí	✓	🕒 🔍
1.4 - Participación en la prueba SBAC provisional	Sí	Sí	✓	🕒 🔍
1.5 - Aumentar la participación en la intervención de ELA	50	25	✓	🕒 🔍
1.6 - Aumentar ELA desarrollo profesional	100%	100%	✓	🕒 🔍

Resultados 2015-16 (Objetivo #1 Continuación)	Medidas Esperadas	Medidas Reales	Progreso
1.7 - Comprar materiales de instrucción de ELA	Sí	Sí	✓
1.8 - Comprar libros para la biblioteca	Sí	Sí	✓
1.9 - Comprar tecnología para ELA apoyo	Sí	Sí	✓
1.10 - Incentivos académicos y para la asistencia de ELA	Sí	Sí	✓
1.11 - Aumentar la participación en las actividades de ELA extra y cocurricular	Sí	Sí	✓
1.12 - Adoptar e implementar nuevos libros de texto alineados con los estándares de ELA	Sí	Sí	✓
1.13 - Mayor asistencia a la escuela de verano para ELA	Sí	Sí	✓
1.14 - Contratar maestros para la recuperación académica	Sí	Sí	✓
1.15 - Comprar lectores acelerados y otros programas	Sí	Sí	✓
1.16 - Las excursiones	Sí	Sí	✓
1.17 - Contratar un coordinador de evaluaciones y plan de estudios	Sí	Sí	✓
1.18 - Participación en el programa de lectoescritura de lectores y caballos	Sí	Sí	✓



OBJETIVO

#2



AUMENTO DE LOS LOGROS MATES

Gastos 2015-16

\$74,637

Objetivo en Curso



Resultados 2015-16	Medidas Esperadas	Medidas Reales	Progreso
2.1 - Aumentar el dominio en matemática	+1 Nivel	Línea de Base Establecida	✓
2.2 - Pruebas AIMSWEB para monitorear el progreso de las matemáticas	Sí	no	✓
2.3 - Participación en la intervención de mates	50	25	✓
2.4 - Aumentar mates desarrollo profesional	100%	100%	✓
2.5 - Comprar materiales de instrucción de math	Sí	Sí	✓
2.6 - Comprar tecnología para el apoyo de matemáticas	Sí	Sí	✓
2.7 - Incentivos académicos y para la asistencia de mates	Sí	Sí	✓
2.8 - Aumentar la participación en las actividades de Mates extra y cocurriculares	Sí	No	✓
2.9 - Adoptar e implementar nuevos libros de texto alineados con los estándares de Mates	Sí	Sí	✓
2.10 - Mayor asistencia a la escuela de verano para mates	Sí	Sí	✓
2.11 - Comprar programas para matemáticas aceleradas y otros programas	Sí	Sí	✓



**OBJETIVO
#3**



AUMENTAR PROGRESO EL

Gastos 2015-16

\$2,000

Objetivo en Curso



Resultados 2015-16	Medidas Esperadas	Medidas Reales	Progreso
3.1 - Intervención antes, durante y después de la escuela para EL	Sí	5 estudiantes	✓
3.2 - Aumentar de desarrollo del idioma inglés	+1 año	algunos	
3.3 - Aumentar la participación en la intervención de ELD	50 estudiantes	30 estudiantes	
3.4 - Participación ELD desarrollo profesional	100%	100%	✓
3.5 - Comprar materiales de instrucción de ELD	Sí	Sí	✓
3.6 - Comprar libros para la biblioteca para ELD	Sí	Sí	✓
3.7 - Comprar tecnología para ELD apoyo	Sí	Sí	✓
3.8 - Incentivos académicos y para la asistencia de ELD	Sí	Sí	✓
3.9 - Participación en las actividades de ELD extra y cocurriculares	Sí	Sí	✓
3.10 - Adoptar e implementar nuevos libros de texto alineados con los estándares de ELD	Sí	Sí	✓
3.11 - Mayor asistencia a la escuela de verano para ELD	Sí	Sí	✓
3.12 - Proporcionar un instructor de EL para maestros y personal	Sí	Sí	✓



**OBJETIVO
#4**



**MATERIALES DE INSTRUCCIÓN
Y ACCESO A LA TECNOLOGÍA**

Gastos 2015-16

\$55,933

Objetivo
Cumplido



Resultados 2015-16	Medidas Esperadas	Medidas Reales	Progreso
4.1 - Ampliar el laboratorio de computación y la tecnología en el aula	Sí	Sí	✓
4.2 - Desarrollo del personal tecnológico	Sí	Sí	✓
4.3 - Comprar software	Sí	Sí	✓
4.4 - Mejorar infraestructura de la tecnología	3 MB	10 MB	✓



**OBJETIVO
#5**



**MEJORAR LA ASISTENCIA
DEL ESTUDIANTE**

Gastos 2015-16

\$15,095

Objetivo en Curso



Resultados 2015-16	Medidas Esperadas	Medidas Reales	Progreso
5.1 - Tasa de asistencia	96%	95%	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="clock"/> <input type="magnifying-glass"/>
5.2 - Comprar asistencia mejorados	Sí	Sí	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="clock"/> <input type="magnifying-glass"/>
5.3 - Contratar un psicólogo o consejero	Sí	Sí	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="clock"/> <input type="magnifying-glass"/>
5.4 - Adicional días para Tulare COE enfermeras	Sí	Sí	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="clock"/> <input type="magnifying-glass"/>



**OBJETIVO
#6**



**INCREMENTAR LA PARTICIPACIÓN
DE LOS PADRES**

Gastos 2015-16

\$400

Objetivo en Curso



Resultados 2015-16	Medidas Esperadas	Medidas Reales	Progreso
6.1 - Implementar un programa PIQE	Sí	No	<input type="checkbox"/> <input type="clock"/> <input type="magnifying-glass"/>
6.2 - Implementar el proyecto de alfabetización para la familia latina	Sí	No	<input type="checkbox"/> <input type="clock"/> <input type="magnifying-glass"/>
6.3 - Premios por la apreciación al voluntariado	Sí	Sí	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="clock"/> <input type="magnifying-glass"/>
6.4 - Noches de educación para los padres	Sí	Sí	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="clock"/> <input type="magnifying-glass"/>



TOTAL DE GATOS DEL LCAP

Gastos Totales **Planificados** del LCAP de 2015-16

\$255,058

vs.

Gastos Totales **Actuales** del LCAP de 2015-16

\$241,440

=

Hacia el apoyo total de los estudiantes objetivo

95%

Casi cumplió con el gasto total



Abreviaturas: CCSS (Estándares Estatales Básicos Comunes), CELDT (Prueba de Desarrollo del Idioma Inglés de California), CHKS (Encuesta de Niños Sanos de California), COE (Oficina de educación del condado), CST (Prueba de estándares de California), EL (Estudiantes de Inglés), ELA (Lengua Inglesa), ELAC (Comité Asesor de Estudiantes de Inglés), ELD (Desarrollo del Idioma Inglés), FY (Fomentar a los Jóvenes), LCAP (Plan de Responsabilidad y Control Local), LCFF (Fórmula de Financiamiento de Control Local), LI (Ingresos Bajos), MS (Enseñanza Media), RFEP (Reclasificado como un estudiante que domina el inglés), SCSD (Distrito Escolar de Stone Corral), SBAC (Consortio de Evaluación Balanceada más Inteligente), SPSA (Plan individual para el logro estudiantil), SSC (Consejo del Emplazamiento Escolar).

Leyenda

- | | | | |
|-----|------------------------|---|--------------------|
| ↑ | - Incremento HASTA | = | - Mantener |
| ↓ | - Disminución HASTA | × | - Cancelado |
| + | - Incremento DE | ✓ | - Completado |
| - | - Disminución MENOS | ⊙ | - Progreso logrado |
| =/↑ | - Mantener/incrementar | 🔍 | - Investigar |



Para obtener información sobre los recursos de LCAP (incluido el texto completo, y las versiones abreviadas o electrónicas), use el código QR o visite www.goboinfo.com y busque su distrito.



Este infográfico proporciona únicamente un resumen de alto nivel. Para obtener detalles más específicos, consulte el plan narrativo adjunto en la página 84 del LCAP.



Stone Corral School District, 15590 Avenue 383, Visalia, CA 93292, Teléfono: (559) 528-4455, Sitio Web: www.tcoe.org/districts/stonecorral.shtm, CDS# 54721400000000.