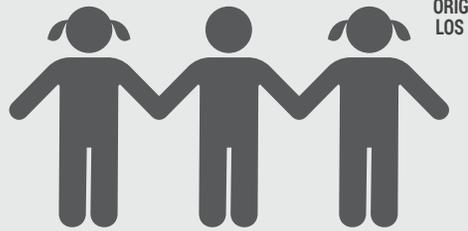


Resumen del Plan de Responsabilidad y Control Local



HISTORIA DEL DISTRITO



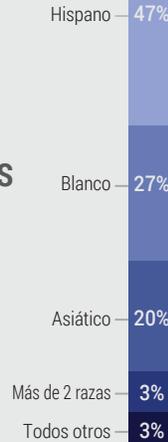
24,079 ESTUDIANTES

30 ESCUELAS

24 Escuelas DISTINGUIDAS

2,308 EMPLEADOS

ORIGEN ÉTNICO DE LOS ESTUDIANTES



SUBGRUPOS



Misión del Distrito:

Una comunidad rica en patrimonio y comprometida con una tradición de excelencia, garantiza que cada estudiante optimice los logros individuales a través de un plan de estudios exigente e interesante, con una educación personalizada alentadora, en colaboración con nuestras comunidades dinámicas e involucradas.



Programas de Enriquecimiento



Programas galardonados de ingeniería, medios, artes, música y robótica, así como un índice de tecnología 1 a 1

98% de graduados y altas tasas de asistencia universitaria



PRESUPUESTO



Gastos del Fondo General:
\$255,562,079

Gastos del LCAP:
\$21,126,912

Ingresos de la LCFF:
\$201,393,171

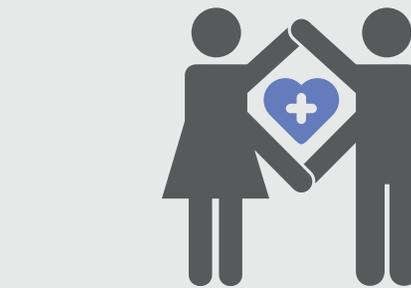
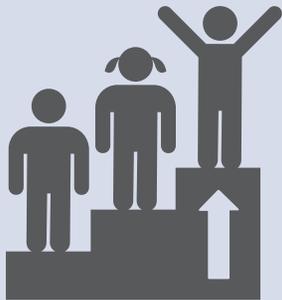
(Total presupuestado para el año 2017-2018 LCAP)

Gastos Adicionales No Especificados en el LCAP:

Incluye: Servicios del programa educativo escolar (administradores escolares, servicios de educación especial, desarrollo del plan de estudios); Servicios Estudiantiles (consejería, salud, oratoria y lenguaje, transporte); Administración General (Consejo Escolar, superintendente, servicios tributarios, almacén, compras, procesamiento de datos) y Servicios de la Planta (mantenimiento, operaciones, servicios públicos, seguridad). Estos gastos no están especificados en el LCAP pero son esenciales para el funcionamiento de la organización.

ASPECTOS DESTACADOS DEL LCAP

Aumento de los Logros



Apoyo en la Participación y en el Bienestar del Estudiante

Educación de Alta Calidad



#1	1.1 - Servicios del MTSS (intervención, AVID, programas de verano, tutoría)	\$1,009,775
	1.2 - Desarrollo profesional de alta calidad mediante la capacitación y el apoyo de los maestros	\$3,643,952

#2	2.1 - Compromiso por elección	\$613,454
	2.2 - Música en Primarias (grados 3-5)	\$274,091
	2.3 - FIRST TEAM brinda consejería y apoyo	\$503,850

#3	3.1 - Servicios básicos (maestros altamente calificados, materiales didácticos, recursos para los EL, reducción de estudiantes por clase y tecnología)	\$8,698,900
-----------	--	-------------



Resumen del Plan de Responsabilidad y Control Local



MAYOR PROGRESO

<p>Incrementó la tasa de graduación 9-12</p>	<p>Estado: Muy Alto</p> <p>Cambio: Se Incrementó</p>
<p>Incrementó el desempeño en la Lengua y Literatura de Inglés</p>	<p>Estado: Alto</p> <p>Cambio: Se Incrementó</p>
<p>Incrementó el desempeño en Matemáticas</p>	<p>Estado: Alto</p> <p>Cambio: Se Incrementó</p>

MAYORES NECESIDADES

<p>Mejorar el progreso del aprendizaje de Inglés</p>	<p>Estado: Medio</p> <p>Cambio: Se Mantuvo</p>
<p>Mejorar el desempeño de los SED en ELA y Matemáticas</p>	<p>Estado: Bajo</p> <p>Cambio: Se Incrementó</p>
<p>Mejorar el desempeño de los SWD en ELA y Matemáticas</p>	<p>Estado: Muy Bajo</p> <p>Cambio: Se Mantuvo</p>

BRECHAS EN DESEMPEÑO

Subgrupo con Necesidad:	Indicadores del Estado:
<p>Estudiantes con Discapacidades*</p>	<ol style="list-style-type: none"> Ausentismo Crónico Tasa de Suspensión Aprendiz de Inglés Tasa de Graduación Preparación Universidad/Carreras Evaluaciones de la ELA Evaluaciones de Matemáticas

*Los Estudiantes con Discapacidades es el único subgrupo que tiene una brecha de desempeño de más de 2 categorías por debajo de la categoría de Todos los Estudiantes. Sin embargo, el Distrito Escolar Unificado de Tustin reconoce que muchos subgrupos se encuentran en categorías rojas, anaranjadas y amarillas. Acciones y servicios están planeados para abordar estas necesidades.

Acciones Planificadas para Mantener el Progreso:

Brindar a los estudiantes estrategias y apoyos educativos de primera instrucción y de alto compromiso de calidad con integración tecnológica en el aula. Los sistemas de apoyo multinivel están disponibles para todos los estudiantes.

Acciones Planificadas para Abordar las Necesidades:

Apoyar a los estudiantes y a las familias a través de apoyos adicionales socio-emocionales y académicos incluyendo asesores de EL, enseñanza adicional contextualizada, servicios de referencia de consejería en línea, tutoría AVID, escuela de verano, e intervención educativa.

Acciones Planificadas para Abordar las Brechas en Desempeño:

- Aumentar la Respuesta a la Intervención
- Aumentar los Procedimientos y Servicios de Apoyo

SERVICIOS AUMENTADOS Y MEJORADOS

Expansión de los Recursos de Salud Mental

Asesores de Aprendices de Inglés

Alcance Estratégico de los Padres