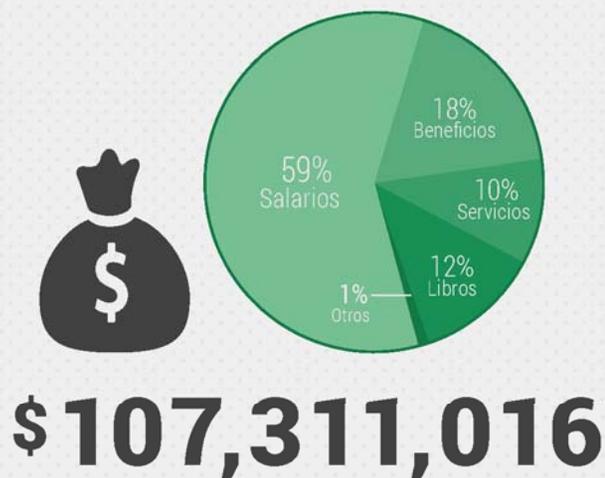


Plan de Responsabilidad y Control Local



Resumen del Distrito



Presupuesto total 2016-17 de Woodland Conjunto USD...



gastados en

que servicio



que son

como resultado



OBJETIVO #1 INVERTIR \$6,705,735



Alfabetización, aritmética básica y competencia en aptitudes para el siglo XXI

RESULTADOS DESTACADOS Y MÉTRICOS

	LOS ESTUDIANTES CUMPLEN / EXCEDEN LOS ESTÁNDARES DE ELA Y MATEMÁTICAS DE SBAC
	INCREMENTAR EL PUNTAJE MEDIO DE EVALUACIÓN DE ESCRITURA
	ESTABLECER LA BASE INICIAL DE DESEMPEÑO NWEA Y IREADY PARA ESTUDIANTES DE 2º A 11º GRADO
	CAPACITAR A MAESTROS DE 2º A 11º GRADO Y ADMINISTRADORES EN LA ADOPCIÓN DEL NUEVO PLAN DE ESTUDIOS DE MATEMÁTICAS

ACCIONES DESTACADAS, GASTOS Y METAS

1.1 - Acceso a los estándares y equidad (campamento de ciencias para 6º grado)	\$360,000	
1.2 - Oportunidades de aprendizaje profesional para todo el personal	\$895,000	
1.3 - Implementar y finalizar las lecciones diarias de mates y las guías de estudios de la unidad	\$55,000	
1.4 - TK-12 recursos del programa de instrucción de mates y materiales suplementarios	\$80,000	
1.5 - Acceso a los materiales educativos alineados con los estándares	\$75,000	
1.6 - Proporcionar acceso y equidad a la tecnología con chromebooks y acceso a Internet	\$1,220,000	
1.7 - Mantener el programa de Mariachis	\$75,000	
1.8 - Modelo de Sistemas de Implementación LCAP para el análisis de datos	\$183,000	



Plan de Responsabilidad y Control Local

Woodland JUSD
Puntos destacados de 2016-17
Página 2, continuación...



OBJETIVO #2 INVERTIR \$933,025



Preparación universitaria y profesional

RESULTADOS DESTACADOS Y MÉTRICOS

	INCREMENTAR LOS ESTUDIANTES DE 9º GRADO PROGRESAN ADECUADAMENTE PARA GRADUARSE	↑
	INCREMENTAR LA TASA DE APROBACIÓN E INSCRIPCIÓN DE AP	↑
	INCREMENTAR ESTADO DE PREPARACIÓN DE ELA Y MATEMÁTICAS DE EAP	↑

ACCIONES DESTACADAS, GASTOS Y METAS

2.1 - Recursos para la implementación del plan de estudios piloto STEM	\$50,000	
2.2 - Recursos para la preparación innovativa	\$25,000	
2.3 - Implementar un sistema de carteras digitales para planificación de universidades y carreras	\$13,750	
2.4 - Continuar con la expansión y el apoyo en AP	\$67,450	

OBJETIVO #3 INVERTIR \$4,789,000



Sistema de soportes de múltiples niveles

RESULTADOS DESTACADOS Y MÉTRICOS

	REDUCIR EL AUSENTISMO CRÓNICO DE LOS ESTUDIANTES	↓
	INCREMENTAR LAS TASAS DE ASISTENCIA	↑
	ESTABLECER EN LOS ESTUDIANTES UN SENTIDO DE SEGURIDAD Y UNA BASE INICIAL DE CONEXIÓN CON LA ESCUELA	

ACCIONES DESTACADAS, GASTOS Y METAS

3.1 - Continuar la Universidad para padres y la implementación PIQE	\$275,000	
3.2 - Especialistas en Rtl para brindar y coordinar intervenciones	\$1,280,000	
3.3 - Jefes de proyecto por FY y Sin Hogar brindar apoyo a los estudiantes	\$156,000	

OBJETIVO #4 INVERTIR \$4,155,516



Dominio del inglés para los EL

RESULTADOS DESTACADOS Y MÉTRICOS

	INCREMENTAR LA TASA DE RECLASIFICACIÓN DE EL	↑
	ESTABLECER UNA BASE INICIAL PARA LAS MÉTRICAS DE RESPONSABILIDAD ESTATAL PARA LOS EL	
	MANTENER ACCESO EL A CCSS	=100%

ACCIONES DESTACADAS, GASTOS Y METAS

4.1 - Fondos del sitio para intervenciones centradas en estudiantes de LI & EL	\$1,500,000	
4.2 - Aumentar el apoyo EL (16 especialistas FTE, 2 coordinadores)	\$1,381,058	
4.3 - Capacitación y apoyo por la enseñanza de Calidad para EL	\$800,000	

