



# Plan de Responsabilidad y Control Local

## Resumen del Distrito



5

ESCUELAS

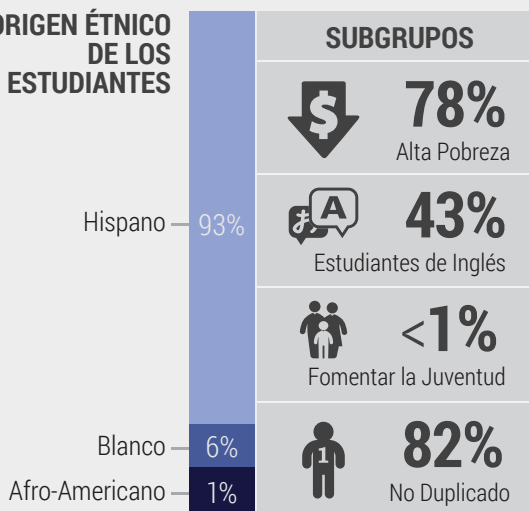
Secundaria:	0	Preprimaria:	0
Enseñanza		Combinación	
Media:	1	P/S:	0
Primaria:	4	Adulto:	0



3,916

ESTUDIANTES

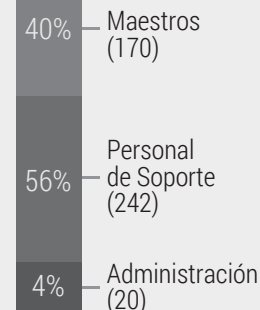
### ORIGEN ÉTNICO DE LOS ESTUDIANTES



432

EMPLEADOS

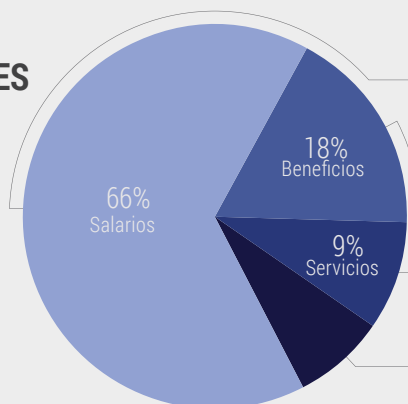
### PERSONAL



### INGRESOS ANUALES



\$34,516,650



Salarios de los Empleados: \$21,958,079 (66%)  
 Beneficios de los Empleados: \$5,911,474 (18%)  
 Servicios / Operaciones: \$3,024,263 (9%)  
 Libros / Suministros: \$2,568,620 (8%)  
 Gastos Totales del Fondo General: \$33,462,436 (100%)



Distrito de Escuelas Primarias de Brawley, 261 D St., Brawley, CA 92227-1912; Teléfono: (760) 344-2330; Sitio Web: www.besd.org; CDS# 1363073.

*Acerca de estos Datos:* Las cifras anteriores representan los datos públicos comunicados de forma más reciente disponibles a través del Departamento de Educación de California, que van de 2012 a 2014. Puede que algunos valores no coincidan exactamente debido al redondeo, demoras de reporte, o anomalías. \*Las clasificaciones estatales se basan en datos de 2011 en el Boletín de Calificaciones de Censos de Calidad de Semanas Educativas de 2014. ©2015 solutions@goboinfographics.com

# 1. Participación de las Partes Interesadas

**1,050**

**ENCUESTAS**  
Efectuadas



**6**

**TALLERES**  
Celebrados



**120**

**COMENTARIOS**  
Recibidos



**40+**

**PARTES INTERESADAS**  
Involucradas



**4**

**EVALUACIONES**  
Efectuadas



**5**

**REUNIONES DEL CONSEJO**  
Convocadas



**11+**

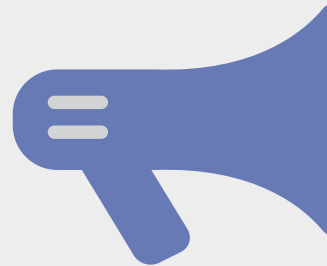
**GRUPOS**  
Involucrados

**Los grupos incluyen:**  
Padres, Estudiantes, Maestros, Personal, Administradores, Comunidad, Consejo del Emplazamiento Escolar, ELAC, Padres GATE, Padres Extranjeros, DAC, Organización de Padres y Maestros.

## Lista de comprobación de artículos compartidos:



- Datos del Perfil del Distrito
- Prioridades Educativas Estatales
- Resumen de LCAP y LCFF
- Planes del Emplazamiento Escolar
- Datos de CELDT
- Datos de Encuestas
- Datos de CST
- Datos de la Encuesta de Niños Sanos
- Datos Relativos a Disciplina
- Datos de Asistencia



BESD ha informado, consultado e involucrado a las partes interesadas en el proceso de creación de LCAP tal y como se resume más arriba. Las comunicaciones a partes interesadas incluyen:



Sitio del Distrito, llamadas telefónicas automatizadas, diario/periódico, radio, televisión y eventos.

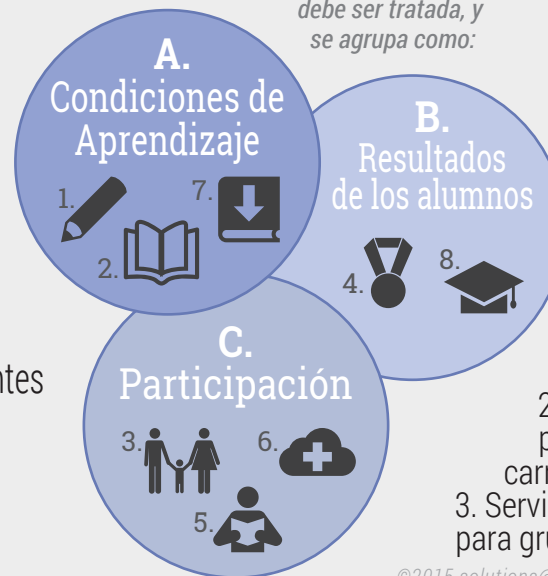
## Prioridades Estatales y Locales



### LAS 8 PRIORIDADES EDUCATIVAS ESTATALES

1. Servicios Básicos
2. Estándares Académicos
3. Participación de los Padres
4. Logros de los Estudiantes
5. Participación de los Estudiantes
6. Clima Escolar
7. Acceso a Cursos
8. Otros Resultados

Cada Prioridad Estatal debe ser tratada, y se agrupa como:



Las opiniones de las partes interesadas se alinean con las Prioridades Educativas de California...

### Y LAS PRINCIPALES PRIORIDADES LOCALES

1. Acceso equitativo a un plan de estudios riguroso.
2. Estado de preparación para la universidad y la carrera profesional.
3. Servicios especializados para grupos destinatarios.

...y dan como resultado Objetivos Anuales...

### PRIORIDADES ESTATALES SERVIDAS

-  1. Servicios Básicos
-  2. Estándares Académicos
-  3. Participación de los Padres
-  4. Logros de los Estudiantes
-  5. Participación de los Estudiantes
-  6. Clima Escolar
-  7. Acceso a Cursos
-  8. Otros Resultados




## COMPETENCIA Y ÉXITO EN ÁREAS DE CONTENIDO

#### NECESIDAD - 1.0

Sobre la base de las conclusiones de las partes interesadas y los datos, BESD cerrará la laguna de éxito para todos los grupos de estudiantes de rendimiento inferior, y se asegurará de que todos los estudiantes tengan un acceso equitativo a planes de estudios alineados con los estándares, completos y rigurosos que aseguren el estado de preparación para un rango completo de opciones post-graduación.

#### OBJETIVO - 1.1

Los estudiantes alcanzarán estándares altos con un nivel de competencia o superior en todas las áreas de contenido.

#### MEDIDAS Y RESULTADOS - 1.2




### MAYOR COMPETENCIA DE LOS ESTUDIANTES EN TODAS LAS ÁREAS DE CONTENIDO EN RELACIÓN CON LOS PUNTOS DE REFERENCIA ALINEADOS CON CCSS

#### SUBGRUPOS SERVIDOS

-  Todos los Estudiantes
-  Estudiantes de Inglés
-  Alta Pobreza
-  Fomentar la Juventud

#### ESCUELAS

- 
  - 
  - 
  - 
- Todas - 100%

### PRIORIDADES ESTATALES SERVIDAS

-  1. Servicios Básicos
-  2. Estándares Académicos
-  3. Participación de los Padres
-  4. Logros de los Estudiantes
-  5. Participación de los Estudiantes
-  6. Clima Escolar
-  7. Acceso a Cursos
-  8. Otros Resultados




## TODOS LOS ESTUDIANTES DE LEP CON NIVEL DE COMPETENCIA EN INGLÉS

#### NECESIDAD - 2.0

Sobre la base de los datos de nuestro Objetivo de Éxito Mensurable Anual (AMAO por sus siglas en inglés), (AMAO #1 = 67.2%, AMAO #2 = 29.9 menos de 5 años y 55.2% 5 años o más), muchos estudiantes que están aprendiendo inglés todavía no han cumplido los criterios de reclasificación antes de su fecha de reclasificación prevista.

#### OBJETIVO - 2.1

Todos los estudiantes con Competencia Limitada en Inglés (LEP por sus siglas en inglés) tendrán nivel de competencia en inglés según se mide por la Prueba de Desarrollo del Idioma Inglés de California (CELDT por sus siglas en inglés).

#### MEDIDAS Y RESULTADOS - 2.2




### INCREMENTO EN RESULTADOS DE CELDT 1 Y 2 DE AMAO PARA ESTUDIANTES LEP

#### SUBGRUPOS SERVIDOS

-  Todos los Estudiantes
-  Estudiantes de Inglés
-  Alta Pobreza
-  Fomentar la Juventud

#### ESCUELAS

- 
  - 
  - 
  - 
- Todas - 100%

### PRIORIDADES ESTATALES SERVIDAS



1. Servicios Básicos



2. Estándares Académicos



3. Participación de los Padres



4. Logros de los Estudiantes



5. Participación de los Estudiantes



6. Clima Escolar



7. Acceso a Cursos



8. Otros Resultados

### NECESIDAD - 3.0

Sobre la base de las conclusiones de las partes interesadas y los datos, *BESD* se comprometerá con que todos los estudiantes reciban instrucción por parte de maestros eficaces y altamente calificados. Los maestros tendrán soporte recibiendo oportunidades continuadas de crecimiento y desarrollo profesional.

### OBJETIVO - 3.1

Todos los estudiantes serán instruidos por maestros altamente calificados. Los maestros recibirán desarrollo profesional sobre los Estándares Básicos Comunes, así como otros programas e iniciativas adoptados por el distrito.

### MEDIDAS Y RESULTADOS - 3.2

↑ +1%



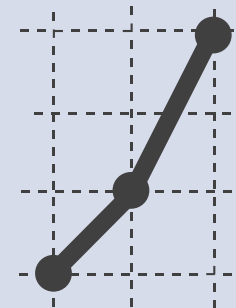
**INCREMENTAR EL PORCENTAJE DE MAESTROS CON CREDENCIALES PLENAS**

↓ -1%



**REDUCIR LA TASA DE ASIGNACIONES INAPROPIADAS DE MAESTROS**

↑ +2%



**INCREMENTAR LOS RESULTADOS CADA AÑO EN RELACIÓN CON LOS PUNTOS DE REFERENCIA ALINEADOS CON CCSS**



**MAESTROS ALTAMENTE CALIFICADOS**

### SUBGRUPOS SERVIDOS



Todos los estudiantes



Estudiantes de Inglés



Alta Pobreza



Fomentar la Juventud

### ESCUELAS



Todas - 100%

### PRIORIDADES ESTATALES SERVIDAS



1. Servicios Básicos 2. Estándares Académicos



3. Participación de los Padres 4. Logros de los Estudiantes



5. Participación de los Estudiantes 6. Clima Escolar



7. Acceso a Cursos 8. Otros Resultados

## ENTORNO DE APRENDIZAJE SEGURO Y PARTICIPATIVO

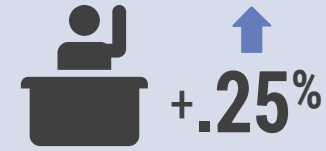
#### NECESIDAD - 4.0

Sobre la base de las conclusiones de las partes interesadas y los datos, BESD desarrollará una cultura escolar, un clima y un entorno de aprendizaje seguros y de apoyo que brinden soporte a la salud física, mental y emocional. (Tasa de asistencia del 94.88%, 2984 derivaciones en 2012-2013.)

#### OBJETIVO - 4.1

Se proporcionará a los estudiantes un entorno de aprendizaje seguro y participativo. BESD establecerá un sistema proactivo de apoyo socioemocional. Las tasas de asistencia mejorarán de un año a otro. La encuesta de clima escolar administrada a los padres demostrará una mejora de un año a otro.

#### MEDIDAS Y RESULTADOS - 4.2



INCREMENTAR LAS TASAS DE ASISTENCIA



REDUCIR LAS DERIVACIONES

#### SUBGRUPOS SERVIDOS



Todos los Estudiantes Estudiantes de Inglés  
Alta Pobreza Fomentar la Juventud

#### ESCUELAS



Todas - 100%

### PRIORIDADES ESTATALES SERVIDAS



1. Servicios Básicos 2. Estándares Académicos



3. Participación de los Padres 4. Logros de los Estudiantes



5. Participación de los Estudiantes 6. Clima Escolar



7. Acceso a Cursos 8. Otros Resultados

## PLAN DE ESTUDIOS BASADO EN PROYECTOS Y ALINEADO CON CCSS

#### NECESIDAD - 5.0

Sobre la base de las conclusiones de las partes interesadas y los datos, los estudiantes tendrán un acceso equitativo a planes de estudios alineados con los estándares, completos y rigurosos que aseguren su estado de preparación para un rango completo de opciones de post-graduación a fin de convertirse en miembros que aporten a la sociedad. (Tasa de promoción=75.38%.)

#### OBJETIVO - 5.1

El plan de estudios alineado con los Estándares Estatales Básicos Comunes será incorporado a Kindergarten Transicional hasta el grado ocho. Se incorporarán oportunidades de aprendizaje basadas en proyectos en todos los niveles de grados.

#### MEDIDAS Y RESULTADOS - 5.2



INCREMENTAR LA TASA DE PROMOCIÓN DE ESCUELAS SECUNDARIAS GRADOS 7 Y 8

#### SUBGRUPOS SERVIDOS



Todos los Estudiantes Estudiantes de Inglés  
Alta Pobreza Fomentar la Juventud

#### ESCUELAS
























Todas - 100%

### 3. Acciones, Servicios y Gastos



Objetivo	Acción / Servicio - Año 1	Suma	Meta	Fuente
<p><b>COMPETENCIA Y ÉXITO EN ÁREAS DE CONTENIDO</b></p>	1.1 - Contratar personal certificado para reducir el tamaño de las clases (K-3, todas las Escuelas Primarias)	\$320,000	<p>Todos los Estudiantes</p>	LCFF LCFF, Título I LCFF, Título I
	1.2 - Asegurar la alfabetización digital de los estudiantes (software - licencias y accesorios)	\$25,000		
	1.3 - Programa Sólido de Intervención (Materiales, Desarrollo Profesional, Estipendios / Sustitutos)	\$70,000		
	1.4 - Instrucción diferenciada / programa GATE (Materiales, Desarrollo Profesional, Conferencias / Sustitutos)	\$40,000		
	1.5 - Alinear el plan de estudios y los recursos actuales con los estándares de CCSS y ELD (Libros de texto de Letras/Inglés, Desarrollo Profesional, Sustitutos, Software de Soluciones Sincronizadas)	\$580,000		
	1.6 - Proporcionar tiempo de colaboración continuada para maestros (CCSS / plan de estudios de Desarrollo de Inglés y análisis de datos de estudiantes - Estipendios/sustitutos)	\$50,000		
	1.7 - Identificación / intervención tempranas para estudiantes con dificultades (talleres para padres, herramienta de evaluación, aprendizaje extendido, Academias de Verano – todas las Escuelas Primarias)	\$238,000		
	1.8 - Crear una cultura de análisis de datos (Sistemas Informativos de Estudiantes, Personal de Análisis de Datos para preparar informes)	\$75,000		
	1.9 - Soporte de intervención enfocada para asegurar el éxito académico (materiales, 2 técnicos de TI, 1 gerente de TI, 2 Maestros de Intervención de K-3, 4 Maestros de Recursos de Distrito, Academia de Aprendizaje Extendido, Director Senior de C&I)	\$1,299,000		LCFF

 Objetivo	 Acción / Servicio - Año 1	 Suma	 Meta	 Fuente
 <p><b>COMPETENCIA EN INGLÉS</b></p>	<p>2.1 - <b>Desarrollar e implementar una instrucción rigurosa, cohesiva y alineada con los estándares para asegurar que alcancen el nivel de competencia en el Idioma Inglés</b> (Estipendios para Desarrollo Profesional, Sustitutos, 2 Preparadores Académicos del Distrito, Consultor, 6 Paraeducadores, Mentor de Maestros, 6 maestros, Director de Proyectos Especiales, Conferencia Itinerante, Alquileres/Arrendamientos/Reparaciones)</p>	<p>\$1,342,000</p>	 <p>Estudiantes de Inglés, Fomentar la Juventud, Alta Pobreza</p>	<p>LCFF</p>
 <p><b>MAESTROS ALTAMENTE CALIFICADOS</b></p>	<p>3.1 - <b>Contratar maestros con credenciales apropiadas</b> (reclutar/contratar sobre la base de calificaciones, capacitaciones - BTSA, sustitutos, proveedores de soporte, desarrollo profesional)</p> <p>3.2 - <b>Proporcionar capacitación de cursos especializados para el personal por parte de Preparadores Académicos, Maestros de Recursos y consultores adicionales para satisfacer las necesidades académicas, emocionales y sociales únicas e individuales de todos los estudiantes</b> (con enfoque en Educación Física, Música, Arte, STEAM, Tecnología, Hacer Frente a discapacidades, Comportamiento, gestión de las clases, CCSS, Historia, Sensibilidad Cultural, Sistema de Información de Estudiantes, Escritura)</p>	<p>\$80,000</p> <p>\$202,000</p>	 <p>Todos los Estudiantes</p>	<p>LCFF, Título I, Título II</p> <p>LCFF, Título I, Título II, Título III, CCSS</p>
 <p><b>ENTORNO DE APRENDIZAJE SEGURO Y PARTICIPATIVO</b></p>	<p>4.1 - <b>Utilizar recursos comunitarios para educar a los padres acerca de la importancia de la asistencia a la escuela</b> (consultores/oradores, estipendios, materiales, 2 Secretarios de Asistencia Social para Niños, Funcionario del Consejo de Evaluación de Asistencia Escolar, Funcionario de Recursos Escolares)</p> <p>4.2 - <b>Expansión de la Escuela los Sábados para Recuperación de la Asistencia</b> (plan de estudios, estipendios, materiales, incentivos)</p> <p>4.3 - <b>Incentivos y recompensas por mejora en la asistencia</b></p> <p>4.4 - <b>Dos especialistas en salud mental para brindar soporte a las necesidades emocionales y sociales de los estudiantes</b></p> <p>4.5 - <b>Programa de educación del carácter a nivel del distrito</b> (materiales, recursos, suministros, oradores, desarrollo profesional)</p> <p>4.6 - <b>Centro de Padres del Distrito</b> (portal para padres, sitios Web, Sistema de Comunicación Telefónica, guardería, traductores, materiales, tecnología)</p> <p>4.7 - <b>Clases para Padres</b> (Estipendios para Instructores, materiales, guardería)</p>	<p>\$192,000</p> <p>\$25,000</p> <p>\$25,000</p> <p>\$205,000</p> <p>\$37,000</p> <p>\$54,000</p> <p>\$11,000</p>	 <p>Todos los Estudiantes</p>	<p>LCFF, Título I, Lotería</p> <p>LCFF</p> <p>LCFF, Título I</p> <p>LCFF, Salud Mental</p> <p>LCFF, Título I</p> <p>LCFF, Título I</p> <p>LCFF, Título I</p>

 Objetivo	 Acción / Servicio - Año 1	 Suma	 Meta	 Fuente
 <p><b>ENTORNO DE APRENDIZAJE SEGURO Y PARTICIPATIVO</b> <i>(continuación...)</i></p>	<p>4.8 - <b>Actividades familiares y después de la escuela</b> (estipendios, seguridad de eventos especiales, guardería)</p> <p>4.9 - <b>Mantener las instalaciones de forma regular y oportuna</b> (equipos, 1 trabajador adicional de mantenimiento calificado)</p> <p>4.10 - <b>Desarrollar estándares de mantenimiento continuados</b> (Desarrollo Profesional para custodia, jardinería, personal y conductores de autobús)</p> <p>4.11 - <b>Incrementar la disponibilidad de tecnología y soporte tecnológico para el personal</b> (hardware, software, 2 técnicos de TI, 1 gerente de TI, Desarrollo Profesional)</p> <p>4.12 - <b>Proporcionar un entorno de aprendizaje seguro que fomente un nivel alto de éxito académico</b> (seguridad del campus, Enfermera Vocacional Titulada, Asistencia Social para Niños, Terapeuta para Salud Mental, 3 Consejeros)</p>	<p>\$21,000</p> <p>\$60,000</p> <p>\$10,000</p> <p>\$350,000</p> <p>\$620,401</p>	<p> Todos los Estudiantes</p> <p></p>	<p>LCFF, Título I</p> <p>LCFF</p> <p>LCFF</p> <p>LCFF, Título I, II, CCSS</p> <p>LCFF</p>
 <p><b>PLAN DE ESTUDIOS ALINEADO</b></p>	<p>5.1 - <b>Mejorar el aprendizaje con experiencias directas del mundo real</b> (recursos, excursiones, tecnología virtual, oradores/consultores, capacitación especializada para maestros)</p> <p>5.3 - <b>Coordinación y articulación continuadas entre las escuelas primarias, de grados 7 y 8, y secundarias</b> (costos de sustitutos, estipendios, materiales)</p> <p>5.4 - <b>Acceso equitativo a un plan de estudios alineado con los estándares, completo y riguroso</b> (materiales suplementarios, 6 paraeducadores calificados)</p>	<p>\$82,000</p> <p>\$15,000</p> <p>\$100,000</p>	<p> Todos los Estudiantes</p>	<p>LCFF, Título I, Lotería</p> <p>LCFF, Título I, Título II</p> <p>LCFF, Título I, II, III, Lotería</p>

Este infográfico proporciona únicamente un resumen de alto nivel. Para detalles más específicos, por favor consulte el plan narrativo de LCAP que acompaña.

©2015 solutions@goboinfographics.com