

# Plan de Responsabilidad y Control Local

## Resumen del Distrito

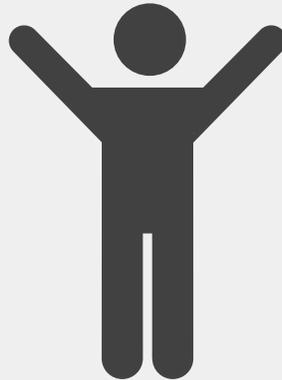


**16**

**ESCUELAS**



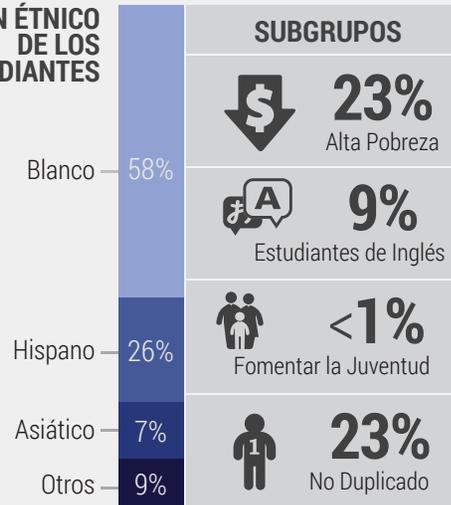
Escuelas **DISTINGUIDAS**



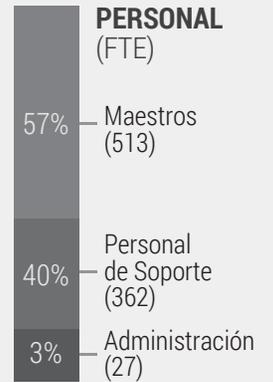
**11,082**  
**ESTUDIANTES**

Secundaria:	2	Alternativa:	1
Enseñanza		Continuación:	1
Media:	3	Charter:	0
Primaria:	9		

### ORIGEN ÉTNICO DE LOS ESTUDIANTES



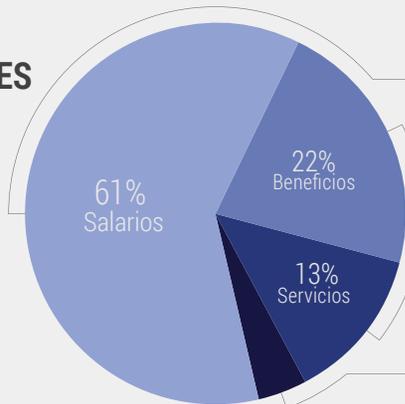
**902**  
**EMPLEADOS**



### INGRESOS ANUALES



**\$98,864,778**



Salarios de los Empleados: \$55,348,642 (61%)

Beneficios de los Empleados: \$19,795,687 (22%)

Servicios / Operaciones: \$11,906,740 (13%)

Libros / Suministros: \$3,589,511 (4%)

Gastos Totales del Fondo General: **\$90,640,580 (100%)**



Distrito Escolar Unificado de Carlsbad, 6225 El Camino Real, Carlsbad, CA 92009-1604, Teléfono: (760) 331-5000, Sitio Web: [www.carlsbadusd.k12.ca.us](http://www.carlsbadusd.k12.ca.us), CDS# 3773551

*Acerca de estos Datos:* Las cifras anteriores representan los datos públicos comunicados de forma más reciente disponibles a través del Departamento de Educación de California, que van de 2012 a 2015. Puede que algunos valores no coincidan exactamente debido al redondeo, demoras de reporte, o anomalías. \*Las clasificaciones estatales se basan en datos de 2012 en el Boletín de Calificaciones de Conteos de Calidad de Semanas Educativas de 2015. ©2015 solutions@goboinfographics.com, (888) 938-7779

# 1. Participación de las Partes Interesadas



1

ENCUESTAS  
Efectuadas



50

TALLERES  
Celebrados



1,356

COMENTARIOS  
Recibidos



1,700

PARTES INTERESADAS  
Involucradas



18

EVALUACIONES  
Efectuadas



7

REUNIONES DEL CONSEJO  
Convocadas



13

GRUPOS  
Involucrados

**Los grupos incluyen:**  
Consejo Asesor de Maestros y Superintendentes, recopilación de datos del Consejo del Sitio Escolar, reunión del DLAC, foro municipal para hispanohablantes, Consejo Asesor para Padres y Superintendentes, Escuela Preparatoria ASB, Escuela Secundaria ASB, Consejo Asesor de Estudiantes y Superintendentes, Asociación Unificada de Maestros de Carlsbad, Reunión del Consejo Asesor Comunitario, Unión Internacional de Trabajadores de Norteamérica, reuniones para las personas interesadas para jóvenes en hogares sustitutos.



## Lista de comprobación de artículos compartidos:

- Datos del Perfil del Distrito
- Prioridades Educativas Estatales
- Resumen de LCAP y LCFF
- Planes del Emplazamiento Escolar
- A mediados de año informe de estado del Distrito LCAP



CUSD ha informado, consultado e involucrado a las partes interesadas en el proceso de creación de LCAP tal y como se resume más arriba. Las comunicaciones a partes interesadas incluyen:



Sitio Web, redes sociales, email, sitio web de los socios de la comunidad, llamadas telefónicas automatizadas, foros municipales.

## Prioridades Estatales y Locales



### LAS 8 PRIORIDADES EDUCATIVAS ESTATALES

1. Servicios Básicos
2. Estándares Académicos
3. Participación de los Padres
4. Logros de los Estudiantes
5. Participación de los Estudiantes
6. Clima Escolar
7. Acceso a Cursos
8. Otros Resultados

Cada Prioridad Estatal debe ser tratada, y se agrupa como:



Las opiniones de las partes interesadas se alinean con las Prioridades Educativas de California...

combinadas con Principales Prioridades Localescal...

dan como resultado Objetivos, Acciones y Gastos anuales.

## OBJETIVO

# #1

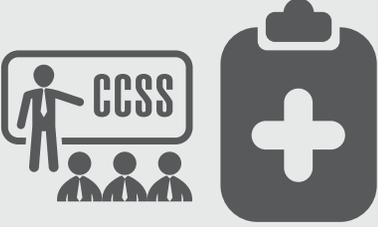
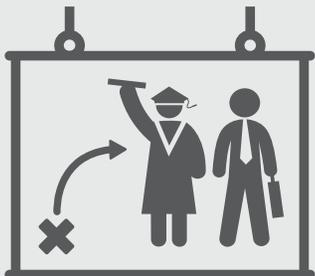
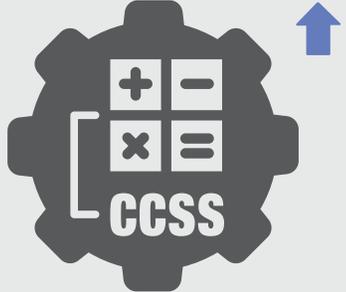
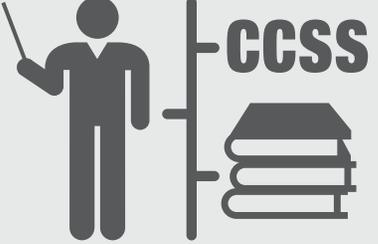


## Aprendizaje basado en los estándares en escuelas seguras

SIRVIENDO A ESTAS

<b>PRIORIDADES ESTATALES</b>	1. Servicios Básicos	2. Estándares Académicos	3. Participación de los Padres	4. Logros de los Estudiantes
<b>SUBGRUPOS</b>	5. Participación de los Estudiantes	6. Clima escolar	7. Acceso a cursos	8. Otros resultados
<b>ESCUELAS</b>	Escuela Primaria	Enseñanza Media	Secundaria	Alternativa

**RESULTADOS MENSURABLES ESPERADOS 2015-2016**

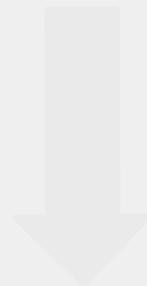
<p>1.1 <span style="float: right;">↑ 2%</span></p>  <p>INCREMENTAR LAS RESPUESTAS POSITIVAS EN LAS ENCUESTAS DE DESARROLLO PROFESIONAL</p>	<p>1.2</p>  <p>PLAN DE 4 AÑOS PARA TODOS LOS ALUMNOS DE 9.º A 11.º GRADO</p>	<p>1.3 <span style="float: right;">↑</span></p>  <p>INCREMENTAR LOS RECURSOS DE MATEMÁTICAS ALINEADOS CON LOS ESTÁNDARES DEL CCSS</p>	<p>1.4 <span style="float: right;">100% a tiempo/presupuesto</span></p>  <p>COMPLETAR LOS PROYECTOS DE PRIORIDAD 1 DEL PLAN MAESTRO DE 2015-16</p>
<p>1.5</p>  <p>CREAR ESTÁNDARES DE LIMPIEZA PARA CADA ESCUELA</p>	<p>1.6 <span style="float: right;">100%</span></p>  <p>MANTENER MAESTROS TOTALMENTE CALIFICADOS</p>	<p>1.7 <span style="float: right;">0%</span></p>  <p>MANTENER MAESTROS QUE NO ESTÉN MAL ASIGNADOS</p>	<p>1.8</p>  <p>MANTENER MATERIALES INSTRUCTIVOS ALINEADOS CON LOS ESTÁNDARES</p>

### RESULTADOS MENSURABLES ESPERADOS 2015-2016

<p>1.9</p>  <p>DIGITALIZAR REGISTROS</p>	<p>1.10</p>  <p>IDENTIFICAR/MEJORAR EL TIEMPO DE RESPUESTA DE LAS ÓRDENES DE TRABAJO DE CADA ESTABLECIMIENTO</p>	<p>1.11</p>  <p>COMPLETAR LA AUDITORÍA DE LA EFICIENCIA ENERGÉTICA PROP. 39</p>	<p>1.12</p>  <p>COMPLETAR/IMPLEMENTAR PARCIALMENTE EL ESTUDIO FCMAT EN EDUCACIÓN ESPECIAL</p>	<p>1.13</p>  <p>COMPLETAR/IMPLEMENTAR PARCIALMENTE EL ESTUDIO FCMAT EN TECNOLOGÍA</p>
---	---	---	--	--

### GASTOS Y ACCIONES ESPERADAS PARA 2015-16

Objetivo#1	Acción / Servicio	Suma	Meta
1.1	Proporcionar desarrollo profesional/colaboración alineada con los objetivos del distrito	\$700,000	 Todos los estudiantes
1.2	Identificar/priorizar/comprar materiales de instrucción	\$950,000	
1.3	Inventariar/registrar/actualizar la tecnología	\$80,000	
1.4	Incrementar el uso de la tecnología a través del desarrollo profesional utilizando los resultados de la encuesta sobre tecnología de 2014-15	\$300,000	
1.5	Explorar los estándares universales de limpieza en cada nivel de la escuela	\$170,000	
1.6	Explorar/implementar las oportunidades para maximizar la eficiencia/eficacia operativa	\$250,000	 Todos
1.7	Proporcionar apoyo/programas instructivos y específicos (lectura/matemáticas)	\$120,000	
1.8	Comprar materiales suplementarios para los estudiantes seleccionados no duplicados	\$106,000	



OBJETIVO  
**#2**



### Preparación para seguir una carrera y para la universidad

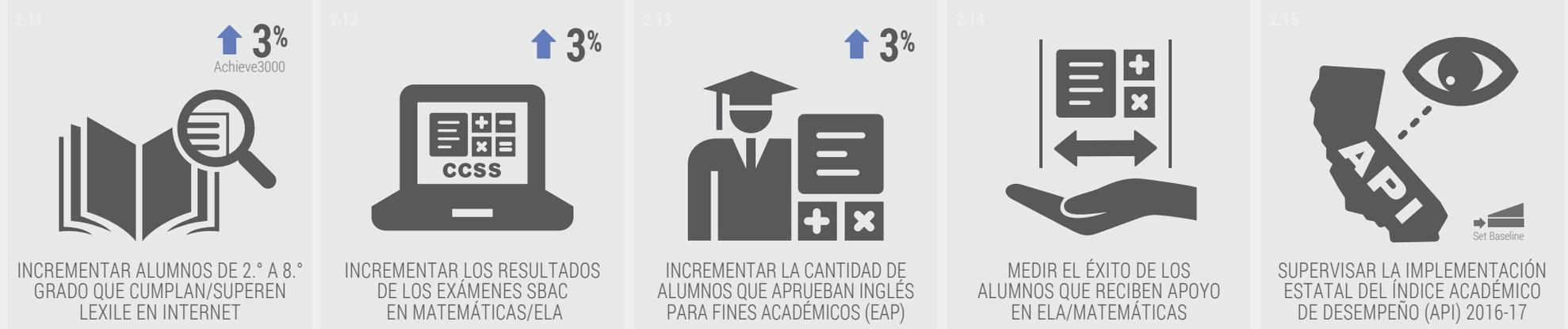
SIRVIENDO A ESTAS

<b>PRIORIDADES ESTATALES</b>	1. Servicios Básicos	2. Estándares Académicos	3. Participación de los Padres	4. Logros de los Estudiantes
<b>SUBGRUPOS</b>	5. Participación de los Estudiantes	6. Clima escolar	7. Acceso a cursos	8. Otros resultados
<b>ESCUELAS</b>	Escuela Primaria	Enseñanza Media	Secundaria	Alternativa

### RESULTADOS MENSURABLES ESPERADOS 2015-2016

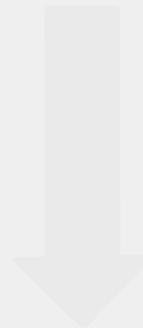
2.1  INCREMENTAR GRADUADOS QUE COMPLETAN LOS REQUISITOS A-G	2.2  INCREMENTAR ALUMNOS EN CLASES DE HONORES, AP O CENTROS DE ESTUDIOS SUPERIORES DE LA COMUNIDAD	2.3  INCREMENTAR LA COMPETENCIA EN INGLÉS/LOS PUNTAJES DE LA PRUEBA CELDT	2.4  MANTENER EL ÍNDICE DE CLASIFICACIÓN DEL IDIOMA INGLÉS	2.5  INCREMENTAR LA CANTIDAD DE ALUMNOS QUE RECIBEN EL SELLO DE BIALFABETIZACIÓN
2.6  INCREMENTO EN LA TASA DE GRADUACIÓN	2.7  TASAS DE APROBACIÓN DE EXÁMENES DE AP	2.8  INCREMENTAR LA IMPLEMENTACIÓN DE LAS EVALUACIONES COMUNES DE MATEMÁTICAS	2.9  INCREMENTAR LA IMPLEMENTACIÓN DE LAS EVALUACIONES COMUNES DE LITERATURA INGLESA (ELA)	2.10  INCREMENTAR ALUMNOS DE KINDERGARTEN A 1.ER QUE CUMPLAN LOS NIVELES DE LECTURA EQUIVALENTES A SU GRADO

### RESULTADOS MENSURABLES ESPERADOS 2015-2016



### GASTOS Y ACCIONES ESPERADAS PARA 2015-16

Objetivo#2	Acción / Servicio	Suma	Meta
2.1-	Implementación <b>uniforme, profesional, alineada con el distrito</b> del programa (lectura detallada, 8 matemáticas, escritura en el plan de estudios, mecanografía, DOK, aplicaciones de Google para la educación)	\$41,000	Todos los estudiantes
2.2 -	Implementar <b>estrategias diferenciadas</b> para alumnos que no cumplan con los estándares	\$150,000	Todos los estudiantes
2.3 -	Desarrollar/implementar <b>un plan de intervención para alumnos que necesitan apoyo</b>	\$105,000	EL
2.4 -	Reestructurar <b>el modelo de especialista de ELD</b> para apoyar el esquema ELA/ELD	\$465,000	EL
2.5 -	Mejorar los resultados de los alumnos a través de <b>la reducción del tamaño de la clase</b>	\$265,000	Todos los estudiantes
2.6 -	Apoyar los <b>planes académicos/de intervención</b> a través de la autonomía del presupuesto	\$336,000	Todos los estudiantes
2.7 -	Proporcionar <b>apoyo específico de educación especial</b>	\$10,400,000	SPED



OBJETIVO

# #3

## Escuelas y comunidades comprometidas

SIRVIENDO A ESTAS

<b>PRIORIDADES ESTATALES</b>	1. Servicios Básicos	2. Estándares Académicos	3. Participación de los Padres	4. Logros de los Estudiantes
<b>SUBGRUPOS</b>	5. Participación de los Estudiantes	6. Clima escolar	7. Acceso a cursos	8. Otros resultados
<b>ESCUELAS</b>	Escuela Primaria	Enseñanza Media	Secundaria	Alternativa

### RESULTADOS MENSURABLES ESPERADOS 2015-2016

<p>3.1</p> <p style="text-align: right; color: blue;">↑ 5%</p> <p>INCREMENTAR LA ASISTENCIA A LOS TALLERES DE LA UNIVERSIDAD PARA LOS PADRES</p>	<p>3.2</p> <p style="text-align: right; color: blue;">↑ 5%</p> <p>INCREMENTAR LA ASISTENCIA Y LA CANTIDAD DE CURSOS DE CTE/PROGRAMAS DE ESTUDIOS PROFESIONALES</p>	<p>3.3</p> <p style="text-align: right; color: blue;">↑ .5%</p> <p>INCREMENTAR LA ASISTENCIA DE LOS ESTUDIANTES</p>	<p>3.4</p> <p style="text-align: right; color: blue;">&lt; 1%</p> <p>MANTENER UN ÍNDICE DE EXPULSIÓN BAJO</p>
<p>3.5</p> <p style="text-align: right; color: blue;">↓ .5%</p> <p>DISMINUIR LOS ÍNDICES DE SUSPENSIÓN</p>	<p>3.6</p> <p style="text-align: right; color: blue;">↓ .5%</p> <p>DISMINUIR LA TASA DE ABANDONO DE LA ESCUELA SECUNDARIA</p>	<p>3.7</p> <p style="text-align: right; color: blue;">&lt; 1%</p> <p>MANTENER BAJOS ÍNDICES DE ABANDONO ESCOLAR EN LA ESCUELA PREPARATORIA</p>	<p>3.8</p> <p style="text-align: right; color: blue;">↓ .5%</p> <p>DISMINUIR EL ÍNDICE DE AUSENTISMO CRÓNICO</p>

## 2. Objetivos, Acciones y Gastos (Continuación)

### GASTOS Y ACCIONES ESPERADAS PARA 2015-16

Objetivo#3	Acción / Servicio	Suma	Meta
3.1	Mantener planes de 4 años para cada alumno de la escuela secundaria	\$15,000	
3.2	Expandir los cursos de la Universidad para los padres en función de los comentarios del participante	\$4,000	Todos los estudiantes
3.3	Expandir los cursos de la Universidad para los padres que hablan español en función de los comentarios	\$6,000	
3.4	Forjar asociaciones comunitarias para mejorar el aprendizaje/la preparación del personal	N/C	
3.5	Mejorar la comunicación del distrito (School Loop, Messenger, etc.)	\$164,000	Todos los estudiantes
3.6	Implementar soluciones para cerrar la brecha de falta de personal y crear programas de estudios profesionales	\$210,000	
3.7	Desarrollar/implementar programas de incentivos de asistencia	\$10,000	

Gastos totales especificados del LCAP de 2015-16:

**\$ 16,737,000**

### MEJORA ESPERADA DEL SERVICIO EN 2015-16





**OBJETIVO  
#1**



**PREPARACIÓN PARA SEGUIR UNA CARRERA Y PARA LA UNIVERSIDAD**

Gastos 2014-15

**\$1,733,427**

Objetivo en curso



Resultados 2014-15	Medidas	Progreso
1.1 Incrementar los índices de A a G	75%	
1.2 Incrementar los resultados de EAP para EL	55%	

Resultados 2014-15	Medidas	Progreso
1.3 Incrementar los resultados de EAP para matemáticas	83%	



**OBJETIVO  
#2**



**INCREMENTAR LOS ALUMNOS DESIGNADOS CON DOMINIO EN INGLÉS POR PARTE DE CELDT**

Gastos 2014-15

**\$459,513**

Objetivo en curso



Resultados 2014-15	Medidas	Progreso
2.1 Incrementar el dominio en inglés, <5 años	39.4%	
2.2 Incrementar el dominio en inglés, >5 años	61.3%	

Resultados 2014-15	Medidas	Progreso
2.3 Incrementar la tasa de reclasificación	15%	



**OBJETIVO  
#3**



**INCREMENTAR LA INFORMACIÓN FAMILIAR DE LOS EL A TRAVÉS DE ACADEMIAS PARA PADRES**

Gastos 2014-15

**\$2,000**

Objetivo cumplido



Resultados 2014-15	Medidas	Progreso
3.1 Expandir las academias para padres/noches informativas	-	
3.2 Universidad para los padres para necesidades de EL, LI, y FY	-	

Resultados 2014-15	Medidas	Progreso
3.3 Universidades para los padres dirigidas para todos los alumnos	-	



- Completado
- Progreso logrado
- Investigar adicionalmente



OBJETIVO

#4



**INCREMENTAR LOS ÍNDICES DE GRADUACIÓN, ASISTENCIA Y RESPUESTA DE ENCUESTAS**

Gastos 2014-15

**\$355,285**

Objetivo en curso



Resultados 2014-15	Medidas	Progreso	Resultados 2014-15	Medidas	Progreso
4.1 Incrementar el índice de graduados del distrito, todos	94.7%		4.10 Encuesta de CHKS acerca de la sensación de sentirse conectado, 9.º	73%	
4.2 Incrementar el índice de graduados del distrito, EL	69%		4.11 Encuesta de CHKS acerca de la sensación de sentirse conectado, 11.º	69%	
4.3 Incrementar el índice de graduados del distrito, SED	86%		4.12 Encuesta de CHKS acerca de nunca ser acosado por Internet, 7.º	83%	
4.4 Incrementar el índice de asistencia a la escuela	96%		4.13 Encuesta de CHKS acerca de nunca ser acosado por Internet, 9.º	78%	
4.5 Desarrollar la base inicial de la tasa de ausentismo crónico	-		4.14 Encuesta de CHKS acerca de nunca ser acosado por Internet, 11.º	82%	
4.6 Encuesta de CHKS acerca de la seguridad en la escuela, 7.º grado	66%		4.15 Mantener bajos índices de deserción de la preparatoria	<1%	
4.7 Encuesta de CHKS acerca de la seguridad en la escuela, 9.º grado	64%		4.16 Mantener bajas tasas de deserción de la secundaria	<3%	
4.8 Encuesta de CHKS acerca de la seguridad en la escuela, 11.º grado	68%		4.17 Mantener un índice de expulsión bajo	<1%	
4.9 Encuesta de CHKS acerca de la sensación de sentirse conectado, 7.º	81%		4.18 Disminuir los índices de suspensión	1.9%	



OBJETIVO

#5



**PROGRESO DE LOS ALUMNOS EN LAS ÁREAS DE CONTENIDO BÁSICO**

Gastos 2014-15

**\$793,000**

Objetivo cumplido

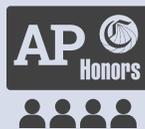


Resultados 2014-15	Medidas	Progreso	Resultados 2014-15	Medidas	Progreso
5.1 Establecer los datos de la base inicial para CAASPP	-		5.3 Mantener maestros que no estén mal asignados	0%	
5.2 Mantener maestros totalmente calificados	100%		5.4 Mantener materiales alineados con los estándares	100%	



OBJETIVO

#6



**INCREMENTAR LA INSCRIPCIÓN EN CLASES DE HONORES, AP O COLEGIO DE LA COMUNIDAD**

Gastos 2014-15

**\$30,000**

Objetivo en curso



Resultados 2014-15	Medidas	Progreso	Resultados 2014-15	Medidas	Progreso
6.1 Incrementar la inscripción en honores/AP/CC, todos	60%		6.3 Incrementar la inscripción en honores/AP/CC, SED	39%	
6.2 Incrementar la inscripción en honores/AP/CC, EL	30%				



**OBJETIVO**  
**#7**



**INCREMENTAR LA  
CAPACITACIÓN DEL PERSONAL  
ALINEADA CON CCSS**

Gastos 2014-15

**\$938,422**

Objetivo  
cumplido



Resultados 2014-15

Medidas

Progreso

Resultados 2014-15

Medidas

Progreso

7.1 Incrementar las oportunidades de PD para el personal

-



7.2 Incrementar los índices de satisfacción de PD

**70%**



**OBJETIVO**  
**#8**



**INSTALACIONES  
SEGURAS, LIMPIAS Y  
APROPIADAS**

Gastos 2014-15

**\$6,185,850**

Objetivo  
cumplido



Resultados 2014-15

Medidas

Progreso

Resultados 2014-15

Medidas

Progreso

8.1 Comenzar con proyectos del plan maestro para las instalaciones

**36%**



**OBJETIVO**  
**#9**



**MAYOR ACCESO A LA  
TECNOLOGÍA**

Gastos 2014-15

**\$2,892,000**

Objetivo  
cumplido



Resultados 2014-15

Medidas

Progreso

Resultados 2014-15

Medidas

Progreso

9.1 Mejorar la proporción de estudiantes por computadora

**4:1**



9.3 Crear módulos de capacitación para el PD para la tecnología

**5**



9.2 Encuesta sobre la tecnología en todo el distrito

-



*Abreviaturas: AMAO (Objetivos de Éxito Mensurables Anuales), AP (Colocación Avanzada), API (Índice Académico de Desempeño), AVID (Avance Vía Determinación Individual), CAASPP (Evaluación del Progreso y Rendimiento de Estudiantes de California), CCSS (Estándares Estatales Básicos Comunes), CDS (Código del Condado, Distrito, Escuela), CELDT (Prueba de Desarrollo del Idioma Inglés de California), CTE (Educación Técnica Profesional), CUSD (Distrito Escolar Unificado de Carlsbad), DOK (Profundidad de conocimientos), EAP (Programa de Evaluación Temprana), EL (Estudiante de Inglés), ELA (Lengua Inglesa), ELD (Desarrollo del Idioma Inglés), FCMAT (del Equipo de Asistencia y la Administración de Crisis Fiscal), FY (Fomentar a los jóvenes), GATE (Educación Avanzada para Estudiantes Talentosos), HS (Escuela Secundaria), IB (Bachillerato Internacional), ILC (Centro de aprendizaje intensivo), LCAP (Plan de Responsabilidad y Control Local), LCFF (Fórmula de Financiamiento de Control Local), LI (Ingresos Bajos), MS (Escuela Preparatoria) N/C (sin costo), PD (Desarrollo profesional), RFEP (Reclasificado como un estudiante que domina el inglés), SBAC (Consortio de Evaluación Balanceada más Inteligente), SED (Discapacidad Emocional Severa), TK (Kindergarten de transición), TOA (maestros en asignaciones especiales), TOSA (Maestro en una Tarea Especial), VAPA (Artes visuales y escénicas).*

Este infográfico proporciona únicamente un resumen de alto nivel. Para obtener detalles más específicos, consulte el plan narrativo adjunto en la página 56 del LCAP.

