



Plan de Responsabilidad y Control Local

Resumen del Distrito



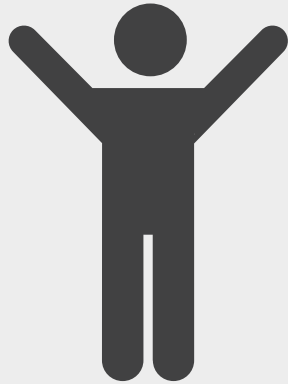
29

ESCUELAS

Secundaria:	6	Primaria:	15
Enseñanza		Preprimaria:	15
Media:	5	Charter:	1

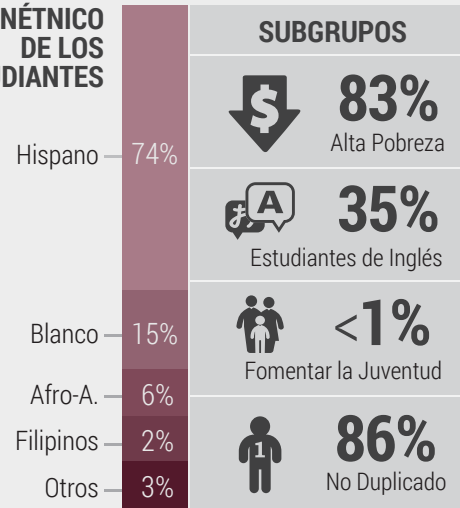


Escuelas DISTINGUIDAS



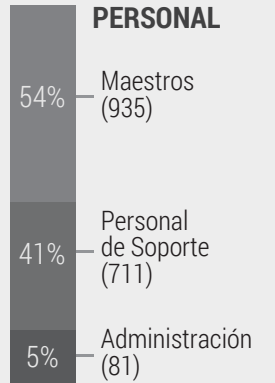
23,575
ESTUDIANTES

ORIGENÉTICO DE LOS ESTUDIANTES



1,991
EMPLEADOS

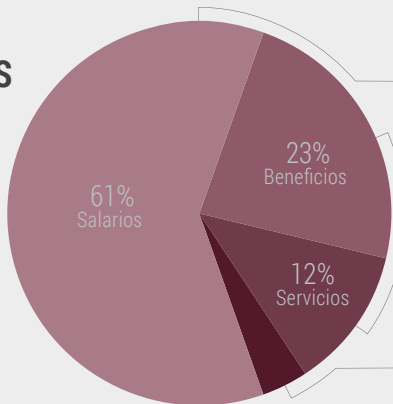
PERSONAL



INGRESOS ANUALES



\$297,240,385



Salarios de los Empleados:
\$109,431,340 (61%)

Beneficios de los Empleados:
\$41,680,266 (23%)

Servicios / Operaciones:
\$21,299,375 (12%)

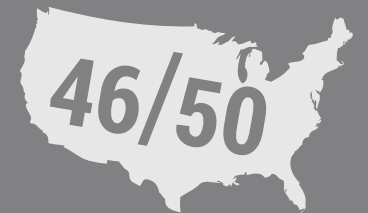
Libros / Suministros:
\$6,687,230 (4%)

Gastos Totales del Fondo General:
\$179,098,211 (100%)



PSUSD
\$8,734 /
Gastado por estudiante anualmente.

A nivel nacional, California ocupa el puesto



en gasto total por alumno.*

Distrito Escolar Unificado de Palm Springs, 980 East Tahquitz Canyon Way, Palm Springs, CA 92262, Teléfono: (760) 416-6000, Sitio Web: www.psusd.us, CDS# 3367173.

Acerca de estos Datos: Las cifras anteriores representan los datos públicos comunicados de forma más reciente disponibles a través del Departamento de Educación de California, que van de 2012 a 2014. Puede que algunos valores no coincidan exactamente debido al redondeo, demoras de reporte, o anomalías. *Las clasificaciones estatales se basan en datos de 2011 en el Boletín de Calificaciones de Conteos de Calidad de Semanas Educativas de 2014. ©2015 solutions@goboinfographics.com

1. Participación de las Partes Interesadas



4

ENCUESTAS
Efectuadas



21

TALLERES
Celebrados



443

COMENTARIOS
Recibidos



1,250+

PARTES INTERESADAS
Involucradas



12

EVALUACIONES
Efectuadas



3

REUNIONES DEL CONSEJO
Convocadas



11+

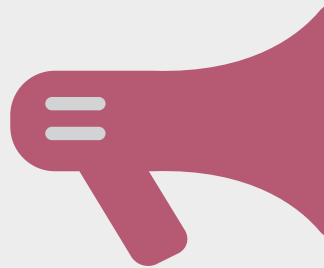
GRUPOS
Involucrados

Los grupos incluyen:
Padres, Estudiantes,
Personal Clasificado y
Certificado,
Administración,
Fiduciarios, Comité
Consultivo de Padres,
Especialistas del
Distrito, DELAC, Consejo
Consultivo del Distrito
(Título I), ICUC.

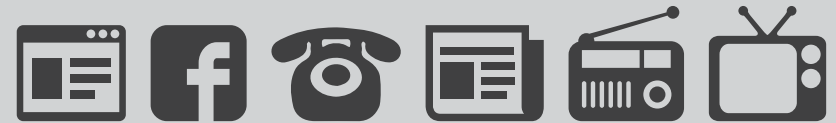


Lista de comprobación de artículos compartidos:

- Datos del Perfil del Distrito
- Prioridades Educativas Estatales
- Resumen de LCAP y LCFF
- Planes de Emplazamientos Escolares



PSUSD ha informado, consultado e involucrado a las partes interesadas en el proceso de creación de LCAP tal y como se resume más arriba. Las comunicaciones a partes interesadas incluyen:



Sitio web del Distrito, medios de comunicación social, llamadas telefónicas automatizadas, diarios, radio, televisión y eventos.

Prioridades Estatales y Locales



LAS 8 PRIORIDADES EDUCATIVAS ESTATALES

1. Servicios Básicos
2. Estándares Académicos
3. Participación de los Padres
4. Logros de los Estudiantes
5. Participación de los Estudiantes
6. Clima Escolar
7. Acceso a Cursos
8. Otros Resultados

Cada Prioridad Estatal debe ser tratada, y se agrupa como:



Las opiniones de las partes interesadas se alinean con las Prioridades Educativas de California...

Y D. LAS PRINCIPALES PRIORIDADES LOCALES

1. Los estudiantes logran los objetivos y competencia.
2. Soporte de familias y de la comunidad.
3. Entorno de aprendizaje seguro.
4. Personal altamente calificado y eficaz.

...y dan como resultado Objetivos Anuales...

OBJETIVO #1.1

MAYOR RIGOR Y ALINEAMIENTO CON LOS ESTÁNDARES

PRIORIDADES ESTATALES:
 1. Servicios Básicos 5. Participación Estudiantil
 2. Estándares 6. Clima Escolar
 3. Participación Padres 7. Acceso a Cursos
 4. Logro Estudiantil 8. Otros Resultados

MEDIDAS Y RESULTADOS 2014-15

MANTENER EL ACCESO A LIBROS DE TEXTO BÁSICOS

GRUPOS, EMPLAZAMIENTOS
 - Todos los Estudiantes, Todas las Escuelas

OBJETIVO #1.2

ÉXITO EN CURSOS DE MATEMÁTICAS DE NIVEL SUPERIOR

PRIORIDADES ESTATALES:
 1. Servicios Básicos 5. Participación Estudiantil
 2. Estándares 6. Clima Escolar
 3. Participación Padres 7. Acceso a Cursos
 4. Logro Estudiantil 8. Otros Resultados

MEDIDAS Y RESULTADOS 2014-15

ESTABLECER LÍNEAS DE BASE DE COMPETENCIA EN MATEMÁTICAS DE CAASP

GRUPOS, EMPLAZAMIENTOS
 - Todos los Estudiantes, Todas las Escuelas

OBJETIVO #1.3

INCREMENTAR LA ALFABETIZACIÓN EN TODAS LAS ÁREAS DE CONTENIDO

PRIORIDADES ESTATALES:
 1. Servicios Básicos 5. Participación Estudiantil
 2. Estándares 6. Clima Escolar
 3. Participación Padres 7. Acceso a Cursos
 4. Logro Estudiantil 8. Otros Resultados

MEDIDAS Y RESULTADOS 2014-15

ESTABLECER LÍNEAS DE BASE DE COMPETENCIA EN ELA DE CAASP

ESTABLECER LÍNEAS DE BASE DE DIBELS NEXT

GRUPOS, EMPLAZAMIENTOS SERVIDOS
 - Todas los Estudiantes, Todas las Escuelas

OBJETIVO #1.4

INCREMENTAR EL ÉXITO DE LOS ESTUDIANTES DE INGLÉS

PRIORIDADES ESTATALES:
 1. Servicios Básicos 5. Participación Estudiantil
 2. Estándares 6. Clima Escolar
 3. Participación Padres 7. Acceso a Cursos
 4. Logro Estudiantil 8. Otros Resultados

MEDIDAS Y RESULTADOS 2014-15

59%
↑
AMAO 1

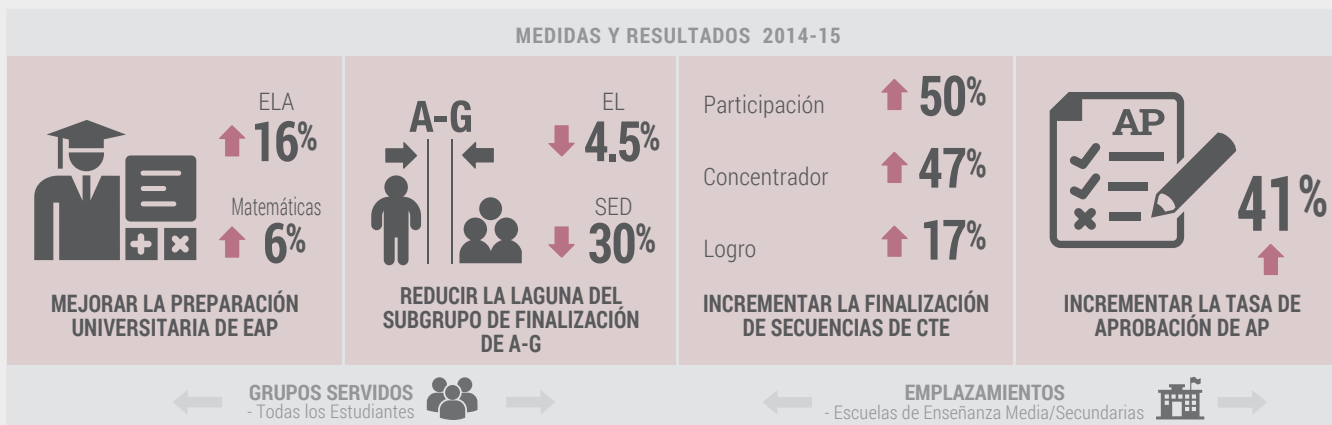
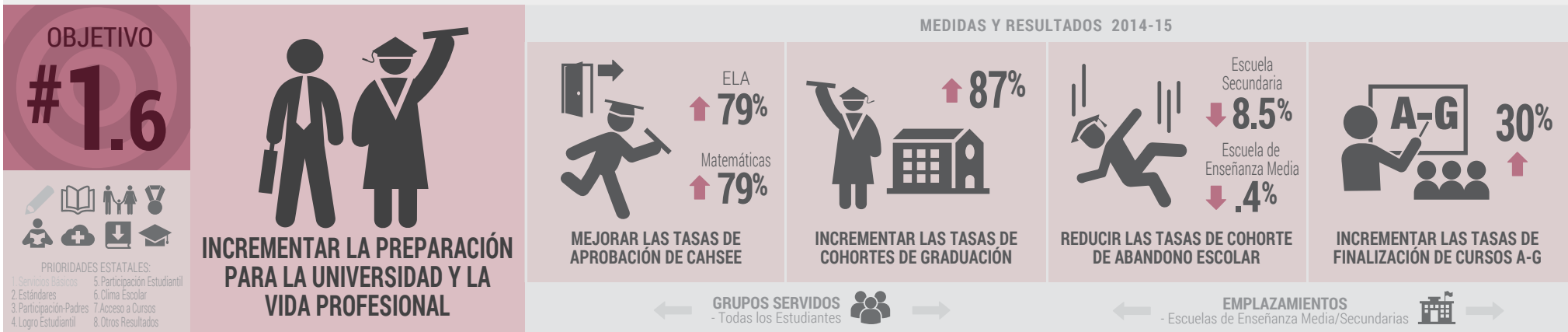
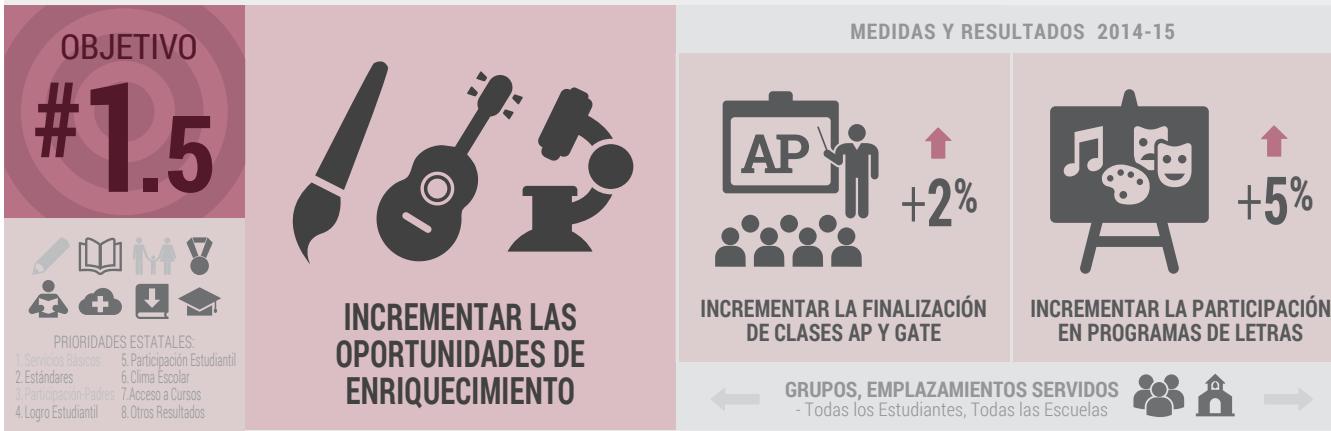
26.5%
↑
AMAO 2 < 5 AÑOS

45%
↑
AMAO 2 > 5 AÑOS

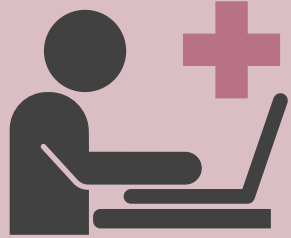
LAS TASAS DE RECLASIFICACIÓN CUMPLEN/EXCEDEN RIVERSIDE CO.

GRUPOS SERVIDOS
 - Estudiantes de Inglés

EMPLAZAMIENTOS
 - Todas las Escuelas




OBJETIVO #1.7



INCREMENTAR EL ACCESO A TECNOLOGÍA

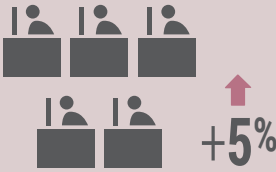
PRIORIDADES ESTATALES:
 1. Servicios Básicos 5. Participación Estudiantil
 2. Estándares 6. Clima Escolar
 3. Participación-Padres 7. Acceso a Cursos
 4. Logro Estudiantil 8. Otros Resultados

MEDIDAS Y RESULTADOS 2014-15



Establecer línea de base

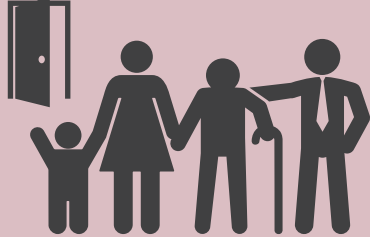
ESTABLECER UNA LÍNEA DE BASE DE CLASES DAEE 2.1



INCREMENTAR LOS DISPOSITIVOS TECNOLÓGICOS EN LAS CLASES

GRUPOS, EMPLAZAMIENTOS SERVIDOS
- Todas los Estudiantes, Todas las Escuelas


OBJETIVO #2



INCREMENTAR LA COLABORACIÓN CON LOS PADRES Y LA COMUNIDAD

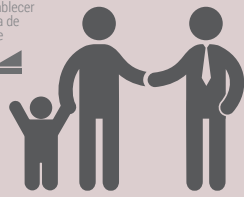
PRIORIDADES ESTATALES:
 1. Servicios Básicos 5. Participación Estudiantil
 2. Estándares 6. Clima Escolar
 3. Participación-Padres 7. Acceso a Cursos
 4. Logro Estudiantil 8. Otros Resultados

MEDIDAS Y RESULTADOS 2014-15



Establecer línea de base

ESTABLECER LÍNEA DE BASE DE DATOS PARA PARTICIPACIÓN DE PADRES



Establecer línea de base

ESTABLECER LÍNEA DE BASE PARA ASOCIACIONES COMUNITARIAS

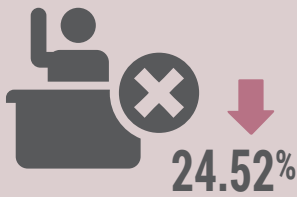


MEJORAR LAS TASAS DE ASISTENCIA

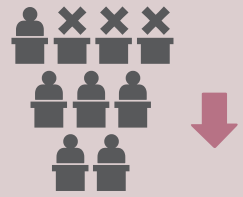
GRUPOS SERVIDOS - Todas los Estudiantes

EMPLAZAMIENTOS - Todas las Escuelas

MEDIDAS Y RESULTADOS 2014-15



REDUCIR LA TASA DE AUSENTISMO ESCOLAR



REDUCIR LA TASA DE AUSENTISMO CRÓNICO

GRUPOS, EMPLAZAMIENTOS SERVIDOS
- Todas los Estudiantes, Todas las Escuelas

OBJETIVO #3

PRIORIDADES ESTATALES:
 1. Servicios Básicos
 2. Estándares
 3. Participación-Padres
 4. Logro Estudiantil
 5. Participación Estudiantil
 6. Clima Escolar
 7. Acceso a Cursos
 8. Otros Resultados

ENTORNO DE APRENDIZAJE SANO Y SEGURO

MEDIDAS Y RESULTADOS 2014-15

<p>REDUCIR LAS SUSPENSIONES Y EXPULSIONES DE LOS SUBGRUPOS</p>	<p>ENCUESTA DE LÍNEA DE BASE A NIVEL DEL DISTRITO PARA MEDIR EL ENTORNO DE APRENDIZAJE</p>	<p>ESTABLECER UNA LÍNEA DE BASE PARA REPORTES DE ACOSO ESCOLAR DE SPRIGEO</p>	<p>ESTABLECER UNA LÍNEA DE BASE PARA ÓRDENES DE TRABAJO DE SCHOOL DUDE</p>
<p>← GRUPOS SERVIDOS - Todas los Estudiantes →</p>		<p>← EMPLAZAMIENTOS - Todas las Escuelas →</p>	

OBJETIVO #4

PRIORIDADES ESTATALES:
 1. Servicios Básicos
 2. Estándares
 3. Participación-Padres
 4. Logro Estudiantil
 5. Participación Estudiantil
 6. Clima Escolar
 7. Acceso a Cursos
 8. Otros Resultados

ASEGURAR UN PERSONAL ALTAMENTE CALIFICADO

MEDIDAS Y RESULTADOS 2014-15














<p>REDUCIR LAS ASIGNACIONES INDEBIDAS DE MAESTROS</p>	<p>INCREMENTAR LA RETENCIÓN DE MAESTROS EN LOS AÑOS 2/3/4</p>	<p>INCREMENTAR EL ASESORAMIENTO DE MAESTROS</p>	<p>MANTENER MAESTROS ALTAMENTE CALIFICADOS</p>
<p>← GRUPOS SERVIDOS - Todas los Estudiantes →</p>		<p>← EMPLAZAMIENTOS - Todas las Escuelas →</p>	

3. Acciones, Servicios y Gastos



































Objetivo	Acción / Servicio - Año 1	Suma	Meta	Fuente
<p>MAYOR RIGOR Y ALINEAMIENTO CON LOS ESTÁNDARES</p>	1.1-1) Implementación plena del plan de estudios básico común	\$0	<p>Todos los Estudiantes</p>	LCFF
	1.1-2) Maestro de educación especial en una tarea especial	\$200,000		
	1.1-3) Contratar a TOSA de NGSS para respaldar CCSS, NGSS y tareas de cursos de Ed. Tec. Profesional	\$100,000		
	1.1-4) Año escolar extendido (se asignan fondos a escuelas sobre la base del conteo no duplicado de estudiantes)	\$329,000	<p>Estudiantes de Inglés, Fomentar la Juventud, Alta Pobreza</p>	LCFF
	1.1-5) Asesoramiento suplementario y soporte conductual para escuelas de enseñanza media	\$20,000		
	1.1-6) Asignaciones de emplazamientos y centralizadas (fondos asignados sobre la base de conteo no duplicado de estudiantes)	\$4,600,541		
	1.1-7) Directores adjuntos adicionales de escuelas primarias	\$460,000		
	1.1-8) Reducción del tamaño de las clases de las escuelas secundarias (Clases de Contenido Básico, de 29.5 a 28.5)	\$407,000		
	1.1-9) Cuatro consejeros adicionales para escuelas de enseñanza media	\$364,000		
	1.1-10) Directores adjuntos de escuelas secundarias	\$70,000		
	1.1-11) Reducción del tamaño de las clases de las escuelas de enseñanza media (Clases de Contenido Básico, de 29.5 a 28.5)	\$286,000		
	1.1-12) Contratar especialistas adicionales en prevención para escuelas de enseñanza media	\$235,000		
	1.1-13) Proporcionar asesores adicionales de matemáticas	\$300,000		
	1.1-14) Proporcionar consejeros adicionales en la Escuela Secundaria Desert Hot Springs	\$125,000		
	1.1-15) Kindergarten de día completo (Plan Año 1 y Programa Piloto)	\$5,000		

3. Acciones, Servicios y Gastos (continuación)

 Objetivo	 Acción / Servicio - Año 1	 Suma	 Meta	 Fuente
 <p>ÉXITO EN MATEMÁTICAS</p>	1.2-1) Tiempo de planificación de estudio de lecciones en colaboración 1.2-2) Matemáticas de intervención 1.2-3) Incrementar el número de maestros de matemáticas altamente calificados 1.2-4) Reducir el tamaño de las clases secundarias	\$3,000 \$0 \$25,000 \$500,000	 <p>Todos los Estudiantes</p>	LGFF
 <p>INCREMENTAR LA ALFABETIZACIÓN EN TODAS LAS ÁREAS DE CONTENIDO</p>	1.3-1) Textos de aprendizaje profesional para maestros 1.3-2) Materiales suplementarios para respaldo de alfabetización 1.3-3) Soporte de personal de RTI en escuelas designadas como objetivo 1.3-4) Implementar y respaldar intervenciones de programas de alfabetización basadas en evidencias 1.3-5) Soporte y desarrollo profesional básicos comunes 1.3-6) Proporcionar y respaldar sistemas de evaluación de lectura temprana y de soporte de datos 1.3-7) Asesor de lectura / especialista en intervenciones	\$20,000 \$100,000 \$290,000 \$300,000 \$300,000 \$40,000 \$300,000	 <p>Todos los Estudiantes</p>	LGFF
 <p>INCREMENTAR EL ÉXITO DE LOS ESTUDIANTES DE INGLÉS</p>	1.4-1) Soporte dirigido de EL en escuelas secundarias 1.4-2) Soporte con evaluaciones para estudiantes de ELL 1.4-3) Desarrollar e implementar un proceso más consistente para identificar y respaldar a los estudiantes de ELL a largo plazo 1.4-4) Investigar, desarrollar e implementar un programa de inmersión doble en un emplazamiento de escuela primaria piloto marcado como objetivo 1.4-5) Identificar e implementar una comunicación mejorada acerca del proceso de reclasificación y criterios para los programas de ELL 1.4-6) Asesoramiento académico dirigido para respaldar a los estudiantes de ELL 1.4-7) Implementar plenamente un marco de trabajo para el desarrollo del idioma inglés	\$110,000 \$30,000 \$10,000 \$5,000 \$0 \$0 \$0	 <p>Estudiantes de Inglés</p>	LGFF
 <p>INCREMENTAR LAS OPORTUNIDADES DE ENRIQUECIMIENTO</p>	1.5-1) Programas de Letras (coordinado por el coordinador de programas de letras) 1.5-2) Desarrollar e implementar un programa de música instructivo para escuelas primarias (planificación y desarrollo, fondos asignados sobre la base de conteo no duplicado de estudiantes) 1.5-3) Incrementar el número de estudiantes de ELL en clases de español de AP	\$220,000 \$5,000 \$0	 <p>Todos los Estudiantes</p>	LGFF

3. Acciones, Servicios y Gastos (continuación)

 Objetivo	 Acción / Servicio - Año 1	 Suma	 Meta	 Fuente
 <p>INCREMENTAR LA PREPARACIÓN PARA LA UNIVERSIDAD Y LA VIDA PROFESIONAL</p>	1.6-1) Comunicarse con los padres acerca del progreso de los estudiantes y opciones de programas 1.6-2) Aprendizaje vinculado y Ed. Tec. Profesional 1.6-3) Crear un entendimiento común del estado de preparación para la universidad y la vida profesional (con todas las partes interesadas clave) 1.6-4) Incrementar el % de estudiantes que finalizan el Curso explicativo de lectura y escritura 1.6-5) Cuatro FTE de aprendizaje basados en el trabajo	\$0 \$790,000 \$30,000 \$0 \$400,000	 Todos los Estudiantes 	LCFF  LCFF
 <p>INCREMENTAR EL ACCESO A TECNOLOGÍA</p>	1.7-1) Lanzamiento de tecnología, equipos y software (dando prioridad a estudiantes / escuelas con alto nivel de necesidad, fondos asignados sobre la base del conteo no duplicado de estudiantes) 1.7-2) Desarrollo profesional tecnológico para el personal 1.7-3) Asegurar el acceso a tecnología para todos los estudiantes (infraestructura, equipos, software y licencias)	\$1,000,000 \$0 \$0	 Todos los Estudiantes 	LCFF  LCFF
 <p>INCREMENTAR LA COLABORACIÓN CON LOS PADRES Y LA COMUNIDAD</p>	2-1) Incrementar la comunicación con los padres acerca del progreso académico, resultados de los estudiantes, derechos de los padres y oportunidades de participación 2-2) Implementar estrategias para hacer que las escuelas sean acogedoras y se fomente la participación de los padres 2-3) Incrementar la accesibilidad a sitios Web y el uso/relevancia para los padres y la comunidad 2-4) Coordinador de participación de los padres 2-5) Identificar 2-3 emplazamientos con los programas y prácticas más exitosos de participación de padres, duplicándolos y expandiéndolos a lo largo de los emplazamientos escolares 2-6) Identificar e implementar desarrollo profesional del personal y cuerpo docente 2-7) Identificar y respaldar programas de Fomento de Estudiantes a lo largo del distrito	\$0 \$0 \$0 \$190,000 \$0 \$0 \$0	 Estudiantes de Inglés, Fomentar la Juventud, Alta Pobreza 	LCFF  LCFF
 <p>ENTORNO DE APRENDIZAJE SANO Y SEGURO</p>	3-1) Recreo estructurado Play Works (escuelas marcadas como objetivo) 3-2) Seguridad en el campus (cámaras de seguridad, iluminación, placas identificativas) 3-3) Incrementar la visibilidad del Oficial de Recursos Escolares 3-4) Mejorar/actualizar y comunicar planes de seguridad, emergencia, preparación y respuesta 3-5) Comunicar a la comunidad estrategias para la prevención del acoso escolar 3-6) Seguir proporcionando desarrollo profesional y recursos para Ciberseguridad	\$20,000 \$500,000 \$0 \$0 \$0 \$0	 Todos los Estudiantes 	LCFF  LCFF

 Objetivo	 Acción / Servicio - Año 1	 Suma	 Meta	 Fuente
 ENTORNO DE APRENDIZAJE SANO Y SEGURO <i>(continuación)</i>	3-7) Expandir el programa de enlace para asistencia de estudiantes 3-8) Implementar y sostener el Modelo de PBIS 3-9) Asesoramiento en escuelas primarias 3-10) Soporte de salud mental (30 grupos en 10 escuelas) 3-11) Incremento en el servicio de autobús para estudiantes de escuelas de enseñanza media 3-12) Expandir la instrucción de PE en escuelas primarias	\$0 \$15,000 \$150,000 \$97,175 \$220,000 \$0	 Estudiantes de Inglés, Fomentar la Juventud, Alta Pobreza 	LCFF 
 ASEGURAR UN PERSONAL ALTAMENTE CALIFICADO	4-1) Asesoramiento de maestros (Soporte y Evaluación de Maestros Principiantes (BTSA), y Programa de Asistencia y Evaluación de Pares (PAR) para nuevos maestros) 4-2) Contratar y retener personal altamente calificado y eficaz	\$835,000 \$0	 Todos los Estudiantes	LCFF

Este infográfico proporciona únicamente un resumen de alto nivel. Para detalles más específicos, por favor consulte el plan narrativo de LCAP que acompaña. ©2015 solutions@goboinfographics.com

Total de gastos de LCAP para 2014-15:

\$ 14,006,716



Abreviaturas: AMAO (Objetivos de Éxito Mensurables Anuales), AP (Colocación Avanzada), BTSA (Soporte y Evaluación de Maestros Principiantes), CAHSEE (Examen de Salida de Escuelas Secundarias de California), CASSP (Evaluación del Progreso y Rendimiento de Estudiantes de California), CCSS (Estándares Estatales Básicos Comunes), CTE (Educación Técnica Profesional), DAELE (Entorno de Aprendizaje Educativo Avanzado Digital), DELAC (Consejo Consultivo para Estudiantes de Inglés del Distrito), EAP (Programa de Evaluación Temprana), ELA (Letras-Idioma Inglés), FTE (Equivalente a Tiempo Completo), GATE (Educación Avanzada para Estudiantes Talentosos), LCAP (Plan de Responsabilidad y Control Local), LCFF (Fórmula de Financiamiento de Control Local), NGSS (Estándares de Ciencias para la Próxima Generación), PBIS (Intervenciones y Soportes Conductuales Positivos), PSUSD (Distrito Escolar Unificado de Palm Springs), RTI (Respuesta a Intervención), SED (Discapacidad Emocional Severa), TOSA (Maestro en una Tarea Especial).