



Plan de Responsabilidad y Control Local

Resumen del Distrito (2014-15)



9

ESCUELAS

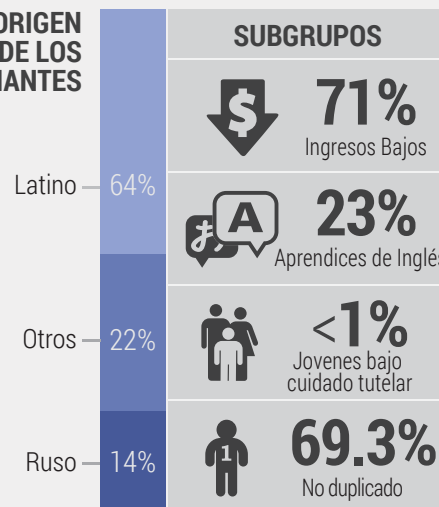
Secundaria:	2	Alternativa:	0
Preparatoria:	0	Adulto:	1
Primaria:	7	Charter:	0



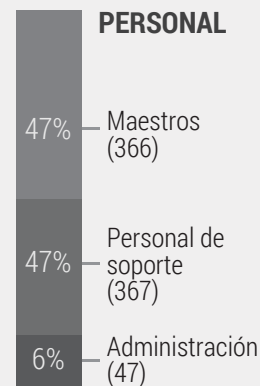
7,360

ESTUDIANTES

ORIGEN ÉTNICO DE LOS ESTUDIANTES



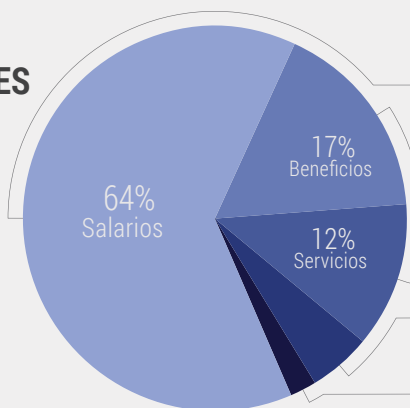
827
EMPLEADOS



INGRESOS ANUALES



\$72,192,105



Salarios de los empleados: \$45,205,966 (64%)
 Beneficios de los empleados: \$11,989,458 (17%)
 Servicios / Operaciones: \$8,638,520 (12%)
 Libros / Suministros: \$3,765,549 (5%)
 Otros: \$1,567,803 (2%)
Gastos Totales del Fondo General: \$71,167,296 (100%)



Distrito Escolar Unificado de Washington, 930 Westacre Rd., West Sacramento, CA 95691, Teléfono: (916) 375-7600, Sitio Web: www.wusd.k12.ca.us, CDS# 5772694.

Acerca de estos datos: Las cifras anteriores representan los datos públicos comunicados de forma más reciente disponibles a través del Departamento de Educación de California, que van de 2012 a 2015. Puede que algunos valores no coincidan exactamente debido al redondeo, demoras de reporte, o anomalías. *Las clasificaciones estatales basadas en los datos del 2012 se encuentran en el Informe de Calidad de Semana de Educación (Education Week) del 2015 más reciente. @2015 solutions@goboinfographics.com

1. Participación de las partes interesadas



1

ENCUESTAS
Efectuadas



10

TALLERES
Celebrados



300

COMENTARIOS
Recibidos



460

PARTES INTERESADAS
Involucradas



4

EVALUACIONES
Efectuadas



3

REUNIONES DEL CONSEJO
Convocadas



14

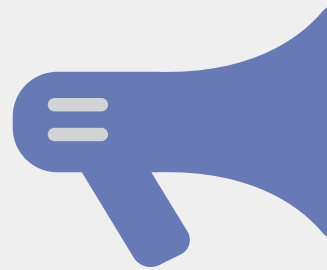
GRUPOS
Involucrados

Los grupos incluyen:
Estudiantes, Maestros, Personal, Administradores, Gabinete, Fiduciarios, LCAP Comité Asesor de Padres de LCAP, DELAC, Estudiantes de Escuela Secundaria de River City, Liderazgo Educativo, Comité Asesor del Superintendente, Asociación de Maestros de Washington, Asociación de Empleados de Escuela Clasificados.



Lista de comprobación de artículos compartidos:

- Datos del Perfil del Distrito
- Prioridades Educativas Estatales
- Resumen de LCAP y LCFF
- Planes de Emplazamientos Escolares



HBCSD ha informado, consultado e involucrado a las partes interesadas en el proceso de creación de LCAP tal y como se resume más arriba. Las comunicaciones a partes interesadas incluyen:



Sitio Web, Auto Marcador, Correo, Email, Facebook, Reuniones.

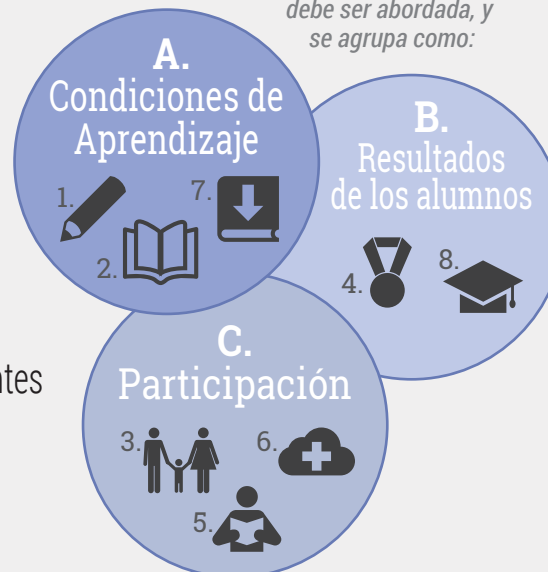
Prioridades Educativas Estatales



LAS 8 PRIORIDADES EDUCATIVAS ESTATALES

1. Servicios Básicos
2. Estándares Académicos
3. Participación de los Padres
4. Logro Estudiantil
5. Participación de los Estudiantes
6. Clima Escolar
7. Acceso a Cursos
8. Otros Resultados

Cada Prioridad Estatal debe ser abordada, y se agrupa como:



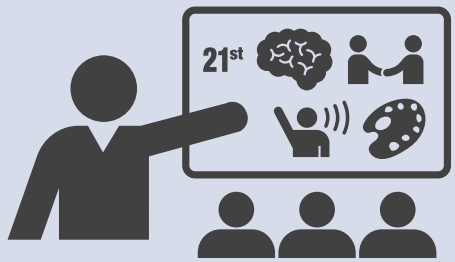
La aportación de las partes interesadas se alinean con las Prioridades Educativas de California...

combinadas con y la Principales Prioridades Locales...

dan como resultado Objetivos, Acciones y Gastos anuales.

OBJETIVO

#1



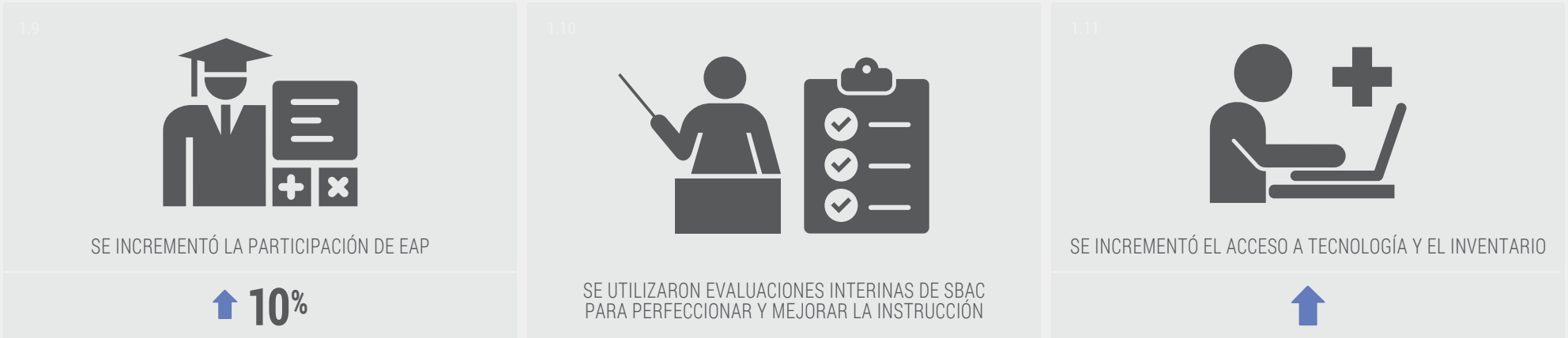
Desarrollar
aptitudes del
Siglo XXI

SIRVIENDO A ESTAS	PRIORIDADES ESTATALES	1. Servicios Básicos	2. Estándares Académicos	3. Participación de los Padres	4. Logros de los Estudiantes
		5. Participación de los Estudiantes	6. Clima escolar	7. Acceso a cursos	8. Otros resultados
	SUBGRUPOS	Todos	Estudiantes de Inglés	Ingresos Bajos	Fomentar a los jóvenes
	ESCUELAS	Primaria	Preparatoria	Secundaria	Alternativa

RESULTADOS MENSURABLES ESPERADOS 2015-2016

<p>1.1</p>  <p>SE LLEVARON A CABO EVALUACIONES DE ESCRITURA DE ESTUDIANTES PARA IDENTIFICAR CRECIMIENTO Y NECESIDADES</p> <p style="font-size: 24px; font-weight: bold; text-align: center;">2</p> <p style="text-align: center;">por año</p>	<p>1.2</p>  <p>SE UTILIZARON DATOS DE LÍNEA DE BASE DE SBAC PARA DETERMINAR CRECIMIENTO</p>	<p>1.3</p>  <p>SE INCREMENTARON LOS ESTUDIANTES RECLASIFICADOS DE EL</p> <p style="font-size: 24px; font-weight: bold; text-align: center;">+20%</p>	<p>1.4</p>  <p>SE CUMPLIERON AMAOS MÍNIMOS</p> <p style="font-size: 24px; font-weight: bold; text-align: center;">2</p>
<p>1.5</p>  <p>SE LLEVARON A CABO CAPACITACIONES DE MAESTROS PARA PROGRAMAS DESPUÉS DE LA ESCUELA</p> <p style="font-size: 24px; font-weight: bold; text-align: center;">25</p> <p style="text-align: center;">Promedio de maestros</p>	<p>1.6</p>  <p>SE MONITOREÓ E INCREMENTÓ EL NÚMERO DE ESTUDIANTES ELEGIBLES DE A-G QUE SE GRADÚAN</p> <p style="font-size: 24px; font-weight: bold; text-align: center;">+20%</p>	<p>1.7</p>  <p>SE INCREMENTARON LAS TASAS DE APROBACIÓN DE CAHSEE</p> <p style="font-size: 24px; font-weight: bold; text-align: center;">+10%</p>	<p>1.8</p>  <p>SE ESTABLECIÓ LA LÍNEA DE BASE DE API</p> <p style="text-align: center;">  línea de base </p>

RESULTADOS MENSURABLES ESPERADOS 2015-2016



GASTOS Y ACCIONES ESPERADAS PARA 2015-16

🎯 Objetivo #1	🔨 Acción / Servicio	💰 Suma	🎯 Meta
1.1 - Comprar materiales alineados con los estándares (según necesidades de nivel de grado)		\$370,000	👥 Todos
1.2 - Proporcionar tiempo de cesión y aprendizaje en colaboración de maestros		N/C	
1.3 - Desarrollo profesional intensivo sobre CCSS, aptitudes para el Siglo XXI, NGSS y ELD		\$400,000	⬇️
1.4 - Implementar Plan Tecnológico		\$5,149,864	
1.5 - Ofrecer capacitaciones después de la escuela para mejorar el éxito de los estudiantes de EL		\$20,000	🗣️ EL
1.6 - Explorar PBL a través de asociaciones (Buck Institute y Napa Valley Exchange)		\$10,000	👥 Todos
1.7 - Continuar con el programa de alfabetización temprana (Pre-K & TK)		\$20,000	🗣️ ⬇️ 👤
1.8 - Utilizar Illuminate para evaluaciones formativas		N/C	👥 Todos



OBJETIVO #2

Amplio programa de estudios

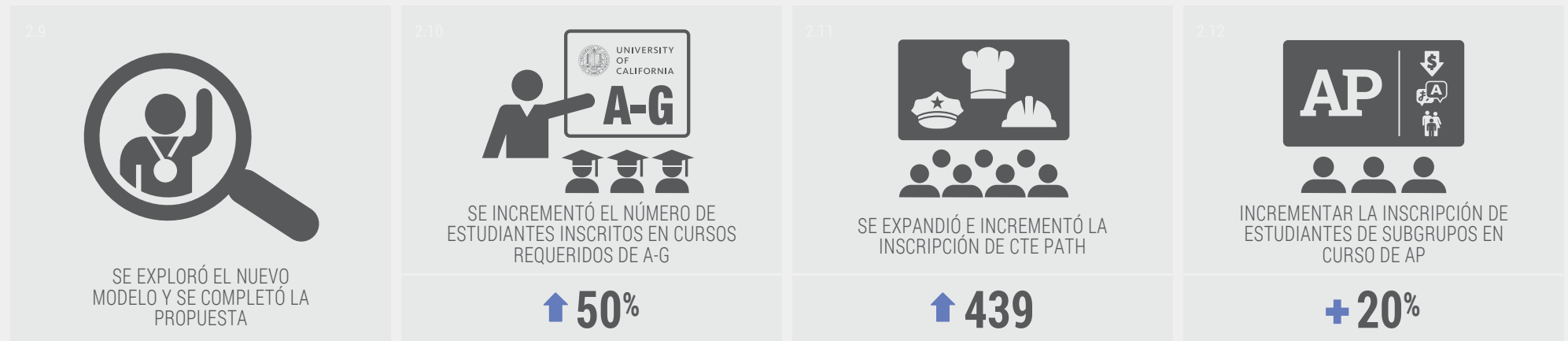
SIRVIENDO A ESTAS

PRIORIDADES ESTATALES	1. Servicios Básicos	2. Estándares Académicos	3. Participación de los Padres	4. Logros de los Estudiantes
SUBGRUPOS	5. Participación de los Estudiantes	6. Clima escolar	7. Acceso a cursos	8. Otros resultados
ESCUELAS	Todos	Estudiantes de Inglés	Ingresos Bajos	Fomentar a los jóvenes
	Primaria	Preparatoria	Secundaria	Alternativa

RESULTADOS MENSURABLES ESPERADOS 2015-2016

<p>2.1</p> <p>DIFERENCIAS EN DATOS DE SBAC ENTRE TODOS LOS ESTUDIANTES Y SUBGRUPOS</p> <p style="text-align: center; font-size: 24px; font-weight: bold;">0</p>	<p>2.2</p> <p>API</p> <p>LOS ESTUDIANTES CUMPLIERON O EXCEDIERON LOS OBJETIVOS DE API</p>	<p>2.3</p> <p>SE INCREMENTÓ LA PARTICIPACIÓN DE AVID</p> <p style="text-align: center; font-size: 24px; font-weight: bold;">+10%</p>	<p>2.4</p> <p>INSCRIPCIÓN DE PRIMER AÑO EN BRYTE CULINARY</p> <p style="text-align: center; font-size: 24px; font-weight: bold;">↑ 100%</p>
<p>2.5</p> <p>SE INCREMENTÓ LA PARTICIPACIÓN EN 9-12TH NAVIANCE</p> <p style="text-align: center; font-size: 24px; font-weight: bold;">↑ 70%</p>	<p>2.6</p> <p>SE REDUJO LA RELACIÓN ESTUDIANTES-DISPOSITIVO</p> <p style="text-align: center; font-size: 24px; font-weight: bold;">↑ 1:2</p>	<p>2.7</p> <p>INNOVATIVE EDUCATORS COMPLETÓ EL CURSO DE CERTIFICACIÓN</p> <p style="text-align: center; font-size: 24px; font-weight: bold;">50 Educadores</p>	<p>2.8</p> <p>SE IMPLEMENTÓ VAPA EN LA INSTRUCCIÓN EN CLASE POR 4TH & 5TH GRADOS</p> <p style="text-align: center; font-size: 24px; font-weight: bold;">100%</p>

RESULTADOS MENSURABLES ESPERADOS 2015-2016

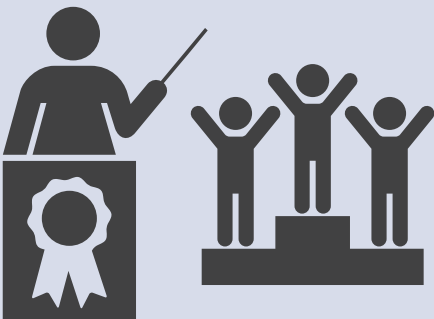


GASTOS Y ACCIONES ESPERADAS PARA 2015-16

🎯 Objetivo #2	🔨 Acción / Servicio	💰 Suma	🎯 Meta
2.1	Continuar con el programa de Estado de Preparación para la Universidad y la Carrera Profesional de Naviance (grados 9-12)	\$30,000	👥 Todos
2.2	Incrementar el personal para implementar la primera fase del programa Bryte Culinary	\$433,171	
2.3	Contratar 1 FTE maestro por VAPA	\$90,000	💡 GATE
2.4	Expandir el programa GATE a nivel del distrito (tiempo de cesión y colaboración de maestros)	\$5,000	
2.5	Expandir programas de CTE y asociaciones con la comunidad (centros de agricultura y artes interpretativas en RCHS)	N/C	👥 Todos
2.6	Centros que están planificando para VAPA en las K-8 ubicaciones	\$60,000	
2.7	Comprar instrumentos y materiales para VAPA en TK-12 grados	\$45,000	🗣️ ⬇️ 👥
2.8	Ofrecer AVID como clase electiva en las 6-12 escuelas	\$131,592	
2.9	Incrementar la inscripción en STEM (vía MESA y Mathletics)	\$1,800	








OBJETIVO
#3











Enseñanza y aprendizaje de alta calidad

SIRVIENDO A ESTAS

PRIORIDADES ESTATALES	 1. Servicios Básicos	 2. Estándares Académicos	 3. Participación de los Padres	 4. Logros de los Estudiantes
	 5. Participación de los Estudiantes	 6. Clima escolar	 7. Acceso a cursos	 8. Otros resultados
SUBGRUPOS	 Todos	 Estudiantes de Inglés	 Ingresos Bajos	 Fomentar a los jóvenes
ESCUELAS	 Primaria	 Preparatoria	 Secundaria	 Alternativa

RESULTADOS MENSURABLES ESPERADOS 2015-2016

<p>3.1</p>  <p>LOS ESTUDIANTES CUMPLIERON CON LOS NIVELES DE COMPETENCIA IDENTIFICADOS POR EL ESTADO</p>	<p>3.2</p>  <p>LOS MAESTROS RECIBIERON +8 HORAS DE PD</p> <p style="font-size: 24px; font-weight: bold; text-align: center;">75%</p>	<p>3.3</p>  <p>SE PD PROPORCIONARON A LOS MAESTROS ESTÁNDARES DE ELD</p> <p style="font-size: 24px; font-weight: bold; text-align: center;">50%</p>	<p>3.4</p>  <p>LA TASA DE APROBACIÓN POR PRIMERA VEZ Y EL CAHSEE COINCIDIÓ CON LOS NIVELES DEL CONDADO</p>						
<p>3.5</p>  <p>LOS MAESTROS DE PRIMER AÑO COMPLETARON EL PROGRAMA DE INICIACIÓN Y REGRESARON</p> <p style="font-size: 24px; font-weight: bold; text-align: center;">80%</p>	<p>3.6</p>  <p>SE CUMPLIERON LOS OBJETIVOS PARA ESTUDIANTES DE INGLÉS</p>	<p>3.7</p>  <p>SE SIGUIÓ AUMENTANDO EN INSCRIPCIÓN, PRUEBAS Y TASA DE APROBACIÓN</p> <table style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="font-size: 24px; font-weight: bold;">↑ 787</td> <td style="font-size: 24px; font-weight: bold;">+ 10%</td> <td style="font-size: 24px; font-weight: bold;">↑ 50%</td> </tr> <tr> <td style="font-size: 10px;">Inscripción</td> <td style="font-size: 10px;">Pruebas</td> <td style="font-size: 10px;">Aprueban</td> </tr> </table>	↑ 787	+ 10%	↑ 50%	Inscripción	Pruebas	Aprueban	<p>3.8</p>  <p>SE CUMPLIERON LOS REQUISITOS DE MAESTROS DE ALTA CALIDAD</p>
↑ 787	+ 10%	↑ 50%							
Inscripción	Pruebas	Aprueban							

2. Objetivos, Acciones y Gastos *(continuación)*

GASTOS Y ACCIONES ESPERADAS PARA 2015-16

Objetivo #3	Acción / Servicio	Suma	Meta
	3.1 - Proporcionar PD CCSS y preparación para maestros, administradores y paraeducadores	\$175,000	Todos
	3.2 - Asignar fondos para respaldar a estudiantes marcados como objetivo	Consulte la Acción 1.5	EL
	3.3 - Proporcionar intervenciones en grupos pequeños (10 FTE EL Especialistas en intervención)	\$933,470	EL RFEP
	3.4 - Contratar, retener y mantener maestros eficaces (ferias de trabajo y asociaciones de maestros y estudiantes)	\$25,000	Todos
	3.5 - Dirigir y planificar Aprendizaje Basado en Proyectos	\$25,000	Todos
	3.6 - Analizar y evaluar sistemas de datos (tiempo de cesión para colaboración)	\$15,000	
	3.7 - Trabajar con expertos para respaldar y expandir NGSS	\$4,000	
	3.8 - Expandir la escuela de verano para incluir grados inferiores	\$430,000	
	3.9 - Desarrollo Profesional de NGSS para maestros de ciencias	\$38,000	
	3.10 - Contratar 1 FTE Especialista en Programas de Servicios Educativos	\$98,000	
	3.11 - Expandir el Programa de Iniciación/BTSA (40+ maestros)	\$196,300	
	3.12 - Continuar respaldando la implementación de A.L.L.	\$10,000	EL RFEP
	3.13 - Contratar 1 FTE secretaria para respaldo de Conformidad/Cumplimiento	\$59,080	EL RFEP
	3.14 - Ofrecer 3 ciclo de día de capacitación de Illuminate	\$73,200	Todos
	3.15 - Reuniones de nivel de grado y materias para intervenciones de planificación, diferenciación y colaboración	\$76,000	Todos
	3.16 - Establecer EL Equipo de Trabajo de Instrucción	\$3,000	EL RFEP
	3.17 - Asignar subsidios a los centros para el programa de respaldo académico después de la escuela	\$12,120	EL RFEP



OBJETIVO #4



Clima escolar seguro y protegido

SIRVIENDO A ESTAS

PRIORIDADES ESTATALES

- 1. Servicios Básicos
- 2. Estándares Académicos
- 3. Participación de los Padres
- 4. Logros de los Estudiantes
- 5. Participación de los Estudiantes
- 6. Clima escolar
- 7. Acceso a cursos
- 8. Otros resultados

SUBGRUPOS

- Todos
- Estudiantes de Inglés
- Ingresos Bajos
- Fomentar a los jóvenes

ESCUELAS

- Primaria
- Preparatoria
- Secundaria
- Alternativa

RESULTADOS MENSURABLES ESPERADOS 2015-2016

4.1



SE MANTUVO EL CUMPLIMIENTO CON WILLIAMS

= 100%

4.2



SE REDUJERON LAS SUSPENSIONES Y EXPULSIONES

-5% Suspensiones
< 10 Expulsiones

4.3



SE REDUJERON LAS TASAS DE REFERENCIAS

-5%

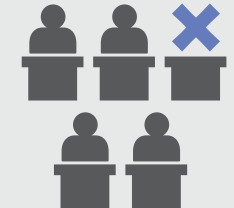
4.4



SE MANTUVIERON LAS TASAS DE ASISTENCIA

=/↑ 95%
para los años escolares

4.5



DISMINUYÓ EL ÍNDICE DE AUSENTISMO CRÓNICO

-1%

4.6



SE REDUJERON LAS TASAS DE ABANDONO

-5% Preparatoria
-1% Secundaria

4.7



SE INCREMENTÓ LA TASA DE GRADUACIÓN DE ESCUELA SECUNDARIA

+1%

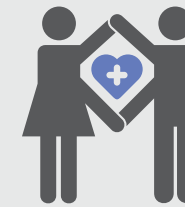
4.8



SE REDUJO LA TASA DE RETENCIÓN

-5%

4.9



SE INCREMENTÓ LA SENSACIÓN DE SEGURIDAD Y ESTADO DE CONEXIÓN DE LOS ESTUDIANTES EN CHKS



4.10











SE INCREMENTARON LOS REPORTES DE CONFIANZA GENERAL EN LAS ENCUESTAS DE PADRES



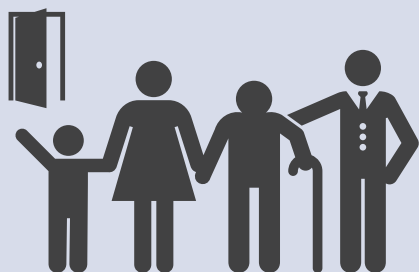
2. Objetivos, Acciones y Gastos *(continuación)*

GASTOS Y ACCIONES ESPERADAS PARA 2015-16

Objetivo #4	Acción / Servicio	Suma	Meta
4.1 - Establecer un sistema completo de control de la conducta en RCHS		\$46,133	 Todos
4.2 - Proporcionar PD para Empleados Clasificados a fin de mejorar el crecimiento laboral		\$30,000	
4.3 - Incrementar el acceso de los estudiantes a asesores en materia de salud a lo largo del Distrito (+ 5 FTE)		\$181,602	 Ingresos Bajos
4.4 - Los trabajadores sociales de las escuelas proporcionan PD para maestros (reconociendo a los		\$10,000	 Ingresos Bajos
estudiantes en situación de crisis / que necesitan servicios)			 Fomentar a los jóvenes
4.5 - Contratar trabajadores sociales para las escuelas (2 FTE)		\$160,000	
4.6 - Continuar con PBIS , el Programa de Alcance Olweus I, Prácticas Restaurativas, y A2A		\$70,000	 Todos
4.7 - Continuar perfeccionando y expandiendo Playworks en centros de enseñanza primaria		\$70,000	 Todos
4.8 - Soporte para desarrollar y mantener planes de escuelas seguras		N/C	
4.9 - Soportes adicionales para ubicaciones de escuelas con necesidades altas (agregar puesto de director adjunto)		\$233,151	
4.10 - Seguir garantizando la seguridad de las zonas de estacionamiento		N/C	
4.11 - Continuar el FY sistema de gestión de casos		\$23,970	 Fomentar a los jóvenes



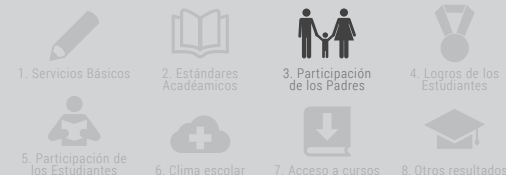
OBJETIVO #5



Incrementar la participación de las partes interesadas

SIRVIENDO A ESTAS

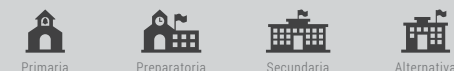
PRIORIDADES ESTATALES



SUBGRUPOS



ESCUELAS



RESULTADOS MENSURABLES ESPERADOS 2015-2016

5.1



SE PROPORCIONARON EVENTOS PARA LA PARTICIPACIÓN COMUNITARIA EN CADA UBICACIÓN

↑ **4**
por año

5.2



SE INCREMENTÓ LA SATISFACCIÓN EN RELACIÓN CON EL PERSONAL DE LAS ESCUELAS EN LAS ENCUESTAS DE PADRES

↑

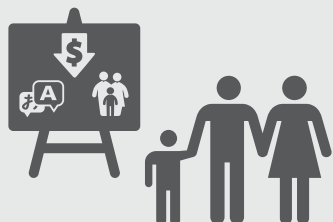
5.3



SE INCREMENTÓ LA PARTICIPACIÓN DEL COMITÉ ASESOR WUSD

↑ **100%** de las ubicaciones =/↑ **8** reuniones por año

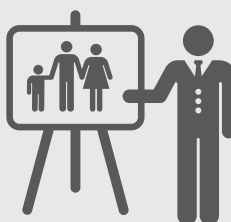
5.4



SE INCREMENTÓ LA REPRESENTACIÓN DE LA COMUNIDAD EN EL COMITÉ ASESOR WUSD

=/↑ **10%**

5.5



SE INCREMENTÓ LA PARTICIPACIÓN DE PADRES/TUTORES EN CAPACITACIONES MENSUALES DE PADRES

↑ **30**

5.6









SE INCREMENTÓ LA PARTICIPACIÓN EN NOCHE DE REGRESO A LA ESCUELA, REUNIÓN ANUAL SOBRE EL TÍTULO I Y JORNADA DE PUERTAS ABIERTAS

+ **20%**

2. Objetivos, Acciones y Gastos *(continuación)*

GASTOS Y ACCIONES ESPERADAS PARA 2015-16

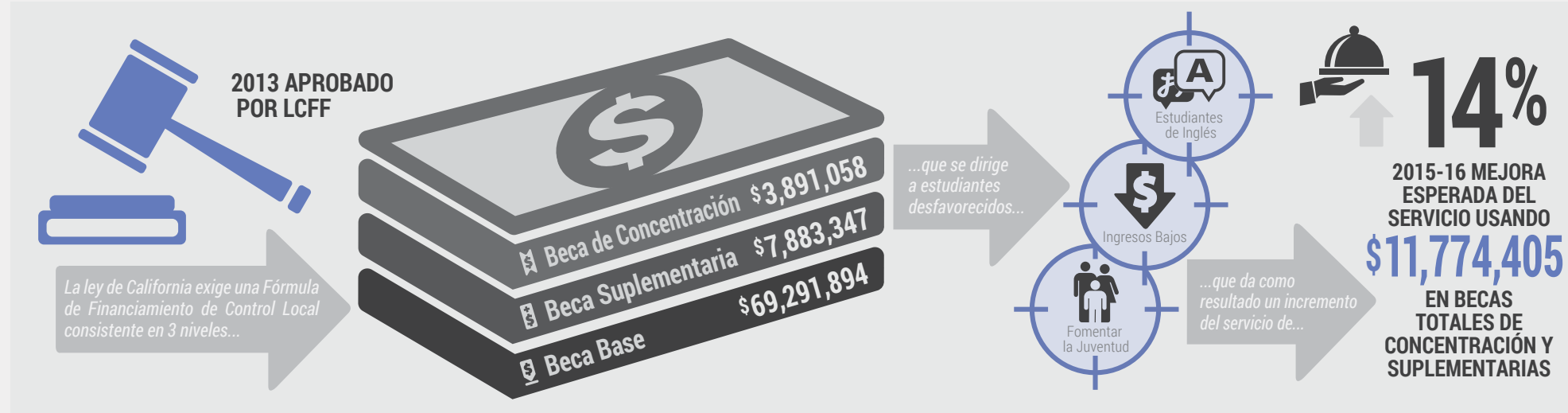
Objetivo #5	Acción / Servicio	Suma	Meta
5.1	- Realineamiento del puesto de coordinador de Padres con Administrador de Comunicación y Alcance Comunitario	\$12,039	
5.2	- Establecer Comité Asesor de WUSD	\$12,000	Todos
5.3	- Proporcionar capacitaciones para padres vía la Universidad para Padres	\$12,000	
5.4	- Establecer 2+ sesiones de PIQE en ubicaciones alternativas	\$20,000	
5.5	- Utilizar tecnología para comunicarse de forma eficaz y regular con padres y con la comunidad	\$24,000	
5.6	- Seguir conectando Enlaces para Escolarización en el Hogar con ubicaciones de escuelas	\$270,237	 EL
5.7	- Continuar con las reuniones de Alfabetización de Familias Latinas	\$15,000	 EL
5.8	- Utilizar DELAC para proporcionar aportaciones respecto a programas de EL, LCAP & LEA	\$2,400	 Ingresos Bajos
5.9	- Expandir los servicios de traducción	\$10,000	 Todos

Gastos totales especificados del LCAP de 2015-16:

\$10,142,129



MEJORA ESPERADA DEL SERVICIO EN 2015-16



Abreviaturas: A2A (Atención a la Asistencia), AMAO (Objetivos de Éxito Mensurables Anuales), AP (Colocación Avanzada), API (Índice Académico de Desempeño), AVID (Avance Vía Determinación Individual), BTSA (Soporte y Evaluación de Maestros Principiantes), CAHSEE (Examen de Salida de Escuelas Secundarias de California), CCSS (Estándares Estatales Básicos Comunes), CTE (Educación Técnica Profesional), DOK (Profundidad de conocimientos), EAP (Programa de Evaluación Temprana), EL (Estudiante de Inglés), ELA (Letras-Idioma Inglés), ELD (Desarrollo del Idioma Inglés), FAS (Sistema de Evaluación Formativa), FY (Fomentar a los jóvenes), FTE (Equivalente a Tiempo Completo), GATE (Educación Avanzada para Estudiantes Talentosos), K (Kindergarten), LCAP (Plan de Responsabilidad y Control Local), LCFF (Fórmula de Financiamiento de Control Local), LI (Ingresos Bajos), MESA (Éxito en Matemáticas, Ingeniería, Ciencias), NGSS (Estándares de Ciencias para la Próxima Generación), N/C (Sin Costo), PBIS (Intervenciones y Soportes Conductuales Positivos), PBL (Aprendizaje Basado en Proyectos), PD (Desarrollo Profesional), SBAC (Consortio de Evaluación Balanceada más Inteligente), STEM (Ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas), RCHS (Escuela Secundaria River City), R-FEP (Reclasificación a Competencia en Inglés con Fluidez), TK (Kindergarten de Transición), TSOA (Maestro en Tarea Especial), UC (Universidad de California), VAPA (Artes Visuales y Escénicas), WUSD (Distrito Escolar Unificado de Washington).

Leyenda			
↑	- Incremento HASTA	+	- Incremento DE
↓	- Disminución HASTA	-	- Disminución MENOS
⇒/↑	- Mantener/incrementar	⇒	- Mantener

Este infográfico proporciona únicamente un resumen de alto nivel. Para obtener detalles más específicos, consulte el plan narrativo adjunto en la página 100 del LCAP.

