



План контроля и ответственности на местах

Общая характеристика округа (2014-15)



9

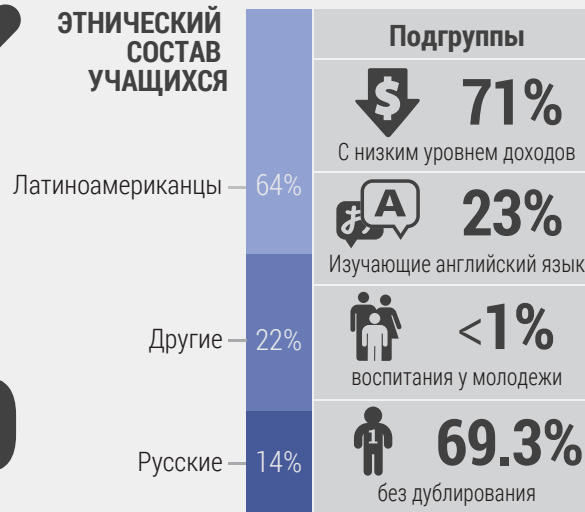
ШКОЛ

Средняя школа:	2	Альтернативное обр:	0
Неполная средняя:	0	Для взрослых:	1
Начальная:	7	С собственным уставом:	0



7,360
УЧАЩИХСЯ

ЭТНИЧЕСКИЙ СОСТАВ УЧАЩИХСЯ



827
СОТРУДНИКОВ

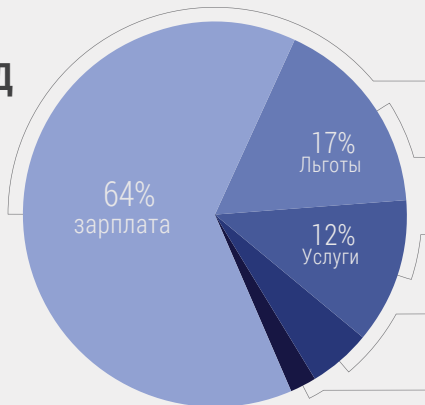
ПЕРСОНАЛ



ГОДОВОЙ ДОХОД



\$72,192,105



Зарботная плата сотрудников : \$45,205,966 (64%)
 Льготы, полагающиеся сотрудникам: \$11,989,458 (17%)
 Услуги/операционная деятельность: \$8,638,520 (12%)
 Книги/расходные материалы: \$3,765,549 (5%)
 Другое: \$1,567,803 (2%)
 Итого расходов из общего фонда: \$71,167,296 (100%)



WUSD
\$9,670 /

тратил на одного учащегося ежегодно.

В масштабе всей страны Калифорния занимает



место по общему объему расходов на одного учащегося. *

Объединенный школьный округ Вашингтона, 930 Westacre Rd., West Sacramento, CA 95691, тел: (916) 375-7600, веб-сайт: www.wusd.k12.ca.us, CDS# 5772694.

Об этих данных: приведенные выше цифры представляют собой самые последние открытые отчетные данные, которые можно получить в Департаменте образования штата Калифорния за период с 2012 по 2015 гг. Некоторые показатели могут быть не совсем точными ввиду округления, задержек со сдачей отчетности и ошибок. *Расстановка штатов по занимаемому месту по данным 2012 г., взяты из последней отчетной ведомости Quality Counts издания Education Week за 2015 г. ©2015solutions@goboinfographics.com (888)938-7779

1. Участие заинтересованных лиц



1

ОПРОС
проведен



10

СЕМИНАРОВ
проведено



300

КОММЕНТАРИЕВ
получено



460

ЗАИНТЕРЕСОВАННЫХ ЛИЦ
участвовало



4

ПРОВЕРКИ
выполнено



3

СОВЕЩАНИЯ СОВЕТА
созвано



14

ГРУПП
участвовало

Группы: родители, учащиеся, учителя, вспомогательный персонал, административный персонал, секретариат, попечители, родительский консультативный комитет по вопросам LCAP, DELAC, учащиеся средней школы River City, любые активисты в области образования, консультативный комитет при старшем инспекторе, ассоциация учителей Вашингтона, ассоциация категорийного персонала школ.



Совместно используемая информация:

- Характеристика округа
- Приоритеты штата в сфере образования
- Обзор LCAP и LCFF
- Схемы территории школ



WUSD проинформировал заинтересованных лиц, проконсультировался с ними и привлек их к участию в процессе создания LCAP школы, как описано выше. Средства коммуникации с заинтересованными лицами:



Веб-сайт, автоматическое оповещение по телефону, почта, электронная почта, Facebook, встречи.

Приоритеты штата в сфере образования



ПРИОРИТЕТОВ 8 ШТАТА В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ

1. Основные услуги
2. Академические стандарты
3. Участие родителей в жизни школы
4. Достижения учащихся
5. Участие учащихся в жизни школы
6. Образовательная среда
7. Доступ к учебным курсам
8. Другие результаты

Все приоритеты штата должны учитываться; они сгруппированы следующим образом:



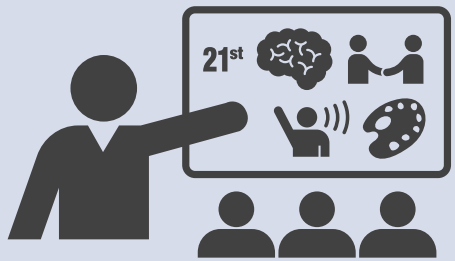
Отзыв заинтересованного лица соответствует приоритетам образования Калифорнии...

сочетается с главными местными приоритетами...

в результате чего ставятся годовые цели, формируются план действий и бюджет.













ЦЕЛЬ

#1



Развитие «навыков 21-го века»

ПРЕДНАЗНАЧЕНА ДЛЯ

ПРИОРИТЕТЫ ШТАТА	 1. Основные услуги  2. Академические стандарты  3. Участие родителей в жизни школы  4. Достижения учащихся
ПОДГРУППЫ	 5. Участие учащихся в жизни школы  6. Образовательная среда  7. Доступ к учебным курсам  8. Другие результаты
ШКОЛ	 Начальная  Неполная средняя  Средняя школа  Альтернативное обр.

ОЖИДАЕМЫЕ 2015-16 ПОДДАЮЩИЕСЯ КОЛИЧЕСТВЕННОЙ ОЦЕНКЕ РЕЗУЛЬТАТЫ








<p>1.1</p>  <p>ПРОВЕДЕНИЕ ОЦЕНКИ НАВЫКОВ ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ У УЧАЩИХСЯ ДЛЯ ОПРЕДЕЛЕНИЯ ИХ ПРОГРЕССА И ПОТРЕБНОСТЕЙ</p> <p style="text-align: center; font-size: 24px; color: #4a7ebb;">2</p> <p style="text-align: center; font-size: 12px;">в год</p>	<p>1.2</p>  <p>ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ОСНОВНОГО УРОВНЯ SBAC ДЛЯ ОПРЕДЕЛЕНИЯ ПРОГРЕССА</p> <p style="text-align: center; font-size: 24px; color: #4a7ebb;">+20%</p>	<p>1.3</p>  <p>УВЕЛИЧЕНИЕ КОЛИЧЕСТВА УЧАЩИХСЯ, ПОВЫСИВШИХ УРОВЕНЬ ЗНАНИЯ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА</p> <p style="text-align: center; font-size: 24px; color: #4a7ebb;">+20%</p>	<p>1.4</p>  <p>ДОСТИЖЕНИЕ МИНИМАЛЬНЫХ АМАО</p> <p style="text-align: center; font-size: 24px; color: #4a7ebb;">2</p>
<p>1.5</p>  <p>ОБУЧЕНИЕ УЧИТЕЛЕЙ, ПРОВОДЯЩИХ ВНЕКЛАССНЫЕ ЗАНЯТИЯ</p> <p style="text-align: center; font-size: 24px; color: #4a7ebb;">25</p> <p style="text-align: center; font-size: 12px;">учителей в среднем</p>	<p>1.6</p>  <p>ОТСЛЕЖИВАНИЕ И УВЕЛИЧЕНИЕ КОЛИЧЕСТВА ВЫПУСКНИКОВ, СООТВЕТСТВУЮЩИХ УРОВНЯМ A-G</p> <p style="text-align: center; font-size: 24px; color: #4a7ebb;">+20%</p>	<p>1.7</p>  <p>ПОВЫШЕНИЕ КОЛИЧЕСТВА СДАВШИХ SANSEE В 10-М КЛАССЕ</p> <p style="text-align: center; font-size: 24px; color: #4a7ebb;">+10%</p>	<p>1.8</p>  <p>ОПРЕДЕЛЕНИЕ ОСНОВНОГО УРОВНЯ API</p> <p style="text-align: center;">  Установлен основной уровень </p>

2. Цели, действия и расходы (продолжение)

ОЖИДАЕМЫЕ 2015-16 ПОДДАЮЩИЕСЯ КОЛИЧЕСТВЕННОЙ ОЦЕНКЕ РЕЗУЛЬТАТЫ



ОЖИДАЕМЫЕ ДЕЙСТВИЯ И РАСХОДЫ В 2015-16

 Цель#1	 Действие/услуга	 Сумма	 мишень
1.1 -	Закупка соответствующих стандартам материалов (согласно потребностям классов)	\$370,000	 Все учащиеся
1.2 -	Обеспечение замещения учителей и предоставление времени для взаимообучения	N/C	
1.3 -	Интенсивное профессиональное развитие согласно CCSS, концепции «навыков 21-го века», NGSS и ELD	\$400,000	
1.4 -	Внедрение плана использования технологий	\$5,149,864	
1.5 -	Предложение внеклассных занятий с целью повышения уровня знаний учащихся, изучающих английский язык	\$20,000	
1.6 -	Исследование PBL в партнерстве (Институт Бака и Napa Valley Exchange)	\$10,000	 Все учащиеся
1.7 -	Продолжение программы ранней грамотности (Pre-K и TK)	\$20,000	
1.8 -	Использование Illuminate для промежуточной аттестации	N/C	 Все учащиеся



ЦЕЛЬ
#2

Обширная программа обучения

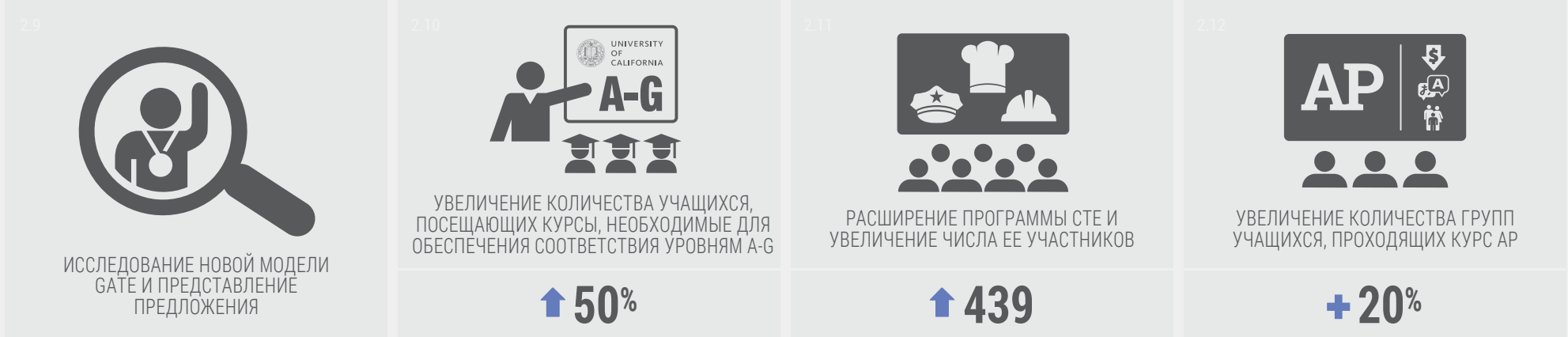
ПРЕДНАЗНАЧЕНА ДЛЯ

ПРИОРИТЕТЫ ШТАТА	1. Основные услуги	2. Академические стандарты	3. Участие родителей в жизни школы	4. Достижения учащихся
	5. Участие учащихся в жизни школы	6. Образовательная среда	7. Доступ к учебным курсам	8. Другие результаты
ПОДГРУППЫ	Все учащиеся	Изучающие английский язык	С низким уровнем доходов	воспитания у молодежи
ШКОЛ	Начальная	Неполная средняя	Средняя школа	Альтернативное обуч.












ОЖИДАЕМЫЕ 2015-16 ПОДДАЮЩИЕСЯ КОЛИЧЕСТВЕННОЙ ОЦЕНКЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

<p>2.1</p> <p>РАЗЛИЧИЯ ДАННЫХ SVAC МЕЖДУ ВСЕМИ УЧАЩИМИСЯ И ПОДГРУППАМИ</p> <p style="text-align: center; font-size: 2em; font-weight: bold;">0</p>	<p>2.2</p> <p>ДОСТИЖЕНИЕ ИЛИ ПРЕВЫШЕНИЕ УЧАЩИМИСЯ ЦЕЛЕВЫХ API</p>	<p>2.3</p> <p>ПОВЫШЕНИЕ СТЕПЕНИ УЧАСТИЯ В ПРОГРАММЕ AVID</p> <p style="text-align: center; font-size: 2em; font-weight: bold;">+10%</p>	<p>2.4</p> <p>ВКЛЮЧЕНИЕ В ПРОГРАММУ BRYTE CULINARY В ПЕРВЫЙ ГОД</p> <p style="text-align: center; font-size: 2em; font-weight: bold;">↑ 100%</p>
<p>2.5</p> <p>ПОВЫШЕНИЕ СТЕПЕНИ УЧАСТИЯ УЧАЩИХСЯ 9-12-Х КЛАССОВ В ПРОГРАММЕ NAVIANCE</p> <p style="text-align: center; font-size: 2em; font-weight: bold;">↑ 70%</p>	<p>2.6</p> <p>УВЕЛИЧЕНИЕ КОЛИЧЕСТВА УСТРОЙСТВ НА УЧАЩЕГОСЯ</p> <p style="text-align: center; font-size: 2em; font-weight: bold;">↑ 1:2</p>	<p>2.7</p> <p>ПЕДАГОГИ-НОВАТОРЫ, ПРОШЕДШИЕ АТТЕСТАЦИОННЫЙ КУРС</p> <p style="text-align: center; font-size: 2em; font-weight: bold;">50 педагогов</p>	<p>2.8</p> <p>ВНЕДРЕНИЕ VAPA В ПРОГРАММУ 4-ГО И 5-ГО КЛАССОВ</p> <p style="text-align: center; font-size: 2em; font-weight: bold;">100%</p>

ОЖИДАЕМЫЕ 2015-16 ПОДДАЮЩИЕСЯ КОЛИЧЕСТВЕННОЙ ОЦЕНКЕ РЕЗУЛЬТАТЫ



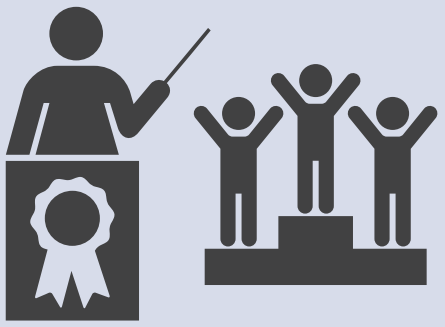
ОЖИДАЕМЫЕ ДЕЙСТВИЯ И РАСХОДЫ В 2015-16

 Цель#2	 Действие/услуга	 Сумма	 мишень
2.1	Продолжение программы Naviance College & Career Readiness (классы 9-12)	\$30,000	 Все учащиеся
2.2	Увеличение количества персонала для внедрения первой фазы программы Bryte Culinary	\$433,171	
2.3	Наем 1 учителя FTE VAPA	\$90,000	 GATE
2.4	Расширение программы GATE до масштабов всего округа (замещение учителей и время взаимообучения)	\$5,000	
2.5	Расширение программ СТЕ и сотрудничества с общественностью (сельское хозяйство и центры исполнительского искусства в RCHS)	N/C	 Все учащиеся
2.6	Планирование помещений для VAPA в школах K-8	\$60,000	
2.7	Закупка инструментов и материалов для VAPA в классах TK-12	\$45,000	   
2.8	Предложение участвовать в программе AVID в качестве факультатива учащимся 6-12 классов	\$131,592	
2.9	Увеличение количества включенных в STEM (через MESA и Mathletics)	\$1,800	









ЦЕЛЬ

#3


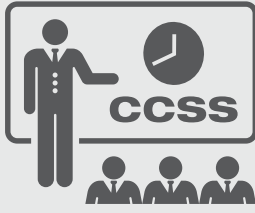


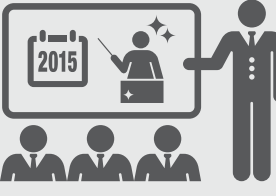





Высокое качество преподавания и обучения

ПРЕНАЗНАЧЕНА ДЛЯ

ПРИОРИТЕТЫ ШТАТА	 1. Основные услуги  2. Академические стандарты  3. Участие родителей в жизни школы  4. Достижения учащихся
ПОДГРУППЫ	 5. Участие учащихся в жизни школы  6. Образовательная среда  7. Доступ к учебным курсам  8. Другие результаты
ШКОЛ	 Начальная  Неполная средняя  Средняя школа  Альтернативное обр.

ОЖИДАЕМЫЕ 2015-16 ПОДДАЮЩИЕСЯ КОЛИЧЕСТВЕННОЙ ОЦЕНКЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

<p>3.1</p>  <p>ДОСТИЖЕНИЕ УЧАЩИМИСЯ УСТАНОВЛЕННЫХ ШТАТОМ УРОВНЕЙ ПОДГОТОВКИ</p>	<p>3.2</p>  <p>ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ УЧИТЕЛЯМ НЕ МЕНЕЕ 8 ЧАСОВ CCSS PD</p> <p style="text-align: center; font-size: 24px; font-weight: bold;">75%</p>	<p>3.3</p>  <p>ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ УЧИТЕЛЯМ СТАНДАРТОВ ELD PD</p> <p style="text-align: center; font-size: 24px; font-weight: bold;">50%</p>	<p>3.4</p>  <p>СООТВЕТСТВИЕ ПОКАЗАТЕЛЯ КОЛИЧЕСТВА СДАВШИХ ПЕРВЫЙ ЭКЗАМЕН И EL CAHSEE УРОВНЮ, УСТАНОВЛЕННОМУ ОКРУГОМ</p>						
<p>3.5</p>  <p>РАБОТАЮЩИЕ 1-Й ГОД УЧИТЕЛЯ ПРОШЛИ ВВОДНУЮ ПРОГРАММУ И ВЕРНУЛИСЬ</p> <p style="text-align: center; font-size: 24px; font-weight: bold;">80%</p>	<p>3.6</p>  <p>ДОСТИЖЕНИЕ ЦЕЛЕВЫХ АМАО ДЛЯ ИЗУЧАЮЩИХ АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК</p>	<p>3.7</p>  <p>ПРОДОЛЖЕНИЕ УВЕЛИЧЕНИЯ КОЛИЧЕСТВА УЧАЩИХСЯ ПО AP, КОЛИЧЕСТВА СДАВАВШИХ И СДАВШИХ ЭКЗАМЕН</p> <table style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="font-size: 24px; font-weight: bold;">↑ 787</td> <td style="font-size: 24px; font-weight: bold;">+ 10%</td> <td style="font-size: 24px; font-weight: bold;">↑ 50%</td> </tr> <tr> <td style="font-size: 10px;">Обучалось</td> <td style="font-size: 10px;">Сдавало</td> <td style="font-size: 10px;">Сдало</td> </tr> </table>	↑ 787	+ 10%	↑ 50%	Обучалось	Сдавало	Сдало	<p>3.8</p>  <p>СООТВЕТСТВИЕ ТРЕБОВАНИЯМ К ВЫСОКОКВАЛИФИЦИРОВАННЫМ УЧИТЕЛЯМ</p>
↑ 787	+ 10%	↑ 50%							
Обучалось	Сдавало	Сдало							

2. Цели, действия и расходы (продолжение)


ОЖИДАЕМЫЕ ДЕЙСТВИЯ И РАСХОДЫ В 2015-16

Цель #3	Действие/услуга	Сумма	мишень	
	3.1 - Предоставление CCSS PD и наставничества для учителей, административного персонала и помощников педагогов	\$175,000	Все учащиеся	
	3.2 - Выделение средств для поддержки отдельных учащихся	см. действие 1.5	EL	
	3.3 - Проведение мероприятий для EL в небольших группах (10 специалистов FTE EL)	\$933,470	EL RFEP	
	3.4 - Набор, удержание и поддержка эффективных учителей (ярмарки вакансий и партнерство учащегося и учителя)	\$25,000	Все учащиеся	
	3.5 - Пилотное и плановое обучение в процессе реализации проекта	\$25,000		
	3.6 - Анализ и оценка систем обработки данных (замещение учителей на время взаимообучения)	\$15,000		
	3.7 - Работа со специалистами с целью поддержки и расширения NGSS	\$4,000		
	3.8 - Расширение школьной программы летнего обучения с целью включения младших классов	\$430,000		
	3.9 - Профессиональное развитие согласно NGSS для учителей естественнонаучных дисциплин K-12	\$38,000		
	3.10 - Наем 1 специалиста FTE по программе предоставления образовательных услуг	\$98,000		
	3.11 - Расширение вводной программы/программы BTSA (более 40 учителей)	\$196,300		
	3.12 - Продолжение поддержки внедрения A.L.L.	\$10,000		EL RFEP
	3.13 - Наем 1 секретаря FTE для поддержки соответствия EL требованиям	\$59,080		Все учащиеся
	3.14 - Предложение 3-дневного курса обучения Illuminate	\$73,200		
	3.15 - Совещания по годам обучения и предметным областям для планирования мероприятий, дифференцирования и взаимообучения	\$76,000		
	3.16 - Создание специальной комиссии по вопросам программы EL	\$3,000	EL RFEP	
	3.17 - Присуждение грантов отдельным школам для поддержки программы академического внеклассного образования	\$12,120	EL RFEP	



ЦЕЛЬ

#4




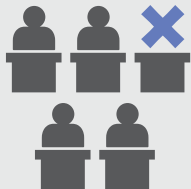


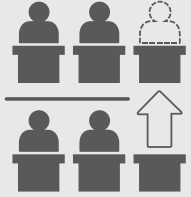




Безопасная и защищенная образовательная среда

ПРЕНАЗНАЧЕНА ДЛЯ











ПРИОРИТЕТЫ ШТАТА	1. Основные услуги 2. Академические стандарты 3. Участие родителей в жизни школы 4. Достижения учащихся
ПОДГРУППЫ	5. Участие учащихся в жизни школы 6. Образовательная среда 7. Доступ к учебным курсам 8. Другие результаты
ШКОЛ	Начальная Неполная средняя Средняя школа Альтернативное обр.

ОЖИДАЕМЫЕ 2015-16 ПОДДАЮЩИЕСЯ КОЛИЧЕСТВЕННОЙ ОЦЕНКЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

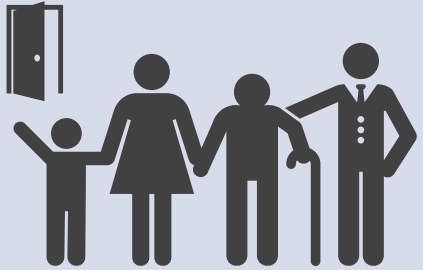
4.1  СОБЛЮДЕНИЕ ТРЕБОВАНИЙ ДЕЛА УИЛЬЯМСА = 100%	4.2  СНИЖЕНИЕ КОЛИЧЕСТВА СЛУЧАЕВ ОТСТРАНЕНИЯ ОТ ЗАНЯТИЙ И ИСКЛЮЧЕНИЯ ИЗ ШКОЛЫ -5% отстранения < 10 исключения	4.3  СНИЖЕНИЕ ЧАСТОТЫ ЖАЛОБ ДИРЕКТОРУ -5%	4.4  СОХРАНЕНИЕ УРОВНЕЙ ПОСЕЩАЕМОСТИ =/↑ 95% за годы обучения	4.5  СНИЖЕНИЯ УРОВНЯ ХРОНИЧЕСКИХ ПРОПУСКОВ ЗАНЯТИЙ -1%
4.6  СНИЖЕНИЕ КОЛИЧЕСТВА БРОСИВШИХ ШКОЛУ -5% Неполная средняя -1% Средняя школа	4.7  ПОВЫШЕНИЕ КОЛИЧЕСТВА ЗАКОНЧИВШИХ СРЕДнюю ШКОЛУ +1%	4.8  СНИЖЕНИЕ КОЛИЧЕСТВА ОСТАВЛЕННЫХ НА ВТОРОЙ ГОД -5%	4.9  ПОВЫШЕНИЕ ОЩУЩЕНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ УЧАЩИХСЯ И ПРИВЯЗАННОСТИ К ШКОЛЕ СОГЛАСНО СНКС ↑	4.10  РАСШИРЕНИЕ ОТЧЕТОВ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ОПРОСОВ РОДИТЕЛЕЙ ОБ ОБЩЕМ УРОВНЕ ДОВЕРИЯ ШКОЛЕ ↑

2. Цели, действия и расходы (продолжение)

ОЖИДАЕМЫЕ ДЕЙСТВИЯ И РАСХОДЫ В 2015-16

 Цель#4	 Действие/услуга	 Сумма	 мишень
4.1 - Создание всеобъемлющей системы управления поведением в RCHS		\$46,133	 Все учащиеся
4.2 - Предоставление PD категорийным сотрудникам с целью профессионального роста		\$30,000	
4.3 - Повышение доступности для учащихся медицинской помощи , предоставляемой округом (+ 5 FTE)		\$181,602	 С низким уровнем доходов
4.4 - Предоставление учителю возможностей PD школьными социальными работниками (распознавание учащихся, находящихся в кризисе/нуждающихся в каких-либо услугах)		\$10,000	 С низким уровнем доходов
4.5 - Наем 2 школьных социальных работников FTE		\$160,000	 воспитания у молодежи
4.6 - Продолжение PBIS , программы предотвращения агрессивного поведения Olweus I Reach, восстановительных практик и A2A		\$70,000	 Все учащиеся
4.7 - Продолжение улучшения и расширения работы Playworks в начальной школе		\$70,000	
4.8 - Развитие и поддержание программы безопасной школы		N/C	
4.9 - Дополнительная поддержка школ с особыми потребностями (добавление должности заместителя директора)		\$233,151	
4.10 - Продолжение обеспечения безопасности парковки		N/C	
4.11 - Продолжение социального сопровождения FY		\$23,970	 воспитания у молодежи








	<h3>Цель #5</h3> <h2>Повышение степени участия заинтересованных лиц</h2>	ПРЕДНАЗНАЧЕНА ДЛЯ	ПРИОРИТЕТЫ ШТАТА <ul style="list-style-type: none"> 1. Основные услуги 2. Академические стандарты 3. Участие родителей в жизни школы 4. Достижения учащихся 5. Участие учащихся в жизни школы 6. Образовательная среда 7. Доступ к учебным курсам 8. Другие результаты
			ПОДГРУППЫ <ul style="list-style-type: none"> Все учащиеся Изучающие английский язык С низким уровнем доходов воспитания у молодежи
			ШКОЛ <ul style="list-style-type: none"> Начальная Неполная средняя Средняя школа Альтернативное обр.

ОЖИДАЕМЫЕ 2015-16 ПОДДАЮЩИЕСЯ КОЛИЧЕСТВЕННОЙ ОЦЕНКЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

<p>5.1</p>  <p>ПРОВЕДЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ С ПРИВЛЕЧЕНИЕМ ОБЩЕСТВЕННОСТИ В КАЖДОЙ ШКОЛЕ</p> <p>↑ 4 в год</p>	<p>5.2</p>  <p>ПОВЫШЕНИЕ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ ВЗАИМООТНОШЕНИЯМИ СО ШКОЛОЙ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ОПРОСОВ РОДИТЕЛЕЙ</p> <p>↑</p>	<p>5.3</p>  <p>ПОВЫШЕНИЕ СТЕПЕНИ УЧАСТИЯ КОНСУЛЬТАТИВНОГО КОМИТЕТА WUSD</p> <p>↑ 100% школ =/↑ 8 совещаний в год</p>
<p>5.4</p>  <p>ПОВЫШЕНИЕ КОЛИЧЕСТВА ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ ОБЩЕСТВЕННОСТИ В КОНСУЛЬТАТИВНОМ КОМИТЕТЕ WUSD</p> <p>=/↑ 10%</p>	<p>5.5</p>  <p>ПОВЫШЕНИЕ СТЕПЕНИ УЧАСТИЯ РОДИТЕЛЕЙ/ОПЕКУНОВ В ЕЖЕМЕСЯЧНЫХ ТРЕНИНГАХ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ</p> <p>↑ 30</p>	<p>5.6</p>  <p>ПОВЫШЕНИЕ СТЕПЕНИ УЧАСТИЯ ВО ВСТРЕЧАХ ВЫПУСКНИКОВ, ЕЖЕГОДНЫХ ВСТРЕЧАХ TITILE I И ДНЯХ ОТКРЫТЫХ ДВЕРЕЙ</p> <p>+ 20%</p>

ОЖИДАЕМЫЕ ДЕЙСТВИЯ И РАСХОДЫ В 2015-16

Цель#5	Действие/услуга	Сумма	мишень
5.1	Скорректировать должность координатора по работе с родителями до администратора по связям и работе с общественностью	\$12,039	 Все учащиеся
5.2	Создание консультативного комитета WUSD	\$12,000	
5.3	Проведение тренингов для родителей через Parent University	\$12,000	
5.4	Организация 2 или более занятий PIQE в других школах	\$20,000	
5.5	Использование высоких технологий для эффективной и регулярной коммуникации с родителями и общественностью	\$24,000	
5.6	Продолжение поддержки связи домашнего обучения со школами	\$270,237	 EL
5.7	Продолжение встреч с целью повышения грамотности в латиноамериканских семьях	\$15,000	 EL
5.8	Предоставление отзывов о программах EL, LCAP и LEA с помощью DELAC	\$2,400	 С низким уровнем доходов
5.9	Расширение предоставления услуг перевода	\$10,000	 Все учащиеся
Итого расходов за 2015-16 гг. по LCAP:		\$10,142,129	



ОЖИДАЕМОЕ УЛУЧШЕНИЕ УСЛУГ В 2015-16



Аббревиатуры: A2A (внимание к посещаемости), AMAO (ежегодные поддающиеся количественной оценке достижения), AP (программа углубленного изучения), API (показатель академической успеваемости), AVID (продвижение согласно индивидуальным качествам), BTSA (поддержка и аттестация начинающих учителей), CAHSEE (выпускной экзамен в средних школах Калифорнии), CCSS (Единый комплекс государственных образовательных стандартов), CTE (профессионально-техническое образование), DOK (глубина знаний), EAP (программа ранней оценки), EL (изучающий английский язык), ELA (английская словесность), ELD (развитие навыков владения английским языком), FAS (система промежуточной аттестации), FY (дети из приемных/патронатных семей), FTE (полная штатная единица), GATE (образование для одаренных и талантливых детей), K (детский сад), LCAP (план контроля и ответственности на местах), LCFF (формула финансирования на местах), LI (с низким уровнем доходов), MESA (достижения в области математики, техники и естественных наук), NGSS (стандарты изучения естественных наук следующего поколения), N/C (бесплатно), PBIS (мероприятия для формирования и поддержки положительных поведенческих моделей), PBL (обучение в процессе реализации проекта), PD (профессиональное развитие), SBAC (Smarter Balanced Assessment Consortium), STEM (образование в области естественных наук, технологий, техники и математики), RCHS (средняя школа River City), R-FEP (повышения уровня владения английским языком до «беглое владение, выше среднего»), TK (подготовительная группа детского сада), TSOA (учитель, выполняющий особую задачу), UC (Университет Калифорнии), VAPA (изобразительное и исполнительское искусство), WUSD (Объединенный школьный округ Вашингтона).

Условные обозначения			
↑	- Повышение ДО	+	- Повышение НА
↓	- Понижение ДО	-	- Понижение НА
⇒/↑	- Сохранение/повышение	⇐	- Сохранение

С помощью этой инфографики представлены только общие итоги. Подробнее см. в прилагаемом описании плана LCAP на 100 страницах.