

Plan de Responsabilidad y Control Local

Resumen del Distrito (2015-16)



16
ESCUELAS

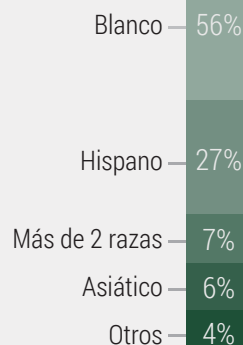


Escuelas
DISTINGUIDAS

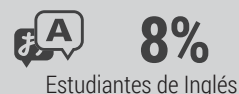


11,077
ESTUDIANTES

ORIGEN ÉTNICO DE LOS ESTUDIANTES

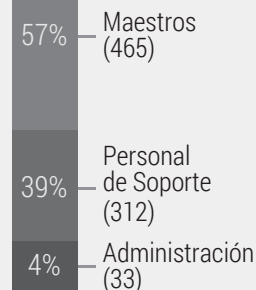


SUBGRUPOS



810
EMPLEADOS

PERSONAL

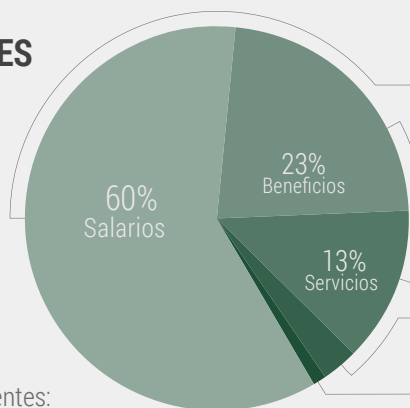


INGRESOS ANUALES



Totales, Todas las Fuentes:

\$89,931,145



Salarios de los Empleados:
\$55,058,034 (60%)

Beneficios de los Empleados:
\$20,672,133 (23%)

Servicios / Operaciones:
\$11,425,897 (13%)

Libros / Suministros:
\$2,781,649 (3%)

Otros:
\$1,143,307 (1%)

Gastos Totales del Fondo General:
\$89,367,413 (100%)



CUSD
\$8,119 / 
Gastado por estudiante anualmente.

A nivel nacional, California ocupa el puesto



en gasto total por alumno.*

Distrito Escolar Unificado de Carlsbad, 6225 El Camino Real, Carlsbad, CA 92009, Teléfono: 760-331-5000, Sitio Web: www.carlsbadusd.k12.ca.us, CDS # 3773551

Acerca de estos Datos: Las cifras anteriores representan los datos públicos comunicados de forma más reciente disponibles a través del Departamento de Educación de California, que van de 2012 a 2016. Puede que algunos valores no coincidan exactamente debido al redondeo, demoras de reporte, o anomalías. *Las clasificaciones estatales se basan en datos de 2013 en el Boletín de Calificaciones de Conteos de Calidad de Semanas Educativas de 2016. ©2016 solutions@goboinfographics.com, (888) 938-7779

1. Participación de las Partes Interesadas

Distrito Escolar Unificado de Carlsbad 2016-17 LCAP

Página 2



1

ENCUESTAS
Efectuadas



50

TALLERES
Celebrados



1,549

COMENTARIOS
Recibidos



1,600+

PARTES INTERESADAS
Involucradas



18

EVALUACIONES
Efectuadas



6

REUNIONES DEL CONSEJO
Convocadas



18

GRUPOS
Involucrados

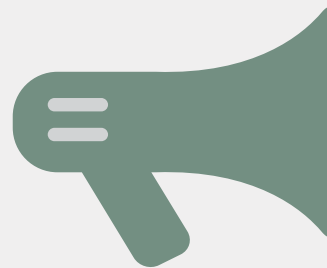
Los grupos incluyen:

Padres, Estudiantes, Maestros, Personal, Administradores, Gabinete, Fiduciarios, Líderes de la enseñanza de K-12, DELAC, LIUNA, Consejo Asesor de Maestros, Foro Municipal para Hispanohablantes, ASB, Consejo Asesor de Estudiantes, PAC, Asociación Unificada de Maestros de Carlsbad, Cámara de Comercio, SSC, PTA.



Checklist of Items Shared:

- Datos del Perfil del Distrito
- Prioridades Educativas Estatales
- Resumen de LCAP y LCFF
- Planes del Emplazamiento Escolar
- Informe del estado de medio año del distrito del LCAP



CUSD ha informado, consultado e involucrado a las partes interesadas en el proceso de creación de LCAP tal y como se resume más arriba. Las comunicaciones a partes interesadas incluyen:



Sitio Web, redes sociales, email, llamadas telefónicas automatizadas, foros municipales, reuniones.

Prioridades Estatales y Locales



LAS 8 PRIORIDADES EDUCATIVAS ESTATALES

1. Servicios Básicos
2. Estándares Académicos
3. Participación de los Padres
4. Logros de los Estudiantes
5. Participación de los Estudiantes
6. Clima Escolar
7. Acceso a Cursos
8. Otros Resultados

Cada Prioridad Estatal debe ser tratada, y se agrupa como:

A. Condiciones de Aprendizaje

1. Pencil icon
2. Open book icon
7. Download icon

B. Resultados de los alumnos

4. Medal icon
8. Graduation cap icon

C. Participación

3. Family icon
5. Student icon
6. Cloud with plus icon

Las opiniones de las partes interesadas se alinean con las Prioridades Educativas de California...

combinadas con Principales Prioridades Locales...

dan como resultado Objetivos, Acciones y Gastos anuales.

2. Objetivos, Acciones y Gastos

OBJETIVO
#1

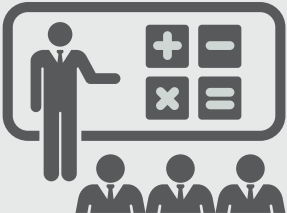
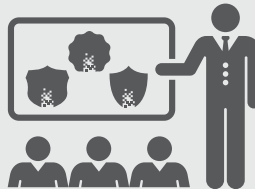
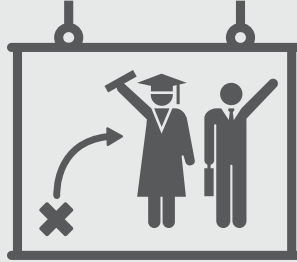
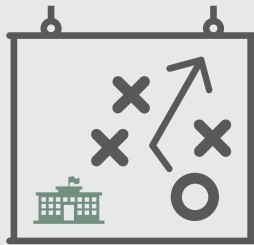


Aprendizaje basado en los estándares en escuelas seguras

SIRVIENDO A ESTAS

PRIORIDADES ESTATALES	1. Servicios Básicos	2. Estándares Académicos	3. Participación de los Padres	4. Logros de los Estudiantes
	5. Participación de los Estudiantes	6. Clima escolar	7. Acceso a cursos	8. Otros resultados
SUBGRUPOS	Todos los estudiantes	Estudiantes de Inglés	Alta pobreza	Fomentar a los jóvenes
ESCUELAS	Escuela Primaria	Enseñanza Media	Secundaria	Alternativa

RESULTADOS MENSURABLES ESPERADOS 2016-2017

1.1  MANTENER LAS RESPUESTAS POSITIVAS EN LAS ENCUESTAS DE DESARROLLO PROFESIONAL =/↑ 90%	1.2  PD PARA MAESTROS DE MATEMÁTICAS EN MATERIALES ADOPTADOS POR EL ESTADO  Línea de base	1.3  CREAR INSIGNIAS DIGITALES DE PREPARACIÓN PARA EL DESARROLLO PROFESIONAL  Línea de base	1.4  PLAN DE 4 AÑOS PARA TODOS LOS ALUMNOS DE 9.º A 12.º GRADO
1.5  COMPLETAR LOS PROYECTOS DE PRIORIDAD 1 DEL PLAN MAESTRO DE 2016-17	1.6  INCREMENTAR LAS CALIFICACIONES POSITIVAS EN LA ENCUESTA SOBRE LA LIMPIEZA DE LA ESCUELA +2%	1.7  FINALIZAR LA DIGITALIZACIÓN DE LAS CARPETAS ACUMULADAS DE LOS ESTUDIANTES ANTES DEL 30 DE DICIEMBRE DE 2016	1.8  MEJORAR LA FINALIZACIÓN DE LAS ÓRDENES DE TRABAJO DEL ESTABLECIMIENTO +5%

2. Objetivos, Acciones y Gastos (Continuación)

RESULTADOS MENSURABLES ESPERADOS 2016-2017



GASTOS Y ACCIONES ESPERADAS PARA 2016-17

Objetivo #1	Acción / Servicio	Suma	Meta
1.1 - Proporcionar desarrollo profesional/colaboración alineada con los objetivos del distrito (plan de alfabetización, transición a NGSS, CCSS, ELA/ELD)		\$640,416	 Todos
1.2 - Identificar, priorizar, y comprar materiales de instrucción		\$1,204,000	
1.3 - Inventariar, registrar, y actualizar la hardware y software de tecnología		\$355,400	
1.4 - Crear e implementar preparación para el desarrollo profesional para mejorar el uso de la tecnología (aulas conectadas, Aplicaciones de Google para la educación, Aprendizaje basado en proyectos)		\$420,000	
1.5 - Brindar preparación universitaria y laboral, y desarrollo profesional para un plan de 4 años para los consejeros		\$33,000	
1.6 - Implementar estándares de limpieza para el personal de mantenimiento para todos los establecimientos		\$28,500	
1.7 - Digitalizar las carpetas acumuladas de los estudiantes antes del 30 de diciembre de 2016		\$100,000	
1.8 - Proporcionar apoyo instructivo (lectura, matemáticas, ELA/ELD, PD)		\$129,216	 FY EL LI RFEP
1.9 - Comprar materiales suplementarios y tecnología para los estudiantes no duplicados		\$20,000	
1.10 - Continuar las disposiciones del centro multimedia (investigación en línea, software de inventario y seguimiento de la biblioteca)		\$44,400	



OBJETIVO
#2

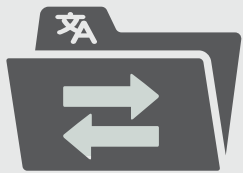


Preparación
para seguir
una carrera
y para la
universidad

SIRVIENDO A ESTAS

PRIORIDADES ESTATALES	1. Servicios Básicos	2. Estándares Académicos	3. Participación de los Padres	4. Logros de los Estudiantes
5. Participación de los Estudiantes	6. Clima escolar	7. Acceso a cursos	8. Otros resultados	
SUBGRUPOS	Todos los estudiantes	Estudiantes de Inglés	Alta pobreza	Fomentar a los jóvenes
ESCUELAS	Escuela Primaria	Enseñanza Media	Secundaria	Alternativa

RESULTADOS MENSURABLES ESPERADOS 2016-2017

2.1  INCREMENTAR LA CANTIDAD DE GRADUADOS QUE FINALIZAN LOS REQUISITOS A-G	2.2  INCREMENTAR ALUMNOS EN CLASES DE HONORES, AP O CENTROS DE ESTUDIOS SUPERIORES DE LA COMUNIDAD	2.3  INCREMENTAR LOS RESULTADOS DE COMPETENCIA EN CELDT	2.4  MANTENER EL ÍNDICE DE CLASIFICACIÓN DEL EL	2.5  INCREMENTAR LOS ESTUDIANTES CON UN ESTADO QUE CUMPLE O SUPERA EL SBAC
+ 5%	+ 2%	+ 2%	= / ↑ 12%	+ 3%
2.6  INCREMENTAR LA CANTIDAD DE ALUMNOS QUE RECIBEN EL SELLO DE BILFABETIZACIÓN	2.7  INCREMENTAR LA TASA DE GRADUACIÓN	2.8  MANTENER UN ÍNDICE APROBATORIO DE LOS CURSOS DE AP	2.9  INCREMENTAR ALUMNOS DE K. A 1.ER QUE CUMPLAN LOS NIVELES DE LECTURA EQUIVALENTES A SU GRADO	2.10  INCREMENTAR ALUMNOS DE 2.º A 8.º GRADO QUE CUMPLAN/SUPEREN LEXILE EN INTERNET
+ 2%	+ 0.5%	= / ↑ 80%	+ 3% Razkids	+ 3%

2. Objetivos, Acciones y Gastos (Continuación)

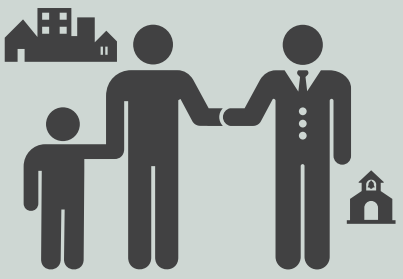
RESULTADOS MENSURABLES ESPERADOS 2016-2017

2.11  INCREMENTAR LA CANTIDAD DE ALUMNOS QUE APRUEBAN EAP + 3%	2.12  IDENTIFICAR ESTUDIANTES DE 8.º GRADO EN CAMINO A GRADUARSE CON UN "ÍNDICE DE PREPARACIÓN PARA LA SECUNDARIA"  Línea de base	2.13  IMPLEMENTAR UN "PLAN DE REPASO" PARA EL PRIMER AÑO DE LA ESCUELA MEDIA	2.14  INCREMENTAR LAS CALIFICACIONES SUPERIORES A LA COMPETENTE EN ELA Y MATEMÁTICAS EN ALUMNOS DE LOS GRADOS 3-8 Y 11 + 3%	2.15  SUPERVISAR LA IMPLEMENTACIÓN ESTATAL DEL API 2017-18  Línea de base
---	--	--	--	--

GASTOS Y ACCIONES ESPERADAS PARA 2016-17

Objetivo #2	Acción / Servicio	Suma	Meta
2.1 - Implementación continua de iniciativas en todo el distrito (aprendizaje basado en las consultas, PBL, DOK, etc.)		\$187,443	Todos
2.2 - Apoyo en diferenciación continua para estudiantes en riesgo (implementar iniciativas en todo el distrito)		\$240,612	FY, EL, LI, RFEP
2.3 - Implementar intervenciones académicas para estudiantes que necesitan apoyo y subgrupos		\$164,000	EL, RFEP
2.4 - Continuar el modelo del especialista de ELD para un apoyo conforme a ELA		\$418,791	EL, RFEP
2.5 - Disminuir el tamaño de la clase para mejorar los resultados de los alumnos		\$450,000	FY, EL, LI, RFEP
2.6 - Brindar autonomía presupuestaria adicional para el establecimiento para planes académicos o de intervención		\$331,000	FY, EL, LI, RFEP
2.7 - Proporcionar apoyos específicos de educación especial (Preprimaria, día especial, etc.)		\$12,100,000	SPED
2.8 - Proceso de evaluación común (ceden tiempo, calibración, refinamiento, etc.)		\$11,500	Todos

OBJETIVO
#3

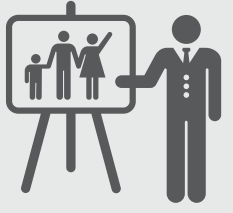
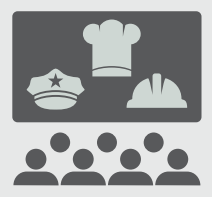
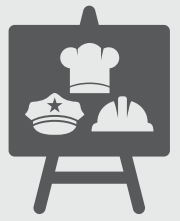


Escuelas y comunidades comprometidas

SIRVIENDO A ESTAS

PRIORIDADES ESTATALES	1. Servicios Básicos	2. Estándares Académicos	3. Participación de los Padres	4. Logros de los Estudiantes
SUBGRUPOS	5. Participación de los Estudiantes	6. Clima escolar	7. Acceso a cursos	8. Otros resultados
ESCUELAS	Escuela Primaria	Enseñanza Media	Secundaria	Alternativa

RESULTADOS MENSURABLES ESPERADOS 2016-2017

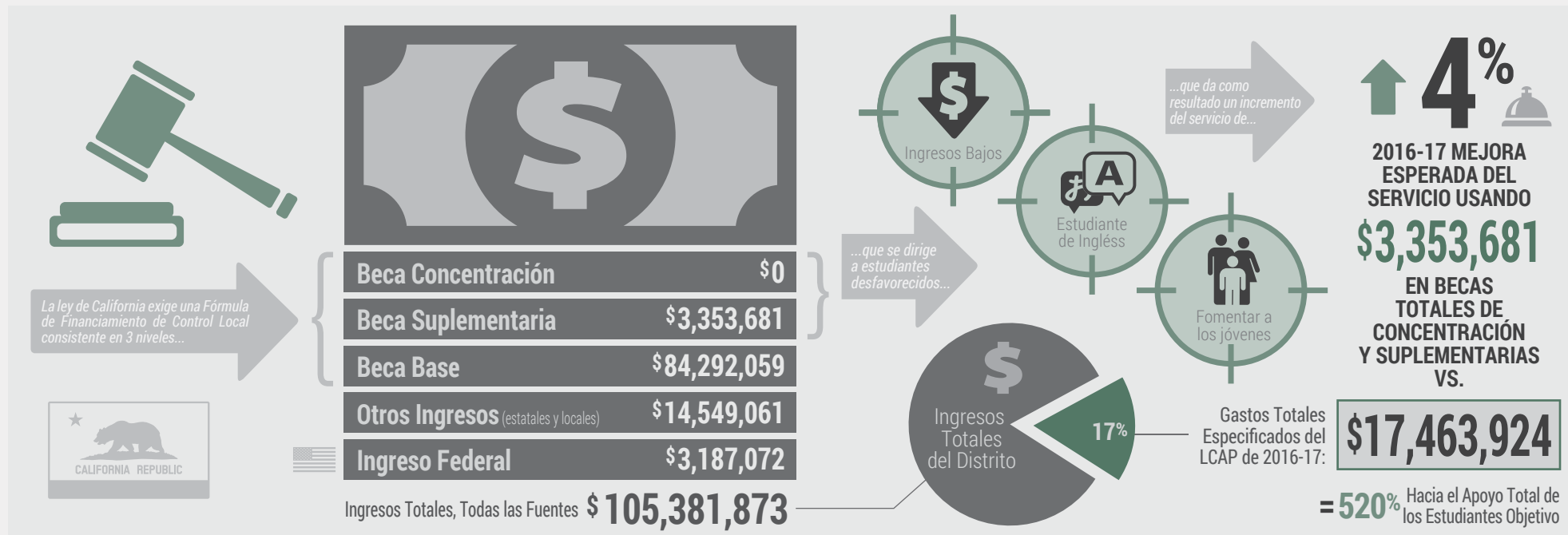
3.1  INCREMENTAR LA ASISTENCIA A LOS TALLERES DE LA UNIVERSIDAD PARA LOS PADRES +5%	3.2  INCREMENTAR LA INSCRIPCIÓN EN PREPARACIÓN LABORAL / DE CTE +5%	3.3  INCREMENTAR LAS OFERTAS DE PREPARACIÓN LABORAL / DE CTE +4 Cursos	3.4  INCREMENTAR LA CALIFICACIÓN DE LOS ESTUDIANTES EN EL HFZ +1%	3.5  MANTENER LA TASA DE ASISTENCIA =/↑ 95%	3.6  DISMINUIR LOS ÍNDICES DE SUSPENSIÓN -1%
3.7  MANTENER UN ÍNDICE DE EXPULSIÓN BAJO =/↓ 1%	3.8  MANTENER BAJAS TASAS DE DESERCIÓN DE LA ESCUELA SECUNDARIA =/↓ 1%	3.9  MANTENER BAJOS ÍNDICES DE DESERCIÓN DE LA ESCUELA PREPARATORIA =/↓ 1%	3.10  DISMINUIR EL ÍNDICE DE AUSENTISMO CRÓNICO -1%	3.11  MEDIR LOS ÍNDICES DE RESPUESTA AL ALCOHOL O LAS DROGAS EN ALUMNOS DE 9.º Y 11.º GRADO EN CHKS ↓ Línea de base	3.12  INCREMENTAR LAS MEDIDAS DE CONEXIÓN DEL ESTUDIANTE +1%

2. Objetivos, Acciones y Gastos (Continuación)

GASTOS Y ACCIONES ESPERADAS PARA 2016-17

Objetivo #3	Acción / Servicio	Suma	Meta
3.1 - Mantener planes de 4 años para cada alumno de la escuela secundaria		\$98,800	Todos
3.2 - Continuar con las ofertas del curso de Universidad para padres (conforme a los comentarios del 2015-16)		\$4,500	
3.3 - Continuar los cursos de la Universidad para los padres que hablan español		\$5,500	
3.4 - Forjar asociaciones comunitarias para mejorar el aprendizaje/la preparación del personal (CEF, Cámara de Comercio, líderes empresariales)		N/C	
3.5 - Maximizar las herramientas de comunicación del distrito (School Loop, School Messenger)		\$254,846	
3.6 - Implementar soluciones para cerrar la brecha de falta de personal y crear programas de estudios profesionales		\$210,000	
3.7 - Curso ESL de educación para adultos (MiraCosta Community College)		N/C	
3.8 - Incrementar el clima escolar y el compromiso estudiantil (semana del listón rojo, mayor desafío de la amabilidad, especialista de servicios para los estudiantes, etc.)		\$12,000	

TRANSPARENCIA FISCAL Y MEJORA ESPERADA DEL SERVICIO EN 2016-17



3. Actualización Anual, 2015-16



OBJETIVO

#1



APRENDIZAJE BASADO EN LOS
ESTÁNDARES EN ESCUELAS SEGURAS

Gastos 2015-16

\$4,016,600

Objetivo en Curso



Resultados 2015-16	Medidas Esperadas	Medidas Reales	Progreso
1.1 - Incrementar las respuestas positivas en las encuestas de PD	90%	94%	✓
1.2 - Plan de 4 años para todos los alumnos de 9.º a 11.º grado	100%	100%	✓
1.3 - Incrementar los recursos de matemáticas alineados con los CCSS	sí	cumplieron 22	✓
1.4 - Completar los proyectos de prioridad 1 del plan maestro de 2015-16	sí	sí	✓
1.5 - Crear estándares de limpieza para cada escuela	sí	sí	✓
1.6 - Mantener maestros totalmente calificados	100%	100%	✓
1.7 - Mantener un 0% de maestros que no estén asignados	100%	100%	✓
1.8 - Mantener materiales instructivos alineados con los estándares	sí	sí	✓
1.9 - Digitalizar registros	sí	sí	✓
1.10 - Mejorar el tiempo de respuesta de las órdenes de trabajo de cada establecimiento	sí	TBD	✓
1.11 - Completar la auditoría de la eficiencia energética Prop. 39	sí	sí	✓
1.12 - Implementar parcialmente el estudio del FCMAT en educación especial	sí	sí	✓
1.13 - Mantener una calificación de "bueno" o "mejor" para FIT	sí	sí	✓





OBJETIVO #2



PREPARACIÓN PARA SEGUIR UNA CARRERA Y PARA LA UNIVERSIDAD

Gastos 2015-16

\$13,310,850

Objetivo en Curso



Resultados 2015-16	Medidas Esperadas	Medidas Reales	Progreso
2.1 - Incrementar la cantidad de graduados que finalizan los requisitos A-G	72.1%	pendiente	✓ ⌚ 🔍
2.2 - Incrementar los estudiantes en clases de honores, AP o universidad de la comunidad	59.6%	61%	✓ ⌚ 🔍
2.3 - Incrementar la competencia en inglés/los puntajes de la Prueba CELDT	62.9% >5 años/ 40.6% <5 años	pendiente	✓ ⌚ 🔍
2.4 - Mantener el índice de clasificación del idioma inglés	12%	12.2%	✓ ⌚ 🔍
2.5 - Incrementar la cantidad de alumnos que reciben el sello de alfabetización	+5% de 93	156	✓ ⌚ 🔍
2.6 - Incrementar la tasa de graduación	+1%	pendiente	✓ ⌚ 🔍
2.7 - Mantener un índice aprobatorio de los cursos de AP	80%	80.7%	✓ ⌚ 🔍
2.8 - Incrementar la implementación de las evaluaciones comunes de Matemáticas	sí	sí	✓ ⌚ 🔍
2.9 - Incrementar la implementación de las evaluaciones comunes de ELA	sí	sí	✓ ⌚ 🔍
2.10 - Incrementar alumnos de K a 1.er grado que cumplan/superen los niveles de lectura	+3%	pendiente	✓ ⌚ 🔍
2.11 - Incrementar alumnos de 2.° a 8.° grado que cumplan/superen E Lexile	53.5%	55.8%	✓ ⌚ 🔍
2.12 - Incrementar los resultados de los exámenes SBAC en matemáticas/ ELA	71.2% ELA / 61.8% Math	74.5% ELA / 64% Math	✓ ⌚ 🔍
2.13 - Incrementar la cantidad de alumnos que aprueban EAP	66.9% ELA / 48.4% Math	76% ELA / 54% Math	✓ ⌚ 🔍
2.14 - Medir el éxito de los alumnos que reciben apoyo en ELA/matemáticas	sí	sí	✓ ⌚ 🔍
2.15 - Supervisar la implementación estatal del API 2016-17	sí	sí	✓ ⌚ 🔍





OBJETIVO
#3



ESCUELAS Y COMUNIDADES
COMPROMETIDAS

Gastos 2015-16

\$307,765

Objetivo en Curso



Resultados 2015-16

Medidas Esperadas

Medidas Reales

Progreso

- 3.1 - Incrementar la asistencia a los talleres de la Universidad para los padres
- 3.2 - Incrementar la cantidad de estudiantes inscritos en CTE / preparación
- 3.3 - Mantener un índice de asistencia en la escuela secundaria del 95%
- 3.4 - Mantener un índice de expulsión bajo
- 3.5 - Disminuir la tasa de suspensión
- 3.6 - Disminuir índices de abandono escolar en la escuela secundaria
- 3.7 - Mantener bajos índices de abandono escolar en la escuela preparatoria
- 3.8 - Disminuir el índice de ausentismo crónico
- 3.9 - Incrementar las medidas de conexión de los estudiantes en la escuela en CHKS

528

57.5%

95%

<1%

337

0.5%

<1%

7.5%

91%

749

58%

95.8%

12

361

pendiente

pendiente

9.6%

92% - 95%



TOTAL
DE GATOS
DEL LCAP

Gastos Totales **Planificados** del LCAP de 2015-16

\$14,743,000

VS.

Gastos Totales **Actuales** del LCAP de 2015-16

\$17,635,215

=

Hacia el Apoyo Total
de los Estudiantes Objetivo

120%

Meta
Superada



Abreviaturas: AP (Colocación Avanzada), API (Índice Académico de Desempeño), CCSS (Estándares Estatales Básicos Comunes), CELDT (Prueba de Desarrollo del Idioma Inglés de California), CHKS (Encuesta de Niños Sanos de California), CTE (Educación Técnica Profesional), CUSD (Distrito Escolar Unificado de Carlsbad) EAP (Programa de Evaluación Temprana), EL (Estudiante de Inglés), ELA (Lengua Inglesa), ELD (Desarrollo del Idioma Inglés), ESL (Inglés como Segundo Idioma), FCMAT (Equipo de Asistencia y la Administración de Crisis Fiscal), FIT (Herramienta de Inspección de Instalaciones), FY (Fomentar a los jóvenes), GAFE (Aplicaciones de Google para la educación), HFZ (Zona de Estado Físico Sano), HS (Escuela Secundaria), K (Kindergarten), LCAP (Plan de Responsabilidad y Control Local), LCFF (Fórmula de Financiamiento de Control Local), LI (Ingresos Bajos), LTEL (Estudiantes de inglés a largo plazo), MCCC (MiraCosta Community College), MS (Escuela Preparatoria), N/C (sin costo), NGSS (Estándares de Ciencias de Próxima Generación), PBL (Aprendizaje basado en proyectos), PD (Desarrollo profesional), RFEP (Reclasificado como un estudiante que domina el inglés), SBAC (Consortio de Evaluación Balanceada más Inteligente), SPED (Educación Especial), SWD (Estudiantes con Discapacidades),

	Leyenda
↑ - Incremento HASTA	✓ - Completado
↓ - Disminución HASTA	🕒 - Progreso logrado
⬆ - Incremento DE	🔍 - Investigar adicionalmente
⬇ - Disminución MENOS	= - Mantener
=/⬆ - Mantener/incrementar	

Este infográfico proporciona únicamente un resumen de alto nivel. Para obtener detalles más específicos, consulte el plan narrativo adjunto en la página 52 del LCAP.

