



Plan de Responsabilidad y Control Local

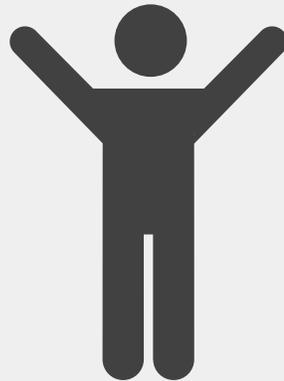
Resumen del Distrito *(Esperadas 2016-17)*



31

ESCUELAS

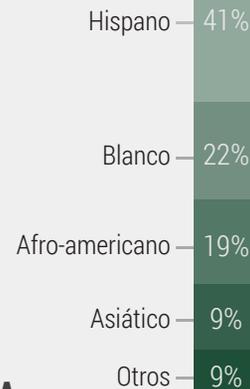
En toda la HS:	3	Alternativa:	1
En toda la MS:	4	Escuela elegida:	2
TK-5:	13	SPED:	1
TK-8:	5	Adulto:	1
Centro de Educación Temprana:	1		



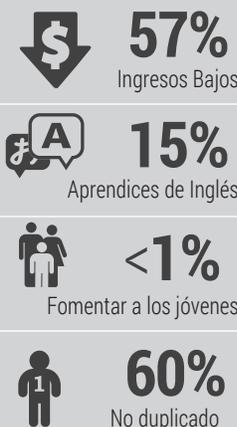
21,481

MATRÍCULA PROYECTADA

ORIGEN ÉTNICO DE LOS ESTUDIANTES

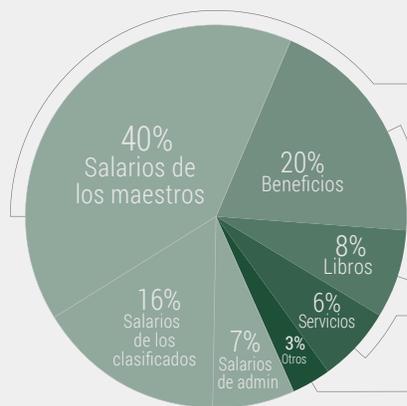
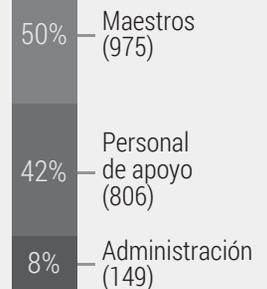


SUBGRUPOS



1,930
EMPLEADOS

PERSONAL



Salarios de los empleados: \$130,459,927 (63%)
 Beneficios de los empleados: \$40,919,107 (20%)
 Libros / Suministros: \$15,825,640 (8%)
 Servicios / Operaciones: \$13,099,941 (6%)
 Otros: \$6,566,504 (3%)

GASTOS TOTALES DEL FONDO GENERAL:

\$206,871,119



Distrito Escolar Unificado de Fairfield-Suisun, 2490 Hilborn Rd., Fairfield, CA 94534, Teléfono: (707) 399-5000, Sitio Web: www.fsusd.org, CDS# 4870540.

Acerca de estos datos: Las cifras anteriores representan los datos públicos comunicados de forma más reciente disponibles a través del Departamento de Educación de California, que van de 2012 a 2015. Puede que algunos valores no coincidan exactamente debido al redondeo, demoras de reporte, o anomalías. *Las clasificaciones estatales basadas en los datos del 2013 se encuentran en el Informe de Calidad de Semana de Educación (Education Week) del 2016 más reciente. @2016 solutions@goboinfographics.com, (888) 938-7779.

1. Participación de las partes interesadas

30+

PARTES INTERESADAS
Se realizó la reunión de

82

COMENTARIOS
Recibidos

500+

PARTES INTERESADAS
Involucradas

22+

EVALUACIONES
Efectuadas

5

NOVEDADES DE LA JUNTA
Se presentaron las

17

GRUPOS
Involucrados

Los grupos incluyen:
Padres, Estudiantes, Maestros, Personal, Administradores del sitio, Gabinete, Fiduciarios, PAC, Grupos de jóvenes en hogares sustitutos, DELAC, Equipo de servicios educativos, Voces Unidas, SAC, Certificated & Classified Unions, Secretarios escolares, Consejo Administrativo.



Lista de Comprobación de Artículos Compartidos:

- Datos del Perfil del Distrito
- Prioridades Educativas Estatales
- Resumen de LCAP y LCFF
- Planes de Emplazamientos Escolares



FSUSD ha informado, consultado e involucrado a las partes interesadas en el proceso de creación de LCAP tal y como se resume más arriba. Las comunicaciones a partes interesadas incluyen:



Sitio Web, email, teléfono, de boca a boca, reuniones.

Prioridades Educativas Estatales



LAS 8 PRIORIDADES EDUCATIVAS ESTATALES

1. Servicios Básicos
2. Estándares Académicos
3. Participación de los Padres
4. Logro Estudiantil
5. Participación de los Estudiantes
6. Clima Escolar
7. Acceso a Cursos
8. Otros Resultados

Cada Prioridad Estatal debe ser abordada, y se agrupa como:



La aportación de las partes interesadas se alinean con las Prioridades Educativas de California...

combinadas con y la Principales Prioridades Locales...

dan como resultado **Objetivos, Acciones y Gastos anuales.**

Abreviaturas: A.A. (Afro-americano), AP (Colocación Avanzada), BTSA (Soporte y Evaluación de Maestros Principiantes), CCSS (Estándares Estatales Básicos Comunes), CELDT (Prueba de Desarrollo del Idioma Inglés de California), CTE (Educación Técnica Profesional), EAP (Programa de Evaluación Temprana), EL (Estudiante de Inglés), ELA (Letras-Idioma Inglés), ELAC (Consejo Asesor de Estudiantes de Inglés), ELD (Desarrollo del Idioma Inglés), ESL (Inglés como Segundo Idioma), FEP (Estudiante que Domina el Inglés), FSUSD (Distrito Escolar Unificado de Fairfield-Suisun), FY (Fomentar a los jóvenes), HS (Escuela Secundaria), IB (Bachillerato International), ILP (Plan de Aprendizaje Individual), LCAP (Plan de Responsabilidad y Control Local), LCFF (Fórmula de Financiamiento de Control Local), LTEL (Estudiantes de Inglés a Largo Plazo), MAP (Medidas del Progreso Académico), MS (Escuela de Enseñanza Media), N/C (Sin Costo), NGSS (Estándares de Ciencias de Próxima Generación), NWEA (Northwest Evaluation Association), PAC (Comité Consultivo de Padres), PBIS (Intervenciones y Soportes Conductuales Positivos), PD (Desarrollo Profesional), PE (Educación física), RFEP (Reclasificado como un estudiante que domina el inglés), RTI (Respuesta a Intervención), SARC (Tarjeta de Información Sobre Rendición de Cuentas de la Escuela), SBAC (Consortio de Evaluación Balanceada más Inteligente), SED (Desfavorecido Socio-económicamente), SES (Encuesta Sobre la Eficacia de la Escuela), SET (Herramienta de Eficacia en Toda la Escuela), SPED (Educación Especial), SSC (Consejo del Emplazamiento Escolar), SWD (Estudiantes con Discapacidades), UC/CSU (Universidad de California/Universidad Estatal de California).

Leyenda	
	- Incremento HASTA
	- Disminución HASTA
	- Incremento DE
	- Disminución MENOS
	- Mantener/incrementar
	- Completado
	- Progreso logrado
	- Investigar adicionalmente
	- Mantener

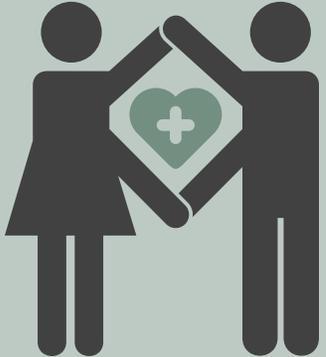
Este infográfico proporciona únicamente un resumen de alto nivel.
Para obtener detalles más específicos, consulte el plan narrativo adjunto en la página 154 del LCAP.



2. Objetivos, Acciones y Gastos

OBJETIVO

#1

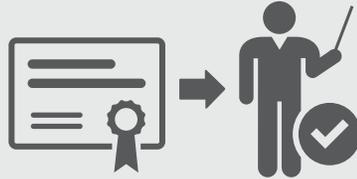
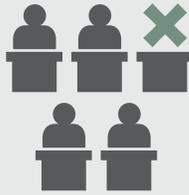


Entornos de aprendizaje seguros y conectados

SIRVIENDO A ESTAS

PRIORIDADES ESTATALES	1. Servicios Básicos	2. Estándares Académicos	3. Participación de los Padres	4. Logros de los Estudiantes
	5. Participación de los Estudiantes	6. Clima escolar	7. Acceso a cursos	8. Otros resultados
SUBGRUPOS	Todos	Estudiantes de Inglés	Ingresos Bajos	Fomentar a los jóvenes
ESCUELAS	Escuela Primaria	Enseñanza Media	Secundaria	Alternativa

RESULTADOS MENSURABLES ESPERADOS 2015-2016

<p>1.1</p>  <p>REDUCIR LAS MALAS ASIGNACIONES DE MAESTROS</p> <p style="font-size: 24px; font-weight: bold;">-10%</p> <p style="font-size: 24px; font-weight: bold;">=/\downarrow 12 vacantes</p>	<p>1.2</p>  <p>CUMPLIMIENTO DEL ACCESO A LOS MATERIALES DE INSTRUCCIÓN</p> <p style="font-size: 24px; font-weight: bold;">100%</p>	<p>1.3</p>  <p>TODOS LOS ESTABLECIMIENTOS EN BUENAS CONDICIONES</p> <p style="font-size: 24px; font-weight: bold;">100%</p>	<p>1.4</p>  <p>INCREMENTAR LAS TASAS DE ASISTENCIA</p> <p style="font-size: 24px; font-weight: bold;">↑ 95.89%</p> <p style="font-size: 18px;">Todos</p> <p style="font-size: 18px;">92.47% FY, Desamparados</p> <p style="font-size: 18px;">96% EL</p> <p style="font-size: 18px;">95.52% SED</p> <p style="font-size: 18px;">95.58% Tolenas Elem.</p>
<p>1.5</p>  <p>REDUCIR LA TASA DE AUSENTISMO CRÓNICO</p> <p style="font-size: 24px; font-weight: bold;">↓ 9.8%</p> <p style="font-size: 18px;">Todos</p> <p style="font-size: 24px; font-weight: bold;">↓ 22.6%</p> <p style="font-size: 18px;">FY, Desamparados</p>	<p>1.6</p>  <p>REDUCIR LAS TASAS DE ABANDONO ESCOLAR EN LA ESCUELA MEDIA Y SECUNDARIA</p> <p style="font-size: 24px; font-weight: bold;">=/\downarrow 10 MS</p> <p style="font-size: 24px; font-weight: bold;">↓ 5.7% HS</p>	<p>1.7</p>  <p>INCREMENTAR LA TASA DE GRADUACIÓN DE LA SECUNDARIA</p> <p style="font-size: 24px; font-weight: bold;">↑ 89%</p> <p style="font-size: 18px;">Todos</p> <p style="font-size: 18px;">59% FY, Desamparados</p> <p style="font-size: 18px;">81.6% EL</p> <p style="font-size: 18px;">87% SED</p>	<p>1.8</p>  <p>RECOPIRAR DATOS DE LOS INDICADORES DE UN AMBIENTE ACOGEDOR</p> <p style="font-size: 24px; font-weight: bold;">↓</p> <p style="font-size: 18px;">Línea de base</p>

2. Objetivos, Acciones y Gastos (Continuación)

RESULTADOS MENSURABLES ESPERADOS 2015-2016



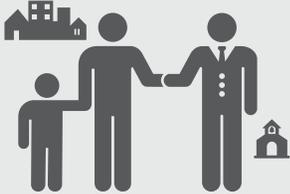
GASTOS Y ACCIONES ESPERADAS PARA 2015-16

🎯 Objetivo #1	🔨 Acción / Servicio	💰 Suma	🎯 Meta
1.1	Designar fondos discrecionales para las actividades de participación de los estudiantes (5% en cada escuela)	\$120,000	👥 Todos
1.2	Restablecer por completo las horas de salida contractuales (acceso a EF, arte y música)	\$737,000	
1.3	Restaurar el transporte de la casa a la escuela (Tolenas Elementary School)	\$129,000	
1.4	Mantener el programa de alianza para la asistencia (estudiantes con ausencias crónica, desamparados o FY)	\$350,000	👥 Fomentar a los jóvenes
1.5	Expandir las oportunidades de CTE a nivel de secundaria	\$1,000,000	👥
1.6	Continuar con la expansión y el apoyo de las escuelas basadas en la temática K-8	\$100,000	👥 🗨️ 🏠
1.7	Proporcionar a los hermanos de jóvenes en hogares sustitutos una mayor prioridad de matrícula	N/C	👥
1.8	Complete los programas de mantenimiento diferido	\$1,400,000	👥
1.9	Capacitación del personal administrativo en FY y los procedimientos de inscripción de desamparados	N/C	👥 🗨️ EL
1.10	Actualizar la infraestructura de la red (incrementar el ancho de banda de 350 Kbps a 700 Kbps)	\$576,000	👥
1.11	Mantener al personal de servicio al cliente para mejorar este servicio	N/C	
1.12	Mantener el personal de temas de asistencia para mejorar las tasas de asistencia generales	N/C	



OBJETIVO #2	 <p>Hacer participar a los padres de familia y la comunidad</p>	SIRVIENDO A ESTAS	PRIORIDADES ESTATALES <ul style="list-style-type: none"> 1. Servicios Básicos 2. Estándares Académicos 3. Participación de los Padres 4. Logros de los Estudiantes 5. Participación de los Estudiantes 6. Clima escolar 7. Acceso a cursos 8. Otros resultados
			SUBGRUPOS <ul style="list-style-type: none"> Todos Estudiantes de Inglés Ingresos Bajos Fomentar a los jóvenes
			ESCUELAS <ul style="list-style-type: none"> Escuela Primaria Enseñanza Media Secundaria Alternativa

RESULTADOS MENSURABLES ESPERADOS 2015-2016

<p>2.1</p>  <p>INCREMENTAR LA PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES EN LA SES</p>  <p>Línea de base</p>	<p>2.2</p>  <p>INCREMENTAR LA PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES EN ELAC, SSC Y PAC</p>  <p>Línea de base</p>	<p>2.3</p>  <p>INCREMENTAR LAS ASOCIACIONES CON LA COMUNIDAD</p> <p>+10%</p>
<p>2.4</p>  <p>INCREMENTAR LA PARTICIPACIÓN DEL ADIESTRADOR EN LOS EVENTOS COMUNITARIOS</p>  <p>Línea de base</p>	<p>2.5</p>  <p>INCREMENTAR LAS ACTIVIDADES CON PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES EN CADA ESCUELA</p> <p>↑ 4+</p>	<p>2.6</p>  <p>INCREMENTAR LA ASISTENCIA DE LOS PADRES DE SPED EN LAS REUNIONES CON LOS LÍDERES</p> <p>+10%</p>

2. Objetivos, Acciones y Gastos (Continuación)

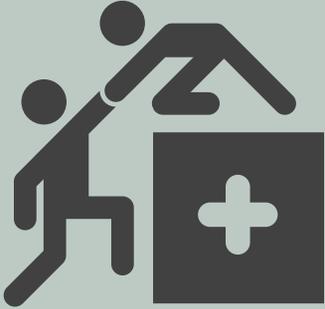
GASTOS Y ACCIONES ESPERADAS PARA 2015-16

🎯 Objetivo #2	🔨 Acción / Servicio	💰 Suma	🎯 Meta
2.1 - Cada escuela proporciona más de 4 actividades con participación de los padres		\$120,000	 Todos
2.2 - Oportunidades de aprendizaje para lograr las metas/acciones de LCAP interactivas		\$5,000	
2.3 - Actividades de participación comunitaria no académicas (Trunk-or-treat, feriado de recursos de regreso a clases)		\$5,000	
2.4 - Informar a la comunidad de los eventos utilizando distintas herramientas de comunicación		N/C	 Estudiantes de Inglés
2.5 - Alianzas bilingües con la comunidad en las escuelas son un alto porcentaje de familias que hablan español		\$180,000	
2.6 - Incrementar el número de intérpretes cara a cara (+ licencias en la escuela para línea de interpretación)		\$50,000	 RFEP
2.7 - Planificar la contratación y capacitación según sea necesario de intérpretes y traductores		\$10,000	
2.8 - Clases de ESL para los padres de familia en escuelas designadas		\$35,000	 Fomentar a los jóvenes
2.9 - Instituto de Capacitación de Liderazgo para Padres para los padres de familia que hablan español		\$30,000	
2.10 - Establecer una Red de Jóvenes en Hogares Sustitutos para perfeccionar y mejorar los servicios		N/C	 ↓
2.11 - Capacitación del administrados en el establecimiento y facilitación de SSCs y ELACs		N/C	
2.12 - Reunión del Superintendente y el personal con el equipo de liderazgo de los padres y grupos de defensa		N/C	
2.13 - Designar fondos discrecionales para las actividades de participación de los padres (5% en cada escuela)		\$120,000	
2.14 - Mantener el Grupo de Trabajo para la Participación de Padres para mejorar y expandir las oportunidades		N/C	
2.15 - Mantener el Grupo de Trabajo para la Participación de la Comunidad para mejorar y expandir las oportunidades		N/C	



OBJETIVO

#3



Intervenciones de apoyo académico, desarrollo socioemocional y de la salud

SIRVIENDO A ESTAS

PRIORIDADES ESTATALES	1. Servicios Básicos	2. Estándares Académicos	3. Participación de los Padres	4. Logros de los Estudiantes
	5. Participación de los Estudiantes	6. Clima escolar	7. Acceso a cursos	8. Otros resultados
SUBGRUPOS	Todos	Estudiantes de Inglés	Ingresos Bajos	Fomentar a los jóvenes
ESCUELAS	Escuela Primaria	Enseñanza Media	Secundaria	Alternativa

RESULTADOS MENSURABLES ESPERADOS 2015-2016

<p>3.1</p>  <p style="text-align: center;">DISMINUIR LA TASA DE SUSPENSIÓN</p> <table style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="color: green; font-weight: bold;">↓4.87%</td> <td>Todos</td> <td>8.99%</td> <td>A.A.</td> <td>2.5%</td> <td>EL</td> <td>13.5%</td> <td>FY</td> <td>7.05%</td> <td>Desamparados</td> <td>6.13%</td> <td>SED</td> </tr> </table>	↓4.87%	Todos	8.99%	A.A.	2.5%	EL	13.5%	FY	7.05%	Desamparados	6.13%	SED	<p>3.2</p>  <p style="text-align: center;">DISMINUIR LA TASA DE EXPULSIÓN</p> <table style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="color: green; font-weight: bold;">↓0.11%</td> <td>Todos</td> <td>0.21%</td> <td>A.A.</td> <td>0.14%</td> <td>No duplicado</td> </tr> </table>	↓0.11%	Todos	0.21%	A.A.	0.14%	No duplicado	<p>3.3</p>  <p style="text-align: center;">INCREMENTAR LAS CALIFICACIONES DE MATEMÁTICAS DEL SBAC</p> <table style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="color: green; font-weight: bold;">↑32%</td> <td>Todos</td> <td>12%</td> <td>EL</td> <td>16%</td> <td>FY/Desamparados</td> <td>21%</td> <td>SED</td> </tr> </table>	↑32%	Todos	12%	EL	16%	FY/Desamparados	21%	SED	<p>3.4</p>  <p style="text-align: center;">INCREMENTAR LAS CALIFICACIONES DE ELA DEL SBAC</p> <table style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="color: green; font-weight: bold;">↑45%</td> <td>Todos</td> <td>14%</td> <td>EL</td> <td>23%</td> <td>FY/Desamparados</td> <td>33%</td> <td>SED</td> </tr> </table>	↑45%	Todos	14%	EL	23%	FY/Desamparados	33%	SED	<p>3.5</p>  <p style="text-align: center;">INCREMENTAR LA FINALIZACIÓN DEL REQUISITO A-G.</p> <table style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="color: green; font-weight: bold;">↑34%</td> <td>Todos</td> <td>9%</td> <td>EL</td> <td>7%</td> <td>FY/Desamparados</td> <td>29%</td> <td>SED</td> </tr> </table>	↑34%	Todos	9%	EL	7%	FY/Desamparados	29%	SED
↓4.87%	Todos	8.99%	A.A.	2.5%	EL	13.5%	FY	7.05%	Desamparados	6.13%	SED																																			
↓0.11%	Todos	0.21%	A.A.	0.14%	No duplicado																																									
↑32%	Todos	12%	EL	16%	FY/Desamparados	21%	SED																																							
↑45%	Todos	14%	EL	23%	FY/Desamparados	33%	SED																																							
↑34%	Todos	9%	EL	7%	FY/Desamparados	29%	SED																																							
<p>3.6</p>  <p style="text-align: center;">INCREMENTAR EL NÚMERO DE ESTUDIANTES QUE COMPLETEN MÁS DE 1 CURSO DE CTE</p> <table style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="color: green; font-weight: bold;">↑ 35%</td> </tr> </table>	↑ 35%	<p>3.7</p>  <p style="text-align: center;">INCREMENTAR EL DOMINIO DEL INGLÉS EN EL CELDT</p> <table style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="color: green; font-weight: bold;">↑ 26.1%</td> <td><5 años</td> <td style="color: green; font-weight: bold;">↑ 43.8%</td> <td>>5 años</td> </tr> </table>	↑ 26.1%	<5 años	↑ 43.8%	>5 años	<p>3.8</p>  <p style="text-align: center;">INCREMENTAR EL ÍNDICE DE RECLASIFICACIÓN DEL IDIOMA INGLÉS</p> <table style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="color: green; font-weight: bold;">↑ 22%</td> </tr> </table>	↑ 22%	<p>3.9</p>  <p style="text-align: center;">INCREMENTAR LA TASA DE APROBACIÓN DEL EXAMEN AP</p> <table style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="color: green; font-weight: bold;">↑53%</td> <td>Todos</td> <td>10%</td> <td>EL, FY</td> <td>35%</td> <td>SED</td> </tr> </table>	↑53%	Todos	10%	EL, FY	35%	SED	<p>3.10</p>  <p style="text-align: center;">INCREMENTAR LA PREPARACIÓN UNIVERSITARIA EN MATEMÁTICAS EAP</p> <table style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="color: green; font-weight: bold;">↑15%</td> <td>Todos</td> <td>7%</td> <td>EL, FY</td> <td>12%</td> <td>SED</td> </tr> </table>	↑15%	Todos	7%	EL, FY	12%	SED																								
↑ 35%																																														
↑ 26.1%	<5 años	↑ 43.8%	>5 años																																											
↑ 22%																																														
↑53%	Todos	10%	EL, FY	35%	SED																																									
↑15%	Todos	7%	EL, FY	12%	SED																																									

2. Objetivos, Acciones y Gastos (Continuación)

RESULTADOS MENSURABLES ESPERADOS 2015-2016



GASTOS Y ACCIONES ESPERADAS PARA 2015-16

🎯 Objetivo #3	🔨 Acción / Servicio	💰 Suma	🎯 Meta
3.1 - Continuar el desarrollo del sistema PBIS		\$288,000	👥 Todos
3.2 - Expandir los servicios de consejería socioemocional del distrito		\$450,000	
3.3 - Expandir los servicios y el desarrollo de profesionales habilitados para el tratamiento del trauma		\$19,000	👥 FY 🏠 Desam-parados
3.4 - Los consejeros de la secundaria crean ILP para asegurarse de que los estudiantes están listos para graduarse		N/C	
3.5 - Proporcionar los materiales para el campamento de implementación CELDT (en todas las escuelas)		\$22,000	🗣️ Estudiante de Inglés
3.6 - Desarrollar el protocolo de ubicación para EL a los estudiantes elegibles para graduarse de A-G		\$2,200	
3.7 - Instrucción de ELD dirigido a LTEL de 4-8 grado (Programas 5 materiales, inglés en 3D)		\$92,000	↓
3.8 - Entrenamiento y protocolo para reclasificar a los estudiantes LTEL de SPED (métodos alternativos)		N/C	
3.9 - Designar fondos suplementarios/de concentración para gastos de PBIS (5% en cada escuela)		\$88,000	👥
3.10 - Apoyar la implementación de PBIS (personal adicional)		\$184,000	
3.11 - Desarrollar un plan del sistema RTI para todo el distrito		N/C	
3.12 - Mantener el Grupo de Trabajo de PBIS para brindar una guía a las escuelas a fin de desarrollar y expandir PBIS		N/C	↓
3.13 - Mantener el Grupo de Trabajo de RTI para brindar una guía a las escuelas a fin de desarrollar e implementar RTI		N/C	



OBJETIVO

#4

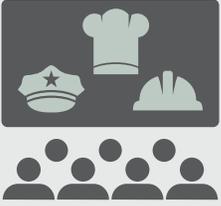
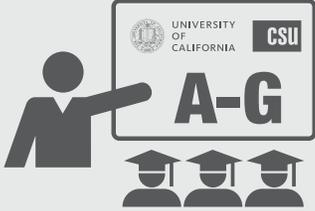
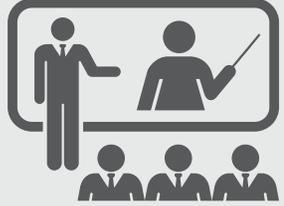
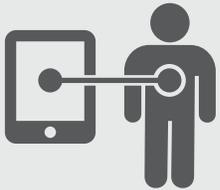


Preparación universitaria y profesional

SIRVIENDO A ESTAS

PRIORIDADES ESTATALES	1. Servicios Básicos	2. Estándares Académicos	3. Participación de los Padres	4. Logros de los Estudiantes
	5. Participación de los Estudiantes	6. Clima escolar	7. Acceso a cursos	8. Otros resultados
SUBGRUPOS	Todos	Estudiante de Inglés	Ingresos Bajos	Fomentar a los jóvenes
ESCUELAS	Escuela Primaria	Enseñanza Media	Secundaria	Alternativa

RESULTADOS MENSURABLES ESPERADOS 2015-2016

<p>4.1</p>  <p style="text-align: center;">INCREMENTAR LA INSCRIPCIÓN EN MÁS DE 1 CURSO DE CTE</p> <p style="text-align: center; font-size: 24px;">↑ 2,632</p>	<p>4.2</p>  <p style="text-align: center;">INCREMENTAR LA INSCRIPCIÓN EN AP & IB</p> <table style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="font-size: 24px;">↑ 1,307</td> <td style="font-size: 18px;">Todos</td> <td style="font-size: 18px;">5 EL</td> <td style="font-size: 18px;">10 FY</td> <td style="font-size: 18px;">521 SED</td> </tr> </table>	↑ 1,307	Todos	5 EL	10 FY	521 SED	<p>4.3</p>  <p style="text-align: center;">INCREMENTAR LA INSCRIPCIÓN EN A-G</p> <p style="text-align: center; font-size: 24px;">↑ 98.8%</p>	<p>4.4</p>  <p style="text-align: center;">INCREMENTAR LA TASA DE ASISTENCIA A PD DE LOS MAESTROS</p> <table style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="font-size: 24px;">↑ 32%</td> <td style="font-size: 18px;">Eventos CCSS</td> <td style="font-size: 24px;">↑ 13%</td> <td style="font-size: 18px;">Eventos ELD</td> </tr> </table>	↑ 32%	Eventos CCSS	↑ 13%	Eventos ELD
↑ 1,307	Todos	5 EL	10 FY	521 SED								
↑ 32%	Eventos CCSS	↑ 13%	Eventos ELD									
<p>4.5</p>  <p style="text-align: center;">INCREMENTAR EL CRECIMIENTO DE EVALUACIONES MAP EN MATEMÁTICAS Y ELA</p> <p style="text-align: center;"> Línea de base</p>	<p>4.6</p>  <p style="text-align: center;">INCREMENTAR LAS ESCUELAS CON UNA RAZÓN DE 1:1 EN TECNOLOGÍA</p> <p style="text-align: center; font-size: 24px;">↑ 61%</p>	<p>4.7</p>  <p style="text-align: center;">INCREMENTAR LA IMPLEMENTACIÓN DE ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA DE TEACH 4 SUCCESS</p> <table style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="font-size: 24px;">↑ 43%</td> <td style="font-size: 18px;">Conversaciones académicas de nivel 2-3</td> <td style="font-size: 24px;">↑ 6%</td> <td style="font-size: 18px;">Actividades DOK de nivel 3+</td> </tr> </table>	↑ 43%	Conversaciones académicas de nivel 2-3	↑ 6%	Actividades DOK de nivel 3+						
↑ 43%	Conversaciones académicas de nivel 2-3	↑ 6%	Actividades DOK de nivel 3+									

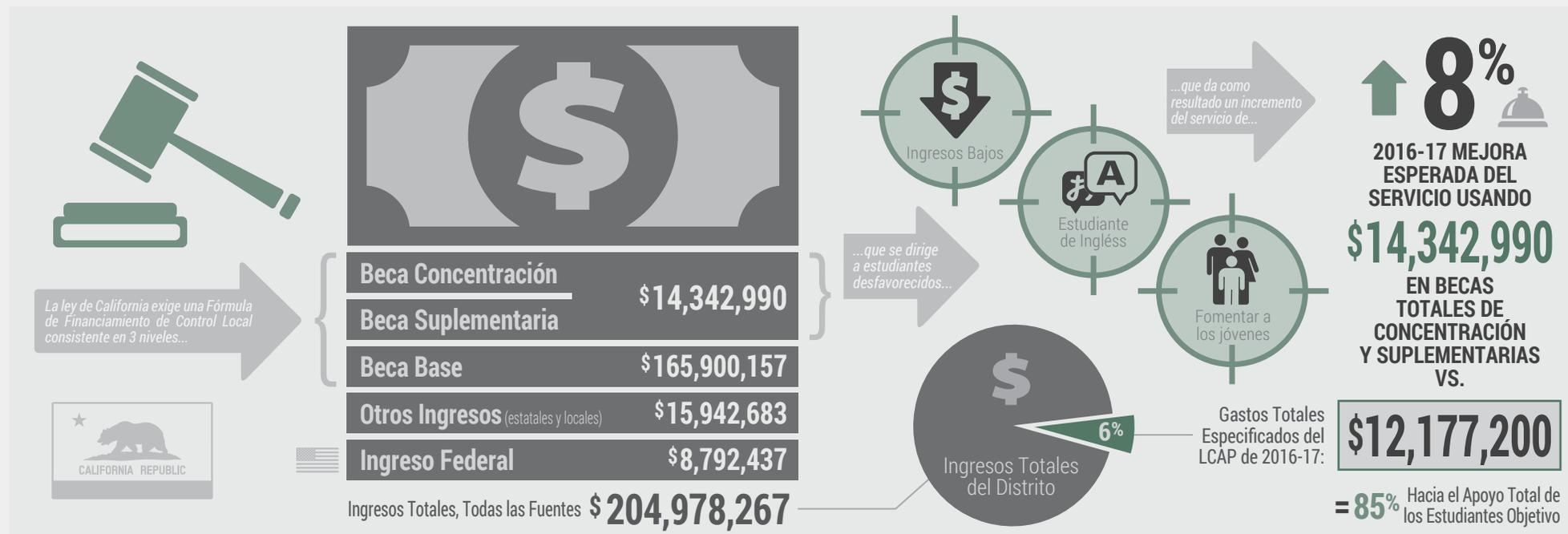
2. Objetivos, Acciones y Gastos (Continuación)

GASTOS Y ACCIONES ESPERADAS PARA 2015-16

Objetivo #4	Acción / Servicio	Suma	Meta
4.1	Seguir organizando y asistiendo a ferias de reclutamiento de maestros (dentro y fuera del estado)	\$60,000	 Todos
4.2	Implementar el año 2 del Programa para maestros nuevos y seguir el programa BTSA	\$100,000	
4.3	Implementar los materiales de matemáticas de K-5 alineados con los estudios básicos	\$175,000	
4.4	PD, coaching y modelamiento de estrategias efectivas para los maestros	\$914,000	
4.5	Apoyar la implementación de los estándares del programa de estudios básicos (PD)	\$425,000	
4.6	Designar fondos discrecionales para PD alineados con los estándares (10% en cada escuela)	\$240,000	
4.7	Establecer y facilitar el consejo curricular (determinar cursos nuevos y eliminar los obsoletos)	N/C	
4.8	Designar fondos discrecionales para la implementación de NGSS (5% en cada escuela)	\$120,000	
4.9	Implementar una evaluación de lectura y matemáticas en todos los grados (usando el sistema NWEA MAP)	\$315,000	
4.10	Jefes de programa de evaluación para el sistema de evaluación de PD y la implementación de apoyo	\$140,000	
4.11	Agregar 6 clases al programa preescolar (en el Mary Bird Early Childhood Education Center, Public Safety Academy, Fairfield-Suisun Adult School, Oakbrook Elementary)	\$140,000	
4.12	Unir cada aula del programa Estatal Preescolar con personal de SPED (ubicaciones inclusivas)	\$7,000	
4.13	Desarrollar una comunidad de colaboración para la educación temprana para identificar las áreas que necesitan servicio adicional para los estudiantes no duplicados (maestras de preescolar y TK)	\$5,000	
4.14	ELD integrado y con rigurosidad académica , PD (modelamiento, desarrollo colaborativo de las lecciones)	\$115,000	
4.15	ELD integrado y con rigurosidad académica , PD (en las escuelas de Título 1, con alta población de EL)	\$332,000	
4.16	ELD integrado y con rigurosidad académica, desarrollo profesional (en escuelas secundarias)	\$125,000	
4.17	Apoyar la implementación 3D de inglés para LTEL de 4 a 8 grado (desarrollo profesional y coaching)	\$17,000	
4.18	Uso de la tecnología para mejorar el aprendizaje en el siglo 21 (coaching intensivo de los maestros)	\$715,000	
4.19	Uso de la tecnología (Especialistas de tecnología en educación que proporcionar PD intensivo)	\$715,000	
4.20	Avanzar hacia los dispositivos personales para cada estudiante en cada escuela (10% de incremento)	\$1,400,000	
4.21	Grupo de Trabajo Teach for Success para servir de guía en las escuelas en el área de capacitación y expectativas	\$5,000	
4.22	Mantener al Grupo de Trabajo de Tecnología para mejorar el uso de tecnología y educación	N/C	
4.23	Grupo de Trabajo de Evaluación para servir de guía en las escuelas para mejorar los sistemas de evaluación	N/C	
4.24	Grupo de Trabajo de Escritura para servir de guía en el mejoramiento de la enseñanza en escritura	N/C	

2. Objetivos, Acciones y Gastos (Continuación)

TRANSPARENCIA FISCAL Y MEJORA ESPERADA DEL SERVICIO EN 2016-17

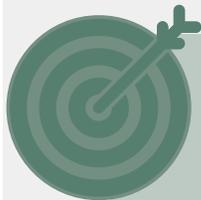


3. Actualización Anual, 2014-15

OBJETIVO #1	ENTORNOS DE APRENDIZAJE SEGUROS Y CONECTADOS	Gastos 2015-16		Objetivo en Curso
		\$5,178,700		
Resultados 2015-16		Medidas Esperadas	Medidas Reales	Progreso
1.1 - Incrementar las tasas de asistencia		96.67%	95%	
1.2 - Reducir la tasa de ausentismo crónico		12.64%	12.04%	
1.3 - Disminuir los índices de abandono escolar en la escuela preparatoria		8	9	
1.4 - Disminuir los índices de abandono escolar en la escuela secundaria		5.7%	6.4%	
1.5 - Incrementar la tasa de graduación de la secundaria		90.5%	91.2%	
1.6 - Disminuir la tasa de suspensión		7.9%	8.58%	

3. Actualización Anual, 2014-15 (Continuación)

Resultados 2015-16 (Objetivo #1 continuación)	Medidas Esperadas	Medidas Reales	Progreso
1.7 - Disminuir la tasa de expulsión	0.27%	0.21%	✓  
1.8 - Disminuir los días de suspensión en todo el distrito	9,023	8,534	✓  
1.9 - Incrementar las calificaciones de excelente / bueno en SES	71%	72%	✓  



OBJETIVO #2



HACER PARTICIPAR A LOS PADRES DE FAMILIA Y LA COMUNIDAD

Gastos 2015-16

\$1,325,500

Objetivo Cumplido



Resultados 2015-16	Medidas Esperadas	Medidas Reales	Progreso
2.1 - Incrementar los esfuerzos para buscar el aporte de los padres	7.35	14.5%	✓  
2.2 - Incrementar la promoción de la participación de los padres	línea de base	14.7	✓  



OBJETIVO #3



INTERVENCIONES DE APOYO ACADÉMICO, DESARROLLO SOCIOEMOCIONAL Y DE LA SALUD

Gastos 2015-16

\$2,808,000

Objetivo en Curso



Resultados 2015-16	Medidas Esperadas	Medidas Reales	Progreso
3.1 - Incrementar el rendimiento del SBAC	+5%	no hay datos	✓  
3.2 - Incrementar el cumplimiento de requisitos para UC/CSU	36.7%	29.6%	✓  
3.3 - Incrementar EL que se convierten en estudiantes que dominan el inglés <5 años	22.8%	23.1%	✓  
3.4 - Incrementar EL que se convierten en estudiantes que dominan el inglés >5 años	49%	40.8%	✓  
3.5 - Incrementar la tasa de reclasificación del idioma inglés	17.2%	20.4%	✓  
3.6 - Incrementar la tasa de aprobación del examen AP	50%	48%	✓  
3.7 - Incrementar las calificaciones de preparación para la universidad de EAP	48.49%	23% ELA / 9% Math	✓  
3.8 - Incrementar la cantidad de inscripciones en CTE	934	2,393	✓  





**OBJETIVO
#4**



**PREPARACIÓN UNIVERSITARIA
Y PROFESIONAL**

Gastos 2015-16

\$7,914,000

Objetivo en Curso



Resultados 2015-16	Medidas Esperadas	Medidas Reales	Progreso
4.1 - Incrementar la asistencia de los maestros a PD para la implementación de CCSS	18% math / 20% ELA / 18% ELD	16% math / 29% ELA / 12% ELD	✓ ⌚ 🔍
4.2 - Incrementar la cantidad de inscripciones en AP	15.18%	12.76%	✓ ⌚ 🔍
4.3 - Incrementar la cantidad de inscripciones en IB	11.89%	7.02%	✓ ⌚ 🔍
4.4 - Incrementar la cantidad de inscripciones en las clases de honores	31.24%	22.8%	✓ ⌚ 🔍
4.5 - Incrementar la tasa de participación de los alumnos en Teach for Success	53%	30%	✓ ⌚ 🔍



**OBJETIVO
#5**



**ESCUELAS CON PROGRESO
EN TECNOLOGÍA**

Gastos 2015-16

\$8,747,000

Objetivo en Curso



Resultados 2015-16	Medidas Esperadas	Medidas Reales	Progreso
5.1 - Disminuir las vacantes de puestos de maestros	0	14	✓ ⌚ 🔍
5.2 - Mantener acceso a materiales educativos alineados con los estándares	100%	100%	✓ ⌚ 🔍
5.3 - Establecimientos con la calificación de "buena" en SARC	100%	100%	✓ ⌚ 🔍
5.4 - Incrementar la razón de 1:1 dispositivos tecnológicos	14%	55%	✓ ⌚ 🔍



**TOTAL
DE GATOS
DEL LCAP**

Gastos Totales **Planificados** del LCAP de 2015-16

\$30,950,200

Gastos Totales **Actuales** del LCAP de 2015-16

\$25,973,200

Hacia el Apoyo Total
de los Estudiantes Objetivo

84%

Por Debajo del Objetivo

