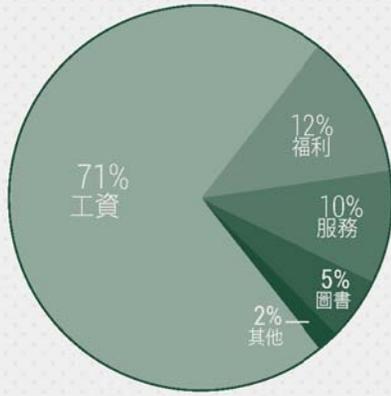


當地管控與問責計劃 (LCAP)



學區概觀



\$331,177,483

Fremont USD 2016-17 年預算預計總額...



2016-17 年預期服務改善

↑ 6%

2016-17 年預期服務改善花費

\$14,469,034

集中贈款與補充贈款總額比

指定 2016-17 年 LCAP 開支總額：
\$19,922,469

=137% 面向為目標學生提供全面支援

目標 #1 投資 \$9,566,650



有效的學習環境

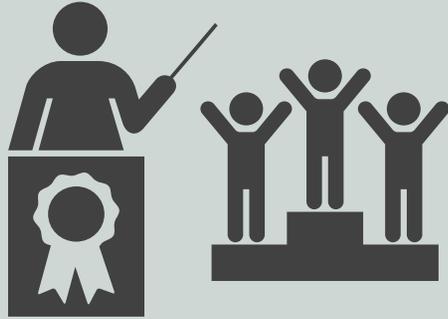
重點行動、開支和目標

行動	開支	目標
1.1 - 在全學區建立 專業學習社區	\$514,532	所有學生
1.2 - 持續的 預測性分析報告 和吸納, 從而保有高度合格的教師	\$745,265	所有學生
1.3 - 提供充分的人員和資源, 對設施加以維護	\$2,448,126	所有學生
1.4 - 解決技術鴻溝, 提高資源公平度	\$250,000	所有學生
1.5 - 提供補充資料, 以支援「加州標準」項下的成績	\$600,000	所有學生
1.6 - 針對單一歸類學生成績的教師協作時間	\$2,773,577	所有學生
1.7 - 為所有工作人員提供高品質 專業發展	\$495,000	所有學生
1.8 - 教學教練人員支援數學、英語藝術、社科以及科學	\$1,052,804	所有學生
1.9 - 在所有站點的訓練課程以及教學聯絡	\$472,346	所有學生
1.10 - 支援 英語發展 和 英語藝術 標準年度增長	\$215,000	所有學生

當地管控與問責計劃 (LCAP)



目標 #2 投資 \$1,138,917



高品質教學，
提高學生學業成績

重點行動、開支和目標

2.1 - 開發實際且實用的全區評估	\$31,514	
2.2 - 建立垂直的彈性機會，為大學求學/職業發展做好準備	\$16,136	
2.3 - 支援新來者、長期英語學習者和重新歸類為熟練使用英語，增加熟練程度(補充服務、工作人員)	\$858,767	
2.4 - 實施 AP 潛力計劃	\$50,000	
2.5 - 在全區，提高所有學科的語言/識字技能	\$107,500	
2.6 - 保持小學放學後樂隊計劃 (FEF 合作)	\$75,000	



目標 #3 投資 \$5,001,764

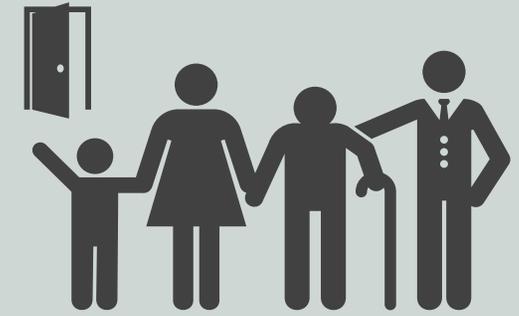


減少阻礙，確保學業成功

重點行動、開支和目標

3.1 - 擴展幫助中學生上大學計劃	\$678,094	
3.2 - 建立協調的 MTSS，以便進行學業和行為干預	\$863,626	
3.3 - 透過暑期學校計劃，提高單一歸類學生成績	\$1,160,542	
3.4 - 就有效的早期干預措施，對管理人員、工作人員以及指導員進行訓練，從而減少曠課	\$69,241	
3.5 - 提供 TK 12 機會，體驗現實世界職業選擇	\$206,164	
3.6 - 提供額外資源，支援高需求小學站點的單一歸類學生	\$1,660,692	
3.7 - 各種針雙浸入式語言計劃的資源和支援	\$100,000	
3.8 - 擴展針對新來者 / LTEL 的課程，並在 JH 和 HS 建立科系主任之職	\$263,405	

目標 #4 投資 \$4,215,138



家庭與社區夥伴關係

重點行動、開支和目標

4.1 - 全區基於 Web 的通知和通訊服務	\$79,010	
4.2 - 讓家長和單一歸類學生與各種資源建立聯絡	\$147,040	
4.3 - 高興趣家長講習班以及單一歸類家長參與活動	\$60,000	
4.4 - 家長和學生資訊 / 大學深造與職業發展能力要求	\$95,000	
4.5 - 保有人員，為英語學習者家庭提供支援	\$1,432,889	
4.6 - 實施 COST 模型，以便識別和監測干預措施	\$241,529	
4.7 - 初中和小學指導員，提供單一歸類學生支援	\$2,084,670	
4.8 - 實施恢復性做法，以改善學校氣氛	\$75,000	

