



지역통제 및 책임계획

교육구 개관



8

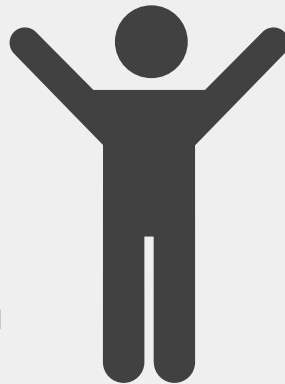
각급 학교



우수 학교



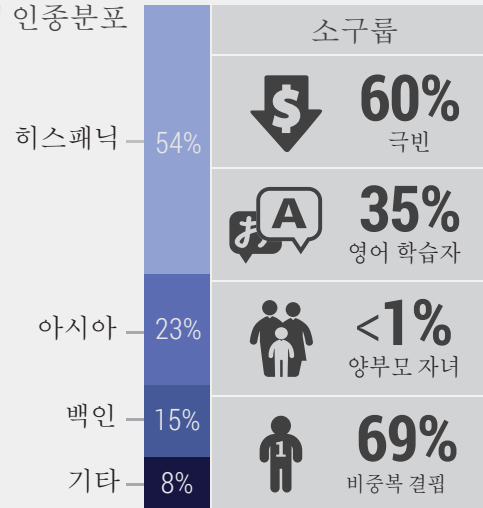
2 타이틀 I
학업 성취
학교



4,491

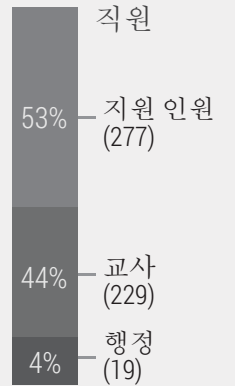
학생

학생 인종 분포



525

명

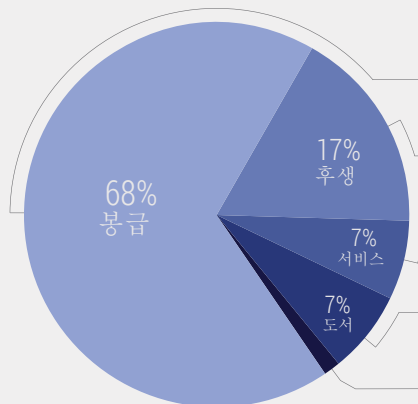


고등학교:	0	대체 학교:	0
중학교:	0	성인:	0
초등학교:	8	자율 공립:	0

연간 예산



\$43,115,084



직원 봉급: \$29,327,254 (68%)

직원 후생: \$7,383,366 (17%)

서비스/운영: \$2,854,025 (7%)

도서/소모품: \$2,969,626 (7%)

기타: \$580,813 (1%)

일반 자금 지출 합계: \$43,115,084 (100%)



Centralia 초등학교 교육구, 6625 La Palma Ave., Buena Park, CA 90620, 전화: (714) 228-3100, 웹 사이트: www.cesd.us, CDS# 3066472.

데이터 출처: 위의 수치들은 2012년부터 2015년까지 캘리포니아 교육부에서 제공한 최신 정부 자료입니다. 반올림, 보고 지연 또는 이상 현상 때문에 일부 수치는 정확하지 않을 수 있습니다. *별표는 2015년 Education Week Quality Counts Report Card에 기재된 2012년 최근 자료에 의한 순위입니다.

@2015 solutions@goboinfographics.com


3,401
완료된
조사 수


5
소집된
위원회 수


5,051
접수한
의견 수


3,429
참여 이해
관계자 수


3
수행한
검토 회수


4
소집된 이사회
회의 수

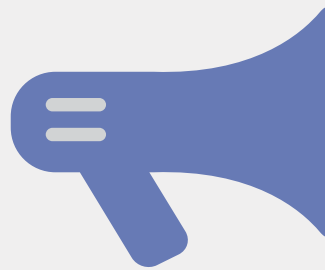

13
관계
그룹 수

포함된 그룹:
학부모, 학생, 교사,
직원, 관리자,
위원회, 이사진,
LCAP 위원회,
GASELPA, DELAC,
CAC, PAC, SSC, 등

CESD는 위에 요약된 LCAP를 개발하는 과정에서 학교 관계자들에게 통지, 협의하였고 그분들을 참여시켰습니다. 관계자들을 위한 소통 방법:



- 공유 항목 점검표:
- 교육구 현황 데이터
 - 주 교육부 우선 시책
 - LCAP 및 LCFF 개요
 - 학교 내 부지 계획



교육구 및 학교 웹사이트, 전화, 이-메일, 전단지.

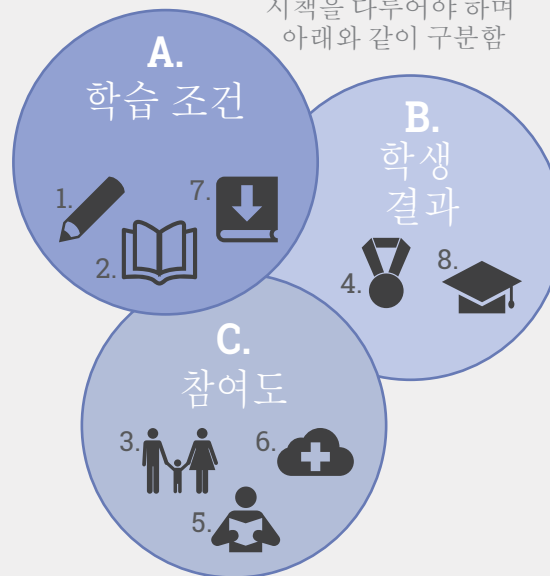
주 교육부 우선 시책



주 교육부 8 우선 시책

1. 기본 서비스
2. 학업 성적 수준
3. 학부모 참여도
4. 학생 성취도
5. 학생 참여도
6. 학교 분위기
7. 학습과정 접근성
8. 기타 결과

주 교육부 개별 우선
시책을 다루어야 하며
아래와 같이 구분함

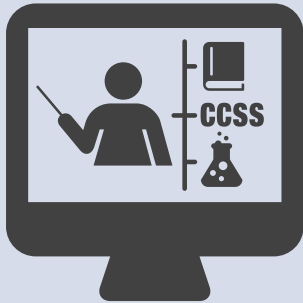


이해관계자의
의견은 주
교육부 우선
시책과,

현장의
우선시책과
결합하여

연간
목표,
실행 및
지출 계획을
수립합니다.

목표
#1



표준에 맞춘
지도를 보조하는
21세기 기술

아레 관아에 적용

주 교육부 우선 시책	1. 기본 서비스 2. 학업 성적 수준 3. 학부모 참여도 4. 학생 성취도
소 그룹	5. 학생 참여도 6. 학교 분위기 7. 학습과정 접근성 8. 기타 결과
범위	모든 학생 영어학습자 SES 양부모 자녀 영재 특수
	교육구 전체 특정 학교

2015-16 추정 목표 성취도

1.1



모든 학생은 학습 문제를 풀기 위하여 기술을 활용합니다.

1.2



CCSS-연계된 연구 기반 철저한 교습 및 교재

1.3




적재적소에 배치된 잘 훈련된 교사

1.4



교사들은 CCSS에 대한 전문 교육을 받습니다.

2015-16 예상 조치 및 지출

◎ 목표#1	🔧 행동 / 서비스	💰 금액	🎯 목표
1.1 - 21세기 학습 환경 지원(기술 접근성 증대)		\$400,000	 모든 학생
1.2 - 5명의 현장 컴퓨터 기술 보조원 자금 배정		\$280,000	
1.3 - TAP(교사지원프로그램)을 통하여 교사들에게 전문적 지원 제공		\$10,000	
1.4 - CCSS 시행을 위하여 영어/수학 교재 제공		\$657,000	
1.5 - CCSS 및 21세기 능력 개발(PBL & STEAM) 과정의 완전 시행을 위한 자원 개발을 위하여 2개의 TOSA를 계속함		\$250,000	
1.6 - 위험 수준 학생 표준 교재 접근성 증대		\$450,000	
1.7 - CCSS에 대한 전문 교육 제공 (IGT 및 학술회의)		\$100,000	

목표
#2



재무
안정성
과 책임

아래 분야에 적용	주 교육부 우선 시책								
소 그룹									
범위									

2015-16 추정 목표 성취도





2.1



건전재무능력
력확인

CCSS 시행을 위한 자금을 확보하기 위하여 지급능력과 예산관리 유지

2015-16 예상 조치 및 지출

🎯 목표 #2	🔧 행동 / 서비스	💰 금액	🎯 목표
2.1 - 향후 3년간의 지급능력 유지		3% 유보금	
2.2 - 향후 2년간의 예산 예상표 작성		(예산에 포함된)	

목표
#3



안전하고
양호하게
유지된 시설

아래 분야에 적용	주 교육부 우선 시책								
소 그룹									
범위									



2015-16 추정 목표 성취도




3.1

학생들은 안전하고
청결한 환경에서
학습합니다

2015-16 예상 조치 및 지출

🎯 목표 #3	🔧 행동 / 서비스	💰 금액	🎯 목표
3.1 - 최대 필요에 기초한 교육구의 이연 보수 관리 마스터 플랜에 의한 프로젝트 완료		\$250,000	
			

목표
#4



하위 그룹의
핵심 콘텐츠
숙련도 증대

→ 양적
→ 관련
→ 아레

주 교육부 우선 시책	1. 기본 서비스 	2. 학업 성적 수준 	3. 학부모 참여도 	4. 학생 성취도
소 그룹	5. 학생 참여도 	6. 학교 분위기 	7. 학습과정 접근성 	8. 기타 결과
범위	 교육구 전체		 특정 학교	

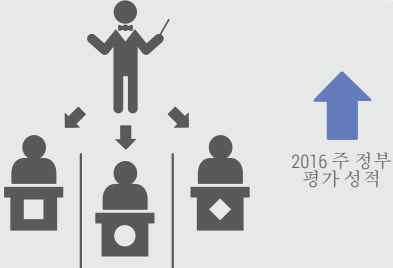
2015-16 추정 목표 성취도

4.1



영어 와 수학 숙련도
달성을 위한 철저한 교습

4.2




목표 대상 학생들의 숙련도
향상을 위한 차별화된 교습

4.3



GATE 학생들을 위한 심화학습 기회 증대

4.4

















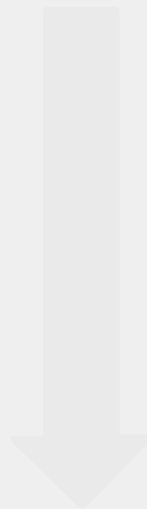
학습센터 모델을 사용하여
확장된 학습기회

↓

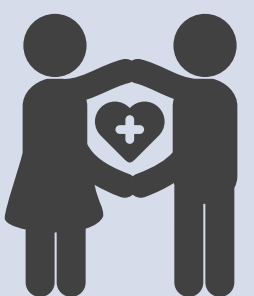

2. 목표, 실행 및 지출 계획 (계속)

2015-16 예상 조치 및 지출

 목표 #4	 행동 / 서비스	 금액	 목표
4.1 - 현재의 교실 학생수 유지 및 5/6 학년 교실 합반 최소화 4.2 - GATE 학생들을 위한 심화학습 기회 제공(차별화된 교습과 훈련된 교사) 4.3 - 벤치마크 평가조율 및 직원 발표를 위한 IGT 여름 위원회 및 훈련 계속 4.4 - CCSS, Thinking Maps(사고맵), 훈련 및 영어 능력 개발(2 TOSA / 1 FTE) 프로그램 계속 4.5 - 도서관을 AR(한층 더 잘 읽기) 프로그램과 병행시키고, 책을 정돈하도록 2 명의 운영 직원 고용 4.6 - 소통, 행동 관리 및 출석 향상을 위한 부교장 제도 계속 4.7 - 위험 수준 학생 필요를 확인하기 위한 프로그램(Illuminate) 계속, 학업성공팀을 위한 훈련 및 자료 제공 4.8 - 목표 대상 그룹에 차별화된 교습을 제공하기 위한 학습센터 모델 계속 4.9 - 목표 대상 그룹을 위한 수업 일 수 및 학년을 초월하는 연장학습기회 제공 4.10 - 같은 학년의 협동을 위해 한 학교에서 한 달에 한번씩 PLC(전문인 배움 위원회) 모임을 갖는다 4.11 - 영어 학습 학생 서비스 조정 및 주 보고서 지원을 위하여 교육구 교습 및 교과 조정관 제도 계속 4.12 - 예체능 능력 개발을 위한 4-6 학년 협업 기회 제공 4.13 - 장애 학생을 위한 최소제약환경 조사위원회 소집 4.14 - 학습강도에 맞추기 위하여 유치원 교습 프로그램 조율		TBD \$13,000 \$40,000 \$120,000 TBD \$135,000 \$45,400 \$1,375,000 \$60,000 N/C \$100,000 \$340,000 N/C N/C	 모든 학생 천재 및 영재 교육  모든 학생   모든 학생  영어 학습자  보충교육서비스  양부모 자녀  영어 학습자  모든 학생  SWD 어린이 집/유치원













목표
#5

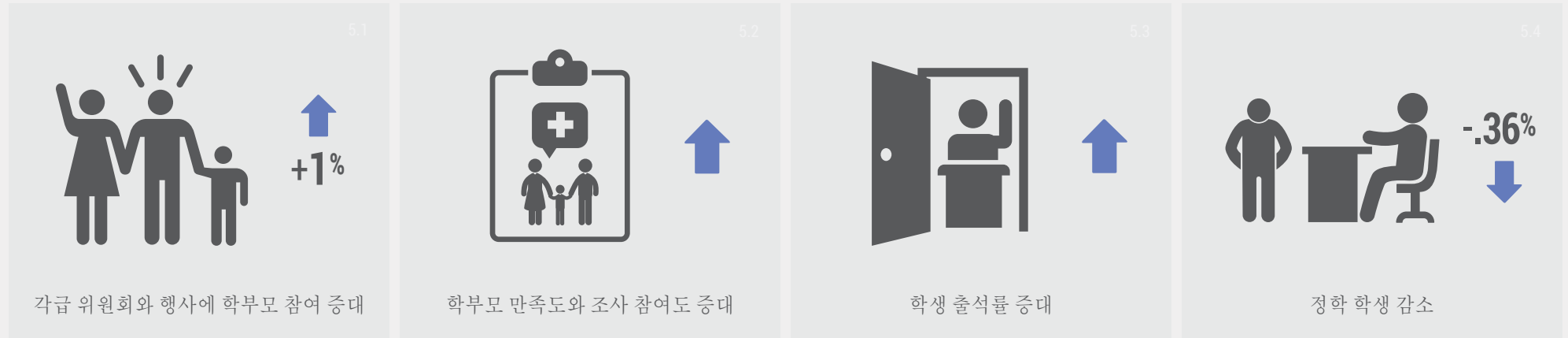



안전하고 긍정적인 학교 분위기

아래 분야에 적용

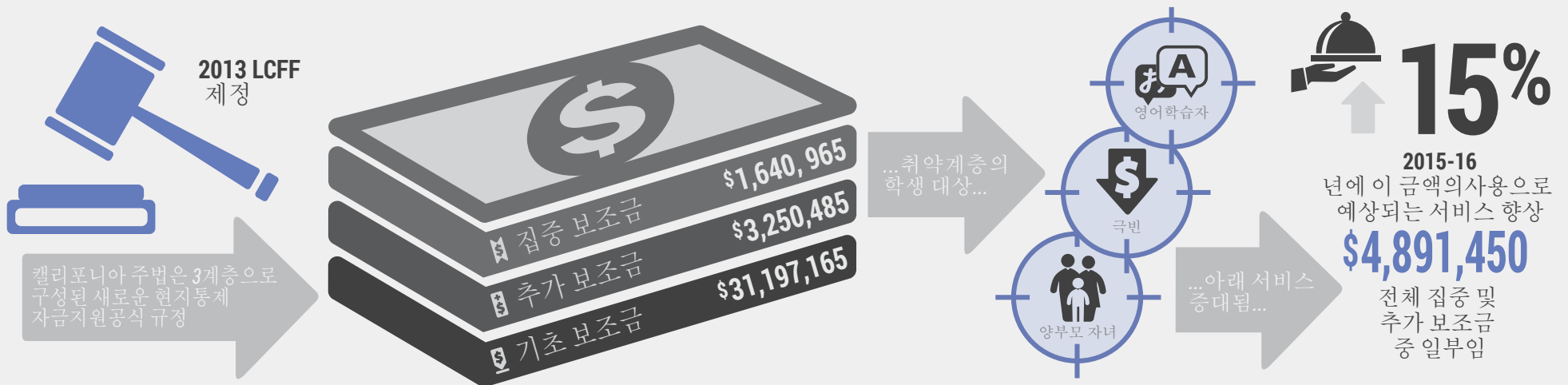
주 교육부 우선 시책	 1. 기본 서비스  2. 학업 성적 수준  3. 학부모 참여도  4. 학생 성취도
소 그룹	 5. 학생 참여도  6. 학교 분위기  7. 학습과정 접근성  8. 기타 결과
범위	 교육구 전체  특정 학교

2015-16 추정 목표 성취도



2015-16 예상 조치 및 지출

목표 #5	행동 / 서비스	금액	목표
5.1 - 학부모 참여 증대를 위한 통번역 및 보육 기능을 제공하는 학부모 학원 계속		\$10,000	모든 학생
5.2 - 가족을 돕고 필요한 것을 조사하기 위한 사회복지사 제도 계속		\$100,000	기타
5.3 - 학교에서는 직원과 학생들의 출석률을 향상시킬것 입니다		\$40,000	모든 학생
5.4 - 출석 독려 서신을 보내고 지속 관리를 위한 보건직원 연장근무 계속		\$30,000	기타
5.5 - 긍정적인 행동의 표출을 돕기 위한 PBIS 시행 계속		\$5,000	모든 학생
5.6 - 계층 I 프로 사회적 능력 프로그램 제공		\$40,000	기타
5.7 - 모든 교직원 대상 고객서비스 훈련 계속		\$1,000	
5.8 - 학부모와 지역사회 대상 교육구 근무시간 연장		\$30,000	모든 학생
5.9 - 고위험 학생의 출석과 교과 프로그램 모니터링을 위한 자료분석사 재배치		\$67,500	SWD
5.10 - SWD 지원을 위한 각 학교의 심리학자 15% 재배치		\$135,000	
5.11 - 학부모 지원 및 구두 및 서면 대화를 돕기 위한 2명의 통번역사 (스페인어 1인, 한국어 1인) 재배치		\$85,000	모든 학생
2015-16 LCAP 특정 지출 합계:		\$4,768,900	





목표
#1



표준 교습 방법을 위한
21세기 최신 기술

2014-15 년도 지출

\$2,495,500

목표성
달성



2014-15 결과	지표	진도	2014-15 결과	지표	진도
1.1 최신 기술과 21세기 학습환경 접근성	네	✓	1.3 적재적소에 배치된 잘 훈련된 교사	100%	✓
1.2 CCSS와 연계된 철저 교습	네	✓			



목표
#2



재무 안정성과 책임

2014-15 년도 지출

(정상 진행 중)

목표성
달성



2014-15 결과	지표	진도	2014-15 결과	지표	진도
2.1 부여된 예산 내에서 긍정적 표명	네	✓	2.2 1차,2차 중간단계에서 긍정적 표명	네	✓



목표
#3



안전하고 양호하게
유지된 시설

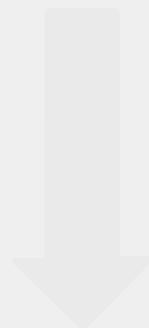
2014-15 년도 지출

\$725,000

목표성
달성



2014-15 결과	지표	진도	2014-15 결과	지표	진도
3.1 이연 유지 마스터 플랜을 위한 감독	네	✓			



- ✓ - 완료
- 🕒 - 진도
- 🔍 - 추가 조사



목표
#4



하위 그룹의 핵심
컨텐츠 숙련도 증대

2014-15 년도 지출

\$2,125,500

목표
달성



2014-15 결과	지표	진도	2014-15 결과	지표	진도
4.1 CELDT를 통하여 확정된 기초 데이터	네	✓	4.3 하위 그룹 대상 연장학습 애플리케이션	네	✓
4.2 연장심화프로그램을 위한 GATE 접근성	네	✓			



#5



안전하고 양호한
학교 분위기

2014-15 년도 지출

\$203,650

진행 중



2014-15 결과	지표	진도	2014-15 결과	지표	진도
5.1 참여 및 의견 을 위한 학부모 모임 증대	네	✓	5.4 상습 결석 감소	3.30%	🕒
5.2 학부모 조사에서 확정된 기초 데이터	네	✓	5.5 학생 정학률 기준선	0.36%	✓
5.3 학생 출석률 증대	-	🔍	5.6 학생 퇴학률의 기초선	.001%	✓

약자: CCSS (주 공통 표준), PLC (전문적 학습공동체), LRE (최소계약환경), PBIS (긍정행동개입시스템), CELDT (캘리포니아 영어능력개발시험), SES (보충교육서비스), GATE (천재 및 영재 교육), TK (어린이 집), TAP (교사지원프로그램), TOSA (특수보직교사), IGT (교습지도팀), TBD (추후 결정 예정), SWD (장애 학생).

이 도표는 고도로 압축된 요약 정보만 제공합니다. 보다 자세한 정보는 78쪽짜리 LCAP 설명문을 참조하십시오. 📄