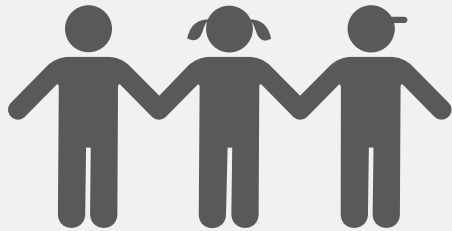


Plan de Responsabilidad y Control Local



HISTORIAL DEL DISTRITO



7,700 ESTUDIANTES
de TK a 8º grado



ESCUELAS



Escuelas
DISTINGUIDAS DE CA



EMPLEADOS

GRUPOS DE ESTUDIANTES

77%
Bajos ingresos

15%
Aprendices de inglés

13%
Educación especial

5%
Jóvenes de crianza temporal

82%
Estudiantes no duplicados

Mejora continua

AESD se esfuerza continuamente por construir una cultura basada en la toma de decisiones basada en datos, la coherencia y la asignación de recursos impulsada por la equidad.



Valores fundamentales

- Asociaciones entre el hogar, la escuela y la comunidad
- Énfasis en el éxito de los estudiantes
- Escuelas e instalaciones seguras, respetuosas y bien mantenidas
- Personal de alta calidad
- Responsabilidad fiscal

Misión del distrito

Preparar a todos los estudiantes para que tengan éxito en la escuela secundaria, la universidad, la carrera y la comunidad global del siglo XXI.

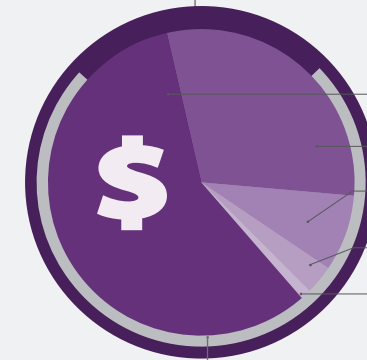


PRESUPUESTO

Gastos del fondo general:

\$390,006,788

Los gastos del fondo general se dividen en las siguientes categorías:



Salarios: 58%

Beneficios: 30%

Servicios: 8%

Libros: 3%

Otro: 1%

Gastos del LCAP:

\$286,861,874

Los gastos especificados en el LCAP representan el **74%** de los gastos del fondo general.

META

#1

INVIRTIENDO
\$12,978,537



Incrementar los logros de los estudiantes

RESULTADOS Y MÉTRICAS DESTACADAS

	INCREMENTAR LOS ESTUDIANTES QUE CUMPLEN O EXCEDEN EL ESTÁNDAR EN MATEMÁTICAS	↑ 22%
	INCREMENTAR LOS ESTUDIANTES QUE CUMPLEN O EXCEDEN EL ESTÁNDAR EN ELA	↑ 33%
	INCREMENTAR EL PORCENTAJE DE LOS ESTUDIANTES EN/ POR ENCIMA DEL PUNTO DE REFERENCIA EN STAR	↑ 33.3%^{ELA} 40.4%^{Mat.}
	INCREMENTAR LOS ESTUDIANTES APRENDICES DE INGLÉS CON PUNTAJES DE 4 EN ELPAC	↑ 12%
	INCREMENTAR LAS TASAS DE RECLASIFICACIÓN DE LOS APRENDICES DE INGLÉS	↑ 11%

ACCIONES, GASTOS Y OBJETIVOS DESTACADAS

1.1 - Incrementar el personal de instrucción para los grados TK-3, más allá de lo requerido, para disminuir la proporción de estudiante por maestro.	\$4,652,894	
1.2 - Proporcionar tecnología adicional a los estudiantes y familias de ingresos bajos, con el fin de incrementar el acceso al plan de estudios y apoyar evaluaciones adicionales.	\$1,720,453	
1.6 - Proporcionar una biblioteca sólida en cada escuela para proporcionar a los estudiantes de ingresos bajos acceso a medios, tecnología adicional y oportunidades para la exploración STEAM.	\$650,497	
1.8 - Coordinar el ELD, los programas de proceso de aprendizaje del inglés como segundo idioma, los programas de lengua doble y la supervisión del progreso para incrementar el proceso de aprendizaje del inglés como segundo idioma para los aprendices de inglés.	\$44,836	



Plan de Responsabilidad y Control Local



META

#2

INVIRTIENDO
\$5,741,871



Satisfacer las necesidades específicas de cada estudiante

RESULTADOS Y MÉTRICAS DESTACADAS

	INCREMENTAR LA TASA PROMEDIO DE ASISTENCIA DIARIA	↑ 91.4%
	DISMINUIR LA TASA DE ABSENTISMO CRÓNICO	↓ 25%
	DISMINUIR LA TASA DE SUSPENSIÓN	↓ 64.9%
	TODAS LAS INSTALACIONES ESCOLARES RECIBIRÁN UNA CALIFICACIÓN DE "BUENA" O "EJEMPLAR"	↑ 100%
	INCREMENTAR LA SENSACIÓN DE SEGURIDAD Y CONECTIVIDAD DE LA ESCUELA SEGÚN LO INFORMADO EN LA ENCUESTA DE CLIMA LOCAL	+ 5%

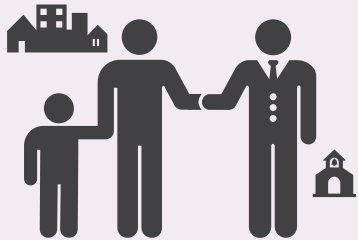
ACCIONES, GASTOS Y OBJETIVOS DESTACADAS

2.1 - Los consejeros de jóvenes de hogar temporal proporcionarán acceso a servicios académicos, servicios de salud física y servicios de salud mental para los jóvenes de hogar temporal para mejorar su salud general, bienestar y acceso al plan de estudios.	\$113,470		Jóvenes de crianza temporal
2.2 - Fomentar la autoexpresión y la creatividad proporcionando a los estudiantes de ingresos bajos oportunidades para participar en bellas artes.	\$402,236		Bajos ingresos
2.4 - Crear sistemas para abordar la asistencia de los estudiantes a fin de disminuir la tasa de absentismo crónico de los estudiantes del distrito.	\$66,569		Todos los estudiantes
2.7 - Proporcionar servicios de transporte para garantizar el acceso a la instrucción en persona para los estudiantes de ingresos bajos.	\$3,571,519		Bajos ingresos

META

#3

INVIRTIENDO
\$1,276,967



Apoyar la participación de los padres, la familia y la comunidad

RESULTADOS Y MÉTRICAS DESTACADAS

	INCREMENTAR LA PARTICIPACIÓN FAMILIAR EN LOS GRUPOS ASESORES Y LA TOMA DE DECISIONES	Establecer línea de base
	INCREMENTAR LA PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES EN PROGRAMAS PARA ESTUDIANTES NO DUPLICADOS E INDIVIDUOS CON NECESIDADES EXCEPCIONALES	↑ 500 padres voluntarios aprobados + 1% Padres que asisten a las reuniones del grupo de padres del distrito

ACCIONES, GASTOS Y OBJETIVOS DESTACADAS

3.1 - Organizar reuniones, capacitaciones y eventos para familias y cuidadores de aprendices de inglés, jóvenes de hogar temporal y estudiantes de ingresos bajos para proporcionar oportunidades para la participación familiar en la comunidad del AESD.	\$1,009,187		LI EL FY
3.2 - Promocionar y compartir información sobre los programas, reuniones e iniciativas del distrito que benefician a los estudiantes y las familias, con el fin de incrementar la participación de la comunidad.	\$131,780		Todos los estudiantes
3.3 - Con el fin de incrementar la comunicación doble entre las familias de los aprendices de inglés y el distrito, proporcionar servicios de interpretación suplementarios y apoyo bilingüe a las familias en sus lenguas maternas.	\$135,999		Aprendices de inglés

