

# Plan de Responsabilidad y Control Local



## HISTORIAL DEL DISTRITO



### GRUPOS DE ESTUDIANTES



## Preparación Universitaria y Carreras Profesionales

AVUHSD fomenta la preparación universitaria y profesional a través de una educación integral. Para la universidad, ofrece cursos A-G que cumplen con los requisitos de admisión de UC y CSU. Para las carreras, ofrecemos Academias y Carreras especializadas en campos como agricultura, ciencias biomédicas e ingeniería, equipando a los estudiantes con habilidades prácticas para la fuerza laboral.

## Compromiso con la Equidad

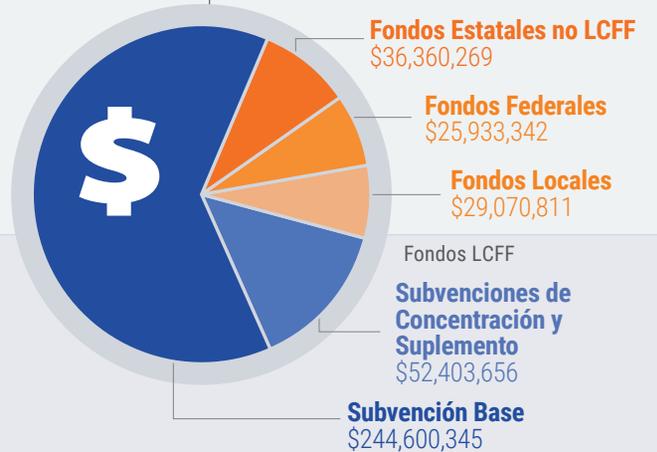
AVUHSD está dedicado a asegurar que todos los estudiantes tengan acceso equitativo a una educación de alta calidad, encarnando el lema "Cada Estudiante. Cada Necesidad. Cada Historia."

## Entorno de Aprendizaje Inclusivo

AVUHSD apoya a los estudiantes con necesidades únicas a través de programas como Desarrollo del Idioma Inglés, Estudio Independiente y clases de SPED, fomentando un ambiente educativo inclusivo.

## PRESUPUESTO

Ingresos Totales Proyectados:  
**\$388,368,423**  
Los fondos para los gastos del AVUHSD provinieron de las siguientes fuentes:



## META #1 INVIERTIENDO \$12,675,346 AMPLIA



## Preparación Universitaria y Profesional

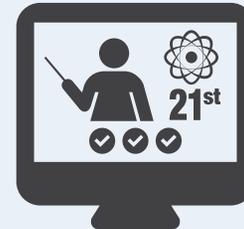
### OBJETIVOS DE RESULTADOS DESTACADOS

	AUMENTAR LA TASA DE FINALIZACIÓN A-G	<b>↑ 50%</b>
	AUMENTAR EL NÚMERO DE ESTUDIANTES DE 11 <sup>o</sup> GRADO PREPARADOS PARA LA UNIVERSIDAD (según EAP)	<b>↑ 50%</b> Mat. & ELA
	AUMENTAR EL % DE ESTUDIANTES QUE OBTIENEN EL SELLO DE ALFABETIZACIÓN BILINGÜE	<b>↑ 15%</b>

### ACCIONES Y GASTOS DESTACADOS

1.5 - Administrar evaluaciones NWEA MAP para guiar intervenciones específicas.	<b>\$322,628</b>
1.14 - Proporcionar capacitación a los maestros sobre la instrucción en alfabetización y matemáticas.	<b>\$103,878</b>
1.17 - Ofrecer desarrollo profesional en estrategias de apoyo para EL y enseñanza culturalmente receptiva.	<b>\$103,878</b>

## META #2 INVIERTIENDO \$38,998,884 AMPLIA



## Entorno de Aprendizaje Moderno

### OBJETIVOS DE RESULTADOS DESTACADOS

	AUMENTAR LA TASA DE ASISTENCIA	<b>↑ 6,000</b>
	AUMENTAR LA TASA DE GRADUACIÓN	<b>↑ 90%</b>
	AUMENTAR LOS ESTUDIANTES QUE OBTIENEN EL DIPLOMA DE MÉRITO DEL SELLO DORADO DEL ESTADO	<b>↑ 25%</b>

### ACCIONES Y GASTOS DESTACADOS

2.3 - Ofrecer capacitación a los maestros para apoyar mejor a los estudiantes EL, FY y LI.	<b>\$1,523,867</b>
2.7 - Aumentar el acceso y la participación en cursos CTE para estudiantes EL, FY y LI.	<b>\$8,982,859</b>
2.16 - Implementar consejería académico personalizado e intervenciones para apoyar los objetivos de graduación de los estudiantes en riesgo.	<b>\$133,878</b>

# Plan de Responsabilidad y Control Local



**META #3** INVIERTIENDO  
AMPLIA \$179,386,781



## Cultura Escolar Positiva

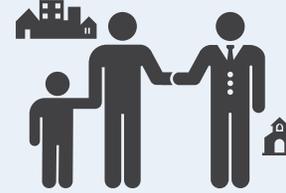
### OBJETIVOS DE RESULTADOS DESTACADOS

	AUMENTAR LA TASA DE ASISTENCIA	↑ 92%
	REDUCIR LA TASA DE SUSPENSIONES	↓ 5%
	MANTENER TODAS LAS INSTALACIONES ESCOLARES EN BUEN ESTADO DE REPARACIÓN (según el Informe FIT)	↑ 100%

### ACCIONES Y GASTOS DESTACADOS

3.6 - Implementar intervenciones escalonadas para mejorar la asistencia y reducir el ausentismo.	\$2,064,927
3.10 - Proporcionar mentoría y monitorear el clima escolar para apoyar a los estudiantes EL, FY y LI.	\$6,147,150
3.15 - Implementar MTSS para proporcionar intervenciones escalonadas para el desarrollo integral de los estudiantes EL, FY y LI.	\$760,980

**META #4** INVIERTIENDO  
AMPLIA \$3,996,678



## Asociaciones Comunitarias y Comunicación

### OBJETIVOS DE RESULTADOS DESTACADOS

	AUMENTAR LOS PADRES QUE PARTICIPAN EN ACTIVIDADES DE TOMA DE DECISIONES	↑ 50%
	AUMENTAR LOS PADRES QUE PARTICIPAN EN PROGRAMAS PARA ESTUDIANTES NO DUPLICADOS	↑ 50%
	AUMENTAR LAS RESPUESTAS POSITIVAS EN LA ENCUESTA A PADRES "La escuela proporciona a mi estudiante los recursos para tener éxito"	↑ 95% de acuerdo

### ACCIONES Y GASTOS DESTACADOS

4.1 - Mantener PowerSchool para la comunicación oportuna de la información estudiantil.	\$280,000
4.6 - Coordinar con varios socios para ofrecer talleres para padres, apoyando una mayor participación en AP, CTE y AVID.	\$514,998
4.7 - Mejorar las estrategias de comunicación para aumentar el compromiso de los estudiantes EL, FY y LI.	\$1,069,257

**\$** Financiado por BASE

**META #5** INVIERTIENDO  
DE ENFOQUE \$83,192,238



## Acceso Equitativo para Estudiantes con Discapacidades

### OBJETIVOS DE RESULTADOS DESTACADOS

	AUMENTAR LA TASA DE FINALIZACIÓN DE LOS REQUISITOS A-G PARA ESTUDIANTES CON DISCAPACIDADES	↑ 8.8%
	AUMENTAR LA TASA DE GRADUACIÓN PARA ESTUDIANTES CON DISCAPACIDADES	↑ 71.4%
	REDUCIR LA TASA DE SUSPENSIONES PARA ESTUDIANTES CON DISCAPACIDADES	↓ 5%

### ACCIONES Y GASTOS DESTACADOS

5.1 - Aumentar el acceso al Entorno Menos Restringido mediante apoyo y capacitación adicionales.	\$31,392,846
5.2 - Aumentar el personal de apoyo para asegurar un acceso equitativo en los cursos de educación general.	\$36,712,015
5.3 - Proporcionar recursos y apoyo para los requisitos del programa de Educación Especial.	\$9,328,212

**\$** Multiplicador de Equidad

**META #6** INVIERTIENDO  
DE ENFOQUE \$2,436,793



## Apoyo Específico

Escuelas Preparatorias Desert Winds, Phoenix, y R. Rex Parris

### OBJETIVOS DE RESULTADOS DESTACADOS

	MEJORAR EL RENDIMIENTO EN ELA CAASPP (medido como puntos del estándar)	↑ -120 Desert Winds HS ↑ -90.4 R. Rex Parris HS
	MEJORAR EL RENDIMIENTO EN MATEMÁTICAS CAASPP (medido como puntos del estándar)	↑ -205 Desert Winds HS ↑ -180 R. Rex Parris HS

### ACCIONES Y GASTOS DESTACADOS

6.1 - Proporcionar servicios de apoyo integrales para mejorar el rendimiento académico.	487,359
6.2 - Implementar programas de preparación universitaria y profesional en las escuelas con multiplicador de equidad.	\$487,359
6.3 - Implementar consejería personalizado en los sitios con multiplicador de equidad para apoyar los objetivos de graduación de los estudiantes en riesgo.	\$487,359

