Plan de Control Local y de Rendición de Cuentas

Aspire APEX Academy Aspectos destacados 2024-25



HISTORIAL DEL DISTRITO







EMPLEADOS

GRUPOS DE ESTUDIANTES



Bajos Ingresos







Visión de Aspire

Los estudiantes de Aspire están preparados y empoderados para construir un futuro satisfactorio y liberado para ellos mismos y



Valores Fundamentales

- Cultura de Pertenencia
- · Asociación Comunitaria
- Agencia + Autodeterminación
- Alegría

Misión de Aspire

Proporcionar una experiencia académica rigurosa y alegre que cultive las habilidades, talentos y dones de nuestros estudiantes, de manera que puedan seguir y persistir en la universidad o en cualquier camino postsecundario que sea auténtico para sus identidades.

MEDIDAS Y RESULTADOS ESPERADOS DESTACADOS (+

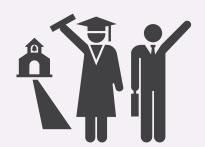




Los gastos especificados en el LCAP representan el 57% de los gastos del Fondo General.

MFTA GENERAL

INVERTIENDO \$4.279.009



Preparación Universitaria y Profesional Culturalmente Receptiva

| | | .,,,,,,,,, |
|--------|--|----------------------------|
| | INCREMENTAR EL NÚMERO DE ESTUDIANTES QUE CUMPLEN O SUPERAN EL ESTÁNDAR EN LA PRUEBA DE CIENCIAS DE CA | 1 9.92 [%] |
| 文 | INCREMENTAR EL % DE ESTUDIANTES QUE PROGRESAN HACIA LA COMPETENCIA EN ELPAC | 1 45% |
| © ccss | MANTENER UN ACCESO ADECUADO A MATERIALES ALINEADOS CON LOS ESTÁNDARES | = 100% |
| | MANTENER EL ACCESO A UNA AMPLIA GAMA DE ESTUDIOS PARA TODOS LOS ESTUDIANTES | = 100% |
| | INCREMENTAR EL % DE OTROS RESULTADOS ACADÉMICOS EN Y POR ENCIMA DEL PUNTO | 1 27% |

DE REFERENCIA

| * | ACCIONES DESTACADAS, GASTOS Y | METAS | A * | |
|----|--|--------------------|-------------|--|
| 2% | 1.2 - Realizar discusiones de datos, observaciones | \$813,504 | | |
| | semanales, comunicar objetivos de aprendizaje y | 210,000 | ELA EL | |
| | apoyar la instrucción dirigida y el aprendizaje en el | | 3 LI | |
| % | hogar para estudiantes hispanos. | | | |
| | 1.3 - Crear un horario equitativo, usar datos de MTSS | \$2,588,026 | EA EL | |
| | para intervenciones y asegurar programas | | | |
| | después de la escuela y coenseñanza. | | | |
| % | 1.5 - Observar y capacitar a los Especialistas en Educación, | \$ 715,067 | | |
| | proporcionar desarrollo profesional en coenseñanza y | | | |
| % | asegurar tiempo compartido de planificación. | | | |
| | 1.8 - Utilizar fondos del Título I para contratar a un | \$126,0 5 9 | | |
| | Especialista en Intervención y un Terapeuta | | | |
| , | de Salud Mental para mejorar el rendimiento | | | |
| | académico, especialmente para los estudiantes | | | |
| | con bajo rendimiento. | | • | |



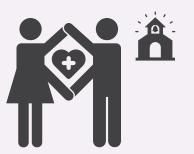
Plan de Control Local y de Rendición de Cuentas

Aspire APEX Academy Aspectos destacados 2024-25



META GENERAL **#2**

\$485,225



Entornos de Aprendizaje Inclusivos y Afirmativos

| MEDIDAS | Y RESULTADOS ESPERADOS DES | STACADOS +* |
|---------|---|---|
| Ya ooo | MEJORAR LAS RESPUESTAS DE LA ENCUESTA ESTUDIANTIL DE ASPIRE PARA LOS GRADOS 3° A 5° | 70% Sentido de Pertenencia 76% Relaciones Maestro-Estudiani 62% Seguridad Escolar |
| × | REDUCIR LA TASA DE SUSPENSIÓN DE ESTUDIANTES | ₽ 0% |
| 200 | MEJORAR LOS ESFUERZOS PARA BUSCAR LA OPINIÓN DE LOS PADRES EN LA ENCUESTA FAMILIAR DE ASPIRE | 90% Barreras para la Participación Familiar |
| | MANTENER LAS TASAS DE EXPULSIÓN DE LOS ALUMNOS | = 0% |
| A | MANTENER LAS INSTALACIONES | Calificación General: |

MANTENER LAS INSTALACIONES ESCOLARES EN BUEN ESTADO

Buena

| | ACCIONES DESTACADAS, GASTOS Y | METAS | 0 |
|---|--|-----------|-------------|
| | 2.2 - Implementar y monitorear el currículo SEL, | N/C | A EL |
| e | capacitar al personal, revisar los datos de SEL e | | |
| | involucrar a las familias mensualmente. | | |
| | 2.4 - Capacitar al personal en Powerschool, establecer | \$104,477 | |
| | equipos MTSS, usar PBIS y proporcionar | | |
| | capacitación en prácticas restaurativas y SEL. | | |
| n | 2.5 - Realizar recorridos trimestrales por las | \$93,214 | |
| | instalaciones, capacitar al personal anualmente | | |
| | sobre el plan de seguridad y asegurar que las aulas | | |
| | tengan artículos esenciales y kits de seguridad. | | |
| | 2.6 - Proporcionar capacitación quincenal para | N/C | €A EL |
| | maestros, establecer metas de liderazgo, | | EL C |
| | desarrollar observadores pares y realizar | | 3 LI |
| | recorridos de aprendizaje administrativo | | FY FY |
| | semanalmente. | | 418 |

ACCIONES DESTACADAS GASTOS V METAS





INVERTIENDO \$0



Oportunidades de Aprendizaje del Mundo Real

| | MEDIDAS | Y RESULTADOS ESPERADOS DES | STACADOS 🕂* | |
|----|--------------------|---|---|-------|
| | | | | 3.1 - |
| | 8 | INCREMENTAR EL % DE MAESTROS COMPLETAMENTE | 100 % | |
| | II | CERTIFICADOS | | 3.2 - |
| | | | 73% Clima Escolar 80% Pertenencia 67% Bienestar 80% Personal- Liderazgo 75% Conciencia Cultural | 0.2 |
| | | MEJORAR LAS RESPUESTAS POSITIVAS EN LA ENCUESTA DE COMPAÑEROS DE ASPIRE | | |
| | | | | |
| | | | | 3.3 - |
| | | | | |
| | | MANTENER O INCREMENTAR | | 0.4 |
| | | LA TASA DE RETENCIÓN DE COMPAÑEROS =/+9(| =/ 1 90% | 3.4 - |
| | | | | |
| no | \ 166-2061 Cita wa | h: www.aspiranublicechools ara CDS# | . 30686760131541 | |

|) * | ACCIONES DESTACADAS, GASTOS Y | METAS | G | |
|--|--|-------|-----|--|
| % | 3.1 - Asegurar que cada estudiante complete | N/C | e A | |
| | proyectos rigurosos con apoyo regional y | | | |
| | proporcionar tiempo para la planificación y | | | |
| | evaluación. | | 5 | |
| | 3.2 - Ofrecer una escuela sabatina y un evento de | N/C | | |
| ır | participación familiar anualmente, invitar a | | | |
| encia | miembros de la comunidad dos veces al año y | | | |
| star ón nal- zgo encia al | realizar conferencias estudiantiles dos veces | | | |
| | al año. | | | |
| | 3.3 - Establecer metas ambiciosas, apoyar el | N/C | С | |
| | desarrollo profesional y asegurar la participación | | | |
| | en grupos de afinidad y capacitación en equidad. | | | |
| % | 3.4 - Realizar chequeos mensuales para el apoyo de | N/C | | |
| | la certificación y asegurar Residentes de Alder y | | | |
| | maestros en formación anualmente. | | | |



