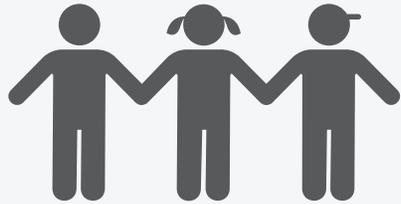


Plan de Control Local y de Rendición de Cuentas

Aspire Vincent
Shalvey Academy
Aspectos destacados 2024-25



HISTORIAL DEL DISTRITO



448 ESTUDIANTES
TK a 5° grado



Distrito Patrocinador:
LODI USD



31
EMPLEADOS

GRUPOS DE ESTUDIANTES



54%

Bajos Ingresos



24%

Aprendices de Inglés



<1%

Jóvenes de Hogar Temporal



62%

Estudiantes No Duplicados

Visión de Aspire

Los estudiantes de Aspire están preparados y empoderados para construir un futuro satisfactorio y liberado para ellos mismos y sus comunidades.



Valores Fundamentales

- Bienestar
- Cultura de Pertenencia
- Asociación Comunitaria
- Agencia + Autodeterminación
- Alegría

Misión de Aspire

Proporcionar una experiencia académica rigurosa y alegre que cultive las habilidades, talentos y dones de nuestros estudiantes, de manera que puedan seguir y persistir en la universidad o en cualquier camino postsecundario que sea auténtico para sus identidades.



PRESUPUESTO



Los gastos especificados en el LCAP representan el **61%** de los gastos del Fondo General.

META GENERAL

#1

INVERTIENDO
\$4,276,808



Preparación Universitaria
y Profesional
Culturalmente Receptiva

MEDIDAS Y RESULTADOS ESPERADOS DESTACADOS



AUMENTAR LOS PUNTOS POR ENCIMA DEL ESTÁNDAR EN LOS RESULTADOS DE SBAC ELA

↑ 22.7
puntos por encima del estándar



DISMINUIR LOS PUNTOS POR DEBAJO DEL ESTÁNDAR EN LOS RESULTADOS DE SBAC MATEMÁTICAS

↑ 19.1
puntos por debajo del estándar



INCREMENTAR EL % DE ESTUDIANTES QUE ALCANZAN EL CRECIMIENTO TÍPICO ANUAL

↑ 66% Lectura iReady
↑ 53% Matemáticas iReady



MANTENER UN ACCESO ADECUADO A MATERIALES ALINEADOS CON LOS ESTÁNDARES

= 100%



INCREMENTAR EL % DE OTROS RESULTADOS ACADÉMICOS EN O POR ENCIMA DEL NIVEL DE REFERENCIA

↑ 60%

ACCIONES DESTACADAS, GASTOS Y METAS

Acción	Gastos	Metas
1.3 - Crear un horario maestro equitativo, usar datos de MTSS para intervenciones y asegurar programas integrales después de la escuela y oportunidades de coenseñanza.	\$2,464,890	EL, FY, LI
1.4 - Usar datos de MTSS, crear un horario equitativo, asegurar coenseñanza, ofrecer un programa después de la escuela y cerrar brechas de rendimiento.	\$13,252	
1.5 - Observar y capacitar a los Especialistas en Educación, ofrecer desarrollo profesional en coenseñanza y asegurar tiempo compartido de planificación.	\$750,353	
1.6 - Implementar un plan de estudios e iniciativas para honrar la excelencia negra, reducir el sesgo y comprometer a la comunidad negra.		N/C



Plan de Control Local y de Rendición de Cuentas

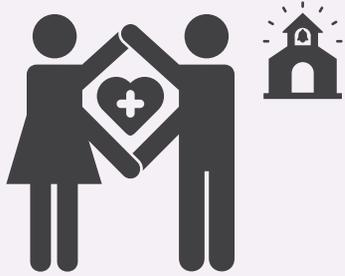
Aspire Vincent
Shalvey Academy
Aspectos destacados 2024-25



META GENERAL

#2

INVIERTIENDO
\$226,468



Entornos de Aprendizaje Inclusivos y Afirmativos

MEDIDAS Y RESULTADOS ESPERADOS DESTACADOS

	MEJORAR LAS RESPUESTAS DE LA ENCUESTA ESTUDIANTIL DE ASPIRE PARA LOS GRADOS 3° A 5°	82% Sentido de Pertenencia ↑ 98% Relaciones Maestro-Estudiante 75% Seguridad Escolar
	MEJORAR LA PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES EN LA TOMA DE DECISIONES EN LA HERRAMIENTA DE AUTORREFLEXIÓN	↑ 4 o más
	MANTENER LAS TASAS DE EXPULSIÓN DE ESTUDIANTES	= 0%
	INCREMENTAR LAS RESPUESTAS POSITIVAS EN LA ENCUESTA FAMILIAR DE ASPIRE	↑ 85% La escuela proporciona un entorno seguro para mi hijo ↑ 85% Me siento cómodo discutiendo las necesidades de mi hijo
	MANTENER LAS INSTALACIONES ESCOLARES EN BUEN ESTADO DE REPARACIÓN	= 100%

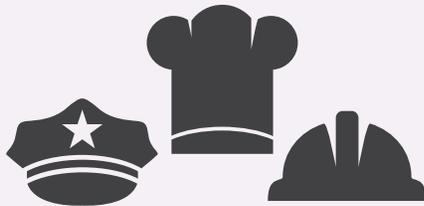
ACCIONES DESTACADAS, GASTOS Y METAS

2.1 - Revisar datos de asistencia, mejorar la comunicación familiar, implementar incentivos y crear un plan de marketing para alcanzar metas de inscripción.	N/C	EL FY LI
2.2 - Implementar y monitorear el currículo "We Do It 4 The Culture" y SEL, capacitar al personal, revisar los datos de SEL e involucrar a las familias mensualmente.	N/C	EL LI
2.5 - Hacer recorridos trimestrales, capacitar en seguridad y asegurar que las aulas tengan artículos esenciales.	\$226,468	EL LI
2.6 - Realizar recorridos trimestrales por las instalaciones, capacitar al personal sobre el plan de seguridad y asegurar que las aulas tengan artículos esenciales.	N/C	FY LI

META GENERAL

#3

INVIERTIENDO
\$0



Oportunidades de Aprendizaje del Mundo Real

MEDIDAS Y RESULTADOS ESPERADOS DESTACADOS

	INCREMENTAR EL % DE MAESTROS COMPLETAMENTE CERTIFICADOS	↑ 100%
	MEJORAR LAS RESPUESTAS POSITIVAS EN LA ENCUESTA DE COMPAÑEROS DE ASPIRE	62% Clima Escolar 78% Pertenencia ↑ 78% Bienestar 62% Relación Personal-Liderazgo 59% Conciencia Cultural
	MANTENER O AUMENTAR LA TASA DE RETENCIÓN DE COMPAÑEROS DE EQUIPO	=/↑ 90%

ACCIONES DESTACADAS, GASTOS Y METAS

3.1 - Asegurar que cada estudiante complete proyectos rigurosos con apoyo regional y proporcionar tiempo para la planificación y evaluación.	N/C	EL FY LI
3.2 - Realizar una escuela sabatina y un evento familiar anual, además de invitar a la comunidad e implementar dos conferencias dirigidas por estudiantes al año.	N/C	EL LI
3.3 - Establecer metas ambiciosas, apoyar el desarrollo profesional y asegurar la participación en grupos de afinidad y capacitación en equidad.	N/C	EL LI
3.4 - Realizar chequeos mensuales para el apoyo de la certificación y asegurar Residentes de Alder y maestros en formación anualmente.	N/C	EL LI

