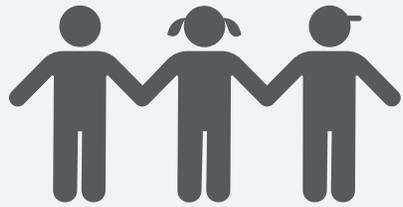


Plan Local del Control y Rendición de Cuentas

HISTORIA DEL ESCUELA



1,184 TK-12° grado
ESTUDIANTES

TOTALMENTE ACREDITADA POR



la Asociación Occidental de
Escuelas y Universidades



107
EMPLEADOS

GRUPOS DE ESTUDIANTES

74.6%
Bajos ingresos

7.3%
Aprendices de Inglés

0.3%
Jóvenes sin Hogar

0.3%
Jóvenes en Hogares de Crianza

68%
Estudiantes con discapacidades

Conexiones Comunitarias

La escuela fomenta asociaciones significativas entre estudiantes, padres y personal para apoyar el éxito estudiantil.

Tecnología Innovadora

Los estudiantes se benefician de un currículo interactivo en línea diseñado para satisfacer estilos de aprendizaje diversos.

Declaración de Misión

La Academia Virtual de California en Fresno está dedicada a lograr el crecimiento académico mientras cultiva la competencia social y emocional para todos los estudiantes.

PRESUPUESTO



Los gastos especificados del LCAP representan el **13%** de los gastos del Fondo General.

META #1

general **INVERTIR \$1,089,445**



Impulsar el Rendimiento Estudiantil

MEDIDAS Y RESULTADOS DESTACADOS

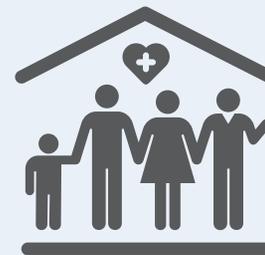
	MEJORAR EL RENDIMIENTO EN CAASPP (puntos del estándar)	-28 ELA -67 Mat
	MEJORAR EL INDICADOR DE PREPARACIÓN UNIVERSITARIA/PROFESIONAL	25% preparado
	AUMENTAR LA TASA DE RECLASIFICACIÓN DE APRENDICES DE INGLÉS	20%

ACCIONES Y GASTOS DESTACADAS

- 1.3 - Proporcionar instrucción de ELD, tutoría y apoyo familiar para Aprendices de Inglés.
- 1.4 - Utilizar MTSS para abordar necesidades académicas, conductuales y socioemocionales.
- 1.5 - Ampliar CTE con aprendizaje práctico y trayectorias profesionales.
- 1.6 - Ofrecer escuela de verano para estudiantes en riesgo, enfocada en intervención y recuperación de créditos.

META #2

de mantenimiento **INVERTIR \$164,969**



Fomentar Entornos Seguros e Inclusivos

MEDIDAS Y RESULTADOS DESTACADOS

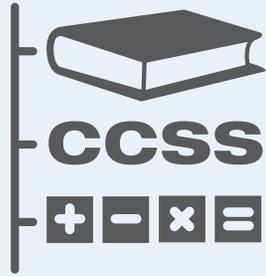
	AUMENTAR LA CONTRIBUCIÓN DE LOS PADRES EN LA TOMA DE DECISIONES	↑
	AUMENTAR LA PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES DE ESTUDIANTES NO DUPLICADOS	↑
	AUMENTAR LA PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES DE ESTUDIANTES CON NECESIDADES EXCEPCIONALES	↑

ACCIONES Y GASTOS DESTACADAS

- 2.1 - Proporcionar servicios de interpretación y traducción para involucrar a las familias que no hablan inglés.
- 2.2 - Mejorar el rendimiento académico y las tasas de graduación al priorizar la participación y comunicación familiar.
- 2.3 - Promover la resiliencia estudiantil a través de programas de SEL, relaciones de apoyo y recursos para el trauma.



META **#3** INVERTIR **\$845,971**



Garantizar el Acceso a un Currículo de Calidad

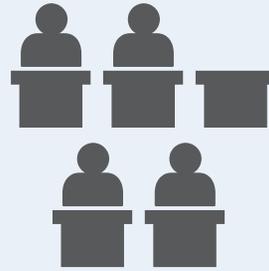
MEDIDAS Y RESULTADOS DESTACADOS ⁺*

	AUMENTAR EL NÚMERO DE MAESTROS COMPLETAMENTE ACREDITADOS Y ASIGNADOS ADECUADAMENTE	↑ 100%
	MANTENER EL ACCESO A MATERIALES DE INSTRUCCIÓN ALINEADOS CON LOS ESTÁNDARES	= 100%
	MANTENER LA IMPLEMENTACIÓN COMPLETA DE LOS ESTÁNDARES ESTATALES	= 100%

ACCIONES Y GASTOS DESTACADAS ⁺*

- 3.1 - Proporcionar un subsidio de internet para los estudiantes que califican para almuerzo gratuito y reducido.
- 3.2 - Contratar y retener a maestros altamente calificados con aumentos salariales y bonificaciones.
- 3.3 - Colaborar para asegurar la equidad, el acceso y la responsabilidad mediante decisiones basadas en datos y el uso de MTSS.

META enfoque **#4** INVERTIR **\$192,840**



Reducir el Ausentismo Crónico

MEDIDAS Y RESULTADOS DESTACADOS ⁺*

	AUMENTAR LA TASA DE ASISTENCIA	↑ 97%
	REDUCIR EL AUSENTISMO CRÓNICO	- 2%

ACCIONES Y GASTOS DESTACADAS ⁺*

- 4.1 - Proporcionar apoyo específico a través del Programa Compass para ayudar a los estudiantes y familias en dificultades a superar las barreras hacia el éxito.
- 4.2 - Monitorear la participación y asistencia de los estudiantes, ofreciendo apoyo adicional para asegurar el éxito en el programa virtual.

META enfoque **#5** INVERTIR **\$298,656**



Aumentar las Tasas de Graduación

MEDIDAS Y RESULTADOS DESTACADOS ⁺*

	AUMENTAR LA TASA DE GRADUACIÓN	↑ 80%
	AUMENTAR LA TASA DE APROBACIÓN DE CURSOS DE PREPARATORIA	↑ 75%
	AUMENTAR LA TASA DE FINALIZACIÓN DE REQUISITOS A-G	↑ 15%

ACCIONES Y GASTOS DESTACADAS ⁺*

- 5.1 - Evaluar los expedientes académicos no estadounidenses para asegurar una colocación precisa y el reconocimiento de créditos.
- 5.2 - Alinear el programa de orientación con los estándares de ASCA, enfocándose en el apoyo académico, la salud mental y la recuperación de créditos.
- 5.3 - Ampliar los cursos de matemáticas e inglés de preparatoria para prevenir deficiencias de crédito.

