

Resumen del Plan de Control Local y Rendición de Cuentas

2024-25

Distrito Escolar Unido de Capistrano

Página 1 de 2



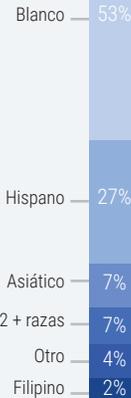
HISTORIA DEL DISTRITO

42,000+ ESTUDIANTES de grado TK-12º

59 ESCUELAS

Primaria: 33
Escuela Intermedia: 10
Escuela Secundaria: 6
K-8: 3
Educación Alternativa: 7

ETNICIDAD DE LOS ESTUDIANTES



GRUPOS DE ESTUDIANTES

36% Bajos ingresos

9% Estudiantes aprendices de inglés

<1% Jóvenes de crianza temporal

31% Estudiantes no duplicados

~4,000 EMPLEADOS

47 Escuelas DISTINGUIDAS

23 ESTUDIANTES POR MAESTRO

Visión del distrito

La visión del Distrito Escolar Unificado de Capistrano es un compromiso inquebrantable con el éxito estudiantil

Nuestros objetivos

- **Enseñanza y aprendizaje:** Involucrar a los estudiantes en experiencias educativas significativas, desafiantes e innovadoras.
- **Comunicaciones:** Comunicarse con, involucrar a estudiantes, padres, empleados y miembros de la comunidad.
- **Instalaciones:** Optimizar las instalaciones y los entornos de aprendizaje para todos los estudiantes.

Estado de la misión

Preparar a nuestros estudiantes para enfrentar los desafíos de un mundo en rápida transformación.

ASPECTOS DESTACADOS DEL LCAP

META #1 GENERAL



Fomentar la Participación y el Liderazgo Estudiantil

Acciones Destacadas

- 1.1 - Apoyar las necesidades académicas, de comportamiento y socioemocionales de los estudiantes a través de consejeros escolares.
- 1.2 - Horas adicionales para que los maestros preparen clases de recuperación de créditos a fin de ofrecer opciones de recuperación de créditos durante el año escolar y la escuela de verano.

META #2 GENERAL



Cultivar el Aprendizaje Continuo y el Éxito

Acciones Destacadas

- 2.4 - Proporcionar un programa de educación temprana de alta calidad.
- 2.8 - Proporcionar un programa de inmersión lingüística para TK-12.
- 2.13 - Proporcionar un programa AVID sólido para TK-12.

META #3 DE MANTENIMIENTO



Garantizar el Acceso Equitativo a una Educación de Calidad

Acciones Destacadas

- 3.1 - Reducir el tamaño de las clases en K-5 para apoyar una mayor ayuda individualizada.
- 3.2 - Proporcionar un programa de inducción para nuevos maestros y administradores.
- 3.4 - Implementar el Programa de Oportunidades de Aprendizaje Ampliadas.

META #4 DE ENFOQUE



Mejorar los Resultados de los Estudiantes con Bajo Rendimiento

Acciones Destacadas

- 4.1 - Sesiones de coaching mensuales con directores de escuelas.
- 4.5 - Identificar a los estudiantes en riesgo mediante el monitoreo de datos de asistencia.
- 4.6 - Reducir las tasas de suspensión utilizando enfoques alternativos de disciplina.

META #5 DE ENFOQUE



Mejorar los Apoyos para los Estudiantes
Capistrano Union HS

Acciones Destacadas

- 5.1 - Asegurar el acceso a la tecnología con carritos de Chromebooks en las aulas.
- 5.3 - Utilizar un entrenador de salud y bienestar para involucrar a los estudiantes en la actividad física.
- 5.4 - Proporcionar personal adicional para implementar intervenciones de comportamiento positivo.





REFLEXIONES: ÉXITOS



Tasa de graduación

Indicador: 2023 Tablero de Control Escolar de CA



Artes del lenguaje inglés

Indicador: 2023 Tablero de Control Escolar de CA

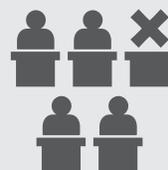


Matemáticas

Indicador: 2023 Tablero de Control Escolar de CA



REFLEXIONES: NECESIDADES IDENTIFICADAS



Ausentismo crónico

Indicador: 2023 Tablero de Control Escolar de CA



Tasa de suspensión

Indicador: 2023 Tablero de Control Escolar de CA



Acciones planificadas para mantener el progreso:

- 1.2 - Proporcionar horas adicionales de asignación para que los maestros preparen e implementen clases de recuperación de créditos.
- 2.1 - Proporcionar asesoramiento universitario y profesional inclusivo y personalizado, preparación para exámenes y visitas a universidades para jóvenes desatendidos a través de Futureology.
- 2.2 - Proporcionar capacitación en una excelente primera instrucción en todas las áreas de contenido.
- 3.4 - Ampliar las Oportunidades de Aprendizaje Ampliadas para programas de enriquecimiento después de la escuela y en la escuela de verano.

Acciones planificadas para abordar las necesidades:

- 1.7 - Continuar implementando Intervenciones y Apoyos de Comportamiento Positivo.
- 2.3 - Proporcionar suministros, evaluaciones y coordinación para el MTSS para apoyar intervenciones académicas, socioemocionales y de comportamiento.
- 3.3 - Proporcionar transporte de casa a la escuela para estudiantes de familias de bajos ingresos.
- 4.5 - Identificar a los estudiantes en riesgo temprano mediante el monitoreo de los datos de asistencia e implementar el MTSS según las necesidades de los estudiantes.

APOYO Y MEJORAS INTEGRALES

ESCUELA IDENTIFICADA



- Capistrano Union High School

BRINDAR APOYO A LAS ESCUELA

Capistrano USD apoyó a esta escuela en el desarrollo de planes CSI a través de:



- Desarrollo del análisis de necesidades
- Análisis de datos e intervenciones basadas en evidencia
- Asistencia técnica

MONITOREO Y EVALUACIÓN DE LA EFECTIVIDAD

La implementación y efectividad del plan CSI serán monitoreadas mediante:



- Visitas trimestrales al sitio por parte del Asistente del Superintendente, Liderazgo Escolar y Instrucción Secundaria
- Participación en 9 reuniones de PLC de directores
- Reuniones mensuales de colaboración en escuelas Title I

